



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

DIKTI
SIGAP
MELAYANI

DRTPM
BIMA
MANTAB!

Buku Panduan

PENELITIAN DAN **PENGABDIAN KEPADA** **MASYARAKAT**

2024

[PERGURUAN TINGGI
PENYELENGGARA
PENDIDIKAN
AKADEMIK]

DIREKTORAT RISET,
TEKNOLOGI, DAN
PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT

DIREKTORAT JENDERAL
PENDIDIKAN TINGGI,
RISET, DAN TEKNOLOGI



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN,
RISET, DAN
TEKNOLOGI



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

DIKTI
SIGAP
MELAYANI

DRTPM
BIMA
MANTAB!

Buku Panduan

PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

2024

PERGURUAN TINGGI
PENYELENGGARA
PENDIDIKAN
AKADEMIK

DIREKTORAT RISET,
TEKNOLOGI, DAN
PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT

DIREKTORAT JENDERAL
PENDIDIKAN TINGGI,
RISET, DAN TEKNOLOGI



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN,
RISET, DAN
TEKNOLOGI



**PANDUAN PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
TAHUN 2024**

**PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA
PENDIDIKAN AKADEMIK**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

PENGARAH

Nizam

plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi

PENANGGUNG JAWAB

M. Faiz Syaib

Direktur Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat

TIM PENYUSUN

Erlin Puspaputri, Luthfi Ilham Ramdhani

Chandra Wahyu Purnomo, Diah Permata Wijayanti, Enade Perdana Istyastono, I Ketut Widnyana, Okid Parama Astirin, Raden Wisnu Nurcahyo, Yohanes Eko Adi Prasetyanto, Anggun Amalia Fibriyanti, Dwiki Fatan Azizi, Levyn Triastono Taufiq, M. Sidik Ghazali, Rian Afriana, Rohmad Atkha, Sri Anindya Destira Damayanti, Yasinta Apriliyani Putri

DESAIN DAN TATA LETAK

Muhammad Andriansyah

PENERBIT

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Jalan Jenderal Sudirman Pintu 1 Senayan
Jakarta Pusat. 10270

© 2024 Direktorat Riset, Teknologi, dan
Pengabdian kepada Masyarakat

Hak Publikasi ada pada DRTPM, DITJEN DIKTIRISTEK, KEMDIKBUDRISTEK
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apapun, tanpa izin tertulis.



DRTPM
Gedung D Lt. 3
Kemendikbudristek
Jalan Jenderal Sudirman
Pintu 1 Senayan



bima.kemdikbud.go.id



[@DRTPMDiktiristik](https://www.youtube.com/@DRTPMDiktiristik)



[@bima.kemdikbudristek](https://www.instagram.com/bima.kemdikbudristek)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| DAFTAR ISI | ii |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| SAMBUTAN | xii |
| KATA PENGANTAR | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| BAB II KEWENANGAN PENGELOLAAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT | 5 |
| 2.1 Kewajiban DRTPM Ditjen Diktiristek | 5 |
| 2.2 Kewajiban Perguruan Tinggi | 5 |
| 2.3 Kewajiban Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi | 6 |
| BAB III KLASTER PERGURUAN TINGGI | 7 |
| 3.1 Klasterisasi Perguruan Tinggi | 7 |
| 3.2 Klaster Perguruan Tinggi | 9 |
| A. Klaster Mandiri | 9 |
| B. Klaster Utama | 9 |
| C. Klaster Madya | 10 |
| D. Klaster Pratama | 10 |
| E. Klaster Binaan (Prakualifikasi) | 10 |
| 3.3 Tabel Kriteria Penilaian Klasterisasi Perguruan Tinggi | 10 |
| BAB IV KOMITE PENILAIAN DAN/ATAU REVIEWER PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT | 13 |
| 4.1 <i>Reviewer</i> Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DRTPM | 13 |
| A. Persyaratan <i>Reviewer</i> Penelitian DRTPM | 13 |
| B. Persyaratan <i>Reviewer</i> Pengabdian kepada Masyarakat DRTPM | 13 |
| 4.2 <i>Reviewer</i> Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi | 14 |
| A. Persyaratan <i>Reviewer</i> Penelitian Perguruan Tinggi | 14 |
| B. Persyaratan <i>Reviewer</i> Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi | 15 |
| 4.3 Kode Etik <i>Reviewer</i> Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat | 15 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 4.4 | Tugas dan Kompetensi Utama <i>Reviewer</i> Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat | 17 |
| A. | Tugas <i>Reviewer</i> Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DRTPM | 17 |
| B. | Tugas <i>Reviewer</i> Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi | 17 |
| C. | Kompetensi Utama <i>Reviewer</i> Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat | 18 |
| BAB V | PROGRAM PENELITIAN | 20 |
| 5.1 | Ketentuan Umum Program Penelitian | 21 |
| 5.2 | Tahapan Pengelolaan Penelitian | 23 |
| 5.3 | Alur Tahapan Program Penelitian..... | 23 |
| A. | Tahap Pengumuman..... | 24 |
| B. | Tahap Pengusulan Proposal Penelitian | 24 |
| C. | Tahap Penyeleksian | 25 |
| D. | Tahap Penetapan | 26 |
| E. | Tahap Pelaksanaan | 26 |
| F. | Tahap Pelaporan Kemajuan/Antara | 27 |
| G. | Tahap Pemantauan/ <i>Monitoring</i> dan Evaluasi..... | 27 |
| H. | Tahap Pelaporan Akhir Tahun | 27 |
| I. | Tahap Evaluasi Keberlanjutan | 28 |
| J. | Tahap Pelaporan Akhir Pelaksanaan..... | 28 |
| K. | Tahap Penilaian Hasil/Validasi Luaran Penelitian..... | 28 |
| 5.4 | Bidang Fokus Penelitian..... | 29 |
| 5.5 | Luaran Penelitian | 30 |
| 5.6 | Skema Pendanaan Penelitian..... | 31 |
| A. | Skema Penelitian Dasar | 32 |
| B. | Skema Penelitian Terapan | 39 |
| C. | Skema Kerja Sama Luar Negeri..... | 39 |
| 5.7 | Pendanaan Penelitian..... | 40 |
| BAB VI | PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT | 42 |
| 6.1 | Ketentuan Umum Program Pengabdian Kepada Masyarakat..... | 42 |
| 6.2 | Aktor dan Peran dalam Program Pengabdian kepada Masyarakat..... | 44 |
| 6.3 | Ketentuan Penggunaan Anggaran | 45 |
| A. | Komponen Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | 46 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| B. | Komponen Biaya Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | 47 |
| C. | Komponen Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | 48 |
| D. | Komponen Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | 49 |
| E. | Komponen Biaya Lainnya (maksimal 5%) | 50 |
| 6.4 | Pelanggaran dan Sanksi..... | 51 |
| 6.5 | Tahapan Pengusulan dan Pelaksanaan Program Pengabdian Kepada Masyarakat..... | 52 |
| A. | Tahap Pengumuman..... | 54 |
| B. | Tahap Pengusulan | 54 |
| C. | Tahap Penyeleksian | 56 |
| D. | Tahap Penetapan | 57 |
| E. | Tahap Pelaksanaan | 57 |
| F. | Tahap Pelaporan Kemajuan | 58 |
| G. | Tahap Pemantauan/ <i>Monitoring</i> dan Evaluasi..... | 59 |
| H. | Tahap Pelaporan Akhir Tahun/Akhir Pelaksanaan..... | 60 |
| I. | Penilaian Kelayakan/Akhir Hasil Pelaksanaan Kegiatan Internal | 61 |
| J. | Tahap Evaluasi Keberlanjutan/Seminar Kelayakan..... | 62 |
| K. | Tahap Penilaian Seminar Hasil Kegiatan/Penilaian Hasil Kegiatan | 63 |
| L. | Tahap Penilaian Validasi Luaran..... | 64 |
| 6.6 | Skema pada Program Pengabdian kepada Masyarakat..... | 65 |
| A. | Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) | 65 |
| B. | Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK) | 75 |
| C. | Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW) | 86 |
| BAB VII PENUTUP..... | | 95 |
| LAMPIRAN..... | | 97 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 3.1 | Klasterisasi Perguruan Tinggi 2024: Bobot Kinerja Perguruan Tinggi Berbasis <i>Sinta Score Affiliation</i> dan Akreditasi Perguruan Tinggi..... | 7 |
| Gambar 5.1 | Target Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2024..... | 20 |
| Gambar 5.2 | Tahapan Pengelolaan Penelitian | 23 |
| Gambar 5.3 | Alur Tahapan Program Penelitian..... | 24 |
| Gambar 5.4 | Pelaksanaan penelitian KATALIS | 37 |
| Gambar 6.1 | Alur Kegiatan Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat | 53 |
| Gambar 6.2 | Tahap Pengusulan Proposal dan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat..... | 55 |

DRTPM

2024

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Klasterisasi Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan Akademik Tahun 2024 (Validasi 2020-2022) | 9 |
| Tabel 3.2 | Kriteria dan Komponen Penilaian Klasterisasi Perguruan Tinggi Berbasis SINTA <i>Score Affiliation</i> dan Akreditasi Perguruan Tinggi | 11 |

DRTPM

2024

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|------------|
| LAMPIRAN..... | 97 |
| BAGIAN 1 TABEL DAN RINGKASAN | 97 |
| 1.1 Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI | 98 |
| 1.2 Bidang Ilmu | 103 |
| 1.3 Bidang Fokus Riset, Tema Riset, dan Topik Riset Prioritas | 114 |
| 1.4 Deskripsi Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) | 133 |
| 1.5 Jadwal Tentatif Pelaksanaan Program Penelitian | 154 |
| 1.6 Jadwal Tentatif Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat..... | 155 |
| 1.7 Kewenangan Tahapan Penelitian Berdasarkan Klaster Perguruan Tinggi..... | 156 |
| 1.8 Kewenangan Tahapan Pengabdian kepada Masyarakat Berdasarkan Klaster Perguruan Tinggi..... | 157 |
| 1.9 Pengusulan Penelitian Berdasarkan Klaster Perguruan Tinggi..... | 160 |
| 1.10 Pengusulan Pengabdian kepada Masyarakat Berdasarkan Klaster Perguruan Tinggi..... | 161 |
| 1.11 Besaran Pendanaan Penelitian Tahun Anggaran 2024 | 162 |
| 1.12 Ringkasan Skema Pendanaan, Tim Peneliti, dan Waktu Pelaksanaan Penelitian..... | 162 |
| 1.13 Ringkasan Skema Pendanaan, Tim Pengabdian kepada Masyarakat, dan Waktu Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat | 166 |
| 1.14 Skema Pendanaan, Tim Pelaksana, Waktu, dan Kolaborasi Program Pengabdian kepada Masyarakat | 169 |
| 1.15 Ringkasan Skema dan Tahapan Pendanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat | 171 |
| 1.16 Ringkasan Skema, Tujuan, dan Kolaborasi PT Program Pengabdian kepada Masyarakat | 172 |
| BAGIAN 2 FORMAT USULAN PROPOSAL | 175 |
| 2.1 Format Usulan Proposal Penelitian | 176 |
| A. Skema Penelitian Dasar | 176 |
| B. Skema Penelitian Terapan | 183 |
| 2.2 Format Usulan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat..... | 185 |
| A. Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) | 185 |
| B. Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK) | 211 |

| | | |
|---|--|------------|
| C. | Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW) | 224 |
| 2.3 | Tutorial Sitasi Gaya <i>Vancouver</i> Menggunakan <i>Software</i> Manajemen Referensi..... | 247 |
| 2.4 | Format Lampiran Proposal Penelitian | 262 |
| 2.5 | Format Lampiran Proposal Pengabdian kepada Masyarakat | 263 |
| BAGIAN 3 FORMAT KONTRAK DAN PERNYATAAN KESANGGUPAN | | 276 |
| 3.1 | Format Daftar Isian Borang Kontrak..... | 277 |
| 3.2 | Format Surat Pernyataan Kesanggupan Pelaksanaan dan Penyusunan Laporan Pengabdian kepada Masyarakat..... | 278 |
| BAGIAN 4 FORMAT LAPORAN KEMAJUAN..... | | 280 |
| 4.1 | Format Laporan Kemajuan..... | 281 |
| 4.2 | Format Lampiran Laporan Kemajuan | 284 |
| BAGIAN 5 FORMAT LAPORAN AKHIR | | 290 |
| 5.1 | Format Laporan Akhir | 291 |
| 5.2 | Format Lampiran Laporan Akhir..... | 294 |
| 5.3 | Indikator Luaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat | 300 |
| A. | Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) | 300 |
| B. | Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK) | 312 |
| C. | Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBK) | 325 |
| BAGIAN 6 FORMAT PENILAIAN PADA SELEKSI PROPOSAL | | 340 |
| 6.1 | Indikator Penilaian Administrasi Proposal Penelitian..... | 341 |
| 6.2 | Indikator Penilaian Administrasi Pengabdian kepada Masyarakat | 342 |
| A. | Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) | 342 |
| B. | Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK) | 345 |
| C. | Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW) | 347 |
| 6.3 | Indikator Penilaian Substansi Proposal Penelitian | 351 |
| A. | Indikator Penilaian Substansi Proposal | 351 |
| B. | Indikator Penilaian Rencana Anggaran Biaya Proposal | 355 |
| 6.4 | Indikator Penilaian Substansi Proposal Pengabdian kepada Masyarakat..... | 356 |
| A. | Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) | 356 |
| B. | Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK) | 371 |
| C. | Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW) | 379 |
| 6.5 | Indikator Penilaian <i>Site Visit</i> | 394 |
| A. | Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK) | 394 |

| | | |
|---|---|------------|
| B. | Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW) | 398 |
| 6.6 | Indikator Penilaian Rencana Anggaran Biaya Proposal..... | 405 |
| BAGIAN 7 FORMAT PENILAIAN PADA MONITORING DAN EVALUASI | | 407 |
| 7.1 | Indikator Penilaian <i>Monitoring</i> dan Evaluasi Penelitian | 408 |
| A. | Indikator Penilaian <i>Monitoring</i> dan Evaluasi Internal Perguruan Tinggi Skema Riset Dasar | 408 |
| B. | Indikator Penilaian <i>Monitoring</i> dan Evaluasi Internal Perguruan Tinggi Skema Riset Terapan | 409 |
| C. | Indikator Penilaian <i>Monitoring</i> dan Evaluasi DRTPM Skema KATALIS | 410 |
| 7.2 | Indikator Penilaian <i>Monitoring</i> dan Evaluasi Pengabdian kepada Masyarakat..... | 411 |
| A. | Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) | 411 |
| B. | Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK) | 439 |
| C. | Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW) | 474 |
| 7.3 | Ketentuan <i>Monitoring</i> dan Evaluasi Internal | 499 |
| A. | Format Borang Penilaian Internal..... | 499 |
| 7.4 | Ketentuan <i>Monitoring</i> dan Evaluasi DRTPM..... | 500 |
| BAGIAN 8 FORMAT PENILAIAN EVALUASI KEBERLANJUTAN DAN/ATAU SEMINAR HASIL PENELITIAN..... | | 501 |
| 8.1 | Indikator Penilaian Evaluasi Keberlanjutan Penelitian..... | 502 |
| A. | Skema Penelitian Dasar | 502 |
| B. | Skema Penelitian Terapan | 503 |
| C. | Indikator Penilaian Seminar Hasil Penelitian..... | 505 |
| BAGIAN 9 FORMAT PENILAIAN KELAYAKAN DAN/ATAU PENILAIAN AKHIR/SEMINAR KELAYAKAN DAN/ATAU SEMINAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT | | 506 |
| 9.1 | Indikator Penilaian Kelayakan/Seminar Kelayakan dan Indikator Penilaian Akhir/Seminar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat | 507 |
| A. | Penilaian Presentasi Tahun 1, 2, dan 3 | 507 |
| B. | Penilaian <i>YouTube</i> Tahun 1, 2 dan 3 | 508 |
| C. | Penilaian Poster Tahun 1, 2, dan 3 | 512 |
| D. | Penilaian Anggaran Tahun 1, 2, dan 3..... | 513 |
| E. | Penilaian Luaran (Jurnal, Prosiding, HKI, Media Massa, Rekognisi) Tahun 1..... | 514 |

| | | |
|---|--|------------|
| F. | Penilaian Luaran (Jurnal, Prosiding, HKI, Media Massa, Rekognisi) Tahun ke 2 | 515 |
| G. | Penilaian Luaran (Jurnal, Prosiding, HKI, Media Massa, Rekognisi) Tahun Ke 3 | 516 |
| H. | Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PMP Tahun ke 1 | 518 |
| I. | Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PKM Tahun ke 1 | 520 |
| J. | Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PMM Tahun ke 1 | 522 |
| K. | Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PM-UPUD Tahun ke 1, 2, dan 3 | 526 |
| L. | Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PUK | 531 |
| M. | Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat KBM | 534 |
| N. | Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PW Tahun ke 1, 2, dan 3 | 537 |
| O. | Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PDB Tahun ke 1, 2, dan 3 | 541 |
| 9.2 | Ketentuan Penilaian Kelayakan dan/atau Penilaian Akhir Internal | 545 |
| A. | Format Borang Penilaian Kelayakan/Akhir Internal | 546 |
| 9.3 | Ketentuan Penilaian Kelayakan dan/atau Penilaian Akhir DRTPM | 547 |
| BAGIAN 10 LUARAN DAN PENILAIAN VALIDASI LUARAN | | 548 |
| 10.1 | Kriteria Tahapan Luaran Penelitian dan Validitas Penilaian Luaran Penelitian | 549 |
| A. | Skema Penelitian Dasar | 549 |
| B. | Skema Penelitian Terapan | 563 |
| 10.2 | Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat | 570 |
| A. | Luaran Skema Pengabdian kepada Masyarakat | 570 |
| B. | Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat | 571 |
| 10.3 | Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat | 589 |
| A. | Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 1-6 | 589 |
| B. | Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN | 589 |
| C. | Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN | 590 |
| D. | Publikasi di Jurnal Internasional Terindeks | 590 |
| 10.4 | Ketentuan Luaran Rekognisi SKS Program Pengabdian kepada Masyarakat | 591 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 10.5 | Ketentuan Luaran Produk Ber-KI berupa Hak Cipta (selain Poster, Buku Panduan, Laporan, dan yang sejenis), Paten atau Paten Sederhana Program Pengabdian kepada Masyarakat..... | 591 |
| 10.6 | Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat..... | 591 |
| 10.7 | Ketentuan Video Hasil Program Penelitian..... | 592 |
| 10.8 | Ketentuan Luaran Karya Audio Visual (Video) Program Pengabdian kepada Masyarakat | 593 |
| 10.9 | Ketentuan Isian Poster Program Penelitian | 593 |
| 10.10 | Ketentuan Luaran Karya Visual (Poster) Program Pengabdian kepada Masyarakat..... | 594 |
| 10.11 | Ketentuan Luaran berupa Peningkatan Level Keberdayaan Mitra sesuai permasalahan yang dihadapi Program Pengabdian kepada Masyarakat..... | 594 |

DRTPM

2024



SAMBUTAN

*Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh,
Salam sejahtera bagi kita semua.*



Pendidikan tinggi sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan. Dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa untuk menghadapi globalisasi di segala bidang diperlukan pendidikan tinggi yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menghasilkan intelektual, ilmuwan, dan/atau profesional yang berbudaya dan kreatif, toleran, demokratis, berkarakter tangguh, serta berani membela kebenaran untuk kepentingan bangsa. Oleh karena itu perguruan tinggi memiliki kewajiban dalam melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dituangkan dalam Tridarma sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 20 ayat 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) menyadari pentingnya peran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi, serta terus berupaya memperbaiki mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan berkomitmen dalam pengembangan riset dan pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan inovasi yang menguntungkan berbagai *stakeholders* (pemerintah, industri, instansi terkait). Pendanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berasal dari anggaran Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 126/P/2022 tentang Penggunaan Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Pendanaan dimaksud diperuntukkan bagi dosen yang berada di bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek). Standar besaran biaya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mengacu kepada peraturan yang berlaku.

Sebagai upaya mendukung terlaksananya tridarma perguruan tinggi, Ditjen Diktiristek melalui Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM) menyusun buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2024 ini seiring

kepada masyarakat untuk Perguruan Tinggi di Indonesia. Buku Panduan Tahun 2024 ini disusun guna meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta menyesuaikan strategi, arah kebijakan, dan program dengan standar nasional pendidikan tinggi, khususnya standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat yang tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan Standar Biaya Keluaran (SBK) Riset dan Inovasi yang tertuang dalam Peraturan Menteri Keuangan Nomor 113 Tahun 2023 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2024.

Program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat memberikan kesempatan kepada dosen di perguruan tinggi untuk berkolaborasi menghasilkan penelitian yang dapat menjadi solusi dan inovasi di tengah kebutuhan dan tantangan masyarakat, serta hasil penelitian tersebut dapat dihilirisasi melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2024 mengakomodasi 5 (lima) prioritas riset untuk transformasi ekonomi Indonesia, yaitu ekonomi hijau, ekonomi biru, ekonomi digital, penguatan pariwisata, dan kemandirian kesehatan, yang diselaraskan dengan bidang fokus, tema, dan topik riset yang tertuang di dalam Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017–2045. Sebagai apresiasi terhadap keberagaman budaya Indonesia, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat memuat isu kearifan lokal yang mencakup nilai-nilai norma sistem pengetahuan dan teknologi lokal yang lahir dari masyarakat.

Akhir kata, semoga dengan terbitnya buku panduan ini dapat mengawal kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi sehingga mampu menghasilkan inovasi dan inovasi yang dapat menjawab kebutuhan masyarakat dan meningkatkan daya saing Bangsa Indonesia.

Jakarta, Februari 2024



Nizam

Plt. Direktur Jenderal

Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi



KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh,
Salam sejahtera bagi kita semua.*



Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan petunjuk-Nya sehingga buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2024 ini dapat diselesaikan.

Buku Panduan ini merupakan penyempurnaan dan penyatuan dari Panduan Pengusulan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat dan Panduan Pengelolaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang pada tahun 2023 dibuat secara terpisah. Buku Panduan ini sebagai tindak lanjut dari refleksi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi yang didanai melalui Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) Penelitian Ditjen Diktiristek, serta penyesuaian terhadap perkembangan regulasi terkait dengan pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat di Indonesia.

Pendidikan tinggi merupakan kulminasi dari kualifikasi, sistem, sumber daya, level, dan standar pendidikan sehingga perguruan tinggi tentu akan menjadi penentu perubahan dan perbaikan kemajuan suatu bangsa. Tridarma perguruan tinggi sebagai pilar pendidikan tinggi di Indonesia tentu pelaksanaannya harus relevan dengan permasalahan yang ada di masyarakat sehingga menjadi solusi atas permasalahan yang terjadi tersebut sehingga tridarma perguruan tinggi menjadi penentu dari perubahan, perbaikan, dan kemajuan peradaban bangsa Indonesia.

Dengan pengelompokan perguruan tinggi sesuai dengan kualifikasi kinerja perguruan tinggi melalui klasterisasi perguruan tinggi maka skema penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat bersifat afirmasi, penugasan, kompetitif, serta kolaboratif sehingga dapat membukakan distribusi kesempatan yang sama secara objektif, proporsional, dan posisional bagi perguruan tinggi.

Klasterisasi perguruan tinggi diharapkan dapat mengakselerasikan kinerja perguruan tinggi melalui skema-skema kolaborasi yang menyatukan dan menyinergikan potensi-potensi perguruan tinggi melalui kolaborasi antar perguruan tinggi lintas klaster dalam peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Pelaksanaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tahun 2024 dilakukan melalui aplikasi BIMA. Proses bisnis pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mulai dari pengajuan usulan, proses seleksi usulan, penetapan usulan yang didanai, pemantauan dan evaluasi, hingga pelaporan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Penggunaan aplikasi BIMA sebagai sistem informasi yang terintegrasi dan memiliki interoperabilitas data dengan sistem lainnya dalam pengelolaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diharapkan dapat mewujudkan tata kelola pemerintahan yang bersih, efektif, transparan, dan akuntabel, serta pelayanan publik yang berkualitas dan terpercaya melalui penyelenggaraan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE).

Atas terbitnya buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2024 ini, kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua anggota tim penyusun serta pihak-pihak yang berperan atas sumbangsih yang telah diberikan mulai dari menggagas dan menyusun sampai dengan penerbitan. Kami menyadari bahwa buku panduan ini masih jauh dari sempurna sehingga kami mempersilakan kepada khalayak untuk berkenan memberikan saran dan masukan untuk perbaikan ke depannya.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih atas perhatian dari pembaca semua. Semoga buku panduan ini dapat memberikan manfaat untuk mendukung peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi sehingga mampu menjadi solusi atas berbagai permasalahan yang ada di masyarakat serta mendukung peningkatan daya saing bangsa, dan kesejahteraan rakyat secara terprogram dan berkelanjutan

Jakarta, Februari 2024



M. Faiz Syuaib

Direktur Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat



BAB I PENDAHULUAN

Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana diamanatkan dalam pasal 20 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan perkembangan regulasi terkait dengan pelaksanaan penelitian dan pengabdian serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa seperti dijelaskan dalam Pasal 45 dan 46 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Penelitian sebagaimana dimaksud, dilakukan oleh *civitas academica* dan dilaksanakan berdasarkan jalur kompetensi dan kompetisi.

Dalam Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi telah ditegaskan bahwa perguruan tinggi bertugas menyelenggarakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui pendidikan dan melaksanakan fungsinya dalam menyiapkan sumber daya manusia untuk penyelenggaraan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, dan bertanggung jawab meningkatkan kemampuan tridarma perguruan tinggi. Salah satu tujuan Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi adalah meningkatkan kemandirian dan daya saing bangsa yang bermakna bahwa perguruan tinggi yang didukung oleh lembaga litbang (Lembaga Pemerintah Non Kementerian (LPNK), Lembaga Pemerintah Kementerian (LPK), dan Badan Usaha) dan tenaga terampil pendidikan tinggi agar dapat memberikan kontribusi dalam penguatan perekonomian dan peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Perguruan tinggi juga memiliki peran strategis dalam menguatkan kedudukan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) sebagai modal investasi jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang pembangunan nasional. Oleh karena itu, perguruan tinggi harus lebih didorong dan difasilitasi untuk dapat menghasilkan lebih banyak lagi inovasi dan inovasi yang menghasilkan hilirisasi teknologi tepat guna, menciptakan nilai tambah, serta meningkatkan produksi dan penggunaan komponen dalam negeri untuk mengurangi ketergantungan terhadap produk impor.





Secara umum tujuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi meliputi:

1. menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
2. menjamin pengembangan penelitian unggulan spesifik dan mengembangkan model pemberdayaan masyarakat;
3. meningkatkan kapasitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
4. mencapai dan meningkatkan mutu sesuai target dan relevansi hasil penelitian bagi masyarakat Indonesia;
5. memberikan solusi berdasarkan kajian akademik atas kebutuhan, tantangan, atau persoalan yang dihadapi masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung;
6. meningkatkan diseminasi hasil penelitian dan perlindungan kekayaan intelektual secara nasional dan internasional;
7. melakukan kegiatan yang mampu memberdayakan masyarakat pada semua strata, secara ekonomi, politik, sosial, dan budaya; dan
8. melakukan alih teknologi, ilmu, dan seni kepada masyarakat untuk pengembangan martabat manusia berkeadilan gender dan inklusi sosial serta kelestarian sumber daya alam.

Agar tujuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi dapat dicapai, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) melalui Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DRTPM) mendorong dan memfasilitasi para dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi, daya saing bangsa, dan kesejahteraan rakyat secara terprogram dan berkelanjutan. Program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada DRTPM mencakup bidang ilmu sebagaimana dimuat dalam [Lampiran 1.2](#).

DRTPM merupakan salah satu unit Eselon 2 di bawah Ditjen Diktiristek yang mempunyai tugas melaksanakan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang riset, teknologi, dan pengabdian kepada masyarakat pada pendidikan tinggi akademik dan profesi yang berasal dari pendidikan akademik.

Selain mengembangkan berbagai program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat langsung ke perguruan tinggi, DRTPM juga senantiasa membangun kerja sama dengan berbagai lembaga mitra, baik di tingkat nasional maupun internasional. Pada tingkat nasional, kerja sama dilakukan dengan lembaga pemerintah, seperti kementerian/non-kementerian, pemerintah daerah, lembaga kemasyarakatan, serta dunia usaha dan dunia industri (DuDi). DRTPM juga terus mengembangkan kerja sama perguruan tinggi Indonesia dengan lembaga riset internasional, asosiasi keilmuan, dan lembaga pendidikan di berbagai negara.



Aplikasi Basis Informasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BIMA) merupakan sistem *one stop service* program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek) mulai dari pengajuan usulan, proses seleksi usulan, penetapan usulan yang didanai, pemantauan dan evaluasi, hingga pelaporan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh DRTPM.

Penggunaan aplikasi BIMA sebagai implementasi pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pengelolaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan guna mendorong penyelenggaraan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE) di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan yang bersih, efektif, transparan, dan akuntabel, serta pelayanan publik yang berkualitas dan terpercaya.

DRTPM

2024



BAB II

KEWENANGAN PENGELOLAAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pada pelaksanaan pengelolaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (DRTPM Ditjen Diktiristek), diperlukan adanya panduan pengelolaan kewenangan yang jelas mengenai pengelolaannya. Berikut penjelasan atas kewajiban dan peran yang ada:

2.1 Kewajiban DRTPM Ditjen Diktiristek

Kewajiban DRTPM Ditjen Diktiristek dalam pengelolaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi adalah:

- a. Menetapkan alokasi anggaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk skema kompetitif nasional yang dilaksanakan DRTPM.
- b. Menyelenggarakan pendanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat kompetitif nasional dan penelitian penugasan.
- c. Menyusun dan menetapkan Prosedur Operasional Standar (POS) untuk pelaksanaan pendanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh DRTPM.
- d. Melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- e. Melaksanakan pembinaan dan memfasilitasi peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat agar mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.
- f. Melaksanakan layanan pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional.
- g. Menyusun dan mengelola basis data (*database*) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mulai dari usulan, penilaian usulan secara daring, penetapan pemenang, pemantauan dan evaluasi, dan capaian kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai indikator kinerja kegiatan (IKK) yang relevan dengan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan secara daring melalui <https://bima.kemdikbud.go.id>.

2.2 Kewajiban Perguruan Tinggi

Kewajiban perguruan tinggi dalam pengelolaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi adalah:

- a. Melaksanakan pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Menyusun rencana strategis penelitian (*renstra* penelitian) dan pengabdian kepada masyarakat (*renstra* pengabdian kepada masyarakat) dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Menetapkan indikator kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

yang sesuai dengan IKU yang ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek), merujuk pada [Lampiran 1.1 Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI](#).

- d. Menyusun pedoman pengembangan dan pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengacu pada standar norma Sistem Penjaminan Mutu Penelitian Perguruan Tinggi (SPMPPT).
- e. Mendorong terbentuknya kelompok peneliti dan pelaksana pengabdian kepada masyarakat yang berdaya saing nasional dan internasional.
- f. Melaksanakan pengelolaan basis data penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mencakup capaian kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat perguruan tinggi.
- h. Melaksanakan kontrak penelitian dan pengabdian kepada masyarakat antara perguruan tinggi dengan Pelaksana pengabdian.
- i. Melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat perguruan tinggi; dan
- g. Melaporkan hasil kegiatan kepada DRTPM melalui laman BIMA.

2.3 Kewajiban Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi

Kewajiban Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) dalam pengelolaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi adalah:

- a. Mewakili DRTPM dalam kontrak penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi swasta (PTS); dan
- b. Membantu DRTPM dalam mengkoordinasikan kegiatan pembinaan, pemantauan dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk PTS yang memerlukan pembinaan.

2024

BAB III

KLASTER PERGURUAN TINGGI

Klasterisasi perguruan tinggi merupakan pengelompokan perguruan tinggi sesuai dengan kualifikasi kinerja perguruan tinggi sebagai dasar penyusunan peta jalan riset dan rencana strategis, serta sebagai landasan penentuan kewenangan pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi. Klasterisasi ini bukanlah pemeringkatan, namun pengelompokan perguruan tinggi sesuai dengan level perkembangannya.

3.1 Klasterisasi Perguruan Tinggi

Klasterisasi perguruan tinggi tahun 2024 berbasis *Sinta Score Affiliation* dan Akreditasi Perguruan Tinggi. *Sinta Score Affiliation* didasarkan pada hasil olahan data kinerja perguruan tinggi berbasis SINTA dalam periode tahun 2020 hingga 2022. Data kinerja yang diperhitungkan merupakan data yang telah diverifikasi dan divalidasi oleh Verifikator Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Perguruan Tinggi. Data kinerja tersebut meliputi penulis (*author*), afiliasi (*affiliation*), jurnal (*journal*), penelitian (*research*), pengabdian kepada masyarakat (*community service*), kekayaan intelektual (*intellectual property rights*), dan buku (*book*).



Gambar 3.1 Klasterisasi Perguruan Tinggi 2024: Bobot Kinerja Perguruan Tinggi Berbasis *Sinta Score Affiliation* dan Akreditasi Perguruan Tinggi.

Data kinerja perguruan tinggi diidentifikasi dalam 6 (enam) kriteria utama dengan bobot penilaian sebagai berikut: (1) Kelembagaan sebesar 15%; (2) Sumber Daya Manusia sebesar 15%; (3) Penelitian sebesar 15%; (4) Pengabdian kepada Masyarakat sebesar 15%; (5) Publikasi sebesar 25%; (6) Kekayaan Intelektual sebesar 10%.

Ada pun parameter yang digunakan sebagai komponen penilaian pada **kriteria kelembagaan**, yaitu akreditasi program studi dan jumlah jurnal ilmiah nasional terakreditasi, sementara pada kriteria sumber daya manusia, parameter yang digunakan sebagai komponen penilaian yaitu jabatan fungsional/akademik dosen.

Pada **kriteria penelitian**, parameter yang digunakan sebagai komponen penilaian yaitu jumlah penelitian melalui pendanaan yang bersumber dari luar negeri, jumlah penelitian melalui pendanaan yang bersumber dari eksternal institusi, jumlah penelitian melalui pendanaan yang bersumber dari internal institusi, serta jumlah nilai total rupiah pendanaan program penelitian, sementara pada **kriteria pengabdian kepada masyarakat**, parameter yang digunakan sebagai komponen penilaian yaitu jumlah pengabdian kepada masyarakat internasional, jumlah pengabdian kepada masyarakat nasional dengan pendanaan yang bersumber dari eksternal institusi, jumlah pengabdian kepada masyarakat lokal dengan pendanaan yang bersumber dari internal institusi, serta jumlah nilai total rupiah pendanaan program pengabdian kepada masyarakat.

Pada **kriteria publikasi**, parameter yang digunakan sebagai komponen penilaian, yaitu jumlah publikasi dan sitasi karya ilmiah yang terindeks pada *Scopus*, *Web of Science*, *Garuda*, dan *Google Scholar*, serta jumlah buku ajar, buku monograf, dan buku referensi, sementara pada **kriteria kekayaan intelektual**, parameter yang digunakan sebagai komponen penilaian yaitu jumlah kekayaan intelektual berupa paten, paten sederhana, merek, indikasi geografis, desain industri, desain tata letak sirkuit terpadu, perlindungan varietas tanaman, serta hak cipta.

Pemberian nilai (skor) klasterisasi berdasarkan capaian kinerja perguruan tinggi terhadap setiap parameter pada masing-masing kriteria utama. Setiap kinerja perguruan tinggi tersebut dinormalisasi dengan data jumlah dosen atau jumlah program studi aktif pada masing-masing perguruan tinggi sesuai dengan data yang terdapat pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI).

Perguruan tinggi terakreditasi yang memiliki minimum 5 (lima) program studi dan 25 (dua puluh lima) orang dosen dikualifikasikan untuk klasterisasi perguruan tinggi berdasarkan kinerja perguruan tinggi berbasis SINTA, sementara perguruan tinggi yang berada di bawah ambang batas (*threshold*) kualifikasi klasterisasi maka perguruan tinggi tersebut akan dikelompokkan pada Klaster Binaan (Prakualifikasi).

Pengukuran terhadap data kinerja 1.961 perguruan tinggi penyelenggara pendidikan akademik yang terverifikasi pada PDDikti dan SINTA menghasilkan klasterisasi perguruan tinggi tahun 2024 dengan komposisi Klaster Mandiri berjumlah 47 perguruan tinggi, Klaster Utama berjumlah 194 perguruan tinggi, Klaster Madya berjumlah 277 perguruan tinggi, Klaster Pratama berjumlah 425 perguruan tinggi, dan Klaster Binaan (Prakualifikasi) berjumlah 1.018 perguruan tinggi.



Tabel 3.1 Klasterisasi Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan Akademik Tahun 2024 (Validasi 2020-2022)

| Akreditasi PT (Minimal) | Percentile SINTA Score | SINTA Score 2023 | Jumlah PT | Klaster |
|---|------------------------|------------------|-----------|--------------------------|
| A / Unggul | ≥ 95,00% | ≥ 26,31 | 47 | Mandiri |
| B / Baik Sekali | ≥ 75,00% | ≥ 14,10 | 194 | Utama |
| C / Baik | ≥ 50,00% | ≥ 10,39 | 277 | Madya |
| C / Baik | > 0,00% | ≥ 0,97 | 425 | Pratama |
| - | | 0 | 1.018 | Binaan (Pra-kualifikasi) |
| Total Perguruan Tinggi Akademik Aktif Terverifikasi PDDikti & SINTA | | | 1.961 | |

Hasil pengukuran data kinerja perguruan tinggi untuk klasterisasi perguruan tinggi tahun 2024 dapat dilihat pada menu (*tab*) *Metrics Cluster* pada profil perguruan tinggi melalui laman <https://sinta.kemdikbud.go.id/> atau pada menu operator di <https://bima.kemdikbud.go.id/>.

3.2 Klaster Perguruan Tinggi

Berdasarkan hasil pengukuran data kinerja perguruan tinggi dalam periode tahun 2020 hingga 2022 berbasis *SINTA Score Affiliation* dan Akreditasi Perguruan Tinggi, maka **klaster perguruan tinggi tahun 2024** dibagi menjadi **5 (lima) klaster** sebagai berikut:

A. Klaster Mandiri

Klaster Mandiri adalah kelompok perguruan tinggi dengan peringkat akreditasi A atau Unggul dan memiliki skor ≥ 95 persentil pada SINTA afiliasi dari total perguruan tinggi yang terdaftar di PDDIKTI. Perguruan tinggi pada klaster ini diharapkan menjadi lokomotif kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Indonesia. Perguruan tinggi dengan klaster mandiri pada program penelitian diberikan wewenang melakukan seleksi substansi proposal secara otonom dengan menugaskan *reviewer* yang telah terdaftar dan disetujui oleh DRTPM. Seleksi substansi proposal penelitian dilakukan oleh tiga orang *reviewer* yang terdiri dari satu orang *reviewer* dan dua orang *reviewer* yang dipilih oleh perguruan tinggi untuk setiap judul proposal penelitian, sementara pada program pengabdian kepada masyarakat, pelaksanaan seleksi substansi proposal dilakukan oleh DRTPM.

B. Klaster Utama

Klaster Utama adalah kelompok perguruan tinggi dengan peringkat akreditasi sekurang-kurangnya B atau Baik Sekali dan memiliki skor ≥ 75 persentil pada SINTA afiliasi dari total perguruan tinggi yang terdaftar di PDDIKTI. Perguruan tinggi pada klaster ini diharapkan menjadi penggerak kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Indonesia bersama perguruan tinggi klaster

mandiri. Usulan proposal program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada klaster ini direviu oleh DRTPM.

C. Klaster Madya

Klaster Madya adalah kelompok perguruan tinggi dengan peringkat akreditasi sekurang-kurangnya C atau Baik dan memiliki skor ≥ 50 persentil pada SINTA afiliasi dari total perguruan tinggi yang terdaftar di PDDIKTI. Usulan proposal program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada klaster ini direviu oleh DRTPM.

D. Klaster Pratama

Klaster Pratama adalah kelompok perguruan tinggi dengan peringkat akreditasi sekurang-kurangnya C atau Baik dan memiliki skor > 0 persentil pada SINTA afiliasi dari total perguruan tinggi yang terdaftar di PDDIKTI. Usulan proposal program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada klaster ini direviu oleh DRTPM.

E. Klaster Binaan (Prakualifikasi)

Klaster Binaan (Prakualifikasi) adalah kelompok perguruan tinggi yang belum terakreditasi; atau belum terverifikasi pada SINTA; atau memiliki jumlah program studi di bawah ambang batas (*threshold*) kualifikasi klasterisasi, yaitu 5 (lima) program studi atau memiliki jumlah dosen di bawah ambang batas (*threshold*) kualifikasi klasterisasi yaitu 25 (dua puluh lima) orang dosen sesuai dengan data yang terdapat pada PDDIKTI. Kelompok perguruan tinggi pada klaster binaan memiliki skor ≤ 0 persentil pada SINTA afiliasi dari total perguruan tinggi yang terdaftar di PDDIKTI. Perguruan tinggi pada klaster ini hanya dapat mengusulkan beberapa skema khusus yang bersifat afirmasi. Usulan proposal program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada klaster ini direviu oleh DRTPM.

3.3 Tabel Kriteria Penilaian Klasterisasi Perguruan Tinggi

Data kinerja perguruan tinggi pada SINTA dikelompokkan ke dalam 6 (enam) kriteria utama penilaian klasterisasi perguruan tinggi. Setiap kriteria utama terdiri atas beberapa sub kriteria (parameter) komponen penilaian dengan pembobotan yang berbeda-beda. Dalam perhitungan kinerja pada beberapa sub kriteria dilakukan normalisasi dengan data jumlah dosen atau jumlah program studi aktif pada masing-masing perguruan tinggi sebagai pembagi sesuai data yang terdapat pada PDDIKTI.

Pada perhitungan kinerja diterapkan nilai kewajaran dan kepatutan untuk afiliasi, contohnya perhitungan kinerja pada kriteria kekayaan intelektual sub kriteria berupa hak cipta. Nilai maksimal kewajaran dan kepatutan *author* untuk hak cipta maksimal dua hak cipta per *author* per tahun sehingga nilai maksimal kewajaran dan kepatutan untuk afiliasi pada sub kriteria berupa hak cipta, yaitu dua dikali jumlah



author afiliasi (sesuai dengan data jumlah *author* yang terdapat pada PDDIKTI). Untuk kriteria lainnya pun diberlakukan nilai kewajaran dan kepatutan untuk setiap parameter komponen penilaian sub kriteria.

Kriteria dan komponen penilaian klasterisasi perguruan tinggi berbasis SINTA *Score Affiliation* dan Akreditasi Perguruan Tinggi dapat dilihat pada Tabel 3.2 berikut.

Tabel 3.2 Kriteria dan Komponen Penilaian Klasterisasi Perguruan Tinggi Berbasis SINTA *Score Affiliation* dan Akreditasi Perguruan Tinggi

| KRITERIA | KODE | KOMPONEN PENILAIAN | BOBOT |
|---|-------------------------------------|---|-------|
| KELEMBAGAAN (15%) | APS1 | AKREDITASI PRODI A/UNGGUL/ INTERNASIONAL | 40 |
| | APS2 | AKREDITASI PRODI B/BAIK SEKALI | 30 |
| | APS3 | AKREDITASI PRODI C/BAIK | 20 |
| | J1 | JUMLAH JURNAL TERAKREDITASI SINTA 1 | 40 |
| | J2 | JUMLAH JURNAL TERAKREDITASI SINTA 2 | 30 |
| | J3 | JUMLAH JURNAL TERAKREDITASI SINTA 3 | 20 |
| | J4 | JUMLAH JURNAL TERAKREDITASI SINTA 4 | 10 |
| | J5 | JUMLAH JURNAL TERAKREDITASI SINTA 5 | 0 |
| J6 | JUMLAH JURNAL TERAKREDITASI SINTA 6 | 0 | |
| KEKAYAAN INTELEKTUAL (10%) | HKI1 | HKI PATEN | 40 |
| | HKI2 | HKI PATEN SEDERHANA | 20 |
| | HKI3 | HKI MEREK | 1 |
| | HKI4 | HKI INDIKASI GEOGRAFIS | 10 |
| | HKI5 | HKI DESAIN INDUSTRI | 20 |
| | HKI6 | HKI DESAIN TATA LETAK SIRKUIT TERPADU | 20 |
| | HKI7 | HKI RAHASIA DAGANG | 0 |
| | HKI8 | HKI PERLINDUNGAN VARIETAS TANAMAN | 40 |
| | HKI9 | HKI HAK CIPTA | 1 |
| PENELITIAN (15%) | R1 | JUMLAH PENELITIAN HIBAH LUAR NEGERI | 60 |
| | R2 | JUMLAH PENELITIAN HIBAH EKSTERNAL | 50 |
| | R3 | JUMLAH PENELITIAN INTERNAL INSTITUSI | 40 |
| | R4 | JUMLAH RUPIAH PENELITIAN (JUTA RUPIAH) | 0,05 |
| PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (15%) | R5 | JUMLAH PENGABDIAN MASYARAKAT INTERNASIONAL | 60 |
| | R6 | JUMLAH PENGABDIAN MASYARAKAT NASIONAL (EKSTERNAL) | 50 |
| | R7 | JUMLAH PENGABDIAN MASYARAKAT LOKAL (INTERNAL INSTITUSI) | 40 |
| | R8 | JUMLAH RUPIAH PENGABDIAN MASYARAKAT (JUTA RUPIAH) | 0,05 |
| PUBLIKASI (25%) | A1 | SCOPUS ARTICLE Q1 | 40 |
| | A2 | SCOPUS ARTICLE Q2 | 35 |
| | A3 | SCOPUS ARTICLE Q3 | 30 |
| | A4 | SCOPUS ARTICLE Q4 | 25 |

| KRITERIA | KODE | KOMPONEN PENILAIAN | BOBOT | |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|
| | A5 | SCOPUS ARTICLE NON-Q | 20 | |
| | A6 | SCOPUS NON-ARTICLE | 15 | |
| | A7 | SCOPUS CITATION | 1 | |
| | A8 | SCOPUS DOCUMENT TERSITASI | 1 | |
| | W1 | WOS DOCUMENT CORE Q1 | 40 | |
| | W2 | WOS DOCUMENT CORE Q2 | 35 | |
| | W3 | WOS DOCUMENT CORE Q3 | 35 | |
| | W4 | WOS DOCUMENT CORE Q4 | 30 | |
| | W5 | WOS DOCUMENT CORE NON-Q | 20 | |
| | W6 | WOS DOCUMENT NON-CORE | 20 | |
| | W7 | WOS DOCUMENT TERSITASI | 1 | |
| | G1 | GARUDA DOCUMENT S1 (NON-SCOPUS) | 25 | |
| | G2 | GARUDA DOCUMENT S2 | 25 | |
| | G3 | GARUDA DOCUMENT S3 | 0 | |
| | G4 | GARUDA DOCUMENT S4 | 0 | |
| | G5 | GARUDA DOCUMENT S5 | 0 | |
| | G6 | GARUDA DOCUMENT S6 | 0 | |
| | G7 | GARUDA DOCUMENT TIDAK TERAKREDITASI | 0 | |
| | G8 | GARUDA PROCEEDING | 10 | |
| | G9 | GARUDA CITATION PER PAPER | 0,5 | |
| | G10 | GARUDA CITATION PER LECTURER | 0,5 | |
| | G11 | GARUDA DOCUMENT TERSITASI | 0,5 | |
| | GS1 | GS DOCUMENT | 0,5 | |
| | GS2 | GS CITATION PER PAPER | 0,1 | |
| | GS3 | GS CITATION PER LECTURER | 0,1 | |
| | GS4 | GS DOCUMENT TERSITASI | 0,1 | |
| | B1 | BUKU AJAR | 20 | |
| | B2 | BUKU REFERENSI | 40 | |
| | B3 | BUKU MONOGRAF | 20 | |
| | SUMBER DAYA MANUSIA (15%) | DOS1 | DOSEN PROFESOR | 4 |
| | | DOS2 | DOSEN LEKTOR KEPALA | 3 |
| | | DOS3 | DOSEN LEKTOR | 2 |
| | | DOS4 | DOSEN ASISTEN AHLI | 1 |
| DOS5 | | DOSEN NON-JAFA | 0 | |

Klasterisasi perguruan tinggi sebagai metode dalam mengidentifikasi, mengukur kinerja, dan mengelompokkan perguruan tinggi diharapkan dapat mengakselerasikan kinerja perguruan tinggi melalui skema-skema kolaborasi yang menyatukan dan menyinergikan potensi-potensi perguruan tinggi melalui kolaborasi antar perguruan tinggi lintas klaster sehingga perguruan tinggi dalam klaster mandiri maupun klaster utama dapat mengungkit kinerja perguruan tinggi di klaster lainnya dalam peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.



BAB IV

KOMITE PENILAIAN DAN/ATAU REVIEWER PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Komite penilaian dan/atau *reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terdiri atas 2 (dua) kategori, yaitu *reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat DRTPM, dan *reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi.

4.1 *Reviewer* Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DRTPM

Komite penilaian dan/atau *reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat DRTPM adalah sekelompok orang yang memiliki kompetensi/kepakaran di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan ditugaskan oleh DRTPM untuk melaksanakan penilaian program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. *Reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat DRTPM merupakan *reviewer* yang telah memenuhi sejumlah persyaratan *reviewer* DRTPM, mengikuti seleksi *reviewer*, serta ditetapkan oleh DRTPM.

A. Persyaratan *Reviewer* Penelitian DRTPM

- 1) Berpendidikan doktor.
- 2) Mempunyai jabatan fungsional serendah-rendahnya Lektor Kepala untuk bidang sains dan teknologi dan lektor untuk bidang sosial humaniora dan seni.
- 3) Sinta *score overall* lebih dari 400 untuk bidang sains dan teknologi, dan lebih dari 200 untuk bidang sosial humaniora dan seni.
- 4) Sinta *score three years* lebih dari 100 untuk bidang sains dan teknologi, dan lebih dari 50 untuk bidang sosial humaniora dan seni.
- 5) Memilih rumpun ilmu sesuai dengan kepakaran.
- 6) Mempunyai tanggung jawab, berintegritas, jujur, mematuhi kode etik *reviewer*, dan sanggup melaksanakan tugas-tugas sebagai *reviewer* dengan mengunggah lembar pakta integritas; dan
- 7) Berpengalaman dalam bidang penelitian sedikitnya pernah dua kali sebagai ketua pada penelitian berskala nasional dan/atau pernah mendapatkan penelitian berskala internasional.

B. Persyaratan *Reviewer* Pengabdian kepada Masyarakat DRTPM

- 1) Berpendidikan doktor.
- 2) Mempunyai jabatan fungsional serendah-rendahnya Lektor Kepala untuk bidang sains dan teknologi dan lektor untuk bidang sosial humaniora dan seni.
- 3) Sinta *score overall* lebih dari 200 untuk bidang sains dan teknologi, dan lebih dari 100 untuk bidang sosial humaniora dan seni.

- 4) Sinta *score three years* lebih dari 50 untuk bidang sains dan teknologi, dan lebih dari 25 untuk bidang sosial humaniora dan seni.
- 5) Mempunyai tanggung jawab, berintegritas, jujur, mematuhi kode etik *reviewer*, dan sanggup melaksanakan tugas-tugas sebagai *reviewer* dengan mengunggah lembar pakta integritas; dan
- 6) Berpengalaman dalam bidang pengabdian kepada masyarakat sedikitnya pernah satu kali sebagai ketua pelaksana kegiatan multitahun (didanai hingga tahun ketiga) dan satu kali dalam kegiatan monotahun yang pendanaannya berasal dari DRTPM atau; pernah dua kali sebagai ketua pelaksana dalam kegiatan monotahun yang pendanaannya berasal dari DRTPM atau; pernah dua kali dalam kegiatan multitahun (didanai hingga tahun ketiga) yang pendanaannya berasal dari DRTPM atau; memiliki pengalaman sebagai *reviewer* pengabdian kepada masyarakat dan ditetapkan melalui surat keputusan penugasan *reviewer* DRTPM atau sebutan lainnya.

Mekanisme penetapan *reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat DRTPM adalah sebagai berikut:

- 1) Calon *reviewer* mendaftarkan diri melalui laman BIMA.
- 2) DRTPM melaksanakan seleksi calon *reviewer* melalui dua tahapan, yaitu seleksi administrasi berdasarkan kriteria 4.1-A dan 4.1-B, serta seleksi lanjutan berupa seleksi kompetensi *reviewer*.
- 3) DRTPM menetapkan hasil seleksi calon *reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- 4) Penugasan *reviewer* DRTPM menjadi kewenangan penuh dari DRTPM.

4.2 **Reviewer Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi**

Reviewer penelitian dan pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi dipilih dan ditetapkan oleh perguruan tinggi berdasarkan persyaratan sebagai berikut:

A. **Persyaratan Reviewer Penelitian Perguruan Tinggi**

- 1) Berpendidikan doktor.
- 2) Mempunyai jabatan fungsional serendah-rendahnya Lektor Kepala untuk bidang sains dan teknologi dan lektor untuk bidang sosial humaniora dan seni.
- 3) Sinta *score overall* untuk bidang sains dan teknologi lebih dari 400, dan untuk bidang sosial humaniora dan seni lebih dari 200.
- 4) Memilih rumpun ilmu sesuai dengan kepakaran.
- 5) Mempunyai tanggung jawab, berintegritas, jujur, mematuhi kode etik *reviewer*, dan sanggup melaksanakan tugas-tugas sebagai *reviewer* dengan mengunggah lembar pakta integritas; dan
- 6) Berpengalaman dalam bidang penelitian sedikitnya pernah dua kali sebagai ketua pada penelitian berskala nasional dan/atau pernah mendapatkan penelitian berskala internasional.



B. Persyaratan *Reviewer* Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi

- 1) Berpendidikan doktor.
- 2) Mempunyai jabatan fungsional serendah-rendahnya Lektor Kepala untuk bidang sains dan teknologi dan lektor untuk bidang sosial humaniora dan seni.
- 3) Sinta *score overall* untuk bidang sains dan teknologi lebih dari 200 untuk bidang sains dan teknologi, dan lebih dari 100 untuk bidang sosial humaniora dan seni.
- 4) Mempunyai tanggung jawab, berintegritas, jujur, mematuhi kode etik *reviewer*, dan sanggup melaksanakan tugas-tugas sebagai *reviewer* dengan mengunggah lembar pakta integritas; dan
- 5) Berpengalaman dalam bidang pengabdian kepada masyarakat sedikitnya pernah satu kali sebagai ketua pelaksana kegiatan multitahun (didanai hingga tahun ketiga) atau dua kali dalam kegiatan monotahun yang pendanaannya berasal dari DRTPM dan mendapatkan surat keputusan penugasan dari perguruan tinggi.

Mekanisme penetapan *reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi adalah sebagai berikut:

- a. *Reviewer* perguruan tinggi yang ditetapkan harus memenuhi kriteria 4.2-A dan 4.2-B.
- b. Mengikuti bimbingan teknis yang diadakan oleh perguruan tinggi dengan pemateri/narasumber yang ditunjuk oleh DRTPM dan menyampaikan surat pemberitahuan kepada DRTPM.
- c. *Reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi ditetapkan melalui surat keputusan pimpinan perguruan tinggi dengan masa tugas satu tahun dan dapat diperpanjang sesuai dengan kebutuhan; dan
- d. Jika perguruan tinggi belum memiliki *reviewer* perguruan tinggi, maka dapat mengajukan permohonan *reviewer* kepada DRTPM.

4.3 Kode Etik *Reviewer* Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Kode etik *reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat adalah norma dan asas yang diterima oleh *reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat DRTPM sebagai landasan tingkah laku. Kode etik *reviewer* wajib ditaati oleh *reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, antara lain sebagai berikut:

- a. Dapat bekerja secara objektif sesuai dengan apa yang diketahui dan diyakini sebagai seorang pakar yang kompeten.
- b. Jujur dan adil serta dapat dipercaya sesuai dengan apa yang digariskan.
- c. Menguasai dan mengacu pada standar peraturan dan panduan yang berlaku.
- d. Memahami ruang lingkup tugas dan tanggung jawab sebagai *reviewer*.
- e. Dapat menjaga kerahasiaan dan tidak meniru atau mencuri gagasan dari proposal yang direviunya.

- f. Bebas dari konflik kepentingan, apabila ada konflik kepentingan maka harus melapor ke DRTPM dan mengalihkan penugasan ke *reviewer* lain.
- g. Tidak menerima pemberian apa pun berkaitan dengan tugasnya sebagai *reviewer*.
- h. Tidak mereviu proposal pada skema yang sama dengan usulan *reviewer* yang bersangkutan.
- i. Tidak mereviu proposal yang berasal dari *homebase*/perguruan tinggi asal *reviewer*.
- j. Menjaga kerahasiaan dan tidak memublikasikan profesinya sebagai *reviewer* kepada orang yang direviu.
- k. Tidak menggunakan nama DRTPM Ditjen Diktiristek tanpa adanya surat tugas dari DRTPM/Ditjen Diktiristek.
- l. Tidak memublikasikan pada media sosial bahwa dirinya adalah *reviewer* DRTPM/Ditjen Diktiristek.
- m. Untuk kebakuan dan tertib administrasi, pekerjaan mereviu harus mengikuti sistem sehingga semua langkah kegiatan dapat terekam dengan baik walau berasas rahasia, serta segala sesuatunya harus dapat dibuktikan dan memiliki sifat keterbukaan, keterlacakan, ketaatasasan, keadilan, dan ketepatanwaktuan; dan
- n. Saat akan merekomendasikan proposal terutama yang meragukan mutunya, *reviewer* dituntut untuk introspeksi diri secara jujur.

DRTPM berhak untuk tidak menugaskan kembali *reviewer* yang terbukti melakukan pelanggaran kode etik *reviewer*.

2024

4.4 Tugas dan Kompetensi Utama *Reviewer* Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Kebijakan **penugasan *reviewer* DRTPM/ perguruan tinggi** menjadi **kewenangan penuh** dari **DRTPM/ perguruan tinggi** sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Penugasan *reviewer* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat harus berdasarkan surat tugas dan/atau surat keputusan dari DRTPM/ perguruan tinggi dengan tugas dan kompetensi sebagai berikut:



A. Tugas *Reviewer* Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DRTPM

- 1) Melaksanakan penugasan yang diberikan oleh DRTPM untuk mengevaluasi proposal secara administrasi dan/atau substansi.
- 2) Melaksanakan pembahasan dan kelayakan pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Mengevaluasi laporan kemajuan, laporan antara, dan laporan akhir.
- 4) Mengevaluasi luaran hasil pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 5) Memberikan komentar yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas proposal dengan menggunakan bahasa yang baik dan komunikatif serta tidak multi tafsir; dan
- 6) Memberikan telaah penilaian yang menjadi rekomendasi kepada DRTPM untuk memutuskan mengenai layak atau tidaknya proposal yang akan didanai.

B. Tugas *Reviewer* Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi

- 1) Melaksanakan penugasan yang diberikan oleh perguruan tinggi untuk mengevaluasi proposal substansi perguruan tinggi (khusus klaster mandiri pada program penelitian).
- 2) Memberikan telaah penilaian yang menjadi rekomendasi kepada DRTPM untuk memutuskan mengenai layak atau tidaknya proposal yang akan didanai (khusus klaster mandiri pada program penelitian).

- 3) Mengevaluasi laporan kemajuan, laporan antara, dan laporan akhir pelaksanaan penelitian (khusus klaster mandiri pada program penelitian).
- 4) Melaksanakan pemantauan dan evaluasi internal program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- 5) Memberikan komentar yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas proposal dengan menggunakan bahasa yang baik dan komunikatif serta tidak multitafsir (khusus klaster mandiri pada program penelitian).

C. Kompetensi Utama Reviewer Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- 1) Memahami buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan ketentuan-ketentuan terkait lainnya.
- 2) Memahami kriteria atau makna dari setiap skema penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang akan dievaluasi.
- 3) Memahami metode penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- 4) Memahami kode etik penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berlaku.

Kebijakan penugasan *reviewer* DRTPM/perguruan tinggi menjadi kewenangan penuh dari DRTPM /perguruan tinggi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

DRTPM

2024



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

DIKTI
SIGAP
MELAYANI

DRTPM
BIMA
MANTABI

DRTPM

PANDUAN PENELITIAN

2024

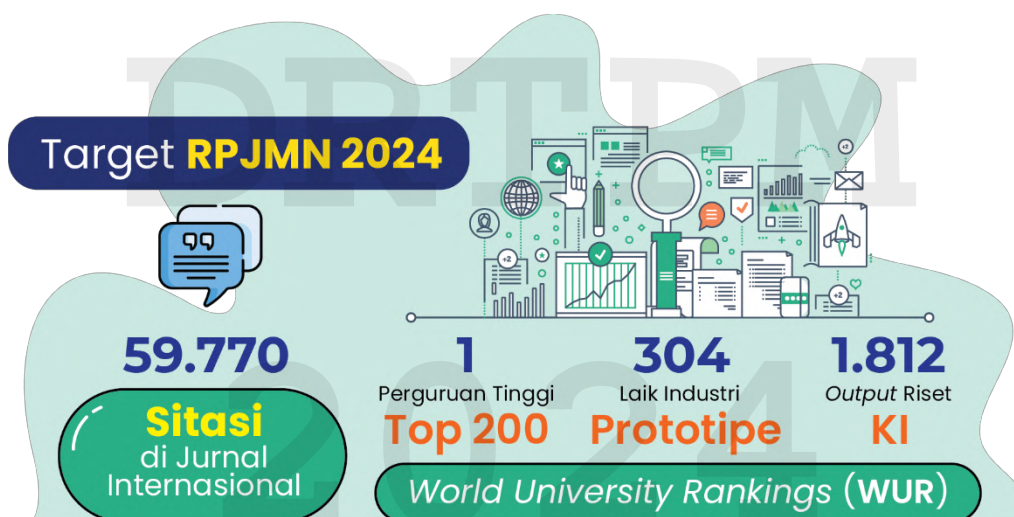
2024



BAB V

PROGRAM PENELITIAN

Merujuk pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), pada tahun 2024 ditargetkan setidaknya 1 (satu) PT masuk ke Top 200 dunia versi *QS World University Rankings* (WUR), meningkatnya jumlah sitasi di jurnal internasional hingga 59.770, meningkatnya jumlah prototipe (laik industri) menjadi 304 prototipe, dan jumlah KI yang didaftarkan dari hasil penelitian dan pengembangan Perguruan Tinggi menjadi 1.812 KI. Menjawab tantangan tersebut, Kemdikbudristek melalui Ditjen Diktiristek mengelola dan menyalurkan dana BOPTN Penelitian guna memfasilitasi kegiatan penelitian para dosen yang berada di lingkungan Kemdikbudristek. Program pendanaan penelitian ini terdiri dari skema-skema yang beragam, inklusif, memperhatikan aspek peningkatan kompetensi dan kepakaran. Skema-skema ini juga diharapkan dapat mendorong kolaborasi penelitian antar instansi dan lintas disiplin ilmu untuk membangun jejaring dan ekosistem penelitian yang lebih produktif dan tangkas dalam menghadapi tantangan global.



Gambar 5.1 Target Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2024

Program pendanaan penelitian tahun 2024 dibagi menjadi 3 induk skema pendanaan yaitu Skema Penelitian Dasar, Skema Penelitian Terapan, dan Skema Penelitian Kerja Sama Luar Negeri. Skema Penelitian dasar diharapkan mampu meningkatkan kapasitas peneliti serta membangun rekam jejak yang mengarah kepada budaya riset yang unggul. Luaran dari skema penelitian dasar didorong untuk menjadi daya ungkit menuju skema penelitian terapan maupun pengembangan, serta memperkuat jejaring antar perguruan tinggi. Skema Penelitian Terapan diharapkan menjadi wahana inkubasi teknologi atau inovasi untuk dapat dihilirkan/diaplikasikan serta memwadahi peningkatan kepakaran peneliti di bidang keahliannya sehingga dapat menjadi rujukan internasional. Skema Penelitian Kerja Sama Luar Negeri diharapkan dapat mendorong penelitian yang lebih komprehensif untuk mengimbangi cepatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era revolusi industri 4.0.



5.1 Ketentuan Umum Program Penelitian

Pelaksanaan program penelitian harus mengacu pada standar penjaminan mutu penelitian di perguruan tinggi sesuai dengan rambu-rambu yang telah ditetapkan. Berkenaan dengan hal tersebut, DRTPM menetapkan ketentuan umum pelaksanaan program penelitian yang diuraikan sebagai berikut:

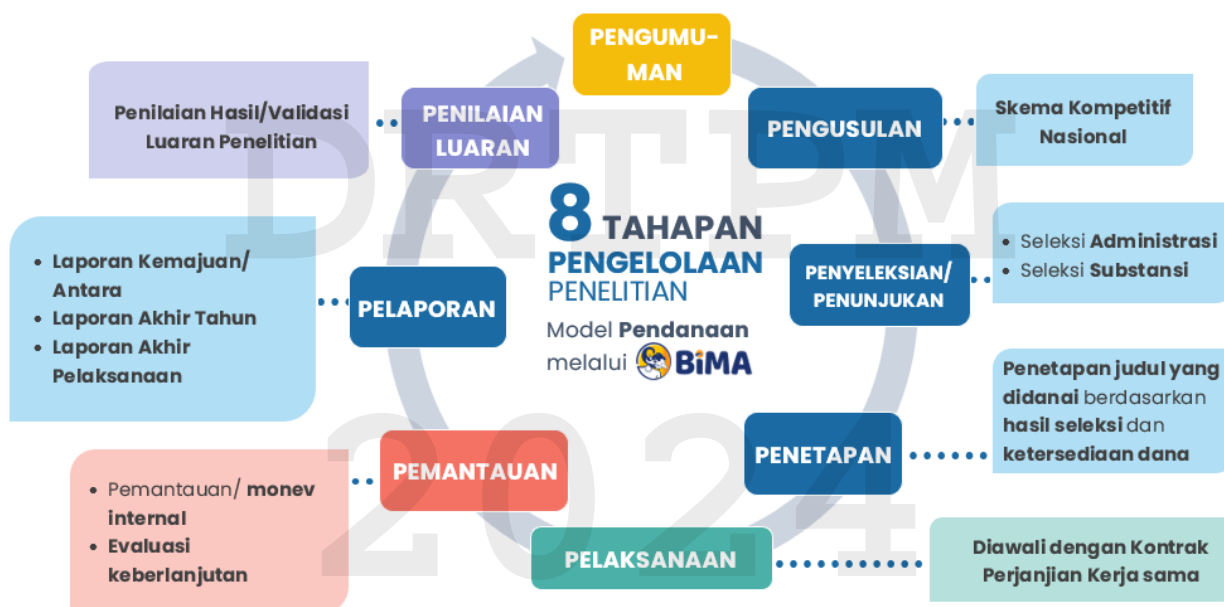
- a. Tim Pengusul Penelitian:
 - 1) Ketua tim peneliti adalah:
 - dosen tetap perguruan tinggi dalam negeri di bawah Ditjen Diktiristek, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) serta memiliki ID SINTA serta; atau
 - dosen perguruan tinggi dalam negeri di bawah Ditjen Diktiristek, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang mempunyai Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) dan bukan sebagai Aparatur Sipil Negara (ASN) di Kementerian/Lembaga lain serta memiliki ID SINTA.
 - 2) Anggota tim peneliti adalah:
 - dosen yang mempunyai NIDN atau NIDK dan memiliki ID SINTA;
 - mahasiswa yang memiliki Nomor Induk Mahasiswa (NIM) dan berstatus aktif di PDDIKTI; dan/atau
 - masyarakat umum yang memiliki Nomor Identitas (NIK/Paspor).
 - 3) Ketua dan anggota tim peneliti dosen berstatus “aktif” di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI), tidak sedang tugas belajar, izin belajar, sabbatical leave, atau status lainnya yang mengindikasikan bahwa dosen tersebut sedang tidak aktif mengajar di institusinya.
 - 4) Tim pengusul penelitian berasal dari perguruan tinggi yang tidak dalam status pembinaan pada PDDIKTI.
- b. Pengusulan dilakukan melalui BIMA (<https://bima.kemdikbud.go.id/>) dan harus mendapatkan persetujuan dari Pimpinan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)/Lembaga Penelitian atau sebutan lain lembaga sejenis di tempat dosen tersebut bertugas sebagai dosen tetap;
- c. setiap dosen dapat mengusulkan satu usulan penelitian sebagai ketua dan satu sebagai anggota selama tidak menjadi ketua atau anggota pada penelitian berjalan;
- d. setiap dosen mendapatkan pendanaan maksimal sebanyak satu sebagai ketua dan satu sebagai anggota, atau dua sebagai anggota;
- e. khusus untuk Kolaborasi Penelitian Strategis, ketua pengusul dapat mengajukan satu usulan lain sebagai ketua;
- f. khusus untuk penelitian pascasarjana, pengusul dapat mengajukan paling banyak lima usulan, baik sebagai ketua (tidak termasuk ketentuan poin c–d), dengan ketentuan hanya boleh mendapatkan pendanaan maksimal sebanyak dua sebagai ketua, atau satu sebagai ketua, dan satu sebagai anggota, atau dua sebagai anggota;

- g. apabila penelitian dihentikan sebelum waktunya akibat kelalaian peneliti atau terbukti memperoleh pendanaan ganda atau mengusulkan kembali penelitian yang telah didanai sebelumnya, maka ketua peneliti tersebut tidak diperkenankan mengusulkan penelitian dengan sumber pendanaan dari DRTPM selama dua tahun berturut-turut dan diwajibkan mengembalikan dana yang telah diterima ke kas negara;
- h. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)/Lembaga Penelitian atau sebutan lain lembaga sejenis diwajibkan untuk melakukan pemantauan dan evaluasi internal atas semua kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di masing-masing perguruan tinggi dengan mengacu kepada sistem penjaminan mutu yang berlaku;
- i. ketua peneliti pada penelitian tahun terakhir yang memiliki tanggungan luaran wajib (sesuai skema) lebih dari satu, maka tidak dapat mengajukan usulan baru sebagai ketua dan tetap wajib melunasi tanggungannya;
- j. ketua peneliti pada penelitian tahun berjalan yang memiliki tanggungan luaran wajib (sesuai skema) lebih dari satu, maka penelitiannya tidak dapat dilanjutkan dan tetap wajib melunasi tanggungannya;
- k. pertanggungjawaban dana penelitian mengacu pada ketentuan Satuan Biaya Keluaran (SBK) dan Satuan Biaya Masukan (SBM) tahun anggaran yang berlaku yang ditetapkan oleh Menteri Keuangan;
- l. ketua peneliti wajib bertindak sebagai penulis korespondensi dalam semua luaran penelitian yang berupa publikasi ilmiah;
- m. khusus penelitian pascasarjana, mahasiswa anggota peneliti wajib menjadi penulis pertama dalam semua luaran penelitian yang berupa publikasi ilmiah;
- n. peneliti wajib mencantumkan nama Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia sebagai pemberi pendanaan beserta tahun pendanaannya pada setiap bentuk luaran penelitian baik berupa publikasi ilmiah, makalah yang dipresentasikan, maupun poster, dalam bagian *acknowledgment* atau sumber dana;
- o. peneliti yang menghasilkan artikel, kekayaan intelektual, aset berwujud, aset tidak berwujud serta produk lainnya hasil dari penelitian wajib melaporkan melalui laporan di laman BIMA maupun saat pendataan dari Kemdikbudristek melalui laman lainnya;
- p. program penelitian mendukung program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka dalam kegiatan pembelajaran penelitian bagi mahasiswa, dengan catatan dalam pelaksanaannya menyesuaikan Buku Panduan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
- q. Dalam rangka peningkatan kapasitas penelitian dan standar penelitian maka perguruan tinggi wajib menyediakan dana pengelolaan penelitian (di luar dari dana penelitian yang diberikan oleh DRTPM) untuk membiayai: 1) manajemen penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi,

pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian; 2) peningkatan kapasitas peneliti; dan 3) insentif publikasi ilmiah atau insentif Kekayaan Intelektual (KI).

5.2 Tahapan Pengelolaan Penelitian

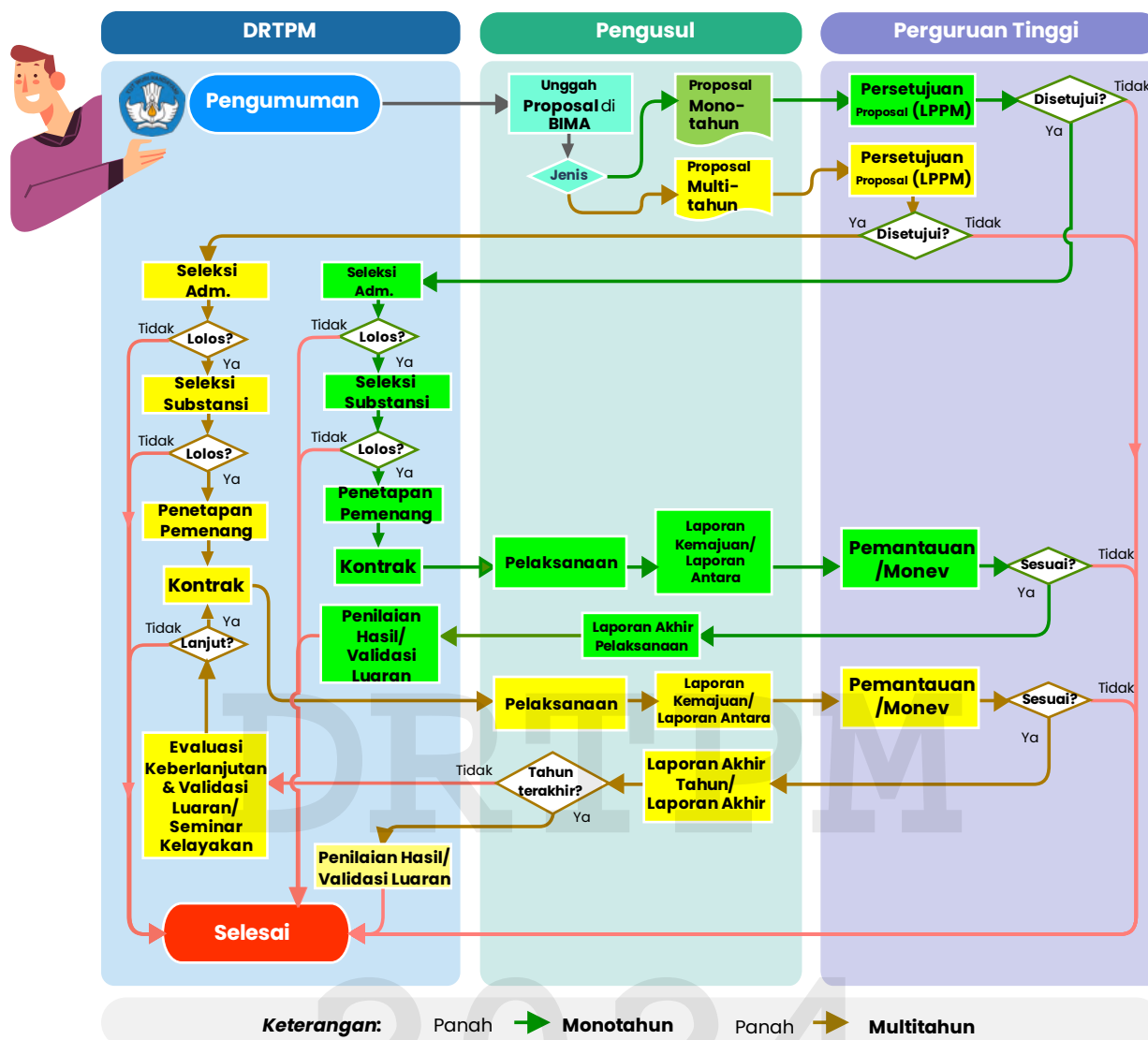
Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM) menjalankan amanat Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021, yaitu melaksanakan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang riset, teknologi, dan pengabdian kepada masyarakat pada pendidikan tinggi akademik dan profesi. Dalam melaksanakan tugas tersebut, DRTPM melaksanakan fasilitasi di bidang riset, teknologi, dan pengabdian kepada masyarakat pada pendidikan tinggi akademik dan profesi, serta melaksanakan fungsi pemantauan, evaluasi, dan pelaporan. Dalam rangka pelaksanaan fasilitasi sekaligus fungsi pemantauan, evaluasi, dan pelaporan di bidang riset dan pengabdian kepada masyarakat, DRTPM memiliki tahapan pengelolaan penelitian seperti tercantum pada Gambar 5.2.



Gambar 5.2 Tahapan Pengelolaan Penelitian

5.3 Alur Tahapan Program Penelitian

Secara umum, alur tahapan program penelitian meliputi pengumuman, pengusulan, penyeleksian, penetapan, pelaksanaan, pemantauan/*monitoring* dan evaluasi, pelaporan, dan penilaian luaran. Jadwal seluruh tahapan kegiatan tersebut disampaikan oleh DRTPM melalui laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>. Alur Program Penelitian terdiri dari beberapa tahapan dan dapat dilihat seperti bagan alir pada Gambar 5.3 berikut.



Gambar 5.3 Alur Tahapan Program Penelitian

A. Tahap Pengumuman

DRTPM mengumumkan penerimaan usulan penelitian dilampiri dengan Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat melalui laman BIMA. Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) menginformasikan penerimaan usulan kepada dosen/peneliti di lingkup kerja penelitiannya masing-masing.

B. Tahap Pengusulan Proposal Penelitian

LPPM (atau sebutan lain lembaga sejenis) perguruan tinggi memastikan setiap dosen telah memiliki username dan password pada akun BIMA. Dosen yang memiliki NIDN/NIDK dan telah mendapatkan username dan password dapat mengajukan proposal program penelitian dengan mendaftarkan dan melengkapi identitas pengusul pada laman BIMA. Setelah pengusul mengunggah proposal di laman BIMA, LPPM (atau sebutan lain lembaga sejenis) perguruan tinggi masing-masing



melakukan *approval* proposal yang diunggah sesuai dengan format proposal pada Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Tutorial usulan proposal melalui BIMA dapat dilihat di laman *YouTube* <https://www.youtube.com/@DRTPMDiktiristek>.

C. Tahap Penyeleksian

Seluruh proposal yang telah didaftarkan pada laman BIMA dan mendapatkan *approval* disetujui dari LPPM selanjutnya akan diseleksi oleh DRTPM. Seluruh kewenangan seleksi usulan dilakukan oleh DRTPM dengan membentuk komite penilai/*reviewer* yang ditunjuk oleh DRTPM. Seleksi usulan dilakukan melalui BIMA.

Tahapan seleksi proposal penelitian terdiri atas:

1) Seleksi Administrasi

Seleksi administrasi dilakukan untuk memeriksa kesesuaian penulisan proposal serta kelengkapan dokumen dengan kaidah dan ketentuan yang ditetapkan dalam panduan. Hasil seleksi administrasi akan menjadi dasar penetapan ke tahap seleksi substansi.

2) Seleksi Substansi

Seleksi substansi proposal terdiri dari penilaian kelayakan isi proposal sesuai dengan kaidah pelaksanaan program penelitian dan penilaian kesesuaian/kelayakan RAB (Rencana Anggaran Biaya). Kriteria penilaian mengacu pada kriteria seleksi yang ditetapkan dalam Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Kewenangan seleksi substansi usulan penelitian berdasarkan kluster perguruan tinggi berbasis *Science and Technology Index* (SINTA) sebagai berikut:

- a. Seleksi substansi proposal dilakukan oleh tiga orang *reviewer*.
- b. Seleksi substansi proposal perguruan tinggi kluster mandiri dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:
 - perguruan tinggi kluster mandiri dapat melakukan seleksi substansi proposal secara otonom dengan menugaskan *reviewer* yang telah terdaftar dan disetujui oleh DRTPM;
 - seleksi substansi dilakukan oleh 3 orang *reviewer* yang terdiri dari satu *reviewer* yang dipilih oleh DRTPM dan dua *reviewer* yang dipilih oleh perguruan tinggi untuk setiap judul penelitian.
- c. Seleksi substansi proposal perguruan tinggi kluster utama, madya, pratama, dan binaan dilaksanakan oleh DRTPM.
- d. DRTPM dapat melakukan wawancara untuk tahapan seleksi substansi penelitian apabila diperlukan.

Acuan indikator penilaian administrasi proposal program penelitian dijelaskan pada [Lampiran 6.1 Indikator Penilaian Administrasi Proposal Penelitian](#) dan acuan indikator penilaian substansi proposal program penelitian dijelaskan pada [Lampiran 6.3-A Indikator Penilaian Substansi Proposal Penelitian](#).

D. Tahap Penetapan

Setelah terlaksananya tahapan seleksi proposal, tahapan berikutnya adalah penetapan usulan proposal yang akan didanai. Tahap penetapan penerima pendanaan mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Penetapan usulan yang layak untuk didanai ditentukan oleh DRTPM dengan mempertimbangkan hasil seleksi.
- 2) Besaran dana penelitian yang ditetapkan merupakan kebijakan DRTPM dengan mempertimbangkan rekomendasi *reviewer* dan ketersediaan anggaran.
- 3) Hasil penetapan diumumkan secara resmi melalui laman BIMA.

E. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan program penelitian secara umum dapat dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Setelah DRTPM menetapkan dan mengumumkan penerima pendanaan program penelitian, selanjutnya DRTPM menginformasikan pelaksanaan penandatanganan kontrak pendanaan program penelitian melalui laman BIMA.
- 2) LPPM/LLDIKTI mengirimkan data isian kontrak kepada DRTPM sebelum pelaksanaan penandatanganan kontrak melalui laman yang akan ditentukan kemudian.
- 3) Proses penandatanganan kontrak dan pencairan dana program penelitian dilakukan sesuai dengan status kelembagaan perguruan tinggi berdasarkan pola pengelolaan keuangan, yaitu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) atau LLDIKTI.
- 4) Penandatanganan kontrak dilaksanakan antara DRTPM dengan Perguruan Tinggi (untuk PTN)/Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (untuk PTS).
- 5) Pimpinan LPPM (atau sebutan lain lembaga sejenis) membuat kontrak turunan kepada ketua tim peneliti dan/atau LLDIKTI membuat kontrak turunan kepada PTS di bawah naungannya.
- 6) Kontrak penelitian sekurang-kurangnya berisi:
 - a. Pejabat penandatanganan kontrak.
 - b. Dasar pembuatan/ruang lingkup kontrak.
 - c. Jumlah dana dan mekanisme pencairan dana penelitian.
 - d. Masa berlaku kontrak.
 - e. Target luaran.
 - f. Hak dan kewajiban.
 - g. Pelaporan penelitian.
 - h. *Monitoring* dan evaluasi.
 - i. Perubahan tim pelaksana dan substansi penelitian.
 - j. Pajak.
 - k. Kekayaan intelektual.
 - l. Keadaan kahar (*force majeure*).
 - m. Sanksi; dan
 - n. Sengketa.



- 7) Setelah proses penandatanganan kontrak pelaksana program penelitian wajib melakukan revisi proposal dan Rencana Anggaran Biaya (RAB) yang mengacu kepada kontrak pendanaan.
- 8) Pelaksanaan kegiatan sesuai dengan kontrak pendanaan.

F. Tahap Pelaporan Kemajuan/Antara

Tahap pelaporan kemajuan/antara program penelitian merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan 80% program penelitian secara tertulis yang dilakukan oleh peneliti. Ketua tim peneliti berkewajiban memberikan laporan kemajuan/antara mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Melaporkan kemajuan luaran penelitian.
- 2) Mengunggah Surat Pertanggungjawaban Belanja (SPTB) 80%; dan
- 3) Mengisi catatan harian pelaksanaan kegiatan.

G. Tahap Pemantauan/*Monitoring* dan Evaluasi

Tahap pemantauan/*monitoring* dan evaluasi merupakan bentuk penilaian program penelitian berdasarkan pada laporan kemajuan/antara program penelitian. Pelaksanaan pemantauan/*monitoring* dan evaluasi tersebut mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Seluruh perguruan tinggi dalam hal ini LPPM (atau sebutan lain lembaga sejenis) wajib melaksanakan pemantauan/*monitoring* dan evaluasi secara internal pada program penelitian.
- 2) Pemantauan/*monitoring* dan evaluasi dilakukan oleh minimal satu orang *reviewer* yang ditunjuk oleh perguruan tinggi dan ditetapkan melalui surat keputusan pimpinan untuk setiap judul penelitian. Perguruan tinggi yang tidak memiliki *reviewer* dapat menugaskan *reviewer* dari perguruan tinggi lain; dan
- 3) Hasil pemantauan/*monitoring* dan evaluasi dilaporkan kepada DRTPM melalui laman BIMA.
- 4) Acuan indikator penilaian pemantauan/*monitoring* dan evaluasi terlampir pada [Lampiran 7.1 Indikator Penilaian *Monitoring* dan Evaluasi Penelitian](#).

H. Tahap Pelaporan Akhir Tahun

Tahap pelaporan akhir tahun program penelitian merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan 100% program penelitian secara tertulis yang dilakukan oleh peneliti pada skema pendanaan multitalun yang masih di tahun berjalan. Ketua tim peneliti berkewajiban memberikan laporan akhir tahun mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Melaporkan luaran penelitian pada laporan akhir tahun.
- 2) Mengunggah Surat Pertanggungjawaban Belanja (SPTB) 100%.
- 3) Mengisi catatan harian pelaksanaan kegiatan.

I. Tahap Evaluasi Keberlanjutan

Tahap evaluasi keberlanjutan merupakan penilaian terhadap laporan akhir tahun program penelitian skema pendanaan multitalun yang bertujuan untuk menentukan keberlanjutan pendanaan pada tahun berikutnya. Pelaksanaan evaluasi keberlanjutan penelitian dilaksanakan oleh DRTPM dengan menunjuk komite penilai/*reviewer* (satu orang). Indikator penilaian evaluasi keberlanjutan terlampir pada [Lampiran 8.1 Indikator Penilaian Evaluasi Keberlanjutan Penelitian](#).

J. Tahap Pelaporan Akhir Pelaksanaan

Tahap pelaporan akhir pelaksanaan program penelitian merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan program penelitian secara tertulis yang dilakukan oleh peneliti pada skema pendanaan monotalun dan multitalun di tahun terakhir pelaksanaan. Ketua tim peneliti berkewajiban memberikan laporan akhir pelaksanaan mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Melaporkan luaran penelitian pada laporan akhir pelaksanaan.
- 2) Mengunggah Surat Pertanggungjawaban Belanja (SPTB) 100%.
- 3) Mengisi catatan harian pelaksanaan kegiatan.
- 4) Mengunggah poster yang berisikan hasil penelitian pada akhir pelaksanaan sesuai [Lampiran 10.9 Ketentuan Isian Poster Penelitian](#) sesuai tenggat waktu yang ditentukan melalui laman BIMA; dan
- 5) Dianjurkan mengunggah video profil hasil penelitian (tautan video) pada akhir pelaksanaan sebagai sarana promosi hasil riset sesuai [Lampiran 10.7 Ketentuan Video Hasil Program Penelitian](#).

K. Tahap Penilaian Hasil/Validasi Luaran Penelitian

Tahap penilaian hasil/validasi luaran penelitian adalah tahap penilaian ketercapaian hasil luaran pada laporan akhir penelitian. Apabila luaran belum tercapai, maka ketua tim peneliti diberikan kesempatan untuk memenuhi luaran tersebut dan akan dilakukan validasi luaran kembali. Validasi luaran penelitian dilaksanakan sesuai jadwal dari DRTPM sekurang-kurangnya 2 kali dalam setahun. Adapun DRTPM dapat melaksanakan penilaian hasil penelitian dalam bentuk seminar apabila diperlukan.

Distribusi kewenangan setiap tahapan penelitian berdasarkan kelompok kinerja penelitian perguruan tinggi dan status kelembagaannya diatur pada [Lampiran 1.7 Kewenangan Tahapan Penelitian Berdasarkan Klaster Perguruan Tinggi](#).

Jadwal tentatif seluruh tahapan pengelolaan penelitian disajikan pada lampiran [Lampiran 1.5 Jadwal Tentatif Pelaksanaan Program Penelitian](#). Ringkasan skema pendanaan penelitian disajikan pada [Lampiran 1.12 Ringkasan Skema Pendanaan, Tim Peneliti, dan Waktu Pelaksanaan Penelitian](#). Pengusulan penelitian berdasarkan klaster disajikan pada [Lampiran 1.10 Pengusulan Penelitian Berdasarkan Klaster Perguruan Tinggi](#).



5.4 Bidang Fokus Penelitian

Mengingat pentingnya peran riset terhadap perekonomian, maka penting pula bagi Indonesia untuk dapat memprioritaskan kegiatan riset guna mendorong efisiensi penggunaan modal dan sumber daya manusia sehingga dapat meningkatkan laju pertumbuhan ekonomi nasional berbasis iptek. Ini dapat dilakukan dengan memberikan fokus pada kegiatan riset yang terkait dengan sektor-sektor yang memiliki potensi *multiplier effect* yang besar. Dalam rangka mencapai tujuan riset nasional sebagaimana tercantum dalam RIRN 2017–2045, pendanaan meliputi bidang riset sebagai berikut:

- a. pangan;
- b. energi;
- c. kesehatan;
- d. transportasi;
- e. produk rekayasa keteknikan;
- f. pertahanan dan keamanan;
- g. kemaritiman;
- h. sosial humaniora; dan
- i. bidang riset lainnya.

Bidang-bidang riset di atas diuraikan menjadi tema dan topik penelitian pada [Lampiran 1.3 Bidang Fokus Riset, Tema Riset, dan Topik Riset Prioritas](#). **Topik-topik** yang dipilih oleh para peneliti harus **berorientasi** kepada **5 bidang fokus prioritas nasional** sesuai arahan presiden, yaitu:

a. Ekonomi Hijau

Merupakan konsep ekonomi yang bertujuan meningkatkan kesejahteraan dan kesetaraan sosial masyarakat, sekaligus mengurangi risiko kerusakan lingkungan dengan mengurangi emisi karbon dan dampak negatif lainnya terhadap lingkungan untuk pembangunan yang berkelanjutan. Penelitian yang mengakomodasi bidang ini dapat mengusung topik yang memberikan solusi mengenai penggunaan sumber daya alam secara bertanggung jawab, penanggulangan limbah dan polusi, serta transisi energi terbarukan dan teknologi bersih.

b. Ekonomi Biru

Merupakan pendekatan untuk meningkatkan pengelolaan kelautan berkelanjutan serta konservasi laut dan sumber daya pesisir beserta ekosistemnya dalam rangka mewujudkan pertumbuhan ekonomi dengan prinsip-prinsip antara lain keterlibatan masyarakat, efisiensi sumber daya, meminimalkan limbah, dan nilai tambah ganda (*multiple revenue*).

c. Ekonomi Digital

Merupakan kegiatan perekonomian yang memanfaatkan bantuan internet dan kecerdasan buatan atau *Artificial Intelligence* (AI) untuk dapat memudahkan aktivitas ekonomi secara umum dan secara tidak langsung berdampak pada pertumbuhan ekonomi dan pembangunan.

d. Kemandirian Kesehatan

Merupakan kemandirian dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan difokuskan kepada pengembangan vaksin, alat kesehatan, bahan obat, *biotech*, dan terapi genetik.

e. Penguatan Pariwisata

Penguatan pariwisata difokuskan untuk mendorong pengembangan potensi wisata berkelanjutan, pemberdayaan komunitas, pemasaran dan promosi, penggunaan teknologi, pelestarian budaya dan kearifan lokal, serta meningkatkan potensi ekonomi masyarakat.

5.5 Luaran Penelitian

Luaran Penelitian adalah hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk karya ilmiah yang dipublikasikan, atau model dan prototipe/purwarupa yang didaftarkan kekayaan intelektual (KI)-nya. Untuk tahun anggaran 2024, penelitian didanai dengan jenis luaran sebagai berikut:

a. Artikel di jurnal bereputasi nasional

Karya ilmiah berupa artikel yang dipublikasikan di jurnal yang sudah terakreditasi SINTA 1-6.

b. Artikel di jurnal bereputasi Internasional

Karya ilmiah berupa artikel yang dipublikasikan di jurnal yang terindeks oleh pemeringkat internasional (*Web of Science* dan/atau *Scopus*) atau memiliki peringkat SINTA 1.

c. Model hasil penelitian

Hasil penelitian ditargetkan berupa:

- 1) Model, konsep, sistem (program komputer), atau inovasi sosial tertentu yang didaftarkan kekayaan intelektualnya dalam bentuk Hak Cipta; atau
- 2) Metode, sistem, atau strategi yang didaftarkan kekayaan intelektualnya dalam bentuk Paten.

d. Prototipe atau purwarupa hasil penelitian

Hasil penelitian ditargetkan berupa purwarupa/prototipe dengan kategori sebagai berikut:

- 1) Material untuk produk biologi, material/spesimen/jenis kekayaan hayati penambah (*Value Added/Fortified*), material/spesimen/jenis kekayaan hayati baru, *breeding*, temuan senyawa/*sequence* DNA penambah, temuan senyawa/*sequence* DNA baru, protokol riset keanekaragaman hayati, dan purwarupa laik industri yang didaftarkan kekayaan intelektualnya dalam bentuk paten.
- 2) Galur Perbaikan, Jenis Benih/ Bibit/ Varietas/ *Strain* Unggul Hasil Propagasi, dan Purwarupa Laik Industri yang didaftarkan kekayaan Intelektualnya dalam bentuk Perlindungan Varietas Tanaman (PVT).



- 3) Purwarupa Laik Industri yang didaftarkan kekayaan intelektualnya dalam bentuk Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu (DTLST).
- 4) Jenis Fauna Penangkaran, Domestikasi, dan *Breeding* yang didaftarkan kekayaan intelektualnya dalam bentuk Indikasi Geografis yang relevan.

Pemilihan target luaran penelitian disesuaikan dengan skema pendanaan penelitian. Rincian jenis luaran, bukti, target capaian dan ketentuan validitas luaran penelitian dapat dilihat pada [Lampiran 10.1 Kriteria Tahapan Luaran Penelitian dan Validitas Penilaian Luaran](#).

5.6 Skema Pendanaan Penelitian

Usulan penelitian harus mendeskripsikan tingkat kesiapterapan teknologi (TKT) yang akan dicapai. TKT adalah tingkat kondisi kematangan atau kesiapterapan suatu hasil penelitian dan pengembangan teknologi tertentu yang diukur secara sistematis dengan tujuan untuk dapat diadopsi oleh pengguna, baik oleh pemerintah, industri maupun masyarakat. Pengukuran dan penetapan TKT dilaksanakan dengan mengacu pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2016 Tentang Pengukuran dan Penetapan Tingkat Kesiapterapan Teknologi. Seluruh deskripsi Tingkat Kesiapterapan Teknologi dapat dilihat lebih detail pada [Lampiran 1.4 Deskripsi Tingkat Kesiapterapan Teknologi \(TKT\)](#).

Skema pendanaan penelitian dibagi menjadi 3 skema dengan rincian sebagai berikut:

a. Skema Penelitian Dasar

Penelitian dengan target hasil TKT level 1–3 yang dibedakan menjadi beberapa ruang lingkup sebagai berikut:

- 1) Penelitian Dosen Pemula Afirmasi
- 2) Penelitian Dosen Pemula
- 3) Penelitian Pascasarjana
- 4) Program Magister menuju Doktor Sarjana Unggul
- 5) Penelitian Fundamental
- 6) Penelitian Kerja Sama Dalam Negeri
- 7) Kolaborasi Penelitian Strategis

b. Skema Penelitian Terapan

Penelitian dengan target hasil TKT level 4–6.

c. Skema Penelitian Kerja Sama Luar Negeri

Penelitian dengan target hasil TKT 1–3 dan/atau TKT 4–6 berdasarkan pada kerja sama yang disepakati.

A. Skema Penelitian Dasar

Penelitian dasar adalah sebuah studi sistematis yang diarahkan pada pemahaman yang lebih dalam untuk mendapatkan pengetahuan baru tentang aspek-aspek fundamental dari fenomena dan fakta-fakta yang dapat diamati, tanpa harus ada penerapan spesifik terhadap proses atau produk tertentu. Skema penelitian dasar diharapkan mampu menghasilkan produk ilmu pengetahuan dan teknologi dengan TKT 1–3. Luaran yang ditargetkan dari Skema Penelitian Dasar adalah publikasi artikel di jurnal bereputasi nasional (SINTA 1-6) hingga artikel di jurnal bereputasi internasional.

Berdasarkan kompetensi peneliti, luaran, dan besaran pendanaan, Skema Penelitian Dasar dibagi menjadi 7 ruang lingkup sebagai berikut:

a. Penelitian Dosen Pemula Afirmasi

Penelitian Dosen Pemula Afirmasi adalah skema penelitian **khusus** untuk para dosen pemula yang belum pernah mendapatkan pendanaan penelitian dari DRTPM Ditjen Diktiristek dan berasal dari perguruan tinggi yang berada **di luar wilayah Jawa, Bali, dan Sulawesi Selatan**. Skema ini bertujuan untuk membuka kesempatan yang lebih luas kepada para dosen pemula di wilayah sasaran untuk dapat meningkatkan kapasitasnya dalam melaksanakan penelitian.

Luaran dan persyaratan pengusulan PDP-Afirmasi diatur sebagai berikut:

- 1) Luaran Penelitian, Dana, dan Jangka Waktu:
 - a) luaran wajib berupa satu artikel di jurnal bereputasi nasional atau satu artikel di jurnal bereputasi internasional;
 - b) besaran dana penelitian Maks. Rp20.000.000;
 - c) jangka waktu penelitian 1 (satu) tahun.
- 2) Persyaratan Pengusul:
 - a) ketua dan anggota pengusul memiliki ID SINTA dan berasal dari perguruan tinggi klaster pratama dan binaan.
 - b) ketua dan anggota pengusul berasal dari semua provinsi di luar Jawa, Bali, dan Sulawesi Selatan.
 - c) ketua dan anggota pengusul belum pernah menerima pendanaan dari DRTPM Ditjen Diktiristek (atau nama satker pengelola program sebelumnya) baik sebagai ketua maupun anggota.
 - d) anggota pengusul berjumlah 1-2 orang.
- 3) Format Usulan:

Secara umum dokumen proposal penelitian dosen pemula afirmasi harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi sesuai [Lampiran 2.1-A.a Format Substansi Proposal Penelitian Dasar \(Dosen Pemula Afirmasi, Penelitian Dosen Pemula, Penelitian Pascasarjana,](#)



Penelitian Magister menuju Doktor Sarjana Unggul), format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>.

b. Penelitian Dosen Pemula (PDP)

Penelitian Dosen Pemula dimaksudkan agar para penelitian pemula dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan penelitian. Luaran dan persyaratan pengusulan Penelitian Dosen Pemula diatur sebagai berikut:

Luaran dan persyaratan pengusulan PDP diatur sebagai berikut:

- 1) Luaran Penelitian, Dana dan Jangka Waktu:
 - a) luaran wajib berupa satu artikel di jurnal bereputasi nasional (terakreditasi SINTA 1 sampai SINTA 4) atau satu artikel di jurnal bereputasi internasional;
 - b) besaran dana penelitian Maks. Rp50.000.000;
 - c) jangka waktu penelitian 1 (satu) tahun.

- 2) Persyaratan Pengusul:
 - a) ketua pengusul dan anggota memiliki jabatan fungsional maksimal Lektor (Angka Kredit (AK): 200) yang berasal dari perguruan tinggi klaster madya, pratama, dan binaan serta memiliki ID SINTA;
 - b) anggota pengusul 1-2 orang;
 - c) dosen yang sudah mendapatkan pendanaan PDP sebanyak 2 (dua) kali sebagai ketua tidak dapat mengusulkan skema ini.

- 3) Format Usulan:

Secara umum dokumen proposal penelitian dosen pemula harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi sesuai Lampiran 2.1-A.a Format Substansi Proposal Penelitian Dasar (Dosen Pemula Afirmasi, Penelitian Dosen Pemula, Penelitian Pascasarjana, Penelitian Magister menuju Doktor Sarjana Unggul), format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>.

c. Penelitian Pascasarjana (PPS)

Penelitian Pascasarjana diperuntukkan bagi dosen pembimbing mahasiswa pascasarjana untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa pascasarjana (magister dan doktor) dalam melakukan penelitian serta meningkatkan kemampuan menulis dan mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal bereputasi nasional (SINTA 1-6) maupun jurnal bereputasi internasional sebagai penulis utama dan dosen pembimbing sebagai *corresponding author*. Selain itu Penelitian Pascasarjana dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas lulusan mahasiswa pascasarjana.

1. Tesis Magister (PTM)

Luaran dan persyaratan pengusulan Penelitian Pascasarjana dengan anggota mahasiswa magister diatur sebagai berikut:

- 1) Luaran Penelitian, Dana, dan Jangka Waktu:
 - a) luaran wajib berupa satu artikel di jurnal bereputasi nasional (terakreditasi SINTA 1 sampai SINTA 4) atau satu artikel di jurnal bereputasi internasional;
 - b) besaran dana penelitian Maks. Rp35.000.000;
 - c) jangka waktu penelitian 1 (satu) tahun.

- 2) Persyaratan Pengusul:
 - a) ketua pengusul berpendidikan Doktor dengan minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 300 untuk bidang saintek dan 100 untuk bidang soshum dan seni yang sedang membimbing minimal satu mahasiswa magister *full time* atau mempunyai bimbingan mahasiswa program magister, baik by *course* maupun by *research*;
 - b) ketua pengusul berasal dari perguruan tinggi klaster mandiri, utama, madya;
 - c) anggota pengusul terdiri atas dosen pembimbing pembantu (jika ada) dan satu mahasiswa magister bimbingan ketua pengusul dari perguruan tinggi yang sama;
 - d) melampirkan surat keterangan dari instansi yang menginformasikan bahwa mahasiswa anggota penelitian masih berstatus aktif dan (akan) terlibat dalam penelitian yang diusulkan (dapat berupa surat keputusan/surat tugas pembimbingan tesis).

2. Disertasi Doktor (PDD)

Luaran dan persyaratan pengusulan Penelitian Pascasarjana dengan anggota mahasiswa doktor diatur sebagai berikut:

- 1) Luaran Penelitian, Dana dan Jangka Waktu:
 - a) luaran wajib berupa satu artikel di jurnal bereputasi nasional (terakreditasi SINTA 1 sampai SINTA 2) atau satu artikel di jurnal bereputasi internasional;
 - b) besaran dana penelitian Maks. Rp60.000.000;
 - c) jangka waktu penelitian 1 (satu) tahun.

- 2) Persyaratan Pengusul:
 - a) ketua pengusul berpendidikan Doktor dengan minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 300 untuk bidang saintek dan 100 untuk bidang soshum dan seni yang sedang membimbing minimal satu mahasiswa doktor *full time* atau mempunyai bimbingan mahasiswa program doktor, baik by *course* maupun by *research*;



- b) ketua pengusul berasal dari perguruan tinggi klaster mandiri, utama, madya;
- c) anggota pengusul terdiri atas dosen pembimbing pembantu (jika ada) dan satu mahasiswa doktor bimbingannya dari perguruan tinggi ketua pengusul;
- d) melampirkan surat keterangan dari instansi yang menginformasikan bahwa mahasiswa anggota penelitian masih berstatus aktif dan (akan) terlibat dalam penelitian yang diusulkan (dapat berupa surat keputusan/surat tugas pembimbingan doktor).

Secara umum dokumen proposal penelitian pascasarjana harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi sesuai [Lampiran 2.1-A.a Format Substansi Proposal Penelitian Dasar \(Dosen Pemula Afirmasi, Penelitian Dosen Pemula, Penelitian Pascasarjana, Penelitian Magister menuju Doktor Sarjana Unggul\)](#), format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>.

d. Penelitian Magister menuju Doktor Sarjana Unggul (PMDSU)

Penelitian Magister menuju Doktor Sarjana Unggul merupakan skema penelitian hasil kolaborasi DRTPM dengan Direktorat Sumber Daya. PMDSU bertujuan untuk mendukung penelitian mahasiswa sarjana yang unggul sehingga dapat menyelesaikan program doktor dengan lebih cepat.

Luaran dan persyaratan pengusulan penelitian PMDSU diatur sebagai berikut:

- 1) Luaran Penelitian, Dana dan Jangka Waktu:
 - a) luaran wajib berupa satu artikel di jurnal bereputasi nasional (terakreditasi SINTA 1 sampai SINTA 2) atau satu artikel di jurnal bereputasi internasional;
 - b) jangka waktu penelitian 2 sampai 3 tahun;
 - c) besaran dana penelitian Maks. Rp60.000.000.
- 2) Persyaratan Pengusul:

Ketua pengusul sudah ditetapkan sebagai promotor pada program Pendidikan Magister menuju Doktor untuk Sarjana Unggul oleh Direktorat Sumberdaya;
- 3) Format Usulan:

Secara umum dokumen proposal penelitian pascasarjana harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi sesuai [Lampiran 2.1-A.a Format Substansi Proposal Penelitian Dasar \(Dosen Pemula Afirmasi, Penelitian Dosen Pemula, Penelitian Pascasarjana,](#)

Penelitian Magister menuju Doktor Sarjana Unggul), format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>.

e. Penelitian Fundamental (PF)

Penelitian Fundamental adalah penelitian dasar yang ditargetkan untuk dosen yang sudah memiliki kepakaran pada bidangnya sehingga diharapkan dapat menghasilkan prinsip dasar teknologi, formulasi konsep dan/atau aplikasi teknologi, hingga pembuktian konsep.

Luaran dan persyaratan pengusulan PF diatur sebagai berikut:

- 1) Luaran Penelitian, Dana dan Jangka Waktu:
 - a) luaran wajib berupa satu artikel di jurnal bereputasi internasional;
 - b) besaran dana penelitian Maks. Rp150.000.000;
 - c) jangka waktu penelitian 1 (satu) tahun.

- 2) Persyaratan Pengusul:
 - a) ketua pengusul harus memiliki minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 300 untuk bidang saintek dan 100 untuk bidang soshum dan seni;
 - b) ketua pengusul berasal dari perguruan tinggi klaster mandiri, utama, madya, pratama, dan binaan;
 - c) anggota pengusul minimal dua orang, dengan salah 1 anggota adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi yang sama dan memenuhi persyaratan sebagai ketua tim.

- 3) Format Usulan:

Secara umum dokumen proposal penelitian fundamental harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi sesuai Lampiran 2.1-A.b. Format Substansi Proposal Penelitian Dasar (Penelitian Fundamental, Penelitian Kerja Sama Dalam Negeri), format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>.

f. Penelitian Kerja Sama Dalam Negeri (PKDN)

Penelitian Kerja Sama Dalam Negeri diharapkan untuk meningkatkan kerja sama penelitian antara kelompok peneliti dari klaster yang berbeda menuju tercapainya peningkatan dan pemerataan kualitas penelitian. Ketua pengusul berasal dari klaster Madya atau Pratama. Anggota peneliti yang berasal dari klaster Mandiri atau Utama selaku mitra penelitian wajib melakukan pendampingan dalam perencanaan, pelaksanaan dan pencapaian luaran hasil penelitian.

Luaran dan persyaratan pengusulan PKDN diatur sebagai berikut:

- 1) Luaran Penelitian, Dana dan Jangka Waktu:
 - a) Luaran wajib berupa satu artikel di jurnal bereputasi internasional;

- b) besaran dana penelitian Maks. Rp150.000.000;
- c) jangka waktu penelitian 1 (satu) tahun;

2) Persyaratan Pengusul:

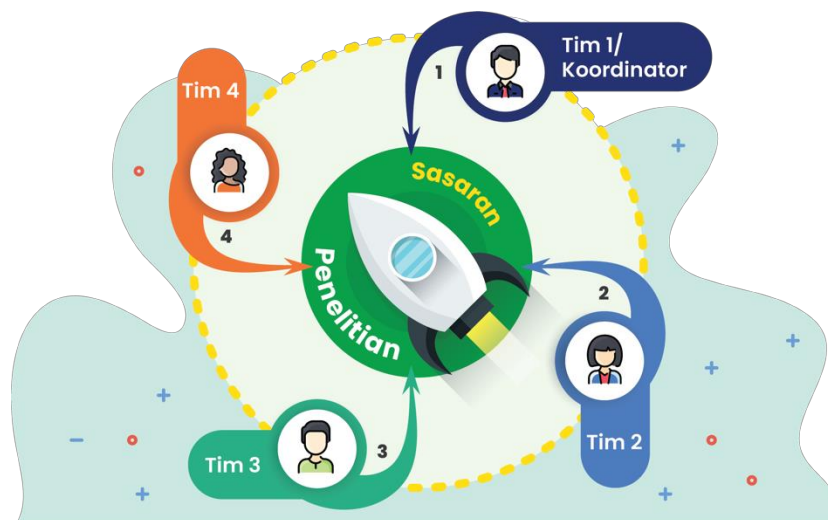
- a) ketua pengusul harus memiliki minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 300 untuk bidang saintek dan 100 untuk bidang soshum dan seni;
- b) ketua pengusul berasal dari klaster Madya atau Pratama;
- c) anggota pengusul minimal terdiri dari:
 - satu anggota dosen yang berasal dari perguruan tinggi yang sama dan memenuhi persyaratan sebagai ketua tim; dan
 - satu anggota dosen berasal dari perguruan tinggi klaster Mandiri atau Utama.

3) Format Usulan:

Secara umum dokumen proposal penelitian fundamental harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi sesuai [Lampiran 2.1-A.b. Format Substansi Proposal Penelitian Dasar \(Penelitian Fundamental, Penelitian Kerja Sama Dalam Negeri\)](#), format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>.

g. Kolaborasi Penelitian Strategis (KATALIS)

Kolaborasi Penelitian Strategis (KATALIS) adalah penelitian dalam bentuk konsorsium yang terdiri dari 3-4 tim peneliti dari perguruan tinggi yang berbeda. KATALIS bertujuan untuk mengembangkan jejaring kolaborasi tim peneliti antar perguruan tinggi dengan peta jalan penelitian dalam topik yang sama dan diharapkan dapat mengangkat kolaborasi Indonesia ke tingkat Internasional. Pelaksanaan penelitian secara konsorsium dibagi menjadi 3-4 tim peneliti yang dipimpin oleh 1 koordinator/ketua sebagaimana Gambar 5.4 berikut.



Gambar 5.4 Pelaksanaan penelitian KATALIS

Luaran dan persyaratan pengusulan KATALIS diatur sebagai berikut:

- 1) Luaran Penelitian, Dana dan Jangka Waktu:
 - a) luaran wajib per tahun untuk masing-masing tim konsorsium (WP) berupa satu artikel di jurnal bereputasi internasional;
 - b) besaran dana penelitian maksimal Rp150.000.000 per proposal tim konsorsium;
 - c) jangka waktu penelitian konsorsium adalah 1 (satu) tahun.

- 2) Persyaratan Pengusul:
 - a) koordinator/ketua Tim 1 harus berasal dari perguruan tinggi klaster mandiri atau utama;
 - b) ketua Tim 2, Tim 3 dan/atau Tim 4 berasal dari perguruan tinggi klaster mandiri, utama atau madya;
 - c) masing-masing ketua Tim harus memiliki jabatan fungsional minimal setingkat Lektor, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 300 untuk bidang saintek dan 100 untuk bidang soshum dan seni;
 - d) anggota tim minimal dua orang, dengan salah 1 anggota adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi yang sama dan memenuhi persyaratan sebagai ketua tim;
 - e) setiap tim mengajukan satu proposal dengan tema payung yang sama;
 - f) tema payung konsorsium ditentukan oleh DRTPM;
 - g) seluruh proposal yang diusulkan oleh konsorsium harus lolos direkomendasikan untuk dapat didanai;
 - h) teknis pelaksanaan konsorsium akan diatur secara terpisah.

- 3) Format Usulan:

Secara umum dokumen proposal penelitian fundamental harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi sesuai [Lampiran 2.1-A.c Format Substansi Proposal Kolaborasi Penelitian Strategis](#) (format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>).

- 4) Mekanisme Pengusulan:
 - a) DRTPM mengumumkan penerimaan usulan KATALIS.
 - b) Koordinator/ketua konsorsium mengisi form pernyataan minat pada aplikasi BIMA sesuai pada Lampiran 15. Format Pernyataan Minat Mengikuti Program Kolaborasi Penelitian Strategis.
 - c) DRTPM akan menyeleksi pernyataan minat dan mengumumkan pengusul yang dapat mengunggah proposal melalui BIMA.
 - d) Seluruh tim mengunggah proposal pada periode yang ditentukan oleh DRTPM.
 - e) proposal konsorsium akan diseleksi secara administrasi dan substansi sesuai ketentuan DRTPM.



B. Skema Penelitian Terapan

Skema Penelitian Terapan diharapkan sebagai lanjutan penelitian dasar dengan luaran model dan purwarupa untuk didaftarkan sebagai kekayaan intelektual.

Luaran dan persyaratan pengusulan penelitian terapan diatur sebagai berikut:

- 1) Luaran Penelitian, Dana dan Jangka Waktu:
 - a) satu model atau satu purwarupa dari hasil penelitian untuk didaftarkan kekayaan intelektualnya yang relevan;
 - b) besaran dana penelitian Maks. Rp500.000.000; (untuk luaran purwarupa) dan Maks. Rp250.000.000 (untuk luaran model);
 - c) jangka waktu penelitian 1 (satu) tahun.

- 2) Persyaratan Pengusul:
 - a) ketua pengusul dengan minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 500 untuk bidang saintek dan 150 untuk bidang soshum dan seni;
 - b) ketua pengusul memiliki hasil penelitian yang relevan dalam bentuk artikel di jurnal sebagai penulis pertama (*first author*) atau penulis korespondensi (*corresponding author*);
 - c) ketua pengusul berasal dari perguruan tinggi klaster mandiri, utama, madya, dan pratama;
 - d) anggota pengusul minimal dua orang, dengan salah 1 dosen berasal dari perguruan tinggi yang sama dan memenuhi persyaratan sebagai ketua tim;
 - e) wajib memiliki mitra yang dibuktikan dengan surat pernyataan (dukungan *in kind* atau *in cash*) sesuai dengan [Lampiran 2.4-a. Surat Kesediaan Mitra Penelitian](#).

- 3) Format Usulan:

Secara umum dokumen proposal penelitian terapan harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi sesuai [Lampiran 2.1-B.a Format Substansi Proposal Penelitian Terapan](#), format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>.

C. Skema Kerja Sama Luar Negeri

Selain berkolaborasi dengan sesama peneliti di dalam negeri, para peneliti di Indonesia diharapkan juga mampu melakukan kolaborasi dengan para peneliti di luar negeri untuk saling berbagi ilmu pengetahuan, memperluas jejaring dengan peneliti dari negara lain, meningkatkan mutu penelitian, mutu dan kompetensi dosen di perguruan tinggi di Indonesia

Persyaratan pengusulan, luaran penelitian, serta besaran pembiayaan penelitian skema kerja sama luar negeri dapat mengikuti skema penelitian dasar maupun skema penelitian terapan yang akan dijelaskan pada petunjuk teknis terpisah. **DRTPM** dapat **memberikan penugasan** kepada **perguruan tinggi negeri** maupun **swasta**

dengan skema, persyaratan, dan luaran **sesuai dengan kebutuhan** dan **urgensi** penugasan.

5.7 Pendanaan Penelitian

Pendanaan penelitian mengacu kepada Peraturan Keuangan yang berlaku. Pagu pendanaan penelitian maksimal menggunakan SBK Riset dan Inovasi dapat dilihat pada [Lampiran 1.12 Besaran Pendanaan Penelitian Tahun Anggaran 2024](#).

Dalam penyusunan proposal penelitian, pengusul diwajibkan menyusun RAB penelitian yang rinciannya merujuk pada SBM. Justifikasi RAB usulan penelitian dibuat berdasarkan kebutuhan penelitian yang telah digambarkan pada substansi penelitian. RAB penelitian memuat komponen sebagai berikut:

- a. Komponen biaya belanja bahan.
- b. Komponen biaya pengumpulan data.
- c. Komponen biaya analisis data.
- d. Komponen biaya sewa peralatan.
- e. Komponen biaya pelaporan hasil penelitian dan luaran wajib.

Khusus untuk penelitian dasar diperbolehkan untuk menggunakan komponen biaya luaran wajib sebagai biaya publikasi (*article processing charge*) 10% dari pendanaan maksimal setiap skema.

Larangan/Perhatian



Dana penelitian tidak boleh digunakan untuk hal-hal sebagai berikut:

- a. honorarium tim peneliti;
- b. pembelian tanah/lahan;
- c. pembelian kendaraan operasional;
- d. pembangunan laboratorium baru/gedung/kantor;
- e. pembelian alat seperti mesin, peralatan laboratorium, atau peralatan lain yang berpotensi menjadi aset;
- f. pembelian/pengadaan alat komunikasi termasuk pulsa/paket internet;
- g. jaminan dan pinjaman kepada pihak lain;
- h. hibah atau bantuan berbentuk uang tunai kepada pihak lain atau masyarakat;
- i. penggunaan lainnya yang tidak relevan dengan pencapaian target luaran penelitian.



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

DIKTI
SIGAP
MELAYANI

DRTPM
BIMA
MANTAB!

DRTPM

PANDUAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

2024



BAB VI

PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM) menerapkan paradigma kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat *problem solving*, komprehensif, bermakna, tuntas dan berkelanjutan dengan sasaran yang tidak tunggal dan melibatkan kolaborasi antara dunia pendidikan, masyarakat, pemerintah, dunia usaha dan dunia industri (DuDi). Pengabdian kepada masyarakat yang merupakan hilirisasi dari produk-produk hasil penelitian di perguruan tinggi harus mampu diterapkan dan memberikan kontribusi bagi masyarakat secara luas.

Dalam hal ini DRTPM memfasilitasi bagi insan perguruan tinggi untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi yang salah satunya adalah pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk menerapkan hasil penelitian dan keunggulan dari perguruan tinggi. Keberlanjutan dari program pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk kemajuan dan kemandirian bangsa dan negara.

Pengabdian kepada masyarakat menjadi **hilirisasi produk-produk hasil penelitian perguruan tinggi** dengan **paradigma *problem solving*, komprehensif, bermakna, tuntas, dan berkelanjutan**



6.1 Ketentuan Umum Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat harus mengacu pada standar penjaminan mutu pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi sesuai dengan rambu-rambu yang telah ditetapkan. Berkenaan dengan hal tersebut, DRTPM menetapkan ketentuan umum pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang diuraikan sebagai berikut:

- a. Tim pelaksana pengabdian adalah:
 1. Dosen tetap perguruan tinggi dalam negeri di bawah Ditjen Diktiristek, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) berstatus aktif di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) dan memiliki ID SINTA serta tidak sedang dalam tugas belajar/izin belajar; atau



2. Dosen yang mempunyai Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) di bawah Ditjen Diktiristek, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan bukan sebagai Aparatur Sipil Negara (ASN)/Tentara Nasional Indonesia/Polisi Republik Indonesia, berstatus aktif di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI), memiliki ID SINTA serta tidak sedang dalam tugas belajar/izin belajar.
- b. Tim pelaksana berasal dari perguruan tinggi yang tidak dalam status pembinaan pada PDDIKTI.
- c. Melibatkan mahasiswa yang memiliki Nomor Induk Mahasiswa (NIM) dan berstatus aktif di PDDIKTI.
- d. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan di dalam wilayah Republik Indonesia.
- e. Usulan dilakukan melalui BIMA (<https://bima.kemdikbud.go.id/>) dan harus mendapatkan persetujuan dari Pimpinan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)/Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat atau sebutan lain lembaga sejenis di tempat dosen tersebut bertugas sebagai dosen tetap.
- f. Setiap dosen dapat mengajukan dua usulan pengabdian kepada masyarakat (satu usulan sebagai ketua dan satu usulan sebagai anggota atau dua usulan sebagai anggota).
- g. Setiap dosen yang menjadi ketua pada program pengabdian kepada masyarakat tahun berjalan tidak dapat mengajukan usulan baru pada program pengabdian kepada masyarakat sebagai ketua (namun dapat mengajukan satu usulan sebagai anggota pelaksana).
- h. Setiap dosen hanya boleh mendapatkan pendanaan maksimal sebanyak tiga kali sebagai ketua pada skema pemberdayaan berbasis masyarakat dan maksimal sebanyak dua kali pada ruang lingkup yang sama sebagai ketua.
- i. Ketua pelaksana yang memiliki tanggungan luaran wajib pada program pendanaan DRTPM tidak dapat mengajukan usulan Program Pengabdian kepada Masyarakat;
- j. Anggaran yang diinvestasikan untuk teknologi dan inovasi minimal 50% dari total anggaran yang diajukan termasuk pada belanja terkait instalasi teknologi dan inovasi.
- k. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)/Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat atau sebutan lain lembaga sejenis diwajibkan untuk melakukan pemantauan/*monitoring* dan evaluasi internal dan penilaian kelayakan/penilaian akhir atas semua kegiatan pengabdian kepada masyarakat di masing-masing PT dengan mengacu kepada sistem penjaminan mutu yang berlaku. Hasil pemantauan/*monitoring* dan evaluasi internal dan penilaian kelayakan/penilaian akhir dilaporkan kepada DRTPM.
- l. Pelaksana pengabdian diwajibkan membuat catatan harian dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Catatan harian berisi catatan tentang pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan tahapan proses pengabdian kepada masyarakat. Catatan harian diisikan di laman BIMA sebagai bagian dari kelengkapan dokumen pelaksanaan pengabdian kepada

- masyarakat. Catatan harian disimpan oleh pelaksana pengabdian kepada masyarakat yang dapat dijadikan bukti dalam pengajuan KI.
- m. Pelaksanaan pengabdian diwajibkan membuat catatan harian, laporan kemajuan dan laporan akhir serta melaporkannya kepada DRTPM sesuai dengan format yang telah ditetapkan dan waktu yang telah ditentukan oleh DRTPM.
 - n. Pelaksana pengabdian diwajibkan juga membuat pertanggungjawaban dana yang diberikan dan melaporkannya kepada DRTPM. Pertanggungjawaban dana pengabdian mengacu pada ketentuan Standar Biaya Masukan (SBM) tahun anggaran yang berlaku yang ditetapkan oleh Menteri Keuangan, ketentuan perpajakan dan ketentuan penggunaan anggaran dalam panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
 - o. Ketua pelaksana wajib bertindak sebagai penulis korespondensi dalam semua luaran Program Pengabdian kepada Masyarakat.
 - p. Pelaksana pengabdian wajib menyebutkan sumber pendanaan (yaitu: Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia) dan tahun pendanaan pada setiap bentuk luaran pelaksanaan pengabdian baik berupa publikasi ilmiah/media massa, makalah yang dipresentasikan, video maupun poster dalam *acknowledgment* atau sumber dana;
 - q. Program pengabdian kepada masyarakat mendukung program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka dalam kegiatan pembelajaran pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa dengan catatan dalam pelaksanaannya menyesuaikan buku Panduan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

6.2 Aktor dan Peran dalam Program Pengabdian kepada Masyarakat

Bentuk pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat secara umum melibatkan kolaborasi dan peran beberapa aktor, sebagai berikut:

- a. Tim Pelaksana adalah sekelompok dosen tetap perguruan tinggi di bawah lingkungan Ditjen Diktiristek yang memiliki NIDN berstatus aktif di PDDIKTI, serta tidak sedang dalam tugas belajar/izin belajar yang mendapatkan pendanaan program pengabdian kepada masyarakat atau dosen perguruan tinggi dalam negeri di bawah lingkungan Ditjen Diktiristek yang memiliki NIDK dan bukan sebagai Aparatur Sipil Negara (ASN)/Tentara Nasional Indonesia/Polisi Republik Indonesia, berstatus aktif di PDDIKTI, serta tidak sedang dalam tugas belajar/izin belajar yang mendapatkan pendanaan program pengabdian kepada masyarakat.
- b. Perguruan tinggi pelaksana adalah tempat asal institusi dosen pelaksana program pengabdian kepada masyarakat dan dapat berperan sebagai pendukung dalam pelaksanaan kegiatan maupun dalam melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan.
- c. Mitra sasaran adalah kelompok masyarakat/kelompok yang menjadi sasaran dari pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat.



- d. Mitra Pemerintah Daerah/Desa adalah institusi pemerintahan di mana kelompok masyarakat/mitra sasaran bernaung yang akan mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik dalam hal kebijakan dan/atau pendanaan serta menjamin keberlanjutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- e. Mitra DuDi/CSR adalah lembaga usaha sesuai ketentuan PP Nomor 7 Tahun 2021 atau *Corporate Social Responsibility* dari perusahaan yang bertanggung jawab sosial kepada masyarakat yang dimungkinkan bekerja sama dengan pelaksana dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

6.3 Ketentuan Penggunaan Anggaran

Pelaksanaan penggunaan anggaran program pengabdian kepada masyarakat harus mengacu pada ketentuan perundang-undangan dan peraturan keuangan yang berlaku serta rambu-rambu yang telah ditetapkan pada Panduan Program Pengabdian kepada Masyarakat. Ketentuan penggunaan anggaran program pengabdian kepada masyarakat mengacu pada:

- a. Pembiayaan program pengabdian kepada masyarakat mengacu pada Peraturan Menteri Keuangan (PMK) tentang Standar Biaya Masukan (SBM) pada tahun anggaran yang berlaku.
- b. Tata cara pengadaan barang dan jasa mengikuti peraturan yang berlaku terkait pembelian barang dan jasa dengan menerapkan prinsip-prinsip transparan, efektif dan efisien.
- c. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat dalam pembelian dan pertanggungjawaban wajib mematuhi peraturan terkait perpajakan.
- d. Seluruh nominal pendanaan program pengabdian kepada masyarakat yang tertuang dalam Kontrak Pendanaan sepenuhnya diperuntukkan bagi pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat oleh tim pelaksana.
- e. Seluruh pengeluaran dan pelaporan pada komponen biaya bersifat *at cost*/sesuai dengan bukti riil yang dilampirkan.
- f. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat diwajibkan membuat rencana anggaran biaya (RAB) dan laporan pertanggungjawaban penggunaan anggaran disesuaikan dengan bukti yang sah dan dapat diverifikasi, yakni dengan minimal mencantumkan informasi perusahaan/toko, terdapat nomor pengeluaran, tanggal transaksi, nama dan jumlah barang, jenis barang, harga barang, total harga, nama pembeli, stempel perusahaan/toko, dan/atau meterai pada setiap kwitansi/nota.

Komponen biaya pada program pengabdian kepada masyarakat mengacu pada ketentuan sebagai berikut:

A. Komponen Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%)

Komponen upah dan jasa yang diajukan maksimal 10% dari total dana usulan. Komponen biaya upah dan jasa **tidak diperuntukan** untuk tim pelaksana, mahasiswa yang terlibat MBKM, mitra sasaran, mitra pemerintah daerah/desa, dan mitra DuDi/CSR yang terlibat. Anggaran ini dialokasikan hanya untuk tenaga kerja lapangan dan tenaga non akademis. Komponen upah dan jasa harus diperincikan dengan mencantumkan nama, jumlah, dan posisinya sehingga tidak ada duplikasi pembayaran upah dan jasa. Perincian pembayaran upah dan jasa mengikuti Standar Biaya Masukan yang berlaku. Pertanggungjawaban komponen upah dan jasa harus melampirkan kwitansi riil dengan format merujuk pada [Lampiran 4.2-c. Format Penggunaan Anggaran](#). Ketentuan komponen upah dan jasa sebagai berikut:

- 1) Tidak diberikan uang lembur dan uang makan pada rincian nama yang telah mendapatkan komponen ini.
- 2) Honorarium penunjang pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat **tidak diberikan** untuk pengolah data dan *surveyor*, dan biaya pengujian.
- 3) Besaran upah pembantu teknis/asisten pelaksanaan kegiatan (seseorang yang memiliki keahlian khusus dalam membantu pelaksanaan kegiatan) Rp 25.000/OJ (Orang/Jam), dengan maksimal 3 jam sehari dalam kurun waktu 20 hari kerja dalam sebulan; dan
- 4) Pembantu lapangan (seseorang yang diberikan tugas di lapangan tanpa memerlukan keahlian khusus) Rp 80.000/OH (Orang/Hari) dengan masa kerja maksimal 20 hari dalam sebulan.

Larangan/Perhatian



- 1) Pastikan komponen upah dan jasa diperincikan (mencantumkan nama, jumlah dan posisinya).
- 2) Perincian per kegiatan diperlukan, namun pastikan tidak ada duplikasi penganggaran.
- 3) Periode perekayasaan/pengerjaan kuantitas honorarium perlu disesuaikan dengan perkiraan mulainya program (6-8 bulan) hingga keharusan menyelesaikan pada akhir tahun saat tutup anggaran.
- 4) Komponen upah dan jasa hanya diperuntukkan untuk upah pembantu teknis/asisten pelaksana/pembantu lapangan.
- 5) Komponen ini **tidak diperuntukan** untuk honorarium narasumber, pembawa acara, moderator, panitia, mc dan lain sejenisnya.
- 6) Mitra tidak berhak memperoleh upah dan jasa dari komponen biaya ini; dan
- 7) Tim pelaksana dilarang mencantumkan diri dalam komponen ini.

B. Komponen Biaya Teknologi dan Inovasi (minimal 50%)

Komponen Biaya Teknologi dan Inovasi yang diajukan minimal 50% dari total dana usulan. Komponen biaya ini hanya mencakup teknologi dan inovasi yang diserahkan kepada mitra dan termasuk instalasi teknologi dan inovasi. Komponen ini **tidak diperbolehkan** untuk pembelian lahan, kendaraan operasional, renovasi ruangan/bangunan, pembelian laptop/komputer, dan pembelian *telephone/handphone*. Seluruh alat dan bahan dalam komponen ini menjadi barang milik negara yang diserahkan kepada mitra dan harus dilabel sumber pendanaan dari DRTPM dan logo Kemdikbudristek serta disertakan Berita Acara Serah Terima Aset (BAST).

Pertanggungjawaban komponen teknologi dan inovasi harus melampirkan kwitansi/nota/bukti bayar riil yang sah dari pihak ketiga yang dapat diverifikasi dan **sudah termasuk di dalamnya pembayaran pajak**. Kwitansi/nota/bukti bayar tersebut minimal mencantumkan informasi perusahaan/toko, terdapat nomor pengeluaran, tanggal transaksi, nama dan jumlah barang, jenis barang, harga barang, total harga, nama pembeli, stempel perusahaan/toko, dan/atau meterai pada setiap kwitansi/nota. Dokumen kelengkapan komponen biaya teknologi dan inovasi merujuk pada [Lampiran 4.2-c. Format Penggunaan Anggaran](#).

Ketentuan lebih lanjut mengenai komponen teknologi dan inovasi sebagai berikut:

- 1) Komponen biaya alat dan bahan ini diperuntukkan untuk:
 - a) Pembelian/pengadaan barang/bahan produksi seperti bahan baku atau komponen atau sub-komponen mengacu pada ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
 - b) Pembelian/pengadaan alat produksi seperti mesin dan peralatan mengacu pada ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
- 2) Semua acuan biaya produksi yang meliputi pengadaan, penyewaan dan/atau pembelian barang harus mengacu pada harga wajar berdasar sumber katalog harga dari pihak penyedia atau Harga Perkiraan Sendiri (HPS).
- 3) Seluruh pembelian alat dan bahan pada komponen ini harus dibeli di perusahaan/toko yang telah mematuhi ketentuan perpajakan.

Larangan/Perhatian

- 1) Presentasi komponen anggaran ini dapat lebih dari 50%.
- 2) Pengadaan dan/atau pembelian barang dan bahan (menggunakan dana DRTPM) harus berasal dari pihak ketiga yang tidak terafiliasi dengan tim pelaksana dan tidak diperkenankan berasal dari perguruan tinggi.
- 3) Pelaksana perlu mencantumkan rincian pengadaan barang dan bahan beserta spesifikasi alatnya. Pelaksana yang mencantumkan satuan berbentuk paket akan diminta untuk memberikan rinciannya;

- 4) Pengadaan, penyewaan dan/atau pembelian barang untuk produksi **tidak diperbolehkan untuk hal-hal berikut:**
 - a) pembelian tanah/lahan;
 - b) pembelian kendaraan operasional;
 - c) pembelian peralatan renovasi ruangan/bangunan;
 - d) pembelian komputer/laptop, hp, printer;
 - e) pembelian furnitur;Seluruh alat dan bahan dalam komponen ini menjadi barang milik negara yang diserahkan kepada mitra dan **harus diberi label permanen pemberi dana.**
- 5) Pengadaan barang pada komponen teknologi dan inovasi diutamakan berasal dari toko yang telah memiliki NPWP.

C. Komponen Biaya Pelatihan (maksimal 20%)

Komponen Biaya Pelatihan yang diajukan maksimal 20% dari total dana yang disetujui. Komponen biaya ini mencakup penyelenggaraan *workshop*, lokakarya, *Focus Group Discussion* (FGD), pelatihan, seminar yang berkaitan dengan tahapan pelaksanaan kegiatan serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, kualitas produk unggulan dan produktivitas proses produksi **di luar** biaya perjalanan, investasi peralatan/teknologi dan bahan untuk mitra. Pertanggungjawaban kegiatan komponen ini diwajibkan menggunakan kwitansi riil yang dapat diverifikasi dan minimal mencantumkan informasi perusahaan/toko, terdapat nomor pengeluaran, tanggal transaksi, nama dan jumlah barang, jenis barang, harga barang, total harga, nama pembeli, stempel perusahaan/toko, dan/atau meterai pada setiap kwitansi/nota dan merupakan tempat yang telah memenuhi ketentuan pajak. Dokumen kelengkapan komponen pelatihan merujuk pada [Lampiran 4.2-c. Format Penggunaan Anggaran](#).

Komponen biaya pelatihan mengacu pada contoh ketentuan sebagai berikut:

- 1) Apabila pelaksanaan kegiatan *workshop*, sosialisasi, FGD, dan lain-lain menggunakan ruang rapat yang dikenakan biaya maka satuan pagu maksimalnya adalah mengikuti SBM dengan ketentuan telah memasukan seluruh komponen pembiayaan dari ruang rapat, konsumsi kebersihan dan lainnya.
- 2) Apabila pelaksanaan kegiatan *workshop*, sosialisasi, FGD, dan lain-lain menggunakan tempat yang tidak dikenakan biaya misalnya di lingkungan kampus, balai desa, dan lain-lain, maka biaya yang diklaim hanya biaya konsumsi saja.
- 3) Biaya makanan dan/atau kudapan diatur sesuai wilayah dilaksanakannya kegiatan.
- 4) Biaya kudapan bisa digunakan untuk pelaksanaan kegiatan luring minimal 2 jam, sedangkan untuk biaya makanan bisa digunakan untuk pelaksanaan kegiatan luring minimal 4 jam; dan

- 5) Biaya makan dan/atau kudapan hanya dapat diberikan apabila terdapat peserta di luar tim pelaksana dan wajib melibatkan mitra sasaran. Kegiatan yang bersifat internal (tanpa melibatkan mitra sasaran) tidak dapat dipertanggungjawabkan menggunakan komponen anggaran ini.

Larangan/Perhatian

Penggunaan anggaran ini dimaksimalkan untuk pelaksanaan substansi kegiatan.

D. Komponen Biaya Perjalanan (maksimal 15%)

Komponen Biaya Perjalanan yang diajukan maksimal 15% dari total dana yang diusulkan. Biaya ini mencakup perjalanan dalam negeri untuk pelaksanaan program dan uang harian perjalanan atau uang saku perjalanan. Komponen biaya ini digunakan untuk transportasi perjalanan, penginapan, dan uang harian perjalanan yang dilakukan di luar wilayah domisili/tempat bekerja tim pelaksana. Pertanggungjawaban pada komponen ini diharuskan sesuai dengan bukti pembayaran yang riil dan dapat diverifikasi. Minimal mencantumkan informasi perusahaan, tempat, nomor pengeluaran, tanggal transaksi, keterangan perjalanan, total biaya perjalanan, nama pembeli, stempel perusahaan dan merupakan tempat yang telah memenuhi ketentuan pajak. Dokumen kelengkapan komponen perjalanan merujuk pada [Lampiran 4.2-c. Format Penggunaan Anggaran](#).

Komponen biaya perjalanan mengacu pada contoh ketentuan sebagai berikut:

1. Satuan biaya taksi perjalanan dinas dalam negeri.
2. Satuan biaya tiket pesawat perjalanan dinas dalam negeri pergi-pulang.
3. Satuan biaya uang harian perjalanan dinas dalam negeri dapat digunakan apabila tim pelaksana melakukan kunjungan kepada mitra sasaran **tanpa mengeluarkan biaya konsumsi** dan *transport* lokal dengan satuan pagu dalam kota.
4. Satuan biaya uang saku perjalanan dinas dalam negeri dapat digunakan apabila tim pelaksana melakukan kunjungan kepada mitra sasaran pada pelaksanaan pelatihan yang telah mengklaim uang konsumsi.
5. Satuan biaya penginapan perjalanan dinas dalam negeri menggunakan maksimal tarif pejabat eselon IV.
6. Satuan biaya taksi, tiket pesawat, dan penginapan bersifat *at cost* sesuai dengan bukti riil yang bernilai ekonomis dan maksimal pagu dapat mengacu pada Peraturan Menteri Keuangan tentang Standar Biaya Masukan yang berlaku.
7. Pertanggungjawaban apabila menggunakan sewa kendaraan, wajib mencantumkan kwitansi/nota sesuai ketentuan dengan menambahkan lampiran foto mobil, stnk mobil dan KTP *driver* mobil.



Larangan/Perhatian

1. Perjalanan dinas harus berkaitan dengan pengembangan teknologi dan inovasi yang diusulkan.
2. Perjalanan dinas yang dianggarkan pelaksana harus memiliki kaitan substansial dengan pengembangan inovasi dan reka cipta yang diajukan.
3. Perjalanan dinas diarahkan pada pelaksanaan kegiatan berkaitan dengan peningkatan keberdayaan mitra.
4. Komponen perjalanan tidak dapat digunakan untuk perjalanan manajemen program seperti monev.
5. Setiap klaim pada komponen perjalanan dinas wajib disertai surat tugas dari pimpinan perguruan tinggi/ LPPM/ LPM, bukti perjalanan/ pertanggungjawaban.
6. Perjalanan yang dianggarkan pelaksana hanya diperbolehkan untuk kegiatan di dalam negeri dengan mengacu pada satuan biaya yang telah diatur pada PMK yang berlaku.
7. Satuan biaya perjalanan **tidak diperkenankan** untuk kepentingan *monitoring* dan evaluasi.

E. Komponen Biaya Lainnya (maksimal 5%)

Komponen Biaya Lainnya maksimal 5% dari total dana yang diusulkan. Komponen biaya ini mencakup biaya pemenuhan biaya luaran wajib. **Komponen pembiayaan yang diperbolehkan hanya diperuntukkan untuk pemenuhan luaran wajib saja dan pendaftarannya.** Ketentuan komponen biaya lainnya mengacu pada:

1. Untuk luaran wajib KI berupa hak cipta maksimal biaya pendaftaran adalah Rp300.000 tergantung pada hak ciptanya.
2. Luaran wajib KI berupa hak cipta yang dapat didaftarkan berupa alat peraga, lagu, musik, tari, koreografi, pewayangan, dan pantomim, seni ukir, kaligrafi, seni pahat, patung dan seni terapan, arsitektur, seni batik, metoda/ide.
3. Untuk luaran wajib KI berupa paten sederhana maksimal biaya pendaftarannya adalah Rp750.000.
4. Untuk luaran wajib KI berupa paten biasa maksimal biaya pendaftarannya adalah Rp3.450.000.
5. Untuk luaran wajib KI berupa desain industri biaya maksimal pendaftarannya adalah Rp300.000.
6. Untuk luaran wajib KI berupa merek biaya maksimal pendaftarannya adalah Rp1.800.000.
7. Pelaporan pada komponen penganggaran pendaftaran artikel ilmiah perlu disertakan jurnal yang dituju dan harga *processing/publication fee* dengan menggunakan dana perguruan tinggi.
8. Pendaftaran/pengurusan sertifikasi produk atau teknologi seperti pengurusan KI mengacu pada harga permohonan paten atau paten sederhana untuk lembaga pendidikan, dan litbang pemerintah dengan



harga maksimal untuk permohonan secara non-elektronik yang mengacu pada DJKI Kemenkumham <https://www.dgjp.go.id>.

9. Komponen biaya pemenuhan luaran wajib lainnya, mengacu pada biaya maksimal kewajaran yang dapat dibuktikan dalam pertanggungjawabannya.
10. Komponen biaya lainnya seperti ATK, perjalanan pengelolaan program, *monitoring* dan evaluasi, dan pelaporan bersumber dari dana internal perguruan tinggi.

Pertanggungjawaban kegiatan komponen ini diwajibkan menggunakan kwitansi riil yang dapat diverifikasi dan minimal mencantumkan informasi perusahaan/toko, terdapat nomor pengeluaran, tanggal transaksi, nama dan jumlah barang, jenis barang, harga barang, total harga, nama pembeli, stempel perusahaan/toko, dan/atau meterai pada setiap kwitansi/nota dan merupakan tempat yang telah memenuhi ketentuan pajak.

6.4 Pelanggaran dan Sanksi

- a. Pelaksana pengabdian yang tidak memenuhi undangan pelaksanaan *monitoring* dan evaluasi yang diselenggarakan oleh DRTKM akan dikenakan sanksi berupa tidak dilakukan pencairan dana 30%.
- b. Pelaksana pengabdian yang tidak melaksanakan kegiatan sesuai dengan ketentuan berdasarkan hasil pemantauan/*monitoring* dan evaluasi, akan dikenakan sanksi pengembalian seluruh dana yang telah diterima dan diberhentikan pendanaannya atau sesuai dengan rekomendasi *reviewer*.
- c. Apabila pelaksanaan pengabdian diberhentikan sebelum waktunya akibat kelalaian pelaksana pengabdian atau terbukti memperoleh pendanaan ganda atau mengusulkan kembali pengabdian yang telah didanai sebelumnya, maka ketua pelaksana pengabdian tersebut tidak diperkenankan mengusulkan pengabdian yang sumber pendanaannya dari DRTKM selama dua tahun berturut-turut dan diwajibkan mengembalikan dana yang telah diterima ke kas negara.
- d. Pelaksana pengabdian yang **tidak mengunggah luaran wajib** dijanjikan pada waktu yang ditentukan akan dikenakan sanksi **berupa tidak dapat mengajukan usulan baru selama satu tahun periode usulan** namun tetap wajib untuk mengunggah luaran wajib yang dijanjikan maksimal satu tahun setelah periode usulan.
- e. Apabila setelah satu tahun periode usulan pelaksana tetap tidak mengunggah luaran wajib yang dijanjikan maka akan dikenakan sanksi berupa pengembalian pendanaan yang telah diterima secara keseluruhan atau 30%.
- f. Pelaksana pengabdian yang hasil penilaian ketercapaian luaran dinyatakan tidak valid diwajibkan untuk memenuhi luaran wajib tersebut sampai dinyatakan valid, apabila setelah satu tahun periode usulan tetap dinyatakan tidak valid maka akan dikenakan sanksi berupa tidak dapat mengajukan usulan selama dua tahun dan selama status luaran dinyatakan tidak valid.

- g. Pelaksana yang tidak mengikuti seminar hasil yang diselenggarakan oleh DRTPM akan dikenakan sanksi berupa pengembalian pendanaan 30%.
- h. Apabila pelaksana terbukti melakukan penyimpangan, baik dalam pelaksanaan kegiatan maupun pengolahan keuangan yang dapat merugikan Negara maka pelaksana dikenakan sanksi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.
- i. Apabila pelaksana tidak mengindahkan peringatan/teguran yang disampaikan secara tertulis oleh DRTPM, Ditjen Diktiristek, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi atas kekeliruan/kelalaian yang dilakukan pelaksana, maka DRTPM dapat meminta bantuan kepada institusi pemeriksa yang berwenang (Inspektorat Jenderal/BPKP/BPK) untuk melakukan pemeriksaan langsung.
- j. Ketentuan hukum yang berkaitan dengan seluruh hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab perguruan tinggi pelaksana. Perguruan Tinggi pelaksana bertanggung jawab penuh tanpa batas terhadap segala akibat yang timbul atas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, penggunaan dana meliputi namun tidak terbatas pada segala bentuk tanggung jawab, kehilangan, kerugian, denda, gugatan dan/atau tuntutan hukum, serta proses pemeriksaan hukum.
- k. Perguruan Tinggi yang menugaskan *reviewer* internal dalam pelaksanaan *monitoring* dan evaluasi dan/atau pada penilaian kelayakan/penilaian akhir tidak sesuai dengan ketentuan dan tidak mengunggah hasil penilaiannya ke laman BIMA, akan diberikan sanksi seluruh dosen pada perguruan tinggi tersebut tidak dapat mengajukan usulan proposal dalam satu tahun periode usulan dan sampai dokumen tersebut terpenuhi.

6.5 Tahapan Pengusulan dan Pelaksanaan Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM) menjalankan amanat Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021, yaitu melaksanakan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang riset, teknologi, dan pengabdian kepada masyarakat pada pendidikan tinggi akademik dan profesi. Dalam melaksanakan tugas tersebut, DRTPM melaksanakan fasilitasi di bidang riset, teknologi, dan pengabdian kepada masyarakat pada pendidikan tinggi akademik dan profesi, serta melaksanakan fungsi pemantauan, evaluasi, dan pelaporan. Dalam rangka pelaksanaan fasilitasi sekaligus fungsi pemantauan, evaluasi, dan pelaporan di bidang riset dan pengabdian kepada masyarakat, DRTPM memiliki alur kegiatan pengelolaan pengabdian kepada masyarakat seperti tercantum pada Gambar 6.1 di bawah ini.



Gambar 6.1 Alur Kegiatan Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

Secara umum, tahapan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat meliputi pengumuman, pengusulan, penentuan, penetapan, pelaksanaan, pemantauan/*monitoring* dan evaluasi, pelaporan, dan penilaian luaran. Jadwal seluruh tahapan kegiatan tersebut disampaikan oleh DRTPM melalui laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>. Distribusi kewenangan setiap tahapan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kelompok kinerja pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi dan status kelembagaannya diatur sebagaimana pada [Lampiran 1.8 Kewenangan Tahapan Pengabdian kepada Masyarakat Berdasarkan Kluster Perguruan Tinggi](#). Jadwal tentatif seluruh tahapan pengelolaan pengabdian kepada masyarakat disajikan pada lampiran [Lampiran 1.6 Jadwal Tentatif Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).

Ringkasan skema pendanaan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan tim pelaksana, waktu, dan pendanaan disajikan pada [Lampiran 1.13 Ringkasan Skema Pendanaan, Tim Pengabdian kepada Masyarakat, dan Waktu Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat](#) dan skema Pendanaan, Tim Pelaksana, Waktu, dan Pendanaan Pengabdian kepada Masyarakat disajikan pada lampiran [Lampiran 1.14 Skema Pendanaan, Tim Pelaksana, Waktu, dan Pendanaan Pengabdian kepada Masyarakat](#).

Selanjutnya setiap tahapan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana ditunjukkan pada [Lampiran 1.10 Pengusulan Pengabdian kepada Masyarakat Berdasarkan Kluster Perguruan Tinggi](#) dapat dijabarkan lebih lanjut dengan melihat aspek kinerja pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi, status kelembagaan perguruan tinggi, dan skema pengabdian kepada masyarakat. Distribusi kewenangan setiap tahapan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kluster perguruan tinggi berbasis SINTA diatur sebagaimana pada [Lampiran 1.8](#)

Kewenangan Tahapan Pengabdian kepada Masyarakat Berdasarkan Klaster Perguruan Tinggi.

Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat sebagaimana disebutkan pada Lampiran 1.8 Kewenangan Tahapan Pengabdian kepada Masyarakat Berdasarkan Klaster Perguruan Tinggi dikelola langsung oleh DRTPM melalui Program Kompetitif Nasional.

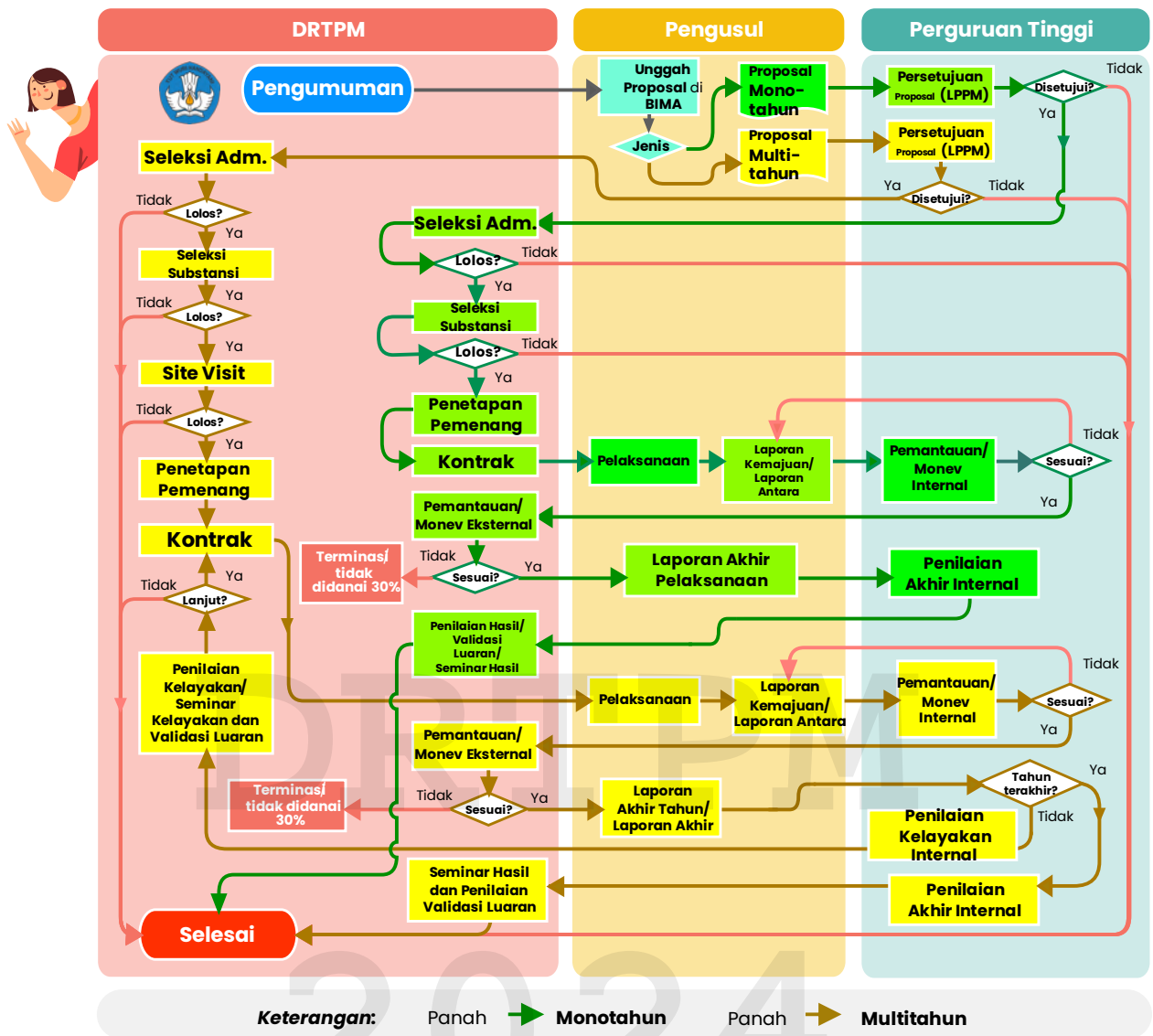
Secara umum tahapan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dijelaskan sebagai berikut:

A. Tahap Pengumuman

Siklus pengelolaan pengabdian kepada masyarakat diawali dengan DRTPM mengumumkan penerimaan usulan pengabdian kepada masyarakat melalui laman BIMA. Pengumuman penerimaan usulan dilampiri dengan buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat melalui BIMA. Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKT) menginformasikan penerimaan usulan kepada dosen/pelaksana pengabdian di lingkup kerjanya penelitian masing.

B. Tahap Pengusulan

Tahap pengusulan proposal pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat seperti diagram alir pada Gambar 6.2 berikut.



Gambar 6.2 Tahap Pengusulan Proposal dan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

LPPM (atau sebutan lain lembaga sejenis) perguruan tinggi memastikan setiap dosen telah memiliki *username* dan *password* pada akun BIMA. Dosen yang memiliki NIDN/NIDK dan telah mendapatkan *username* dan *password* dapat mengajukan proposal program pengabdian kepada masyarakat dengan mendaftarkan dan melengkapi identitas pelaksana pada laman BIMA. Setelah pelaksana mengunggah proposal di laman BIMA, Ketua LPPM (atau sebutan lain lembaga sejenis) perguruan tinggi masing-masing melakukan *approval* proposal yang sudah di-*submit* sesuai dengan format. Tutorial usulan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat melalui BIMA dapat dilihat di laman YouTube:

<https://www.YouTube.com/@DRTPMdiktiristek>.

C. Tahap Penyeleksian

Seluruh proposal yang telah didaftarkan pada laman BIMA dan mendapatkan *approval* disetujui dari LPPM selanjutnya akan diseleksi oleh DRTPM. Seluruh kewenangan seleksi usulan dilakukan oleh DRTPM dengan membentuk komite penilaian/*reviewer* yang ditunjuk oleh DRTPM. Seleksi usulan dilakukan melalui laman BIMA. Pada skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM), seleksi dilaksanakan dalam 2 tahap (seleksi administrasi dan substansi). Untuk skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK) dan skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW) dilaksanakan dalam 3 tahapan seleksi (seleksi administrasi, substansi dan *site visit*). Tahapan seleksi proposal program pengabdian kepada masyarakat dapat dijabarkan sebagai berikut:

1) Seleksi Administrasi

Seleksi administrasi dilakukan untuk memverifikasi kesesuaian penulisan proposal serta kelengkapan dokumen dengan kaidah dan ketentuan yang ditetapkan dalam panduan. Hasil seleksi administrasi akan menjadi dasar penetapan ke tahap seleksi substansi.

2) Seleksi Substansi

Seleksi substansi proposal terdiri dari penilaian kelayakan isi proposal sesuai dengan kaidah pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dan penilaian kesesuaian/kelayakan RAB (Rencana Anggaran Biaya). Kriteria penilaian mengacu pada kriteria seleksi yang ditetapkan dalam Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

3) Seleksi *Site Visit*

Seleksi *Site Visit* dikhususkan pada skema pemberdayaan berbasis kewirausahaan (PBK) dan skema pemberdayaan berbasis wilayah (PBW) dengan melakukan survei/kunjungan ke lokasi pemberdayaan masyarakat pada proposal yang lolos substansi untuk dilihat kelayakan dan kesesuaian kondisi di lapangan.

Acuan indikator penilaian proposal program pengabdian kepada masyarakat pada seleksi administrasi dan seleksi substansi dijelaskan pada [Lampiran 6.2 Indikator Penilaian Administrasi Pengabdian kepada Masyarakat](#) dan [Lampiran 6.4 Indikator Penilaian Substansi Proposal Pengabdian kepada Masyarakat](#) serta acuan indikator penilaian *site visit* pada setiap skema dijelaskan pada [Lampiran 6.5 Indikator Penilaian Site Visit](#).



D. Tahap Penetapan

Setelah terlaksananya tahapan seleksi proposal, tahapan berikutnya adalah penetapan usulan proposal yang akan didanai. Tahap penetapan penerima pendanaan mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Penetapan usulan yang layak untuk didanai ditentukan oleh DRTPM dengan mempertimbangkan hasil seleksi dari masing-masing tahapan.
- 2) Besaran pendanaan yang ditetapkan merupakan kebijakan DRTPM dengan mempertimbangkan rekomendasi *reviewer* dan ketersediaan anggaran.
- 3) Hasil penetapan usulan pengabdian yang didanai diinformasikan melalui laman BIMA.

E. Tahap Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat secara umum dapat dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Setelah DRTPM menetapkan dan mengumumkan penerima pendanaan program pengabdian kepada masyarakat, selanjutnya DRTPM akan menginformasikan pelaksanaan penandatanganan kontrak pendanaan program pengabdian kepada masyarakat melalui laman BIMA.
- 2) LPPM/LLDIKTI mengirimkan data isian kontrak kepada DRTPM sebelum pelaksanaan penandatanganan kontrak dilakukan sesuai dengan [Lampiran 3.1 Template Daftar Isian Borang Kontrak](#) melalui laman yang akan ditentukan kemudian.
- 3) Proses penandatanganan kontrak dan pencairan dana program pengabdian kepada masyarakat dilakukan sesuai dengan status kelembagaan perguruan tinggi berdasarkan pola pengelolaan keuangan, yaitu PTN atau LLDIKTI.
- 4) Penandatanganan kontrak dilaksanakan antara DRTPM dengan Perguruan Tinggi (untuk PTN)/Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (untuk PTS).
- 5) Pimpinan LPPM (atau sebutan lain lembaga sejenis) membuat kontrak turunan kepada ketua pelaksana dan/atau LLDIKTI membuat kontrak turunan kepada PTS di bawah naungannya
- 6) Kontrak pengabdian kepada masyarakat sekurang-kurangnya berisi:
 - a) Pejabat penandatanganan kontrak.
 - b) Dasar pembuatan/ruang lingkup kontrak.
 - c) Jumlah dana dan mekanisme pencairan dana penelitian.
 - d) Masa berlaku kontrak.
 - e) Target luaran.
 - f) Hak dan kewajiban.
 - g) Pelaporan penelitian.
 - h) *Monitoring* dan evaluasi.
 - i) Perubahan tim pelaksana dan substansi penelitian.
 - j) Pajak.
 - k) Kekayaan intelektual.

- l) Keadaan kahar (*force majeure*).
- m) Sanksi; dan
- n) Sengketa.

Setelah proses penandatanganan kontrak dilaksanakan, pelaksana program pengabdian kepada masyarakat wajib melakukan revisi RAB yang disesuaikan dengan dana yang disetujui dalam kontrak.

- 7) Pencairan dana dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap I sebesar 70% dan tahap II sebesar 30%.
- 8) Pencairan dana 70% dapat dilakukan dengan syarat sebagai berikut:
 - a) Telah diterbitkan SK Kuasa Pengguna Anggaran DRTPM tentang penerima pendanaan program pengabdian kepada masyarakat.
 - b) Telah ditandatangani kontrak antara PPK DRTPM dengan PTN/LLDIKTI.
 - c) Telah dilakukan revisi RAB sesuai dengan dana yang disetujui dalam kontrak.

F. Tahap Pelaporan Kemajuan

Tahap pelaporan kemajuan program pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan 70% program pengabdian kepada masyarakat secara tertulis yang dilakukan oleh pelaksana yang menjadi syarat pencairan dana 30%. Ketua tim pelaksana berkewajiban memberikan laporan kemajuan mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Melaporkan dokumen laporan kemajuan pelaksanaan kegiatan.
- 2) Melaporkan luaran hasil pelaksanaan kegiatan.
- 3) Mengisi catatan harian pelaksanaan kegiatan.
- 4) Melaporkan penggunaan anggaran 70%.
- 5) Melaporkan Berita Acara Serah Terima Aset (BAST).
- 6) Mengunggah hasil kegiatan 70% program pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk presentasi (*slide PowerPoint*).
- 7) Mengunggah hasil kegiatan 70% program pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk video (tautan video); dan
- 8) Mengunggah hasil kegiatan 70% program pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk poster; dan
- 9) Dokumen lainnya yang dianggap perlu.

Ketentuan dalam tahapan pelaporan kemajuan adalah sebagai berikut:

- 1) Ketua tim pelaksana pengabdian wajib mengisi catatan harian, menyampaikan laporan kemajuan, luaran kegiatan, Berita Acara Serah Terima Aset (BAST) dan penggunaan anggaran 70% sesuai tenggat waktu yang ditentukan melalui BIMA.
- 2) Ketua tim pelaksana pengabdian wajib mengunggah perkembangan 70% dari capaian luaran yang dijanjikan sesuai [Lampiran 10.2. Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- 3) Laporan kemajuan yang diunggah sesuai [Lampiran 4.1. Format Laporan Kemajuan Pengabdian Kepada Masyarakat](#).



- 4) Laporan penggunaan anggaran 70% sesuai [Lampiran 4.2-c Format Penggunaan Anggaran](#).
- 5) Berita Acara Serah Terima Aset (untuk yang memiliki aset) mengikuti format yang ditentukan (format laporan sesuai dengan Panduan Pengabdian yang berlaku) sesuai [Lampiran 4.2-b Template Berita Acara Serah Terima Aset](#).
- 6) Ketua tim pelaksana pengabdian wajib mengunggah dokumen berupa hasil pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk presentasi (*slide PowerPoint*) sesuai [4.2-a Format Paparan \(PPT\)](#).
- 7) Ketua tim pelaksana pengabdian wajib mengunggah hasil pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk video (tautan video) sesuai [Lampiran 10.8. Ketentuan Luaran Karya Audio Visual \(Video\) Program Pengabdian kepada Masyarakat](#); dan
- 8) Ketua tim pelaksana pengabdian wajib mengunggah hasil pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk poster (PDF/JPEG/JPG) sesuai [Lampiran 10.10 Ketentuan Luaran Karya Visual \(Poster\) Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).

G. Tahap Pemantauan/*Monitoring* dan Evaluasi

Tahap pemantauan/*monitoring* dan evaluasi (*monev*) merupakan bentuk pemantauan pelaksanaan pada pelaporan kemajuan program pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan *monev* terdiri dari pelaksanaan *monev* internal oleh perguruan tinggi dan pelaksanaan *monev* oleh DRTPM. Pelaksanaan *monev* tersebut mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Perguruan tinggi wajib melaksanakan *monev* internal dengan menugaskan minimal 2 (dua) orang *reviewer* yang terdiri dari 1 (satu) orang *reviewer* internal (ditunjuk oleh perguruan tinggi dan ditetapkan melalui surat keputusan pimpinan) dan 1 (satu) orang *reviewer* internal yang berasal dari luar perguruan tinggi pelaksana. Perguruan tinggi yang tidak memiliki *reviewer* internal dapat menugaskan *reviewer* internal dari perguruan tinggi lain, sesuai dengan ketentuan pada [Lampiran 7.3 Ketentuan Monitoring dan Evaluasi Internal](#).
- 2) Pelaksanaan *monev* internal wajib dilakukan secara luring/mengunjungi langsung lokasi kegiatan.
- 3) Perguruan tinggi wajib melaporkan hasil penilaian *monev* internal kepada DRTPM, sesuai dengan format [Lampiran 7.3-A Format Borang Penilaian Internal](#).
- 4) DRTPM melaksanakan *monev* program pengabdian kepada masyarakat secara daring dan/atau luring dengan mengunjungi langsung lokasi kegiatan setelah laporan kemajuan dan hasil *monev* internal diunggah.
- 5) DRTPM menugaskan komite penilaian/*reviewer* dalam pelaksanaan *monev* program pengabdian kepada masyarakat.
- 6) Komite penilaian/*reviewer* melaporkan hasil penilaian tersebut kepada DRTPM yang berisikan:
 - a) persentase tingkat kemajuan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan usulan yang dijanjikan;

- b) keterangan progres luaran wajib;
 - c) penilaian penggunaan anggaran sesuai/tidak sesuai;
 - d) saran dan masukan terkait kesesuaian anggaran dan pelaksanaan kegiatan yang dipergunakan untuk pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat;
 - e) Rekomendasi keberlanjutan atau determinasi dari pelaksanaan kegiatan.
- 7) Hasil penilaian monev akan menjadi pertimbangan DRTPM dalam menentukan kebijakan ke depannya dan dalam mencairkan dana 30%, apabila menurut kepakaran dari *reviewer* pelaksana dianggap tidak jujur atau pelaksanaan jauh dari target maka *reviewer* diperkenankan memberi rekomendasi dalam bentuk tidak dicairkannya pendanaan 30%; dan
 - 8) Hasil penilaian dan rekomendasi dituangkan dalam berita acara untuk disampaikan kepada DRTPM.
 - 9) Acuan indikator penilaian pemantauan/*monitoring* dan evaluasi terlampir pada [Lampiran 7.2. Indikator Penilaian Monitoring dan Evaluasi Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
 - 10) Pencairan dana 30% dapat dilakukan dengan syarat sebagai berikut:
 - a) telah dilaporkannya seluruh kewajiban sesuai tahapan pelaporan kemajuan;
 - b) telah dilaksanakannya monev internal dan dilaporkan hasilnya monev internal kepada DRTPM;
 - c) DRTPM telah melaksanakan monev kepada pelaksana baik secara sampling/keseluruhan.

H. Tahap Pelaporan Akhir Tahun/Akhir Pelaksanaan

Tahap pelaporan akhir tahun/akhir pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat secara tertulis yang dilakukan oleh pelaksana pada akhir tahun anggaran dan/atau pendanaan 100%. Ketua tim pelaksana berkewajiban memberikan laporan akhir pelaksanaan mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Melaporkan luaran pengabdian kepada masyarakat, dijanjikan sesuai lampiran [Lampiran 10.2 Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- 2) Mengunggah laporan akhir tahun/akhir pelaksanaan kegiatan, sesuai [Lampiran 5.1 Format Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat.](#)
- 3) Mengunggah penggunaan anggaran 100%, [Lampiran 5.2-c Format Penggunaan Anggaran Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- 4) Mengisi catatan harian pelaksanaan kegiatan.
- 5) Mengunggah presentasi (slide *PowerPoint*) yang berisikan hasil pelaksanaan kegiatan (format presentasi sesuai dengan Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang berlaku) sesuai [Lampiran 5.2-a Format Paparan \(PPT\).](#)
- 6) Mengunggah video pelaksanaan (tautan video) pada akhir pelaksanaan [Lampiran 10.8 Ketentuan Luaran Karya Audio Visual \(Video\) Program](#)



- Pengabdian kepada Masyarakat.
- 7) Mengunggah poster kegiatan pada akhir pelaksanaan sesuai [Lampiran 10.10 Ketentuan Luaran Karya Visual \(Poster\) Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
 - 8) Membuat surat pernyataan berita acara serah terima aset mengikuti format yang ditentukan (format laporan sesuai dengan Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang berlaku) [Lampiran 5.2-b Format Berita Acara Serah Terima Aset;](#) dan
 - 9) Mengisi dan mengunggah indikator capaian luaran [Lampiran 5.3 Indikator Luaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat.](#)

Ketentuan dalam tahapan pelaporan akhir adalah sebagai berikut:

- 1) Ketua tim pelaksana pengabdian wajib mengisi catatan harian, menyampaikan laporan akhir, luaran kegiatan, Berita Acara Serah Terima Aset (BAST), indikator capaian luaran dan penggunaan anggaran 100% sesuai tenggat waktu yang ditentukan melalui laman BIMA.
- 2) Laporan akhir pengabdian kepada masyarakat sesuai [Lampiran 5.1 Format Laporan Akhir Tahun Pengabdian Kepada Masyarakat.](#)
- 3) Laporan penggunaan anggaran 100% sesuai [Lampiran 5.2-c Format Penggunaan Anggaran](#) Pengabdian kepada Masyarakat
- 4) Berita Acara Serah Terima Aset (untuk yang memiliki aset) mengikuti format yang ditentukan (format laporan sesuai dengan Panduan Pengabdian yang berlaku) sesuai [Lampiran 5.2-b Format Berita Acara Serah Terima Aset.](#)
- 5) Ketua tim pelaksana pengabdian wajib mengunggah dokumen berupa hasil pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk presentasi (*slide PowerPoint*) sesuai [Lampiran 5.2-a Format Paparan \(PPT\)](#) dan poster pelaksanaan kegiatan sesuai [Lampiran 10.10 Ketentuan Luaran Karya Visual \(Poster\) Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- 6) Ketua tim pelaksana pengabdian wajib mengunggah hasil pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk video (tautan video) sesuai [Lampiran 10.8 Ketentuan Luaran Karya Audio Visual \(Video\) Program Pengabdian kepada Masyarakat;](#) dan
- 7) Ketua tim pelaksana pengabdian wajib mengisi dan mengunggah Indikator Capaian Luaran sesuai [Lampiran 5.3 Indikator Luaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat.](#)

I. Penilaian Kelayakan/Akhir Hasil Pelaksanaan Kegiatan Internal

Tahap penilaian kelayakan/akhir hasil pelaksanaan kegiatan internal adalah tahapan penilaian dari pelaksanaan kegiatan pelaksana yang dilakukan oleh LPPM/LPM/lembaga sejenis. Penilaian kelayakan/akhir hasil pelaksanaan merupakan bentuk pertanggungjawaban dan pemantauan perguruan tinggi kepada pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan penilaian kelayakan/akhir hasil pelaksanaan kegiatan internal tersebut mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Perguruan tinggi wajib melaksanakan penilaian kelayakan/akhir hasil

pelaksanaan kegiatan dengan menugaskan minimal 2 (dua) orang *reviewer* yang terdiri dari 1 (satu) orang *reviewer* internal (ditunjuk oleh perguruan tinggi dan ditetapkan melalui surat keputusan pimpinan) dan 1 (satu) orang *reviewer* internal yang berasal dari luar perguruan tinggi pelaksana. Perguruan tinggi yang tidak memiliki *reviewer* internal dapat menugaskan *reviewer* internal dari perguruan tinggi lain, sesuai dengan ketentuan pada [Lampiran 9.2 Ketentuan Penilaian Kelayakan dan/atau Penilaian Akhir Internal](#).

- 2) Pelaksanaan penilaian kelayakan/akhir hasil pelaksanaan kegiatan wajib dilakukan secara luring. Dapat dilakukan dengan penyelenggaraan mandiri dari perguruan tinggi atau dimungkinkan dilakukan bersama dengan perguruan tinggi lain.
- 3) Pelaksana wajib mempresentasikan hasil kegiatan, luaran dan pertanggung jawaban keuangan maupun kegiatannya.
- 4) Perguruan tinggi wajib melaporkan hasil penilaian kelayakan/akhir hasil pelaksanaan kegiatan kepada DRTPM, sesuai dengan format [Lampiran 9.2-A Format Borang Penilaian Kelayakan/Akhir Internal](#).

J. Tahap Evaluasi Keberlanjutan/Seminar Kelayakan

Tahap evaluasi keberlanjutan/seminar kelayakan merupakan bentuk evaluasi pelaksanaan pada pelaporan akhir tahun program pengabdian kepada masyarakat skema pendanaan multitahun (skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan dan Pemberdayaan Berbasis Wilayah) yang bertujuan untuk menentukan keberlanjutan pendanaan di tahun berikutnya.

Pelaksanaan evaluasi keberlanjutan/seminar kelayakan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan oleh DRTPM dengan menunjuk komite *reviewer*. Tahap seminar kelayakan program pengabdian kepada masyarakat mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Pelaksana wajib menyampaikan laporan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dan luaran yang telah dijanjikan.
- 2) Pelaksana wajib mengikuti seminar kelayakan (untuk tahun pertama dan kedua program multitahun) program pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Sebelum mengikuti seminar kelayakan Perguruan tinggi dalam hal ini LPPM/LPM/lembaga sejenis wajib melaksanakan penilaian kelakayakan hasil pelaksanaan kegiatan pelaksana.
- 4) Selanjutnya perguruan tinggi wajib melaporkan hasil penilaian kelayakan/akhir hasil pelaksanaan kegiatan kepada DRTPM.
- 5) Pelaksanaan penilaian luaran dan seminar kelayakan dari DRTPM dilaksanakan setelah tim pelaksana mengunggah dokumen pada tahap pelaporan akhir dan pelaksanaan penilaian kelayakan hasil pelaksanaan kegiatan pelaksana oleh Perguruan Tinggi.
- 6) Penilaian luaran dan seminar hasil dilakukan oleh DRTPM untuk menilai kelayakan atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat berdasarkan laporan hasil pengabdian dan capaian luaran hasil pengabdian lainnya.



- 7) Pelaksanaan penilaian luaran dan seminar kelayakan dilakukan oleh DRTPM dengan menunjuk komite penilaian/*reviewer* untuk menilai kelayakan keberlanjutan pelaksanaan kegiatan dan capaian luaran hasil program pengabdian kepada masyarakat.
- 8) Komite Penilaian dan/atau *reviewer* memberikan rekomendasi kepada DRTPM berupa hasil penilaian yang terdiri atas:
 - persentase tingkat keberhasilan program pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan usulan yang dijanjikan;
 - saran dan masukan terkait kesesuaian anggaran yang dipergunakan untuk pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat;
 - Rekomendasi keberlanjutan atau determinasi dari pelaksanaan kegiatan;
 - hasil penilaian hasil dan seminar hasil akan menjadi pertimbangan DRTPM dalam menentukan kebijakan ke depannya.
- 9) Hasil penilaian dan rekomendasi dituangkan dalam berita acara untuk disampaikan kepada DRTPM.

Indikator evaluasi keberlanjutan/seminar kelayakan sesuai dengan [Lampiran 9.1 Indikator Penilaian Kelayakan/Seminar Kelayakan dan Indikator Penilaian Akhir/Seminar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat](#).

K. Tahap Penilaian Seminar Hasil Kegiatan/Penilaian Hasil Kegiatan

Tahap penilaian hasil kegiatan/seminar hasil pengabdian kepada masyarakat adalah tahap penilaian ketercapaian hasil kegiatan pada laporan akhir pengabdian kepada masyarakat. Penilaian pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dilakukan pada akhir tahun pelaksanaan kegiatan atau setelah pelaporan akhir. Laporan akhir dilakukan dengan mengisi capaian luaran sesuai yang direncanakan, penggunaan anggaran, dan berkas seminar hasil pada laman BIMA.

Pada tahap ini dilakukan penilaian hasil kegiatan pada pengusulan monotahun dan multitahun tahun ketiga. Tahap penilaian hasil dan seminar hasil program pengabdian kepada masyarakat mengikuti ketentuan sebagai berikut:

- 1) Pelaksana wajib menyampaikan laporan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dan luaran yang telah dijanjikan.
- 2) Pelaksana wajib mengikuti seminar hasil (untuk program monotahun dan tahun ketiga program multitahun) pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Penilaian dilakukan oleh DRTPM untuk menilai hasil atas pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat berdasarkan laporan hasil pengabdian dan capaian luaran hasil pengabdian lainnya.
- 4) Pelaksanaan penilaian hasil dan seminar hasil dilakukan pada program pengabdian kepada masyarakat dengan skema pendanaan monotahun dan multitahun di tahun terakhir.
- 5) Pelaksanaan penilaian hasil dan seminar hasil dilaksanakan setelah tim pelaksana mengunggah dokumen pada tahap pelaporan akhir dan

- perguruan tinggi mengunggah penilaian akhir hasil pelaksanaan kegiatan.
- 6) Pelaksanaan penilaian hasil dan seminar hasil dilakukan oleh DRTPM dengan menunjuk komite penilaian/*reviewer* untuk menilai hasil pelaksanaan kegiatan dan capaian luaran hasil program pengabdian kepada masyarakat.
 - 7) Komite Penilaian dan/atau *reviewer* memberikan rekomendasi kepada DRTPM berupa hasil penilaian yang terdiri atas:
 - persentase tingkat keberhasilan program pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan usulan yang dijanjikan;
 - saran dan masukan terkait kesesuaian anggaran yang dipergunakan untuk pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat;
 - hasil penilaian hasil dan seminar hasil akan menjadi pertimbangan DRTPM dalam menentukan kebijakan ke depannya.
 - 8) Hasil penilaian dan rekomendasi dituangkan dalam berita acara untuk disampaikan kepada DRTPM.

Indikator evaluasi keberlanjutan/seminar kelayakan sesuai dengan [Lampiran 9.1 Indikator Penilaian Kelayakan/Seminar Kelayakan dan Indikator Penilaian Akhir/Seminar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat](#).

L. Tahap Penilaian Validasi Luaran

Tahap penilaian validasi luaran adalah tahapan penilaian pada hasil luaran program pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan luaran yang wajib dan luaran yang dijanjikan. Tahapan penilaian validasi luaran dilakukan oleh DRTPM dengan menunjuk komite penilaian/*reviewer* untuk menilai dan memvalidasi luaran pelaksana program pengabdian kepada masyarakat. Komite penilain/*reviewer* memberikan keterangan wajib dan penggunaan anggaran dalam status valid/tidak valid, sesuai dengan [Lampiran 10.2. Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat](#).

Seluruh pelaksana program pengabdian kepada masyarakat wajib mendapatkan status valid pada luaran wajib dan penggunaan anggarannya maksimal 1 tahun setelah periode pendanaan. Apabila pada batas waktu maksimal yang ditentukan luaran wajib dan penggunaan anggaran pelaksana masih terdapat status belum valid maka tim pelaksana akan dikenakan sanksi sesuai dengan ketentuan.



6.6 Skema pada Program Pengabdian kepada Masyarakat

A. Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM)

Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM) menerapkan paradigma baru dari pengabdian kepada masyarakat menjadi pemberdayaan masyarakat yang bersifat memecahkan masalah, komprehensif, bermakna, tuntas, dan berkelanjutan (*sustainable*). Program Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) meliputi ruang lingkup Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat (PKM), Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP), dan Pemberdayaan Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) yang bersifat monotahun.

Adapun tujuan dari Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat adalah sebagai berikut:

- a. Membentuk/mengembangkan sekelompok masyarakat yang mandiri secara ekonomi dan sosial.
- b. Membantu menciptakan ketentraman dan kenyamanan dalam kehidupan bermasyarakat.
- c. Meningkatkan keterampilan berpikir, membaca dan menulis atau keterampilan lain yang dibutuhkan (*softskill* dan *hardskill*).
- d. Memberdayakan mitra dari kelompok masyarakat umum, kelompok masyarakat yang bergerak dalam bidang ekonomi dan kelompok masyarakat yang belajar berwirausaha.
- e. Khusus ruang lingkup pemberdayaan masyarakat oleh mahasiswa: mengubah pelaksanaan program dari paradigma pembangunan menjadi paradigma pemberdayaan dengan konsep *co-creation*, *co-financing*, dan *co-benefit*; hilirisasi hasil-hasil riset dosen yang dapat diterapkan kepada masyarakat melalui program pemberdayaan masyarakat oleh mahasiswa; dan mengembangkan tema-tema KKN yang bermitra dengan pemerintah dan dunia usaha/dunia industri.

Penjelasan mengenai masing-masing ruang lingkup adalah sebagai berikut:

a. Ruang Lingkup Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP)

1. Kriteria dan Ketentuan Umum Ruang Lingkup PMP

- a) Memiliki tujuan untuk memberdayakan mitra dari kelompok masyarakat umum, kelompok masyarakat yang bergerak dalam bidang ekonomi dan kelompok masyarakat yang belajar berwirausaha dan menjadi stimulus bagi perguruan tinggi binaan dan pratama dalam memberdayakan mitra kelompok masyarakat.
- b) Pelaksanaan kegiatan bersifat tahun tunggal.
- c) Tim pelaksana adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi dengan klaster pratama dan binaan.
- d) Dimungkinkan adanya kolaborasi lintas klaster (klaster pratama dan binaan) selama masih dalam wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKT) yang sama.
- e) Durasi pelaksanaan selama **6 (enam) bulan** dan paling lama selama dalam tahun anggaran pengusulan yang sama dan dimulai sejak

- penandatanganan kontrak antara perguruan tinggi dengan DRTPM.
- f) Usulan dana ke DRTPM maksimal Rp25.000.000.
 - g) Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan hasil penelitian tim pelaksana diprioritaskan untuk didanai.
 - h) Melibatkan minimal 2 (dua) mahasiswa yang aktivitasnya direkognisi menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa yang dalam pelaksanaannya **dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah**, sesuai ketentuan pada [Lampiran 10.4 Ketentuan Luaran Rekognisi SKS Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
 - i) Permasalahan yang ditangani pada mitra minimal 1 (satu) bidang masalah yang membutuhkan multidisiplin minimal 2 (dua) kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda dalam tim pelaksana. Daftar rumpun ilmu dijabarkan sesuai [Lampiran 1.2 Bidang Ilmu](#).
 - j) Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 (dua) indikator, sesuai ketentuan pada [Lampiran 1.1 Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI](#).
 - k) Jarak dari perguruan tinggi ketua pelaksana ke lokasi mitra maksimum 100 km.
 - l) Anggaran yang dipergunakan untuk diinvestasikan kepada mitra minimal 50% dari total anggaran yang diajukan dalam bentuk belanja barang dan modal (tidak termasuk tanah dan konstruksi/bangunan).
 - m) Melibatkan minimal 1 (satu) kelompok masyarakat yang didampingi sebagai mitra sasaran.
 - n) Wajib melampirkan dokumen surat pernyataan orisinalitas usulan yang menyatakan bahwa **usulan bersifat orisinal** dan **belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain**, baik dalam hal **judul, ide**, maupun **lokasinya**.

2. Persyaratan Tim Pelaksana Ruang Lingkup PMP

- a) Tim pelaksana terdiri dari 3 (tiga) orang (satu ketua dan dua anggota).
- b) Ketua pelaksana berpendidikan minimal S-2 dengan jabatan fungsional akademik minimal Asisten Ahli, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 20 untuk bidang saintek, soshum dan seni.
- c) Tim pelaksana memiliki kompetensi multidisiplin minimal 2 (dua) kompetensi kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda sesuai dengan bidang yang diusulkan dan dimungkinkan untuk berkolaborasi dengan perguruan tinggi lain.

3. Mitra Sasaran Ruang Lingkup PMP

Mitra sasaran dalam ruang lingkup PMP berbentuk **kelompok masyarakat** yang **produktif secara ekonomi** ataupun yang **tidak produktif secara ekonomi** yang bukan merupakan instansi pemerintah, perusahaan swasta, atau yayasan, meliputi:

- a) Kelompok masyarakat yang produktif secara ekonomi, yaitu kelompok usaha masyarakat seperti: kelompok industri rumah tangga (IRT),



kelompok pengrajin, kelompok nelayan, kelompok petani, kelompok peternak, kelompok Bumdes (nama lain sejenis), yang setiap anggotanya memiliki karakter produktif secara ekonomis dan sudah berdiri minimal 1 (satu) tahun dengan minimal 5 (lima) orang anggota/karyawan di luar anggota keluarga, yang **disertakan dengan pernyataan kesediaan sebagai mitra sasaran dan pernyataan jumlah keanggotaan/karyawan.**

- b) Kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi yaitu kelompok masyarakat seperti: karang taruna, pokdarwis, kelompok remaja, kelompok PKK, Kelompok posyandu, kelompok dasawisma, kelompok seni, kelompok masyarakat sekolah (kelompok pengajar/guru/wali siswa PAUD, SD, SMP, SMA/SMK), kelompok ibu-ibu rumah tangga, kelompok anak-anak jalanan, kelompok pekerja/tenaga kesehatan di Puskesmas/Posyandu, kelompok pengajar/siswa Pesantren dan yang sejenis lainnya yang sudah berdiri minimal 1 (satu) tahun dengan minimal 5 orang anggota, yang **disertakan dengan pernyataan jumlah keanggotaan.**

Mitra sasaran ruang lingkup PMP dibuktikan dengan **surat pernyataan kerja sama mitra sasaran dan surat pernyataan jumlah keanggotaan kelompok/karyawan mitra sasaran**

4. Luaran Ruang Lingkup PMP

Luaran wajib ruang lingkup PMP adalah sebagai berikut:

- a) Peningkatan level keberdayaan mitra secara kuantitatif dan kualitatif sesuai kelompok masyarakat dan permasalahan yang dihadapi, merujuk pada [Lampiran 10.2 Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- b) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terindeks SINTA dengan status *published*. Minimal *under review* pada tahun berjalan dan wajib *published* pada tahun berikutnya, merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- c) Rekognisi 2 (dua) mahasiswa menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah, merujuk pada [Lampiran 10.4 Ketentuan Luaran Rekognisi SKS Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- d) Satu artikel publikasi berupa berita pada media massa cetak/elektronik, merujuk pada [Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- e) Karya audio visual berbentuk video, merujuk pada [Lampiran 10.8 Ketentuan Luaran Karya Audio Visual \(Video\) Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)

- f) Karya visual berbentuk poster, merujuk pada [Lampiran 10.10. Ketentuan Luaran Karya Visual \(Poster\) Program Pengabdian kepada Masyarakat](#); dan
- g) Indikator capaian ruang lingkup PMP sesuai [Lampiran 5.3 Indikator Luaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat](#).

Luaran tambahan ruang lingkup PMP adalah sebagai berikut:

- a) Produk ber-KI yang kontekstual dengan hasil implementasi serta relevan dengan kegiatan (metode/ sistem, pengembangan teknologi dan inovasi, dll).
- b) Buku ber-ISBN.
- c) Artikel dalam prosiding pada seminar ber-ISBN/ISSN.
- d) Publikasi jurnal internasional; dan lain-lain di luar luaran wajib.

5. Format Usulan Ruang Lingkup PMP

Secara umum dokumen proposal pengabdian kepada masyarakat harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi *Vancouver* sesuai [Lampiran 2.2-A.a Format Proposal Ruang Lingkup PMP](#) (format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>).

b. Ruang Lingkup Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat (PKM)

1. Kriteria dan Ketentuan Umum Ruang Lingkup PKM

- a) Pelaksanaan kegiatan bersifat tahun tunggal.
- b) Tim pelaksana adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi dengan klaster mandiri, utama, madya, dan pratama.
- c) Dimungkinkan adanya kolaborasi lintas klaster (klaster mandiri, utama, madya, dan pratama) selama masih dalam wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) yang sama.
- d) Memiliki tujuan untuk memberdayakan mitra dari kelompok masyarakat umum dan kelompok masyarakat yang bergerak dalam bidang ekonomi.
- e) Durasi pelaksanaan selama **8 (delapan) bulan** dan paling lama selama dalam tahun anggaran pengusulan yang sama dan dimulai sejak penandatanganan kontrak antara perguruan tinggi dengan DRTPM.
- f) Usulan dana ke DRTPM maksimal Rp50.000.000.
- g) Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan hasil penelitian tim pelaksana diprioritaskan untuk didanai.
- h) Melibatkan minimal 2 (dua) mahasiswa yang aktivitasnya direkognisi menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa yang dalam pelaksanaannya **dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah**, sesuai ketentuan pada [Lampiran 10.4 Ketentuan Luaran Rekognisi SKS Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- i) Permasalahan yang ditangani pada mitra minimal 2 (dua) bidang masalah yang membutuhkan multidisiplin minimal 2 (dua) kepakaran



- rumpun ilmu level dua yang berbeda dalam tim pelaksana. Daftar rumpun ilmu dijabarkan sesuai [Lampiran 1.2 Bidang Ilmu](#).
- j) Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 (dua) indikator, [Lampiran 1.1 Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI](#).
 - k) **Jarak dari perguruan tinggi ketua pengusul ke lokasi mitra maksimum 200 km**, namun diperbolehkan lebih dari 200 km selama masih dalam satu provinsi jika menyertakan surat pernyataan terkait *sharing* dana yang menanggung biaya transportasi ditanggung oleh Perguruan Tinggi Ketua Pelaksana.
 - l) Anggaran yang dipergunakan untuk diinvestasikan kepada mitra minimal 50% dari total anggaran yang diajukan dalam bentuk belanja barang dan modal (tidak termasuk tanah dan konstruksi/bangunan).
 - m) Melibatkan minimal 1 (satu) kelompok masyarakat yang didampingi sebagai mitra sasaran.
 - n) Wajib melampirkan dokumen surat pernyataan orisinalitas usulan yang menyatakan bahwa **usulan bersifat orisinal** dan **belum pernah dibiayai** oleh **lembaga/sumber dana lain**, baik dalam hal **judul, ide**, maupun **lokasinya**.

2. Persyaratan Tim Pelaksana Ruang Lingkup PKM

- a) Tim pelaksana terdiri dari 3 (tiga) orang (satu ketua dan dua anggota);
- b) Ketua pelaksana berpendidikan minimal S-2 dengan jabatan fungsional akademik minimal Asisten Ahli, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 50 untuk bidang saintek, dan 25 untuk soshum dan seni;
- c) Tim pelaksana memiliki kompetensi multidisiplin minimal 2 (dua) kompetensi kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda sesuai dengan bidang yang diusulkan dan dimungkinkan untuk berkolaborasi dengan perguruan tinggi lain.

3. Mitra Sasaran Ruang Lingkup PKM

Mitra sasaran dalam ruang lingkup PKM berbentuk **kelompok masyarakat** yang **produktif secara ekonomi** maupun yang **tidak produktif secara ekonomi** yang bukan merupakan instansi pemerintah, perusahaan swasta, atau yayasan, meliputi:

- a) Kelompok masyarakat yang produktif secara ekonomi, yaitu kelompok usaha masyarakat seperti: kelompok industri rumah tangga (IRT), kelompok pengrajin, kelompok nelayan, kelompok petani, kelompok peternak, kelompok usaha pada Bumdes (nama lain sejenis), yang setiap anggotanya memiliki karakter produktif secara ekonomis. dan sudah berdiri minimal 1 (satu) tahun dengan minimal 10 (sepuluh) orang anggota/karyawan di luar anggota keluarga, yang disertakan dengan pernyataan jumlah keanggotaan/karyawan.
- b) Kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi yaitu kelompok masyarakat seperti: karang taruna, pokdarwis, kelompok

remaja, kelompok PKK, Kelompok posyandu, kelompok dasawisma, kelompok seni, kelompok masyarakat sekolah seperti kelompok guru/siswa (PAUD, SD, SMP, SMA/SMK), kelompok ibu-ibu rumah tangga, kelompok anak-anak jalanan, Kelompok tenaga kesehatan di Puskesmas/Posyandu, Kelompok guru/siswa Pesantren dan yang sejenis lainnya yang sudah berdiri minimal 1 (satu) tahun dengan minimal 10 (sepuluh) orang anggota, yang disertakan dengan pernyataan jumlah keanggotaan.

Mitra sasaran ruang lingkup PKM dibuktikan dengan surat pernyataan kerja sama mitra sasaran dan surat pernyataan jumlah keanggotaan kelompok/karyawan mitra sasaran.

4. Luaran Ruang Lingkup PKM

Luaran wajib ruang lingkup PKM adalah sebagai berikut:

- a) Peningkatan level keberdayaan mitra minimal dua lingkup secara kuantitatif dan kualitatif minimal dua lingkup permasalahan yang dihadapi pada setiap mitra sasaran sesuai dengan kelompok masyarakat dan permasalahan yang dihadapi, merujuk pada [Lampiran 10.2. Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- b) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terindeks SINTA dengan status *published*. Minimal *under review* pada tahun berjalan dan wajib *published* pada tahun berikutnya, merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- c) Rekognisi 2 (dua) mahasiswa menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah, merujuk pada [Lampiran 10.4 Ketentuan Luaran Rekognisi SKS Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- d) satu artikel publikasi berupa berita pada media massa cetak/elektronik, merujuk pada [Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- e) Karya audio visual berbentuk video, merujuk pada [Lampiran 10.8. Ketentuan Luaran Karya Audio Visual \(Video\) Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- f) Karya visual berbentuk poster, merujuk pada [Lampiran 10.10 Ketentuan Luaran Karya Visual \(Poster\) Program Pengabdian kepada Masyarakat;](#) dan
- g) Indikator capaian ruang lingkup KBM sesuai [Lampiran 5.3 Indikator Luaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat.](#)



5. Luaran tambahan ruang lingkup PKM

- a) Produk ber-KI yang kontekstual dengan hasil implementasi serta relevan dengan kegiatan (metode/sistem, pengembangan teknologi dan inovasi, dll).
- b) Buku ber-ISBN.
- c) Publikasi jurnal internasional.
- d) Artikel dalam prosiding pada seminar ber-ISBN/ISSN dan lain-lain di luar luaran wajib.

6. Format Usulan Ruang Lingkup PKM

Secara umum dokumen proposal pengabdian kepada masyarakat harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi *Vancouver* sesuai [Lampiran 2.2-A.b Format Proposal Ruang Lingkup PKM](#) (format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>).

c. Ruang Lingkup Pemberdayaan Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM)

1. Kriteria dan Ketentuan Umum Ruang Lingkup PMM

- a) Bertujuan untuk meningkatkan kepedulian mahasiswa kepada masyarakat sekaligus pelaksanaan pengajaran dan pengabdian masyarakat oleh dosen.
- b) Pelaksanaan kegiatan bersifat monotahun.
- c) Ketua tim pelaksana adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi dengan klaster mandiri, utama, madya, dan pratama yang memiliki program KKN (Kuliah Kerja Nyata) yang bersifat wajib dengan **ditunjukkan melalui SK Rektor yang berlaku**.
- d) Diwajibkan adanya kolaborasi lintas klaster (klaster mandiri, utama, madya, dan pratama) dalam wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) yang sama.
- e) Wajib adanya kolaborasi dengan Perguruan Tinggi sebagai tempat bernaungnya program KKN (Kuliah Kerja Nyata) dibuktikan dengan surat keterangan yang termuat dalam [Lampiran 2.5-e Format Surat Kerja Sama Mitra Perguruan Tinggi dan pernyataan bahwa hanya ada satu usulan pada setiap desa](#).
- f) Melibatkan mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi ketua pelaksana yang mengambil program KKN.
- g) Durasi pelaksanaan selama **6 (enam) bulan** dan paling lama selama dalam tahun anggaran pengusulan yang sama dan dimulai sejak penandatanganan kontrak antara perguruan tinggi dengan DRTKM dan minimal 144 Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM) untuk pelaksanaan mahasiswa.
- h) Usulan dana ke DRTKM maksimal Rp80.000.000.
- i) Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan hasil penelitian tim pelaksana diprioritaskan untuk didanai.

- j) Melibatkan minimal 20 (dua puluh) mahasiswa yang aktivitasnya direkognisi menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah.
- k) Permasalahan yang ditangani pada mitra minimal 2 (dua) bidang masalah yang membutuhkan multidisiplin minimal 2 (dua) kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda dalam tim pelaksana. Daftar rumpun ilmu dijabarkan sesuai [Lampiran 1.2 Bidang Ilmu](#).
- l) Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 indikator, [Lampiran 1.1 Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI](#).
- m) **Jarak dari perguruan tinggi ketua pengusul ke lokasi mitra maksimum 200 km**, namun diperbolehkan lebih dari 200 km selama masih dalam satu provinsi jika menyertakan surat pernyataan terkait *sharing* dana yang menanggung biaya transportasi ditanggung oleh Perguruan Tinggi Ketua Pelaksana.
- n) Anggaran yang dipergunakan untuk diinvestasikan kepada mitra minimal 50% dari total anggaran yang diajukan dalam bentuk belanja barang dan modal (tidak termasuk tanah dan konstruksi/bangunan).
- o) Melibatkan minimal 2 (dua) kelompok masyarakat yang didampingi dalam satu desa sebagai mitra sasaran.
- p) Wajib melampirkan dokumen surat pernyataan orisinalitas usulan yang menyatakan bahwa **usulan bersifat orisinal dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain**, baik dalam hal **judul, ide**, maupun **lokasinya**.

2. Persyaratan Tim Pelaksana Ruang Lingkup PMM

- a) Tim pelaksana terdiri dari 3 (tiga) orang (satu ketua dan dua anggota);
- b) Ketua pelaksana berpendidikan minimal S-2 dengan jabatan fungsional akademik minimal Asisten Ahli, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 50 untuk bidang saintek, dan 25 untuk soshum dan seni.
- c) Tim pelaksana memiliki kompetensi multidisiplin minimal 2 (dua) kompetensi kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda sesuai dengan bidang yang diusulkan dan dimungkinkan untuk berkolaborasi dengan perguruan tinggi lain.
- a) Ketua tim pelaksana merupakan dosen pembimbing lapangan (DPL) yang berperan membimbing dan mengarahkan mahasiswa dalam melaksanakan program di lapangan dengan **ditunjukkan melalui SK Rektor yang berlaku/ Surat Ketetapan dosen pembimbing lapangan kuliah kerja nyata yang ditandatangani oleh pejabat yang berwenang**.
- d) Melibatkan mahasiswa sebagai pelaksana di lapangan yang berperan aktif dalam mengetahui permasalahan yang ada dan memberikan solusi atas permasalahan mitra dalam kurun waktu selama 2 (dua) hingga 3 (tiga) bulan di lapangan /minimal 144 JKEM dengan konsep



“bekerja bersama masyarakat” sebagai pengganti konsep “bekerja untuk masyarakat”.

- e) Mahasiswa yang dilibatkan berasal dari perguruan tinggi ketua pelaksana minimal 20 (dua puluh) mahasiswa yang mengikuti program KKN dan diperbolehkan melibatkan mahasiswa dari perguruan tinggi yang berkolaborasi di luar dari 20 mahasiswa dari perguruan tinggi ketua pelaksana.

3. Mitra Sasaran Ruang Lingkup PMM

Mitra sasaran dalam ruang lingkup PMM adalah masyarakat yang berlokasi di daerah pedesaan, masyarakat pesisir, pulau terpencil, masyarakat di pedalaman hutan dan sebagainya, dengan ketentuan:

- a) Mitra sasaran adalah kelompok masyarakat di dalam satu wilayah dalam satuan desa (sesuai Undang-Undang 6 Tahun 2014 tentang desa)/ kelurahan/desa adat/sebutan lainnya yang dibuktikan dengan surat izin pelaksanaan program PMM dari desa yang menjadi bukti kemitraan dengan pemerintah desa.
- b) Mitra sasaran adalah kelompok masyarakat di dalam satu wilayah dalam satuan desa (sesuai Undang-Undang 6 Tahun 2014 tentang desa)/ kelurahan/desa adat/sebutan lainnya yang dibuktikan dengan surat izin pelaksanaan program PMM dari desa yang menjadi bukti kemitraan dengan pemerintah desa.
- c) Masyarakat yang terlibat minimal berasal dari 2 (dua) kelompok dalam masyarakat di dalam satu desa yang didampingi sebagai mitra sasaran. Kelompok tersebut sesuai dengan arah pengembangan desa dan program KKN yang diusung serta bukan merupakan instansi pemerintah atau perusahaan swasta atau yayasan.

4. Mitra Pemerintah Ruang Lingkup PMM

- a) Mitra pemerintah pada ruang lingkup PMM adalah pemerintah desa (sesuai Undang-Undang 6 Tahun 2014 tentang desa) dan desa adat yang menjadi tempat dosen dan mahasiswa melaksanakan kegiatan PMM.
- b) Desa yang menjadi mitra pemerintah desa merupakan wilayah binaan perguruan tinggi yang menjadi basis wilayah penerapan program KKN (Kuliah Kerja Nyata) dan menjadi lokasi pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa perguruan tinggi pelaksana.
- c) Mitra pemerintah ruang lingkup PMM dibuktikan dengan **surat pernyataan kerja sama mitra pemerintah desa dan izin pelaksanaan program KKN dan PMM**.
- d) Mitra pemerintah melampirkan surat pernyataan bahwa kelompok masyarakat yang ditunjuk sesuai dengan arah pengembangan desa dan program KKN.
- e) Melampirkan bukti dua kelompok masyarakat yang dituju disertai jumlah keanggotaan kelompok masyarakat.

- f) Jarak lokasi desa/kelurahan/desa adat/sebutan lainnya, harus sesuai dengan ketentuan.

5. Mitra Perguruan Tinggi Ruang Lingkup PMM

- a) Mitra perguruan tinggi ruang lingkup PMM adalah perguruan tinggi *homebase* ketua pelaksana yang menyelenggarakan program KKN, dibuktikan dengan **SK Rektor yang berlaku**.
- b) Memberikan keterangan bahwa ketua pelaksana sebagai dosen pembimbing lapang yang dibuktikan dengan **SK Rektor yang berlaku/Surat Ketetapan dosen pembimbing lapangan kuliah kerja nyata yang ditandatangani oleh pejabat yang berwenang**.
- c) Memberikan surat pernyataan **kerja sama perguruan tinggi** yang melaksanakan KKN dan PMM serta **satu usulan pada setiap lokasi mitra pemerintah**.

6. Luaran Ruang Lingkup PMM

- a) Peningkatan level keberdayaan mitra secara kuantitatif dan kualitatif minimal dua lingkup permasalahan yang dihadapi pada masing masing mitra sasaran, yakni mitra sasaran 1 dan mitra sasaran 2 dalam satu desa, sesuai dengan kelompok masyarakat dan permasalahan yang dihadapi, merujuk pada [Lampiran 10.2 Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- b) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terindeks SINTA dengan status *published*. Minimal *under review* pada tahun berjalan dan wajib *published* pada tahun berikutnya, merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- c) Rekognisi 20 (dua puluh) mahasiswa menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah, merujuk pada [Lampiran 10.4 Ketentuan Luaran Rekognisi SKS Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- d) Satu artikel publikasi berupa berita pada media massa cetak/elektronik, merujuk pada [Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- e) Karya audio visual berbentuk video, merujuk pada [Lampiran 10.8 Ketentuan Luaran Karya Audio Visual \(Video\) Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- f) Karya visual berbentuk poster, merujuk pada [Lampiran 10.10 Ketentuan Luaran Karya Visual \(Poster\) Program Pengabdian kepada Masyarakat](#); dan
- g) Indikator capaian ruang lingkup PMM sesuai [Lampiran 5.3 Indikator Luaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat](#).



7. Luaran tambahan ruang lingkup PMM, meliputi:

- a) Produk ber-KI yang kontekstual dengan hasil implementasi serta relevan dengan kegiatan (metode/sistem, pengembangan teknologi dan inovasi, dll).
- b) Buku ber-ISBN.
- c) Publikasi jurnal internasional.
- d) Artikel dalam prosiding pada seminar ber-ISBN/ISSN dan lain-lain di luar luaran wajib.

8. Format Usulan Ruang Lingkup PMM

Secara umum dokumen proposal pengabdian kepada masyarakat harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi *Vancouver* sesuai [Lampiran 2.2-A.c Format Proposal Ruang Lingkup PMM](#) (format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>).

B. Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK)

Pemberdayaan masyarakat berbasis kewirausahaan merupakan program multitanah (3 tahun) yang ditujukan untuk mendorong kemampuan kewirausahaan berbasis IPTEKS yang dihasilkan oleh dosen maupun mahasiswa. Ruang lingkup skema pemberdayaan berbasis kewirausahaan yaitu Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa (KBM), Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah (PM-UPUD), dan Pengembangan Usaha Kampus (PUK). Ruang lingkup KBM dan PUK dilaksanakan di dalam kampus sedangkan PM-UPUD dilaksanakan di lokasi mitra sasaran di luar kampus. Adapun tujuan dari Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan jejaring antara kewirausahaan perguruan tinggi dengan masyarakat industri dan lembaga lainnya.
- b. Meningkatkan daya tarik produk/jasa unggulan kepada masyarakat luas/pasar, memperkuat UMKM/UKM agar berkembang, dan memberikan pendapatan bagi masyarakat sekitarnya.
- c. Mempercepat difusi teknologi dan manajemen dari masyarakat perguruan tinggi ke masyarakat industri.
- d. Mengembangkan proses *link and match* antara perguruan tinggi, industri, Pemda dan masyarakat luas.

Penjelasan mengenai masing-masing ruang lingkup adalah sebagai berikut;

a. Ruang Lingkup Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa (KBM)

1. Kriteria dan Ketentuan Umum Ruang Lingkup KBM

- a) Bertujuan menciptakan metode pelatihan kewirausahaan mahasiswa yang merupakan keberlanjutan bagi mahasiswa yang tergabung dalam Program Kreativitas Mahasiswa, skema berbasis kewirausahaan lainnya, ataupun mahasiswa yang sedang merintis usaha.
- b) Pelaksanaan kegiatan bersifat tahun tunggal dengan pengajuan kegiatan dalam proposal selama tiga tahun (keberlanjutan program

- ditentukan melalui evaluasi kelayakan setiap tahunnya).
- c) Tim pelaksana adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi dengan klaster mandiri, utama, madya, dan pratama.
 - d) Diwajibkan adanya kolaborasi lintas klaster (klaster mandiri, utama, madya, dan pratama) dalam wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) yang sama.
 - e) Wajib berkolaborasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DuDi) sebagai tempat magang mahasiswa atau fasilitator dibuktikan dengan surat keterangan kolaborasi, sesuai dengan format [Lampiran 2.5-g Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra DuDi/CSR](#).
 - f) Jumlah pelatihan kewirausahaan minimal 4 (empat) kali.
 - g) Usulan dana ke DRTPM maksimal Rp150.000.000 per tahun.
 - h) Anggaran yang dipergunakan untuk diinvestasikan kepada mahasiswa minimal 50% dari total anggaran yang diajukan dalam bentuk investasi peralatan/pendukung usaha lainnya (tidak termasuk tanah dan konstruksi/bangunan).
 - i) Memerlukan *sharing* dana per tahun minimal Rp20.000.000 dari perguruan tinggi.
 - j) **Lokasi kegiatan ruang lingkup KBM berada di dalam perguruan tinggi pelaksana.**
 - k) Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan hasil penelitian tim pelaksana diprioritaskan untuk didanai.
 - l) Melibatkan mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi ketua pelaksana.
 - m) Melibatkan minimal 20 (dua puluh) mahasiswa yang aktivitasnya direkognisi menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah.
 - n) Mahasiswa yang terlibat memiliki pengalaman pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan (PKMK) atau PKM yang terkait dengan kewirausahaan yang dibuktikan Surat Keputusan/Sertifikat keikutsertaan PKMK/PKM yang terkait dengan kewirausahaan.
 - o) Mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan KBM boleh individu atau berkelompok dengan total jumlah mahasiswa 20 (dua puluh) orang, per kelompok yang dibentuk maksimal 3 (tiga) orang dengan maksimal jumlah kelompok 5 (lima).
 - p) Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 (dua) indikator.
 - q) Setiap perguruan tinggi dapat mengusulkan lebih dari satu usulan KBM dengan ketentuan maksimal 1 (satu) usulan per fakultas untuk universitas/institut, dan 1 (satu) usulan per jurusan untuk sekolah tinggi.



2. Persyaratan Tim Pelaksana Ruang Lingkup KBM

- a) Tim pelaksana berjumlah 4 (empat) orang (1 ketua dengan 3 orang anggota).
- b) Ketua pelaksana berpendidikan minimal S-2 dengan jabatan fungsional akademik minimal Lektor, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 50 untuk bidang saintek, dan 25 untuk soshum dan seni.
- c) Tim pelaksana memiliki kompetensi multidisiplin minimal 2 (dua) kompetensi kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda sesuai dengan bidang yang diusulkan.
- d) Tim pelaksana memiliki kapabilitas (rekam jejak keilmuan/sains) yang sesuai dengan kegiatan yang diusulkan/masalah yang ditangani; dan
- e) Tim pelaksana melibatkan minimal 20 (dua puluh) orang mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi ketua pelaksana untuk mendukung program MBKM dengan minimal rekognisi 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang memiliki pengalaman pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan (PKMK) atau PKM yang terkait dengan kewirausahaan dan yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah, diperbolehkan melibatkan mahasiswa dari perguruan tinggi yang berkolaborasi di luar dari 20 (dua puluh) mahasiswa dari perguruan tinggi ketua pelaksana.

3. Mitra Perguruan Tinggi Ruang Lingkup KBM

- a) Mitra perguruan tinggi ruang lingkup KBM adalah perguruan tinggi *homebase* ketua pelaksana yang telah memiliki inkubator bisnis untuk mahasiswa dan berkewajiban memberikan *sharing* dana Rp20.000.000. Dibuktikan dengan **surat pernyataan kerja sama dan kesediaan *sharing* dana.**
- b) **Menyetujui bahwa hanya satu usulan setiap fakultas/jurusan.**
- c) Melibatkan Mahasiswa sejumlah minimal 20 (dua puluh) orang setiap tahun, dengan minat meningkatkan kemampuan wirausaha dan mendirikan unit usaha spesifik sesuai minat dan bidang ilmu dari mahasiswa dan timnya.
- d) Setiap tahun menghasilkan minimal 5 (lima) orang mahasiswa yang mampu menjadi wirausaha mandiri (*tenant outwall*).
- e) Mahasiswa diinkubasikan oleh tim pengusul (dosen) dengan pengetahuan dan kemampuan untuk pembuatan *business plan* hingga penerapannya.
- f) Mahasiswa yang terlibat memiliki pengalaman pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan (PKMK) atau PKM yang terkait dengan kewirausahaan yang dibuktikan Surat Keputusan/Sertifikat keikutsertaan PKMK/PKM yang terkait dengan kewirausahaan; dan
- g) Mahasiswa yang terlibat aktivitasnya wajib direkognisi menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah.

- h) Mahasiswa dalam ruang lingkup KBM dibuktikan dengan **surat pernyataan kerja sama mahasiswa, jenis usaha dan bukti pengalaman kewirausahaan.**

4. Mitra DuDi/CSR Ruang Lingkup KBM

Mitra DuDi/CSR ruang lingkup KBM adalah Dunia Usaha dan Dunia Industri (DuDi) sebagai tempat magang mahasiswa atau fasilitator dibuktikan dengan surat keterangan kolaborasi, sesuai dengan format [Lampiran 2.5-g Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra DuDi/CSR.](#)

5. Luaran Ruang Lingkup KBM

- a) Peningkatan level keberdayaan mahasiswa secara kuantitatif dan kualitatif minimal dua lingkup permasalahan yang dihadapi pada masing-masing mitra sasaran sesuai bidang usaha yang dijalani, merujuk pada [Lampiran 10.2 Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- b) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal nasional terindeks SINTA (**pada tahun ke 1**) merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- c) Menghasilkan 1 (satu) artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terindeks SINTA dan satu artikel dalam prosiding ber-ISBN/ISSN yang dilaksanakan di dalam negeri atau 1 (satu) artikel di jurnal bereputasi internasional (**pada tahun ke 2 dan 3**) merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- d) Menghasilkan minimal 1 (satu) produk yang ber-KI berupa hak cipta (selain poster, buku panduan, laporan, dan yang sejenis), paten, atau paten sederhana) **di tahun ke 3** merujuk pada [Lampiran 10.5 Ketentuan Luaran Produk Ber-KI berupa Hak Cipta.](#)
- e) Satu artikel publikasi berupa berita pada media massa cetak/elektronik, merujuk pada [Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- f) Karya audio visual berbentuk video (setiap tahun); merujuk pada [Lampiran 10.8 Ketentuan Luaran Karya Audio Visual \(Video\) Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- g) Karya visual berbentuk poster (setiap tahun), merujuk pada [Lampiran 10.10 ketentuan Luaran Karya Visual \(Poster\) Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- h) Minimal 5 (lima) wirausaha baru mandiri berbasis IPTEKS per tahun yang siap beraktivitas di masyarakat.
- i) Rekognisi 20 (dua puluh) mahasiswa menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah sesuai dengan pada [Lampiran 10.4 Ketentuan Luaran Rekognisi SKS;](#) dan



- j) Indikator capaian ruang lingkup KBM sesuai [Lampiran 5.3 Indikator Luaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat](#).

6. Luaran tambahan ruang lingkup KBM meliputi:

- a) Buku ber-ISBN.
- b) Publikasi jurnal internasional; dan lain-lain di luar luaran wajib.

7. Format Usulan Ruang Lingkup KBM

Secara umum dokumen proposal pengabdian kepada masyarakat harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi *Vancouver* sesuai [Lampiran 2.2-B.c Format Proposal Ruang Lingkup KBM](#) (format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>).

b. Ruang Lingkup Pengembangan Usaha Kampus (PUK)

1. Kriteria dan Ketentuan Umum Ruang Lingkup PUK

- a) Bertujuan menunjang otonomi kampus melalui perolehan pendapatan mandiri atau bermitra; dan memberikan kesempatan dan pengalaman kerja kepada mahasiswa.
- b) Pelaksanaan kegiatan bersifat tahun tunggal dengan pengajuan kegiatan dalam proposal selama tiga tahun (keberlanjutan program ditentukan melalui evaluasi kelayakan setiap tahunnya).
- c) Tim pelaksana adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi dengan klaster mandiri, utama, madya, dan pratama.
- d) Diwajibkan adanya kolaborasi lintas klaster (klaster mandiri, utama, madya, dan pratama) dalam wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKT) yang sama.
- e) Wajib berkolaborasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DuDi) sebagai mitra dalam pengembangan usaha kampus dibuktikan dengan surat kerja sama.
- f) Usulan dana ke DRTPM maksimal Rp200.000.000 per tahun.
- g) Anggaran yang dipergunakan untuk diinvestasikan minimal 50% dari total anggaran yang diajukan dalam bentuk investasi peralatan/pendukung usaha lainnya (tidak termasuk tanah dan konstruksi/bangunan).
- h) Memerlukan *sharing* dana per tahun minimal Rp30.000.000 dari perguruan tinggi.
- i) **Lokasi kegiatan ruang lingkup PUK berada di dalam perguruan tinggi pelaksana.**
- j) Permasalahan yang ditangani unit usaha kampus minimal 2 (dua) bidang masalah yang membutuhkan multidisiplin minimal 2 (dua) kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda dalam tim pelaksana. Daftar rumpun ilmu dijabarkan sesuai [Lampiran 1.2 Bidang Ilmu](#).
- k) Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan hasil penelitian tim pengusul diprioritaskan untuk didanai.

- i) Melibatkan minimal 4 (empat) mahasiswa dari perguruan tinggi pelaksana yang aktivitasnya direkognisi menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah.
- m) Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 indikator.
- n) Setiap perguruan tinggi dapat mengusulkan lebih dari satu usulan PUK dengan ketentuan maksimal satu usulan per fakultas untuk universitas/institut, dan satu usulan per jurusan untuk sekolah tinggi dan mendapatkan rekomendasi ketua LPM/LPPM/P3M/DPPM.
- o) Usaha pada ruang lingkup ini adalah yang sudah berjalan dan telah mempunyai struktur organisasi yang jelas di dalam struktur perguruan tinggi serta adanya komitmen perguruan tinggi dalam pendanaan dibuktikan dengan adanya Surat Keputusan/Surat Keterangan.
- p) Wajib melampirkan dokumen surat pernyataan orisinalitas usulan yang menyatakan bahwa **usulan bersifat orisinal** dan **belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain**, baik dalam hal **judul, ide**, maupun **lokasinya**.

2. Persyaratan Tim Pelaksana Ruang Lingkup PUK

- a) Tim pelaksana berjumlah 4 orang (1 ketua dengan 3 orang anggota).
- b) Ketua pengusul berpendidikan minimal S-2 dengan jabatan fungsional akademik minimal Lektor, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk soshum dan seni.
- c) Tim pelaksana memiliki kompetensi multidisiplin minimal 2 (dua) kompetensi kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda sesuai dengan bidang yang diusulkan.
- d) Tim pelaksana memiliki kapabilitas (rekam jejak keilmuan/sains) yang sesuai dengan kegiatan yang diusulkan/masalah yang ditangani.
- e) Tim pelaksana melibatkan minimal 4 (empat) mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi ketua pelaksana untuk mendukung program MBKM dengan minimal rekognisi 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah, diperbolehkan melibatkan mahasiswa dari perguruan tinggi yang berkolaborasi di luar dari 4 (empat) mahasiswa dari perguruan tinggi ketua pelaksana; dan
- f) Mahasiswa yang terlibat berperan aktif dalam mengembangkan unit usaha di dalam kampus untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa di bidang wirausaha kampus. Pengalaman mahasiswa dalam melakukan kegiatan PKMK atau kegiatan bisnis kemahasiswaan akan lebih diutamakan.

3. Mitra Perguruan Tinggi Ruang Lingkup PUK

Mitra Perguruan Tinggi Ruang Lingkup PUK adalah unit usaha dari perguruan tinggi ketua pelaksana dengan ketentuan:



- a) Unit usaha kampus harus memiliki spesifikasi yang tidak sama dengan kegiatan serupa yang dilakukan masyarakat di luar kampus.
- b) Merupakan unit usaha yang menghilirisasi hasil riset dosen yang dikembangkan dalam bentuk kegiatan bisnis di dalam kampus.
- c) Harus melibatkan minimal 4 (empat) orang mahasiswa dalam mengembangkan unit usaha di dalam kampus untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa di bidang wirausaha kampus. Pengalaman mahasiswa dalam melakukan kegiatan PKMK atau kegiatan bisnis kemahasiswaan akan lebih diutamakan.
- d) Wajib memberikan keuntungan bagi kampus (Universitas/Fakultas/Prodi) yang diharapkan dapat ikut berperan dalam mekanisme operasional kegiatan dalam kampus (Universitas/Fakultas/Prodi).
- e) Mitra perguruan tinggi ruang lingkup PUK adalah perguruan tinggi *homebase* ketua pelaksana yang telah memiliki usaha yang akan dikembangkan dan berkewajiban memberikan *sharing* dana Rp30.000.000. Dibuktikan dengan **surat pernyataan kerja sama dan kesediaan *sharing* dana**.
- f) Wajib menyerahkan **surat pernyataan bahwa unit usaha adalah bagian dari PT**.
- g) **Menyetujui bahwa hanya satu usulan setiap fakultas/jurusan**.

4. Mitra DuDi/CSR Ruang Lingkup PUK

Mitra DuDi/CSR ruang lingkup PUK adalah Dunia Usaha dan Dunia Industri (DuDi) sebagai tempat pengembangan usaha kampus, dibuktikan dengan **surat keterangan kerja sama Mitra DuDi/CSR**, sesuai dengan format [Lampiran 2.5-g Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra DuDi/CSR](#).

5. Luaran Ruang Lingkup PUK

- a) Peningkatan level keberdayaan usaha perguruan tinggi dalam hal peningkatan *revenue generating* PT dan minimal dua lingkup permasalahan yang dihadapi yang dijabarkan secara kuantitatif dan kualitatif, merujuk pada [Lampiran 10.2 Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- b) Peningkatan pendapatan perguruan tinggi sejumlah minimal 10% dari total pendanaan dan meningkat minimal 10% setiap tahun, merujuk pada [Lampiran 10.2 Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- c) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal nasional terindeks SINTA (**pada tahun ke 1**) merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- d) Menghasilkan 1 (satu) artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terindeks SINTA dan satu artikel dalam prosiding ber-ISBN/ISSN dari

seminar internasional yang dilaksanakan secara daring di dalam negeri atau 1 (satu) artikel di jurnal bereputasi internasional (**pada tahun ke 2 dan 3**) merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat](#).

- e) Menghasilkan minimal 1 (satu) produk yang ber-KI berupa hak cipta (selain poster, buku panduan, laporan, dan yang sejenis), paten, atau paten sederhana) **di tahun ke 3** merujuk pada [Lampiran 10.5 Ketentuan Luaran Produk Ber-KI berupa Hak Cipta](#).
- f) Satu artikel publikasi berupa berita pada media massa cetak/elektronik (setiap tahun), merujuk pada [Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- g) Karya audio visual berbentuk video (setiap tahun); merujuk pada [Lampiran 10.8 Ketentuan Luaran Karya Audio Visual \(Video\) Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- h) Karya visual berbentuk poster (setiap tahun), merujuk pada [Lampiran 10.10 ketentuan Luaran Karya Visual \(Poster\) Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- i) Rekognisi 4 (empat) mahasiswa menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah sesuai [Lampiran 10.4 Ketentuan Luaran Rekognisi SKS](#); dan
- j) Indikator capaian ruang lingkup PUK sesuai [Lampiran 5.3 Indikator Luaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat](#).

6. Luaran tambahan ruang lingkup PUK meliputi:

- a) Buku ber-ISBN.
- b) Publikasi jurnal internasional; dan lain-lain di luar luaran wajib.

7. Format Usulan Ruang Lingkup PUK

Secara umum dokumen proposal pengabdian kepada masyarakat harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi *Vancouver* sesuai [Lampiran 2.2.B-b Format Proposal Ruang Lingkup PUK](#) (format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>).

c. Ruang Lingkup Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah (PM-UPUD)

1. Kriteria dan Ketentuan Umum Ruang Lingkup PM-UPUD

- a) Bertujuan dan berfokus pada penerapan disiplin ilmu dan teknologi inovasi dalam upaya memfasilitasi masyarakat untuk mengembangkan potensi unggulan produk daerah; pertumbuhan produk/jasa unggulan daerah pada pasar dalam negeri dan pasar global; dan meningkatkan kualitas dan kuantitas produk/jasa agar berdaya saing tinggi dengan tetap berpijak pada keunikan/ciri khas



- daerahnya, yang pada akhirnya dapat meningkatkan perekonomian masyarakat.
- b) Pelaksanaan kegiatan bersifat tahun tunggal dengan pengajuan kegiatan dalam proposal selama tiga tahun (keberlanjutan program ditentukan melalui evaluasi kelayakan setiap tahunnya).
 - c) Tim pelaksana adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi dengan klaster mandiri, utama, madya, dan pratama.
 - d) Diwajibkan adanya kolaborasi lintas klaster (klaster mandiri, utama, madya, dan pratama) dalam wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) yang sama.
 - e) Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan hasil penelitian tim pengusul diprioritaskan untuk didanai.
 - f) Usulan dana ke DRTPM maksimal Rp175.000.000 per tahun.
 - g) Anggaran yang dipergunakan untuk diinvestasikan kepada mitra minimal 50% dari total anggaran yang diajukan dalam bentuk investasi peralatan/pendukung usaha lainnya (tidak termasuk tanah dan konstruksi/bangunan).
 - h) Melibatkan minimal 2 (dua) mitra sasaran berupa unit usaha masyarakat di dalam satu daerah, diwajibkan telah memiliki aset senilai Rp150.000.000 dengan omzet senilai Rp150.000.000 per tahun;
 - i) Memerlukan *sharing* dana per tahun minimal Rp20.000.000 dari mitra sasaran dengan masing-masing mitra sasaran sebesar Rp10.000.000 per tahun.
 - j) **Jarak dari perguruan tinggi ketua pengusul ke lokasi mitra maksimum 200 km**, namun diperbolehkan lebih dari 200 km selama masih dalam satu provinsi jika menyertakan surat pernyataan terkait *sharing* dana yang menanggung biaya transportasi ditanggung oleh Perguruan Tinggi Ketua Pelaksana.
 - k) Permasalahan yang ditangani pada mitra sasaran minimal 2 (dua) bidang masalah setiap unit usaha dan setiap tahunnya yang membutuhkan multidisiplin minimal 2 (dua) kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda dalam tim pelaksana. Daftar rumpun ilmu dijabarkan sesuai [Lampiran 1.2 Bidang Ilmu](#).
 - l) Melibatkan minimal 4 (empat) orang mahasiswa dari perguruan tinggi pelaksana yang aktivitasnya direkognisi menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah.
 - m) Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 indikator.
 - n) Wajib melampirkan dokumen surat pernyataan orisinalitas usulan yang menyatakan bahwa **usulan bersifat orisinal** dan **belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain**, baik dalam hal **judul, ide**, maupun **lokasinya**.

2. Persyaratan Tim Pelaksana Ruang Lingkup PM-UPUD

- a) Tim pelaksana berjumlah 4 orang (1 ketua dan 3 orang anggota)..
- b) Ketua pelaksana berpendidikan minimal S-2 dengan jabatan fungsional akademik minimal Lektor, dan memiliki SINTA Score *overall* minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni.
- c) Tim pelaksana memiliki kompetensi multidisiplin minimal 2 (dua) kompetensi kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda sesuai dengan bidang yang diusulkan.
- d) Tim pelaksana memiliki kapabilitas (rekam jejak keilmuan/sains) yang sesuai dengan kegiatan yang diusulkan/masalah yang ditangani.
- e) Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 indikator.
- f) Tim pelaksana melibatkan minimal 4 (empat) mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi ketua pelaksana untuk mendukung program MBKM dengan minimal rekognisi 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah, diperbolehkan melibatkan mahasiswa dari perguruan tinggi yang berkolaborasi di luar dari 4 (empat) mahasiswa dari perguruan tinggi ketua pelaksana.
- g) Melibatkan mahasiswa sebagai pelaksana di lapangan yang berperan aktif dalam mengetahui permasalahan yang ada dan memberikan solusi atas permasalahan mitra.

3. Mitra Sasaran Ruang Lingkup PM-UPUD

Mitra sasaran dalam ruang lingkup PM-UPUD adalah **unit usaha** di suatu daerah tertentu yang memiliki produk/komoditas/jasa/budaya-seni yang perlu dikembangkan, dengan ketentuan:

- a) Saran kegiatan ini adalah **dua unit usaha** di suatu daerah tertentu (maksimal dalam satu kabupaten yang sama/pada lingkup yang sesuai dengan mitra pemerintah) yang memiliki produk/ komoditas/ jasa/ budaya-seni unggulan yang perlu dikembangkan.
- b) Keunggulan produk tersebut dinyatakan dalam dokumen resmi pemerintah setempat, misalnya RPJMD/dokumen formal pemerintah lainnya dan didukung dengan surat pernyataan bahwa unit usaha tersebut merupakan produk unggulan daerah. Contoh: unit usaha budidaya tanaman hias, unit usaha kerajinan batik, dll.
- c) Mitra sasaran yang dilibatkan minimal **2 (dua) unit usaha** dalam satu daerah yang sudah memiliki **aset senilai Rp150.000.000** dengan **omzet senilai Rp150.000.000** per tahun setiap unit usahanya dibuktikan dengan **surat pernyataan kepemilikan aset dan omzet yang disertakan dengan bukti kepemilikan aset dan omzet**.
- d) Melampirkan **bukti pembentukan/pendirian unit usaha**.
- e) Pada setiap unit usaha terdapat 2 (dua) lingkup kegiatan yang berbeda yang membutuhkan kepakaran yang berbeda.
- f) Mitra sasaran ruang lingkup PM-UPUD dibuktikan dengan **surat**



pernyataan kerja sama mitra sasaran dan kesediaan *sharing* dana padanan minimal Rp10.000.000 setiap tahun pada masing masing mitra sasaran.

4. Mitra Pemerintah Ruang Lingkup PM-UPUD

- a) Mitra pemerintah pada ruang lingkup PM-UPUD adalah pemerintah daerah yang menaungi dua unit usaha mitra sasaran.
- b) Mitra pemerintah pada ruang lingkup PM-UPUD dapat berupa PEMDA yang memiliki dokumen RPJMD/RPJMP/Dokumen formal pemerintah lainnya yang menyatakan produk pada unit usaha adalah produk unggulan daerah.
- c) Mitra pemerintah ruang lingkup PM-UPUD dibuktikan dengan **surat pernyataan kerja sama mitra pemerintah dan pernyataan produk unggulan daerah yang dibuktikan dengan tangkap gambar dokumen RPJMD/RPJMP/Dokumen formal pemerintah lainnya.**

5. Luaran Ruang Lingkup PM-UPUD

- a) Peningkatan level keberdayaan mitra sasaran pada setiap mitranya (mitra sasaran 1 dan mitra sasaran 2) berbasis peningkatan produk dan profit minimal 10% dari total pendanaan dan meningkat setiap tahun. Minimal dua lingkup permasalahan yang dihadapi pada masing masing mitra sasaran yang dijabarkan secara kuantitatif dan kualitatif, merujuk pada [Lampiran 10.2 Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- b) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal nasional terindeks SINTA (**pada tahun ke 1**) merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- c) Menghasilkan 1 (satu) artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terindeks SINTA dan satu artikel dalam prosiding ber-ISBN/ISSN yang dilaksanakan di dalam negeri atau 1 (satu) artikel di jurnal bereputasi internasional (**pada tahun ke 2 dan 3**) merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- d) Menghasilkan minimal 1 (satu) produk ber-KI minimal berupa hak cipta (selain poster, buku, panduan, laporan, dan yang sejenisnya) di tahun ke 3, merujuk pada [Lampiran 10.5 Ketentuan Luaran Produk Ber-KI berupa Hak Cipta \(selain Poster, Buku Panduan, Laporan, dan yang sejenis\), Paten atau Paten Sederhana Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- e) Satu artikel publikasi berupa berita pada media massa cetak/elektronik (setiap tahun), merujuk pada [Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)
- f) Karya audio visual berbentuk video (setiap tahun); merujuk pada [Lampiran 10.8 Ketentuan Luaran Karya Audio Visual \(Video\) Program Pengabdian kepada Masyarakat.](#)

- k) Karya visual berbentuk poster (setiap tahun), merujuk pada [Lampiran 10.10 Ketentuan Luaran Karya Visual \(Poster\) Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- g) Rekognisi 4 (empat) orang mahasiswa menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah sesuai pada [Lampiran 10.4 Ketentuan Luaran Rekognisi SKS](#); dan
- h) Indikator capaian ruang lingkup PM-UPUD sesuai [Lampiran 5.3 Indikator Luaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat](#).

6. Luaran tambahan ruang lingkup PM-UPUD meliputi:

- a) Buku ber-ISBN; dan lain-lain di luar luaran wajib.

7. Format Usulan Ruang Lingkup PM-UPUD

Secara umum dokumen proposal pengabdian kepada masyarakat harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi *Vancouver* sesuai [Lampiran 2.2.B-a Format Proposal Ruang Lingkup PM-UPUD](#) (format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>).

C. Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW)

Pemberdayaan masyarakat berbasis kewilayahan merupakan kegiatan multitalahun (3 tahun) yang ditujukan untuk membantu berbagai permasalahan kewilayahan yang dihadapi oleh pemerintah daerah/kota, desa/nagari (nama lain dengan tata kelola yang sama), kelurahan, desa adat, sesuai dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) ataupun Non RPJMD, baik secara *Bottom Up* ataupun *Top Down* guna dapat meningkatkan kualitas hidup bagi masyarakat umum, dunia pendidikan, kesehatan, masyarakat usaha dan industri yang terdapat pada sebuah wilayah yang menjadi lokasi binaan perguruan tinggi. Bentuk-bentuk kegiatan berbasis kewilayahan ini adalah bersifat kompetitif nasional yang terdiri dalam ruang lingkup PW (Pemberdayaan Wilayah) dan PDB (Pemberdayaan Desa Binaan). Adapun tujuan dari Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah adalah sebagai berikut:

- a. Mengaplikasikan hasil riset unggulan perguruan tinggi yang sesuai dengan urgensi kebutuhan masyarakat pada wilayah binaan.
- b. Memberikan solusi permasalahan mitra dengan pendekatan holistik berbasis riset multidisiplin.
- c. Membantu program pemerintah dalam pembangunan masyarakat dan masalah kewilayahan, serta membantu menyelesaikan terlaksananya program RPJMD.
- d. Meningkatkan kemandirian dan kesejahteraan masyarakat umum, masyarakat yang bergerak dalam bidang ekonomi (IRT, UKM/UMKM, dan kelompok usaha lainnya), pendidikan, kesehatan, lingkungan, dan program lainnya sesuai kebutuhan wilayah.
- e. Memperkuat sinergi perguruan tinggi dengan pemangku kepentingan terkait



- dalam pembangunan kewilayahan; dan
- f. Membentuk *science techno park* perguruan tinggi berbasis wilayah.

Penjelasan mengenai masing-masing ruang lingkup adalah sebagai berikut;

a. Ruang Lingkup Pemberdayaan Wilayah (PW)

1. Kriteria dan Ketentuan Umum Ruang Lingkup PW

- a) Bertujuan menciptakan kemandirian, kenyamanan dan kesejahteraan masyarakat melalui sinergi kepekaan masyarakat perguruan tinggi, kemampuan dan kebijakan pemkab/pemkot seperti tertuang dalam RPJMD dan potensi masyarakat, apabila di dalam RPJMD hanya tertuang satu bidang permasalahan wilayah maka dapat menganggak satu bidang kewilayahan lainnya yang Non RPJMD namun menjadi masalah wilayah yang disepakati; menemukan solusi atas persoalan yang dihadapi pemerintah dan masyarakat serta secara langsung atau tidak langsung mempengaruhi kenyamanan hidup masyarakat; mengaplikasikan hasil riset yang sesuai dengan urgensi permasalahan wilayah yang dituangkan dalam RPJMD; membantu program pemerintah dalam masalah kewilayahan seperti pendidikan, kesehatan, lingkungan, perekonomian, pariwisata, dan masalah kewilayahan lainnya serta membantu menyukseskan terlaksananya program RPJMD; memperkuat sinergi perguruan tinggi dengan pemangku kepentingan terkait dalam pembangunan kewilayahan.
- b) Pelaksanaan kegiatan bersifat tahun tunggal dengan pengajuan kegiatan dalam proposal selama tiga tahun (keberlanjutan program ditentukan melalui evaluasi kelayakan setiap tahunnya).
- c) Tim pelaksana adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi dengan klaster mandiri, utama, madya, dan pratama.
- d) Wajib kolaborasi lintas klaster (klaster mandiri, utama, madya, dan pratama) **diperbolehkan** lintas wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI), namun diprioritaskan pada wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) yang sama.
- e) Wajib berkolaborasi dengan pemerintah daerah.
- f) Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan hasil penelitian tim pengusul.
- g) Usulan dana ke DRTKM maksimal Rp200.000.000 per tahun.
- h) Anggaran yang dipergunakan untuk diinvestasikan kepada mitra minimal 50% dari total anggaran yang diajukan dalam bentuk investasi peralatan/pendukung lainnya (tidak termasuk tanah dan konstruksi/bangunan).
- i) Memerlukan *sharing* dana per tahun minimal Rp100.000.000 dari Pemda/DuDi/CSR dibuktikan dengan surat pernyataan.
- j) Jumlah kunjungan ke lokasi mitra sasaran minimal 8 (delapan) kali kedatangan.
- k) **Jarak dari perguruan tinggi ketua pengusul ke lokasi mitra**

maksimum 200 km, namun diperbolehkan lebih dari 200 km selama masih dalam satu provinsi jika menyertakan surat pernyataan terkait *sharing* dana yang menanggung biaya transportasi ditanggung oleh Perguruan Tinggi Ketua Pelaksana.

- i) Melibatkan minimal 2 (dua) kelompok masyarakat yang didampingi pada setiap tahun kegiatan, sesuai dengan arah pengembangan pembangunan daerah dengan ketentuan memiliki jumlah anggota minimum 20 (dua puluh) orang pada setiap kelompok yang berperan sebagai mitra sasaran.
- m) Permasalahan yang ditangani pada mitra sasaran minimal 2 (dua) bidang masalah setiap kelompok masyarakat yang membutuhkan multidisiplin minimal 2 (dua) kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda pada tim pelaksana. Daftar rumpun ilmu dijabarkan sesuai [Lampiran 1.2 Bidang Ilmu](#).
- n) Melibatkan minimal 4 (empat) orang mahasiswa dari perguruan tinggi pelaksana yang aktivitasnya direkognisi menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah.
- o) Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 indikator.
- p) Wajib melampirkan dokumen surat pernyataan orisinalitas usulan yang menyatakan bahwa **usulan bersifat orisinal** dan **belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain**, baik dalam hal **judul, ide**, maupun **lokasinya**.

2. Persyaratan Tim Pelaksana Ruang Lingkup PW

- a) Tim pelaksana berjumlah 4 orang (1 ketua dengan 3 orang anggota) dan wajib melibatkan minimal 1 (satu) orang tim pelaksana dari perguruan tinggi lainnya di wilayah mitra.
- b) Ketua pelaksana berpendidikan minimal S-2 dengan jabatan fungsional akademik minimal Lektor, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk soshum dan seni.
- c) Tim pelaksana memiliki kompetensi multidisiplin minimal 2 (dua) kompetensi kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda sesuai dengan bidang yang diusulkan.
- d) Melibatkan minimal 4 (empat) mahasiswa dari perguruan tinggi ketua tim pelaksana sebagai pelaksana di lapangan yang berperan aktif dalam mengetahui permasalahan yang ada dan memberikan solusi atas permasalahan mitra. Yang aktivitasnya direkognisi menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah.

3. Mitra Sasaran Ruang Lingkup PW

Mitra sasaran dalam ruang lingkup PW adalah **kelompok masyarakat** di suatu wilayah sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan pemda/pemkot yang sudah tertuang dalam RPJMP/RPJMD, dengan ketentuan:

- a) Melibatkan minimal **2 (dua) kelompok masyarakat** yang didampingi pada setiap tahun kegiatan dengan jumlah anggota minimum 20 (dua puluh) orang setiap kelompok dengan **dua bidang permasalahan yang berbeda pada setiap kelompok setiap tahunnya**.
- b) Minimal menangani **2 (dua) bidang permasalahan kewilayahan** yang berbeda pada setiap tahun kegiatan. Bidang permasalahan kewilayahan wajib tuntas dalam setiap tahunnya dan mengangkat bidang permasalahan kewilayahan yang berbeda pada setiap tahunnya.
- c) Bidang permasalahan kewilayahan yang dimaksud adalah bidang kesehatan, pendidikan, lingkungan, produksi, pertanian dalam arti luas, ekonomi, dan masalah kewilayahan lainnya.
- d) Mitra sasaran PW dibuktikan dengan **surat pernyataan kesediaan bermitra sasaran** dan **surat pernyataan jumlah anggota kelompok pada setiap kelompok masyarakatnya**.

4. Mitra Pemerintah Ruang Lingkup PW

- a) Mitra pemerintah pada ruang lingkup PW adalah pemerintah daerah yang menaungi wilayah dua kelompok masyarakat mitra sasaran.
- b) Mitra pemerintah pada ruang lingkup PW dapat berupa Pemda/Pemkot yang memiliki dokumen RPJMD yang berisi permasalahan wilayah dan bersedia memberi *sharing dana* minimal Rp100.000.000 setiap tahun. Apabila Pemda/Pemkot tidak dapat memberi *sharing dana*, maka *sharing dana* bisa didapatkan dari DuDi/Desa/sumber lainnya.
- c) Mitra pemerintah pada ruang lingkup PW dibuktikan dengan surat pernyataan kerja sama pemerintah, pernyataan permasalahan wilayah ditandatangani oleh Kepala Dinas/Bupati/Bapeda dan dibuktikan dengan tangkap gambar RPJMD dan pernyataan kesediaan *sharing dana* minimal Rp100.000.000.

5. Luaran Ruang Lingkup PW

- a) Peningkatan level keberdayaan mitra yang dijabarkan secara kuantitatif dan kualitatif, minimal dua lingkup permasalahan yang dihadapi pada masing masing mitra sasaran, merujuk pada [Lampiran 10.2 Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- b) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terindeks SINTA (**pada tahun ke 1**) merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat](#).

- c) Menghasilkan 1 (satu) artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terindeks SINTA dan satu artikel dalam prosiding ber-ISBN/ISSN yang dilaksanakan di dalam negeri atau 1 (satu) artikel di jurnal bereputasi internasional (**pada tahun ke 2 dan 3**) merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- d) Menghasilkan minimal 1 (satu) produk yang ber-KI berupa hak cipta (selain poster, buku panduan, laporan, dan yang sejenis) **di tahun ke 3** merujuk pada [Lampiran 10.5 Ketentuan Luaran Produk Ber-KI berupa Hak Cipta \(selain Poster, Buku Panduan, Laporan, dan yang sejenis\), Paten atau Paten Sederhana Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- e) Satu artikel publikasi berupa berita pada media massa cetak/elektronik (setiap tahun), merujuk pada [Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- f) Karya audio visual berbentuk video (setiap tahun); merujuk pada [Lampiran 10.8 Ketentuan Luaran Karya Audio Visual \(Video\) Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- g) Karya visual berbentuk poster (setiap tahun), merujuk pada [Lampiran 10.10 Ketentuan Luaran Karya Visual \(Poster\) Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- h) Rekognisi 4 (empat) mahasiswa menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah sesuai [Lampiran 10.4 Ketentuan Luaran Rekognisi SKS](#); dan
- i) Indikator capaian ruang lingkup PW sesuai [Lampiran 5.3 Indikator Luaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat](#).

6. Luaran tambahan ruang lingkup PW meliputi:

- a) Buku ber-ISBN; dan lain-lain di luar luaran wajib.

7. Format Usulan Ruang Lingkup PW

Secara umum dokumen proposal pengabdian kepada masyarakat harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi *Vancouver* sesuai [Lampiran 2.2-C.a Format Proposal Ruang Lingkup PW](#) (format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>).

b. Ruang Lingkup Pemberdayaan Desa Binaan (PDB)

1. Kriteria dan Ketentuan Umum Ruang Lingkup PDB

- a) Bertujuan menerapkan hasil riset sesuai dengan urgensi kebutuhan masyarakat pada desa binaan PT dengan mengusung tema yang disepakati antara perguruan tinggi dan desa binaan yang sudah harus dicapai pada akhir tahun ke tiga.
- b) Pelaksanaan kegiatan bersifat tahun tunggal dengan pengajuan kegiatan dalam proposal selama tiga tahun (keberlanjutan program



- ditentukan melalui evaluasi kelayakan setiap tahunnya).
- c) Tim pelaksana adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi dengan klaster mandiri, utama, madya, dan pratama.
 - d) Wajib kolaborasi lintas klaster (klaster mandiri, utama, madya, dan pratama) **diperbolehkan** lintas wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI), namun diprioritaskan pada wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) yang sama.
 - e) Wajib berkolaborasi dengan pemerintah desa.
 - f) Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan hasil penelitian tim pengusul.
 - g) Usulan dana ke DRTPM maksimal Rp150.000.000 per tahun.
 - h) Anggaran yang dipergunakan untuk diinvestasikan kepada mitra minimal 50% dari total anggaran yang diajukan dalam bentuk investasi peralatan/pendukung lainnya (tidak termasuk tanah dan konstruksi/bangunan).
 - i) Memerlukan *sharing* dana per tahun minimal Rp15.000.000 dari perguruan tinggi ketua pelaksana dibuktikan dengan surat pernyataan.
 - j) **Jarak dari perguruan tinggi ketua pengusul ke lokasi mitra maksimum 200 km**, namun diperbolehkan lebih dari 200 km selama masih dalam satu provinsi jika menyertakan surat pernyataan terkait *sharing* dana yang menanggung biaya transportasi ditanggung oleh Perguruan Tinggi Ketua Pelaksana.
 - k) Melibatkan minimal 2 (dua) kelompok masyarakat yang didampingi pada setiap tahun kegiatan, dan kelompok tersebut sesuai dengan arah pengembangan unggulan desa dan memiliki jumlah anggota minimum 20 (dua puluh) orang setiap kelompok.
 - l) Permasalahan yang ditangani pada mitra sasaran minimal 2 (dua) bidang masalah setiap kelompok masyarakat yang membutuhkan multidisiplin minimal 2 (dua) kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda dalam tim pelaksana. Daftar rumpun ilmu dijabarkan sesuai [Lampiran 1.2 Bidang Ilmu](#).
 - m) Melibatkan minimal 4 (empat) mahasiswa dari perguruan tinggi ketua pelaksana yang aktivitasnya direkognisi menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah.
 - n) Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 indikator.
 - o) Wajib melampirkan dokumen surat pernyataan orisinalitas usulan yang menyatakan bahwa **usulan bersifat orisinal** dan **belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain**, baik dalam hal **judul, ide**, maupun **lokasinya**.

2. Persyaratan Tim Pelaksana Ruang Lingkup PDB

- a) Tim pelaksana berjumlah 4 orang (1 ketua dengan 3 orang anggota).
- b) Ketua pelaksana berpendidikan minimal S-2 dengan jabatan fungsional

akademik minimal Lektor, dan memiliki SINTA *Score overall* minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk soshum dan seni.

- c) Tim pelaksana memiliki kompetensi multidisiplin minimal 2 (dua) kompetensi kepakaran rumpun ilmu level dua yang berbeda sesuai dengan bidang yang diusulkan.
- d) Tim pelaksana memiliki kapabilitas (rekam jejak keilmuan/sains) yang sesuai dengan kegiatan yang diusulkan/masalah yang ditangani, minimal dua kompetensi kepakaran rumpun ilmu yang berbeda.
- e) Melibatkan minimal 4 (empat) mahasiswa sebagai pelaksana di lapangan yang berperan aktif dalam mengetahui permasalahan yang ada dan memberikan solusi atas permasalahan mitra. Aktivitasnya direkognisi menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah, diperbolehkan melibatkan mahasiswa dari perguruan tinggi yang berkolaborasi di luar dari 4 (empat) mahasiswa dari perguruan tinggi ketua pelaksana; dan
- f) Setiap perguruan tinggi dapat mengusulkan lebih dari satu usulan PDB dengan ketentuan maksimal satu usulan pada setiap desa binaan dan mendapatkan rekomendasi Ketua LPM/LPPM/P3M/DPPM.

3. Mitra Sasaran Ruang lingkup PDB

Mitra sasaran dalam ruang lingkup PDB adalah kelompok masyarakat di dalam satu desa, dengan ketentuan:

- a) Melibatkan minimal **2 (dua) kelompok masyarakat** yang didampingi pada setiap tahun kegiatan dengan jumlah anggota minimum 20 (dua puluh) orang setiap kelompok.
- b) Kelompok masyarakat tersebut sesuai dengan **arah pengembangan unggulan desa** dan memiliki **dua bidang permasalahan** yang berbeda serta jumlah anggota minimum 20 (duapuluh) orang setiap kelompok setiap tahunnya. Kelompok masyarakat tersebut wajib sesuai dengan arah unggulan pengembangan desa dan kelompok tersebut dapat berganti setiap tahunnya/ tidak berganti.
- c) Mitra sasaran PDB dibuktikan dengan **surat pernyataan kesediaan bermitra sasaran** dan **surat pernyataan jumlah anggota kelompok pada setiap kelompok masyarakatnya**.

4. Mitra Pemerintah Ruang lingkup PDB

- a) Mitra Pemerintah Ruang Lingkup PDB adalah **Desa** (sesuai Undang-Undang 6 Tahun 2014 tentang desa) dan desa adat, dengan minimal 2 (dua) bidang masalah berdasarkan potensi sumber daya yang dimiliki oleh desa dan memerlukan kepakaran perguruan tinggi untuk dikembangkan menjadi unggulan desa **dibuktikan dengan surat kesediaan mitra pemerintah dan permasalahan desa**.
- b) Merupakan wilayah binaan perguruan tinggi yang menjadi *science techno park* perguruan tinggi, wilayah yang menjadi lokasi riset dan



pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa perguruan tinggi pelaksana.

5. Mitra PT Ruang Lingkup PDB

- a) Mitra perguruan tinggi ruang lingkup PDB adalah perguruan tinggi *homebase* ketua pelaksana dan berkewajiban memberikan *sharing* dana Rp15.000.000. Dibuktikan dengan **surat pernyataan kerja sama dan kesediaan *sharing* dana**.
- b) Memberikan **pernyataan bahwa desa** sebagai mitra pemerintah adalah desa **binaan perguruan tinggi** yang menjadi *science techno park* perguruan tinggi.
- c) Memberikan **pernyataan** bahwa dalam **satu mitra pemerintah hanya diusulkan oleh satu pelaksana dari perguruan tinggi yang sama**.

6. Luaran Ruang Lingkup PDB

- a) Peningkatan level keberdayaan mitra yang dijabarkan secara kuantitatif dan kualitatif, minimal dua lingkup permasalahan yang dihadapi pada masing masing mitra sasaran, merujuk pada [Lampiran 10.2 Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- b) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terindeks SINTA (**pada tahun ke 1**) merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- c) Menghasilkan satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terindeks SINTA dan 1 (satu) artikel dalam prosiding ber-ISBN/ISSN dari seminar yang dilaksanakan di dalam negeri, atau 1 (satu) artikel di jurnal internasional terindeks (**pada tahun ke 2 dan 3**) merujuk pada [Lampiran 10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- d) Menghasilkan minimal 1 (satu) produk yang ber-KI berupa hak cipta (selain poster, buku panduan, laporan, dan yang sejenis) **di tahun ke 3** merujuk pada [Lampiran 10.5 Ketentuan Luaran Produk Ber-KI berupa Hak Cipta \(selain Poster, Buku Panduan, Laporan, dan yang sejenis\), Paten atau Paten Sederhana Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- e) Satu artikel publikasi berupa berita pada media massa cetak/elektronik (setiap tahun), merujuk pada [Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- f) Karya audio visual berbentuk video (setiap tahun); merujuk pada [Lampiran 10.8 Ketentuan Luaran Karya Audio Visual \(Video\) Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).
- j) Karya visual berbentuk poster (setiap tahun), merujuk pada [Lampiran 10.10 Ketentuan Luaran Karya Visual \(Poster\) Program Pengabdian kepada Masyarakat](#).

- g) Rekognisi 4 (empat) mahasiswa menjadi bagian dari MBKM minimal 6 (enam) SKS/mahasiswa/tahun yang dalam pelaksanaannya dibuktikan dengan surat keterangan rekognisi yang sah sesuai [Lampiran 10.4 Ketentuan Luaran Rekognisi SKS](#); dan
- h) Indikator capaian ruang lingkup PDB sesuai [Lampiran 5.3 Indikator Luaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat](#).

7. Luaran tambahan ruang lingkup PDB meliputi:

- a) Buku ber-ISBN; dan lain-lain di luar luaran wajib.

8. Format Usulan Ruang Lingkup PDB

Secara umum dokumen proposal pengabdian kepada masyarakat harus disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan KBBI, ditulis secara ringkas, mengikuti kerangka pikir logis yang jelas, dan menggunakan aturan sitasi *Vancouver* sesuai [Lampiran 2.2-C.b Format Proposal Ruang Lingkup PDB](#) (format dapat diunduh di laman <https://bima.kemdikbud.go.id/>).

DRTPM

2024

BAB VII PENUTUP

Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ini merupakan acuan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, khususnya bagi para dosen sebagai pelaku utama kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan juga sebagai bentuk kebijakan DRTPM terkait pengelolaan dalam pelaksanaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang telah disesuaikan dengan peraturan/regulasi yang berlaku.

Buku Panduan ini menekankan pada penerapan aspek kolaborasi yang melibatkan berbagai *stakeholder* demi menunjang pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang lebih terhimpun. Dengan mengacu pada buku panduan ini, para pengusul dan pelaksana program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diharapkan dapat menghasilkan kegiatan dengan luaran dan kebermanfaatan yang luas, serta dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan tridarma pendidikan dalam hal penelitian dan pengabdian dengan pelaksanaan yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.

Pemanfaatan aplikasi BIMA dalam pengelolaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dijabarkan pada buku panduan secara terperinci untuk setiap tahapannya diharapkan dapat mewujudkan tata kelola pemerintahan yang bersih, efektif, transparan, dan akuntabel, serta pelayanan publik yang berkualitas dan terpercaya.

Buku Panduan ini pun tentunya dapat dijadikan sebagai acuan yang jelas bagi para dosen sebagai pengusul atau pelaksana kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, baik di perguruan tinggi maupun di lingkungan DRTPM Ditjen Diktiristek.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna, sehingga kami persilakan kepada khalayak untuk berkenan memberikan saran dan kritik demi perbaikan buku panduan ini ke depannya. Semoga buku panduan ini dapat mengawal kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi sehingga mampu menghasilkan invensi dan inovasi yang dapat menjawab kebutuhan masyarakat dan meningkatkan daya saing Bangsa Indonesia.

Buku Panduan ini dapat menjadi acuan bagi dosen pengusul atau pelaksana kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi akademik untuk menghasilkan luaran dan kebermanfaatan yang luas, serta menjadi acuan pelaksanaan tridarma yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

DIKTI
SIGAP
MELAYANI

DRTPM
BIMA
MANTABI!

DRTPM LAMPIRAN-LAMPIRAN

PANDUAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT

2024



LAMPIRAN

DRTPM

BAGIAN 1

TABEL DAN RINGKASAN

2024

1.1 Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI

| IKU 1: Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak |
|---|
| Lulusan mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum |
| Lulusan mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan swasta dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun non-multinasional |
| Lulusan mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada perusahaan nirlaba dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional |
| Lulusan mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada Institusi atau organisasi multilateral dapat berada di dalam negeri maupun luar negeri |
| Lulusan mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah sebagai Pegawai pemerintah (Pegawai Negeri Sipil, PPPK) |
| Lulusan mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMN |
| Lulusan mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah pada BUMD |
| Lulusan mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan upah lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat dari upah minimum kota atau kabupaten (UMK) |
| Lulusan mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum |
| Lulusan terdaftar sebagai pemilik perusahaan |
| Lulusan terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik |
| Jumlah lulusan bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen |
| Jumlah lulusan bekerja tetapi tidak memiliki Perjanjian Kerja |
| Jumlah lulusan bekerja, tetapi tidak pernah mengalami lebih dari 2 (dua) bulan menerima upah kurang dari 1.2X UMK |
| Jumlah lulusan sebagai pekerjaan lepas didapatkan dari karya seni dan budaya yang dibuat lulusan |
| Lulusan berpenghasilan upah lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat dari upah minimum kota atau kabupaten (UMK) |
| Lulusan melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah |

IKU 2: Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus

Mahasiswa telah lulus dari program studi perguruan tinggi yang memiliki pengalaman belajar di luar kampus paling sedikit 6 sks

Mahasiswa memiliki pengalaman belajar di luar kampus paling sedikit 6 sks

Mahasiswa telah lulus dari program studi perguruan tinggi yang memiliki juara 1, 2, dan 3 di dalam kompetisi nasional yang sesuai dengan definisi kriteria kompetisi

IKU 3: Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

Dosen berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain dalam negeri

Dosen berkegiatan tridarma di perguruan tinggi yang termasuk dalam daftar QS100 berdasarkan ilmu

Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di perusahaan multinasional

Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di perusahaan teknologi global

Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di perusahaan *startup* teknologi

Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di organisasi nirlaba kelas dunia

Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia

Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di kementerian atau kelembagaan pemerintah Indonesia

Jumlah Dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah

Jumlah Dosen mempunyai latar belakang sebagai pendiri maupun pasangan pendiri perusahaan

Dosen yang mengikuti kompetisi nasional yang sesuai dengan definisi kriteria kompetisi

Dosen berkegiatan tridarma di kampus lain dan kampus QS100 berdasarkan ilmu, serta bekerja sebagai praktisi di industri harus disetujui oleh Kepala Program Studi, Dekan, atau Rektor

IKU 4: Kualifikasi Dosen

Dosen memiliki kualifikasi S-3

Dosen memiliki Jabatan Fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala

Dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja

Dosen berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara

Dosen berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Perusahaan yang tercakup sebagai perusahaan teknologi global adalah yang terdaftar di *Forbes Top 100 Digital Companies*

Dosen berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di perusahaan *startup* teknologi dalam negeri maupun luar negeri

Dosen berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri

Dosen berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di institusi atau organisasi multilateral yang diakui pemerintah Indonesia

| |
|---|
| Dosen berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia |
| Dosen berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah |
| Dosen berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Perusahaan berada dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun non-multinasional |
| Jumlah Dosen yang berasal dari latar belakang sebagai pendiri maupun pasangan pendiri perusahaan |
| Dosen Bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen |
| Dosen berkreasi independen atau menampilkan karya diatur dengan peraturan perguruan tinggi |
| IKU 5: Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat atau Mendapat Rekognisi Internasional |
| Luaran ilmiah dosen yang bereputasi tinggi sesuai dengan disiplin, topik dan tipe publikasi ilmiah |
| Luaran ilmiah dosen melalui desiminasi pada konferensi/seminar internasional |
| Luaran ilmiah dosen melalui desiminasi pada media nasional dan internasional |
| Artikel ilmiah dosen yang dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self citation |
| Luaran ilmiah/terapan dosen yang diterapkan oleh pemangku kepentingan |
| Luaran ilmiah dosen yang dibuat melalui kolaborasi komunitas akademik atau komunitas profesional |
| Dosen yang mendapatkan penghargaan internasional untuk karya terapan (invensi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya. |
| Karya seni Dosen (baik secara proses maupun penampilan karya) yang didukung sebagian pendanaannya oleh sektor privat maupun publik |
| Karya seni dosen yang bernilai untuk diakuisisi oleh individu, sektor privat maupun publik |
| Jumlah Karya seni Dosen yang lolos proses kurasi oleh kurator profesional yang memiliki jejak rekam baik di bidang seni rupa dan desain |
| Karya seni dosen yang tercantum di katalog pameran yang representatif dan melibatkan penulis atau kritikus seni |
| Karya seni dosen yang lolos sebagai nominasi, shortlists maupun pemenang di penghargaan berskala internasional yang memiliki proses seleksi yang ketat dan dapat dipertanggungjawabkan |
| Karya seni dosen yang dapat digunakan sebagai metode yang dapat digunakan untuk kepentingan masyarakat contohnya: <i>art therapy</i> untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dll |
| Hasil penelitian dosen yang berupa studi kasus dan dapat digunakan sebagai materi ajar di program studi |

Karya sastra dosen yang ditinjau/review secara substansial oleh kritikus maupun penulis sastra/akademik dan diterbitkan di media nasional maupun internasional bereputasi baik

IKU 6: Program Studi Bekerja Sama dengan Mitra Kelas Dunia

Perjanjian Kerja Sama terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang *output*, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan Multinasional

Perjanjian Kerja Sama terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Perusahaan Multinasional

Perjanjian Kerja Sama terkait kegiatan tridharma lainnya (misalnya kemitraan penelitian) dengan Perusahaan Multinasional

Perjanjian Kerja Sama terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang *output*, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi

Perjanjian Kerja Sama terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi

Perjanjian Kerja Sama terkait kegiatan tridharma lainnya (misalnya kemitraan penelitian) dengan Perusahaan nasional berstandar tinggi

Perjanjian Kerja Sama terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang *output*, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan teknologi global

Perjanjian Kerja Sama terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Perusahaan teknologi global

Perjanjian Kerja Sama terkait kegiatan tridharma lainnya (misalnya kemitraan penelitian) dengan Perusahaan teknologi global

Jumlah kerja sama terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang *output*, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi

Jumlah kerja sama terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi

Jumlah kerja sama terkait kegiatan tridharma lainnya (misalnya kemitraan penelitian) dengan Perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi

Perjanjian Kerja Sama terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang *output*, konten, dan metode pembelajaran) dengan Organisasi nirlaba kelas dunia

Perjanjian Kerja Sama terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Organisasi nirlaba kelas dunia

Perjanjian Kerja Sama terkait kegiatan tridharma lainnya (misalnya kemitraan penelitian) dengan organisasi nirlaba kelas dunia

Perjanjian Kerja Sama terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang *output*, konten, dan metode pembelajaran) dengan Institusi/organisasi multilateral

Perjanjian Kerja Sama terkait penyediaan program magang (setidaknya 1 semester penuh) dengan Institusi/organisasi multilateral

Perjanjian Kerja Sama terkait kegiatan tridharma lainnya (misalnya kemitraan penelitian) dengan Institusi/organisasi multilateral

Perjanjian Kerja Sama dengan perguruan tinggi yang termasuk dalam daftar QS100 berdasarkan ilmu

| |
|---|
| Perjanjian Kerja Sama dengan perguruan tinggi yang setidaknya mempunyai 1 (satu) program studi yang terdaftar di daftar QS100 berdasarkan ilmu |
| Perjanjian Kerja Sama dengan perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan |
| Perjanjian Kerja Sama dengan Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia |
| Perjanjian Kerja Sama dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah |
| Perjanjian Kerja Sama dengan Rumah sakit yang memiliki Izin Rumah Sakit Kelas A dan B yang diberikan oleh Kementerian Kesehatan. |
| Perjanjian Kerja Sama dengan UMKM harus mempunyai pendapatan setahun terakhir sejumlah lebih dari Rp30.000.000.000 (tiga puluh milyar rupiah) |
| IKU 7 : Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif |
| Mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) |
| Mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran proyek (<i>team-based project</i>) |
| Mata kuliah yang 50% dari bobot nilai akhir berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) dan/atau presentasi akhir <i>project-based learning</i> . |
| IKU 8: Program Studi Berstandar Internasional |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>British Accreditation Council</i> (BAC) |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges</i> (SACSCOC) |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>The Quality Assurance Agency</i> (QAA) |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>The Association to Advance Collegiate Schools of Business</i> (AACSB International) |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>Accreditation Board for Engineering and Technology</i> (ABET) |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>Accreditation Council for Pharmacy Education</i> (ACPE) |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>Hong Kong Council for Accreditation of Academic & Vocational Qualifications</i> (HKCAAVQ) |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan</i> (HEEACT) |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>Tertiary Education Quality and Standards Agency</i> (TEQSA) |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>The Association to Advance Collegiate Schools of Business</i> (AACSB) |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>The Association of MBAs</i> (AMBA) |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>EFMD Quality Improvement System</i> (EQUIS) |
| Prodi yang terakreditasi Internasional dari <i>International Accreditation Council for Business Education</i> (IACBE) |

| |
|---|
| Prodi yang terakreditasi <i>Internasional</i> dari <i>Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS)</i> |
| Prodi yang terakreditasi <i>Internasional</i> dari <i>Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)</i> |
| Prodi yang terakreditasi <i>Internasional</i> dari <i>Royal Society of Chemistry (RSC)</i> |
| Prodi yang terakreditasi <i>Internasional</i> dari <i>The Rehabilitation Council of India (RCI)</i> |
| Prodi yang terakreditasi <i>Internasional</i> dari <i>Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)</i> |

1.2 Bidang Ilmu

| Kode | Bidang Ilmu | Level |
|------------|---|----------|
| 100 | MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (MIPA) | 1 |
| 110 | ILMU IPA | 2 |
| 111 | Fisika | 3 |
| 112 | Kimia | 3 |
| 113 | Biologi (dan Bioteknologi Umum) | 3 |
| 114 | Bidang Ipa Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 120 | MATEMATIKA | 2 |
| 121 | Matematika | 3 |
| 122 | Statistik | 3 |
| 123 | Ilmu Komputer | 3 |
| 124 | Bidang Matematika Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 130 | KEBUMIHAN DAN ANGKASA | 2 |
| 131 | Astronomi | 3 |
| 132 | Geografi | 3 |
| 133 | Geologi | 3 |
| 134 | Geofisika | 3 |
| 135 | Meteorologi | 3 |
| 136 | Bidang Geofisika Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 140 | ILMU TANAMAN | 1 |
| 150 | ILMU PERTANIAN DAN PERKEBUNAN | 2 |
| 151 | Ilmu Tanah | 3 |
| 152 | Hortikultura | 3 |
| 153 | Ilmu Hama dan Penyakit Tanaman | 3 |
| 154 | Budidaya Pertanian dan Perkebunan | 3 |
| 155 | Perkebunan | 3 |
| 156 | Pemuliaan Tanaman | 3 |
| 157 | Bidang Pertanian & Perkebunan Lain yang Belum Tercantum | 3 |

| Kode | Bidang Ilmu | Level |
|------------|--|----------|
| 160 | TEKNOLOGI DALAM ILMU TANAMAN | 2 |
| 161 | Teknologi Industri Pertanian (dan Agroteknologi) | 3 |
| 162 | Teknologi Hasil Pertanian | 3 |
| 163 | Teknologi Pertanian | 3 |
| 164 | Mekanisasi Pertanian | 3 |
| 165 | Teknologi Pangan dan Gizi | 3 |
| 166 | Teknologi Pasca Panen | 3 |
| 167 | Teknologi Perkebunan | 3 |
| 168 | Bioteknologi Pertanian dan Perkebunan | 3 |
| 169 | Ilmu Pangan | 3 |
| 171 | Bidang Teknologi Dalam Ilmu Tanaman yang Belum Tercantum | 3 |
| 180 | ILMU SOSIOLOGI PERTANIAN | 2 |
| 181 | Sosial Ekonomi Pertanian | 3 |
| 182 | Gizi Masyarakat dan Sumber Daya Keluarga | 3 |
| 183 | Ekonomi Pertanian | 3 |
| 184 | Sosiologi Pedesaan | 3 |
| 185 | Agribisnis | 3 |
| 186 | Penyuluh Pertanian | 3 |
| 187 | Bidang Sosiologi Pertanian Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 190 | ILMU KEHUTANAN | 2 |
| 191 | Budidaya Kehutanan | 3 |
| 192 | Konservasi Sumber daya Hutan | 3 |
| 193 | Manajemen Hutan | 3 |
| 194 | Teknologi Hasil Hutan | 3 |
| 195 | Bidang Kehutanan Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 200 | ILMU HEWANI | 1 |
| 210 | ILMU PETERNAKAN | 2 |
| 211 | Ilmu Peternakan | 3 |
| 212 | Sosial Ekonomi Peternakan | 3 |
| 213 | Nutrisi dan Makanan Ternak | 3 |
| 214 | Teknologi Hasil Ternak | 3 |
| 215 | Pembangunan Peternakan | 3 |
| 216 | Produksi Ternak | 3 |
| 217 | Budidaya Ternak | 3 |
| 218 | Produksi dan Teknologi Pakan Ternak | 3 |
| 219 | Bioteknologi Peternakan | 3 |
| 221 | Sains Veteriner | 3 |
| 222 | Bidang Peternakan Lain yang Belum Tercantum | 3 |

| Kode | Bidang Ilmu | Level |
|------------|---|----------|
| 230 | ILMU PERIKANAN | 2 |
| 231 | Sosial Ekonomi Perikanan | 3 |
| 232 | Pemanfaatan Sumber daya Perikanan | 3 |
| 233 | Budidaya Perikanan | 3 |
| 234 | Pengolahan Hasil Perikanan | 3 |
| 235 | Sumber daya Perairan | 3 |
| 236 | Nutrisi dan Makanan Ikan | 3 |
| 237 | Teknologi Penangkapan Ikan | 3 |
| 238 | Bioteknologi Perikanan | 3 |
| 239 | Budidaya Perairan | 3 |
| 241 | Bidang Perikanan Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 250 | ILMU KEDOKTERAN HEWAN | 2 |
| 251 | Kedokteran Hewan | 3 |
| 252 | Bidang Kedokteran Hewan Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 260 | ILMU KEDOKTERAN | 1 |
| 270 | ILMU KEDOKTERAN SPESIALIS | 2 |
| 272 | Anestesi | 3 |
| 273 | Bedah (Umum, Plastik, Orthopaedi, Urologi, Dll) | 3 |
| 274 | Kebidanan dan Penyakit Kandungan | 3 |
| 275 | Kedokteran Forensik | 3 |
| 276 | Kedokteran Olahraga | 3 |
| 277 | Penyakit Anak | 3 |
| 278 | Ilmu Kedokteran Nuklir | 3 |
| 279 | Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi | 3 |
| 281 | Penyakit THT | 3 |
| 282 | Patologi Anatomi | 3 |
| 283 | Patologi Klinik | 3 |
| 284 | Penyakit Dalam | 3 |
| 285 | Penyakit Jantung | 3 |
| 286 | Penyakit Kulit dan Kelamin | 3 |
| 287 | Penyakit Mata | 3 |
| 288 | Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi | 3 |
| 289 | Penyakit Paru | 3 |
| 291 | Penyakit Syaraf | 3 |
| 293 | Mikrobiologi Klinik | 3 |
| 294 | Neurologi | 3 |
| 295 | Psikiatri | 3 |
| 296 | Radiologi | 3 |

| Kode | Bidang Ilmu | Level |
|------------|---|----------|
| 297 | Rehabilitasi Medik | 3 |
| 298 | Bidang Kedokteran Spesialis Lain yang Tercantum | 3 |
| 300 | ILMU KEDOKTERAN (AKADEMIK) | 2 |
| 301 | Biologi Reproduksi | 3 |
| 303 | Ilmu Biologi Reproduksi | 3 |
| 304 | Ilmu Biomedik | 3 |
| 305 | Ilmu Kedokteran Umum | 3 |
| 306 | Ilmu Kedokteran Dasar | 3 |
| 307 | Ilmu Kedokteran Dasar & Biomedis | 3 |
| 308 | Ilmu Kedokteran Keluarga | 3 |
| 309 | Ilmu Kedokteran Klinik | 3 |
| 311 | Ilmu Kedokteran Tropis | 3 |
| 312 | Imunologi | 3 |
| 313 | Kedokteran Kerja | 3 |
| 314 | Kesehatan Reproduksi | 3 |
| 315 | Bidang Ilmu Kedokteran Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 320 | ILMU SPESIALIS KEDOKTERAN GIGI DAN MULUT | 2 |
| 321 | Kedokteran Gigi | 3 |
| 322 | Bedah Mulut | 3 |
| 323 | Penyakit Mulut | 3 |
| 324 | Periodonsia | 3 |
| 325 | Ortodonsia | 3 |
| 326 | Prostodonsia | 3 |
| 327 | Konservasi Gigi | 3 |
| 328 | Bidang Spesialis Kedokteran Gigi Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 330 | ILMU KEDOKTERAN GIGI (AKADEMIK) | 2 |
| 331 | Ilmu Kedokteran Gigi | 3 |
| 332 | Ilmu Kedokteran Gigi Dasar | 3 |
| 333 | Ilmu Kedokteran Gigi Komunitas | 3 |
| 334 | Bidang Ilmu Kedokteran Gigi Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 340 | ILMU KESEHATAN | 1 |
| 350 | ILMU KESEHATAN UMUM | 2 |
| 351 | Kesehatan Masyarakat | 3 |
| 352 | Keselamatan dan Kesehatan Kerja (Kesehatan Kerja; Hiperkes) | 3 |
| 353 | Kebijakan Kesehatan (dan Analisis Kesehatan) | 3 |
| 354 | Ilmu Gizi | 3 |
| 355 | Epidemiologi | 3 |
| 356 | Teknik Penyehatan Lingkungan | 3 |

| Kode | Bidang Ilmu | Level |
|------------|--|----------|
| 357 | Promosi Kesehatan | 3 |
| 358 | Ilmu Asuransi Jiwa dan Kesehatan | 3 |
| 359 | Kesehatan Lingkungan | 3 |
| 361 | Ilmu Olahraga | 3 |
| 362 | Bidang Kesehatan Umum Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 370 | ILMU KEPERAWATAN DAN KEBIDANAN | 2 |
| 371 | Ilmu Keperawatan | 3 |
| 372 | Kebidanan | 3 |
| 373 | Administrasi Rumah Sakit | 3 |
| 375 | Entomologi (Kesehatan, Fitopatologi) | 3 |
| 376 | Ilmu Biomedik | 3 |
| 377 | Ergonomi Fisiologi Kerja | 3 |
| 378 | Fisioterapi | 3 |
| 379 | Analisis Medis | 3 |
| 381 | Fisiologi (Keolahragaan) | 3 |
| 382 | Reproduksi (Biologi dan Kesehatan) | 3 |
| 383 | Akupunktur | 3 |
| 384 | Rehabilitasi Medik | 3 |
| 385 | Bidang Keperawatan dan Kebidanan Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 390 | ILMU PSIKOLOGI | 2 |
| 391 | Psikologi Umum | 3 |
| 392 | Psikologi Anak | 3 |
| 393 | Psikologi Masyarakat | 3 |
| 394 | Psikologi Kerja (Industri) | 3 |
| 395 | Bidang Psikologi Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 400 | ILMU FARMASI | 2 |
| 401 | Farmasi Umum dan Apoteker | 3 |
| 402 | Farmakologi dan Farmasi Klinik | 3 |
| 403 | Biologi Farmasi | 3 |
| 404 | Analisis Farmasi dan Kimia Medisinal | 3 |
| 405 | Farmasetika dan Teknologi Farmasi | 3 |
| 406 | Farmasi Makanan dan Analisis Keamanan Pangan | 3 |
| 407 | Farmasi Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 410 | ILMU TEKNIK | 1 |
| 420 | TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN TATA RUANG | 2 |
| 421 | Teknik Sipil | 3 |
| 422 | Teknik Lingkungan | 3 |
| 423 | Rancang Kota | 3 |

| Kode | Bidang Ilmu | Level |
|------|---|----------|
| 424 | Perencanaan Wilayah dan Kota | 3 |
| 425 | Teknik Pengairan | 3 |
| 426 | Teknik Arsitektur | 3 |
| 427 | Teknologi Alat Berat | 3 |
| 428 | Transportasi | 3 |
| 429 | Bidang Teknik Sipil Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 430 | ILMU KETEKNIKAN INDUSTRI | 2 |
| 431 | Teknik Mesin (dan Ilmu Permesinan Lain) | 3 |
| 432 | Teknik Produksi (dan Atau Manufaktur) | 3 |
| 433 | Teknik Kimia | 3 |
| 434 | Teknik (Industri) Farmasi | 3 |
| 435 | Teknik Industri | 3 |
| 436 | Penerbangan/Aeronotika dan Astronotika | 3 |
| 437 | Teknik Pertekstilan (Tekstil) | 3 |
| 438 | Teknik Refrigerasi | 3 |
| 439 | Bioteknologi Dalam Industri | 3 |
| 441 | Teknik Nuklir (dan Atau Ilmu Nuklir Lain) | 3 |
| 442 | Teknik Fisika | 3 |
| 443 | Teknik Energi | 3 |
| 444 | Penginderaan Jauh | 3 |
| 445 | Teknik Material (Ilmu Bahan) | 3 |
| 446 | Bidang Keteknikan Industri Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 450 | TEKNIK ELEKTRO DAN INFORMATIKA | 2 |
| 451 | Teknik Elektro | 3 |
| 452 | Teknik Tenaga Elektrik | 3 |
| 453 | Teknik Telekomunikasi | 3 |
| 454 | Teknik Elektronika | 3 |
| 455 | Teknik Kendali (Atau Instrumentasi dan Kontrol) | 3 |
| 456 | Teknik Biomedika | 3 |
| 457 | Teknik Komputer | 3 |
| 458 | Teknik Informatika | 3 |
| 459 | Ilmu Komputer | 3 |
| 461 | Sistem Informasi | 3 |
| 462 | Teknologi Informasi | 3 |
| 463 | Teknik Perangkat Lunak | 3 |
| 464 | Teknik Mekatronika | 3 |
| 465 | Bidang Teknik Elektro dan Informatika Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 470 | TEKNOLOGI KEBUMIHAN | 2 |

| Kode | Bidang Ilmu | Level |
|------------|---|----------|
| 471 | Teknik Panas Bumi | 3 |
| 472 | Teknik Geofisika | 3 |
| 473 | Teknik Pertambangan (Rekayasa Pertambangan) | 3 |
| 474 | Teknik Perminyakan (Perminyakan) | 3 |
| 475 | Teknik Geologi | 3 |
| 476 | Teknik Geodesi | 3 |
| 477 | Teknik Geomatika | 3 |
| 478 | Bidang Teknologi Kebumihan Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 480 | ILMU PERKAPALAN | 2 |
| 481 | Teknik Perkapalan | 3 |
| 482 | Teknik Permesinan Kapal | 3 |
| 483 | Teknik Sistem Perkapalan | 3 |
| 484 | Teknik Kelautan dan Ilmu Kelautan | 3 |
| 485 | Oseanografi (Oseanologi) | 3 |
| 486 | Bidang Perkapalan Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 500 | ILMU BAHASA | 1 |
| 510 | SUB BIDANG ILMU SASTRA (DAN BAHASA) INDONESIA DAN DAERAH | 2 |
| 511 | Sastra (dan Bahasa) Daerah (Jawa, Sunda, Batak Dll) | 3 |
| 512 | Sastra (dan Bahasa) Indonesia | 3 |
| 513 | Sastra (dan Bahasa) Indonesia Atau Daerah Lainnya | 3 |
| 520 | ILMU BAHASA | 2 |
| 521 | Ilmu Linguistik | 3 |
| 522 | Jurnalistik | 3 |
| 523 | Ilmu Susastra Umum | 3 |
| 524 | Kearsipan | 3 |
| 525 | Ilmu Perpustakaan | 3 |
| 526 | Bidang Ilmu Bahasa Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 530 | ILMU BAHASA ASING | 2 |
| 531 | Sastra (dan Bahasa) Inggris | 3 |
| 532 | Sastra (dan Bahasa) Jepang | 3 |
| 533 | Sastra (dan Bahasa) China (Mandarin) | 3 |
| 534 | Sastra (dan Bahasa) Arab | 3 |
| 535 | Sastra (dan Bahasa) Korea | 3 |
| 536 | Sastra (dan Bahasa) Jerman | 3 |
| 537 | Sastra (dan Bahasa) Melayu | 3 |
| 538 | Sastra (dan Bahasa) Belanda | 3 |
| 539 | Sastra (dan Bahasa) Perancis | 3 |
| 541 | Bidang Sastra (dan Bahasa) Asing Lain yang Belum Tercantum | 3 |

| Kode | Bidang Ilmu | Level |
|------------|--|----------|
| 550 | ILMU EKONOMI | 1 |
| 560 | ILMU EKONOMI | 2 |
| 561 | Ekonomi Pembangunan | 3 |
| 562 | Akuntansi | 3 |
| 563 | Ekonomi Syariah | 3 |
| 564 | Perbankan | 3 |
| 565 | Perpajakan | 3 |
| 566 | Asuransi Niaga (Kerugian) | 3 |
| 567 | Notariat | 3 |
| 568 | Bidang Ekonomi Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 570 | ILMU MANAJEMEN | 2 |
| 571 | Manajemen | 3 |
| 572 | Manajemen Syariah | 3 |
| 573 | Administrasi Keuangan (Perkantoran, Pajak, Hotel, Logistik, dll) | 3 |
| 574 | Pemasaran | 3 |
| 575 | Manajemen Transportasi | 3 |
| 576 | Manajemen Industri | 3 |
| 577 | Manajemen Informatika | 3 |
| 578 | Kesekretariatan | 3 |
| 579 | Bidang Manajemen yang Belum Tercantum | 3 |
| 580 | ILMU SOSIAL HUMANIORA | 1 |
| 590 | ILMU POLITIK | 2 |
| 591 | Ilmu Politik | 3 |
| 592 | Kriminologi | 3 |
| 593 | Hubungan Internasional | 3 |
| 594 | Ilmu Administrasi (Niaga, Negara, Publik, Pembangunan, dll) | 3 |
| 595 | Kriminologi | 3 |
| 596 | Ilmu Hukum | 3 |
| 597 | Ilmu Pemerintahan | 3 |
| 601 | Ilmu Sosial dan Politik | 3 |
| 602 | Studi Pembangunan (Perencanaan Pembangunan, Wilayah, Kota) | 3 |
| 603 | Ketahanan Nasional | 3 |
| 604 | Ilmu Kepolisian | 3 |
| 605 | Kebijakan Publik | 3 |
| 606 | Bidang Ilmu Politik Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 610 | ILMU SOSIAL | 2 |
| 611 | Ilmu Kesejahteraan Sosial | 3 |
| 612 | Sosiologi | 3 |

| Kode | Bidang Ilmu | Level |
|------------|--|----------|
| 613 | Humaniora | 3 |
| 614 | Kajian Wilayah (Eropa, Asia, Jepang, Timur Tengah, dll) | 3 |
| 615 | Arkeologi | 3 |
| 616 | Ilmu Sosiatri | 3 |
| 617 | Kependudukan (Demografi, dan Ilmu Kependudukan Lain) | 3 |
| 618 | Sejarah (Ilmu Sejarah) | 3 |
| 619 | Kajian Budaya | 3 |
| 621 | Komunikasi Penyiaran Islam | 3 |
| 622 | Ilmu Komunikasi | 3 |
| 623 | Antropologi | 3 |
| 624 | Bidang Sosial Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 630 | AGAMA DAN FILSAFAT | 1 |
| 640 | ILMU PENGETAHUAN (ILMU) AGAMA | 2 |
| 641 | Agama Islam | 3 |
| 642 | Agama Katolik | 3 |
| 643 | Agama Kristen dan Teologi | 3 |
| 644 | Sosiologi Agama | 3 |
| 645 | Agama (Filsafat) Hindu, Budha, dan Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 650 | ILMU FILSAFAT | 2 |
| 651 | Filsafat | 3 |
| 652 | Ilmu Religi dan Budaya | 3 |
| 653 | Filsafat Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 660 | ILMU SENI, DESAIN DAN MEDIA | 1 |
| 670 | ILMU SENI PERTUNJUKAN | 2 |
| 671 | Seni Tari | 3 |
| 672 | Seni Teater | 3 |
| 673 | Seni Pedalangan | 3 |
| 674 | Seni Musik | 3 |
| 675 | Seni Karawitan | 3 |
| 676 | Seni Pertunjukkan Lainnya yang Belum Disebut | 3 |
| 680 | ILMU KESENIAN | 2 |
| 681 | Penciptaan Seni | 3 |
| 682 | Etnomusikologi | 3 |
| 683 | Antropologi Tari | 3 |
| 684 | Seni Rupa Murni (seni lukis) | 3 |
| 685 | Seni Patung | 3 |
| 687 | Seni Grafis | 3 |
| 688 | Seni Intermedia | 3 |

| Kode | Bidang Ilmu | Level |
|------------|---|----------|
| 689 | Bidang Ilmu Kesenian Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 690 | ILMU SENI KRIYA | 2 |
| 691 | Kriya Patung | 3 |
| 692 | Kriya Kayu | 3 |
| 693 | Kriya Kulit | 3 |
| 694 | Kriya Keramik | 3 |
| 695 | Kriya Tekstil | 3 |
| 696 | Kriya Logam (dan Logam Mulia/Perhiasan) | 3 |
| 697 | Bidang Seni Kriya Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 699 | Kepariwisataan | 3 |
| 700 | ILMU MEDIA | 2 |
| 701 | Fotografi | 3 |
| 702 | Televisi | 3 |
| 703 | Broadcasting (Penyiaran) | 3 |
| 704 | Grafika (dan Penerbitan) | 3 |
| 705 | Bidang Media Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 706 | DESAIN | 2 |
| 707 | Desain Interior | 3 |
| 708 | Desain Komunikasi Visual | 3 |
| 709 | Desain Produk | 3 |
| 710 | ILMU PENDIDIKAN | 1 |
| 720 | PENDIDIKAN ILMU SOSIAL | 2 |
| 721 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 3 |
| 722 | Pendidikan Sejarah | 3 |
| 723 | Pendidikan Ekonomi | 3 |
| 724 | Pendidikan Geografi | 3 |
| 725 | Pendidikan Sosiologi dan Antropologi | 3 |
| 726 | Pendidikan Akuntansi | 3 |
| 727 | Pendidikan Tata Niaga | 3 |
| 728 | Pendidikan Administrasi Perkantoran | 3 |
| 729 | Pendidikan Bahasa Jepang | 3 |
| 731 | Pendidikan Sosiologi (Ilmu Sosial) | 3 |
| 732 | Pendidikan Koperasi | 3 |
| 733 | Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup | 3 |
| 734 | Pendidikan Ekonomi Koperasi | 3 |
| 735 | Bidang Pendidikan Ilmu Sosial Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 740 | ILMU PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA | 2 |
| 741 | Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah | 3 |

| Kode | Bidang Ilmu | Level |
|------|--|----------|
| 742 | Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris | 3 |
| 743 | Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia | 3 |
| 744 | Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Jerman | 3 |
| 745 | Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Perancis | 3 |
| 746 | Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Arab | 3 |
| 747 | Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Perancis | 3 |
| 748 | Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Jawa | 3 |
| 749 | Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Cina (Mandarin) | 3 |
| 751 | Bidang Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 760 | ILMU PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN | 2 |
| 761 | Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi | 3 |
| 762 | Pendidikan Jasmani dan Kesehatan | 3 |
| 763 | Pendidikan Olahraga dan Kesehatan | 3 |
| 764 | Pendidikan Kepelatihan Olahraga | 3 |
| 765 | Ilmu Keolahragaan | 3 |
| 766 | Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 770 | ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (MIPA) | 2 |
| 771 | Pendidikan Biologi | 3 |
| 772 | Pendidikan Matematika | 3 |
| 773 | Pendidikan Fisika | 3 |
| 774 | Pendidikan Kimia | 3 |
| 775 | Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (Sains) | 3 |
| 776 | Pendidikan Geografi | 3 |
| 777 | Pendidikan Mipa Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 780 | ILMU PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN | 2 |
| 781 | Pendidikan Teknik Mesin | 3 |
| 782 | Pendidikan Teknik Bangunan | 3 |
| 783 | Pendidikan Teknik Elektro | 3 |
| 784 | Pendidikan Teknik Elektronika | 3 |
| 785 | Pendidikan Teknik Otomotif | 3 |
| 786 | Pendidikan Teknik Informatika | 3 |
| 787 | Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (Tata Boga, Busana, Rias, dll) | 3 |
| 788 | Pendidikan Teknologi dan Kejuruan | 3 |
| 789 | Bidang Pend. Teknologi dan Kejuruan Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 790 | ILMU PENDIDIKAN | 2 |
| 791 | Pendidikan Luar Biasa | 3 |
| 792 | Pendidikan Luar Sekolah | 3 |
| 793 | Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) | 3 |

| Kode | Bidang Ilmu | Level |
|------------|--|----------|
| 794 | PGTK dan PAUD | 3 |
| 795 | Psikologi Pendidikan | 3 |
| 796 | Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan | 3 |
| 797 | Pengembangan Kurikulum | 3 |
| 798 | Teknologi Pendidikan | 3 |
| 799 | Administrasi Pendidikan (Manajemen Pendidikan) | 3 |
| 801 | Pendidikan Anak Usia Dini | 3 |
| 802 | Kurikulum dan Teknologi Pendidikan | 3 |
| 803 | Bimbingan dan Konseling | 3 |
| 804 | Bidang Pendidikan Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 810 | ILMU PENDIDIKAN KESENIAN | 2 |
| 811 | Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik | 3 |
| 812 | Pendidikan Seni Rupa | 3 |
| 813 | Pendidikan Seni Musik | 3 |
| 814 | Pendidikan Seni Tari | 3 |
| 815 | Pendidikan Keterampilan dan Kerajinan | 3 |
| 816 | Pendidikan Seni Kerajinan | 3 |
| 817 | Bidang Pendidikan Kesenian Lain yang Belum Tercantum | 3 |
| 900 | BIDANG ILMU LAINNYA | 1 |

1.3 Bidang Fokus Riset, Tema Riset, dan Topik Riset Prioritas

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|---|--|
| 1 | Pangan | Teknologi pemuliaan bibit tanaman, ternak, dan ikan | <p>Pemanfaatan teknik radiasi untuk pencarian galur mutan unggul.</p> <p>Pemuliaan tanaman dengan teknologi berbasis bioteknologi.</p> <p>Pemuliaan tanaman teknik konvensional.</p> <p>Revitalisasi dan peningkatan pengetahuan petani berbasis komunitas dalam pemuliaan tanaman.</p> <p>Pemuliaan ternak dengan teknologi berbasis bioteknologi.</p> <p>Pemuliaan ternak teknik konvensional.</p> <p>Revitalisasi dan peningkatan pengetahuan petani berbasis komunitas dalam pemuliaan ternak.</p> |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|---|---|
| | | | Pemuliaan ikan dengan teknologi berbasis bioteknologi. |
| | | | Pemuliaan ikan teknik konvensional. |
| | | | Revitalisasi dan peningkatan pengetahuan petani berbasis komunitas dalam pemuliaan ikan. |
| | | | Pemanfaatan kearifan lokal dalam proses pemuliaan bibit tanaman, ternak, dan ikan. |
| | | | Anatomi tumbuhan dari perspektif antropologi budaya. |
| | | Teknologi budidaya dan pemanfaatan lahan sub-optimal | Modernisasi sistem pertanian dan pemanfaatan lahan. |
| | | | Pertanian lahan sub-optimal basah. |
| | | | Optimasi sistem pertanian tropis. |
| | | | Optimasi sistem pertanian tropis pada komunitas perempuan untuk ketahanan pangan keluarga berbasis pengetahuan lokal. |
| | | | Penggunaan kearifan lokal dalam memanfaatkan dan melestarikan lahan dalam rangka keberlanjutan. |
| | | Pengembangan sumber daya manusia pertanian | Pengembangan identitas fungsional pertanian. |
| | | | Transformasi antar generasi pekerja pertanian. |
| | | | Pergeseran pekerjaan pertanian pada perempuan petani. |
| | | | Keanekaragaman pangan berbasis sumber daya tanaman lokal melalui peran komunitas, perempuan, dan keluarga. |
| | | | Pola pengembangan SDM Pertanian pada masyarakat tradisional/lokal. |
| | | Teknologi pascapanen dan rekayasa teknologi pengolahan pangan | Penguatan agroindustri berbahan baku sumber daya lokal. |
| | | | Pengelolaan dan konservasi sumber daya lahan, air, dan hayati. |
| | | | <i>Precision agriculture.</i> |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|--|--------------------|--|---|
| | | | Rekayasa mesin-mesin pertanian dan pengolahan. |
| | | | Teknologi iradiasi pengawetan hasil pertanian. |
| | | | Diversifikasi dan hilirisasi produk pertanian, perkebunan, peternakan, dan perikanan. |
| | | | Revitalisasi dan penguatan pengetahuan lokal perempuan petani. |
| | | | Pengelolaan, konservasi sumber daya, dan hilirisasi produk berbasis kearifan lokal |
| | | Teknologi ketahanan dan kemandirian pangan | Pendukung kemandirian pangan (padi, jagung, dan kedelai) dan tanaman perkebunan. |
| | | | Kemandirian pangan komoditas ruminansia. |
| | | | Kemandirian pangan komoditas perairan. |
| | | | Efisiensi rantai nilai hasil pertanian, perkebunan, peternakan. |
| | | | Pengembangan produk pangan berbasis sumber daya tropis. |
| | | | Pengembangan produk pangan fungsional. |
| | | | Pengembangan teknologi untuk deteksi pemalsuan produk pertanian, peternakan, dan perikanan. |
| | | | Pengembangan teknologi untuk pengujian produk halal. |
| | | | Strategi ketahanan dan kemandirian pangan pada masyarakat tradisional |
| | | | 2 | Energi | Teknologi substitusi bahan bakar | Teknologi pendukung konversi ke bahan bakar gas (BBG). |
| Dimethyl ether untuk energi rumah tangga dan transportasi. | | | |
| Pengembangan komponen <i>converter kit</i> . | | | |
| Pengembangan teknologi dan produk <i>biogasoline</i> . | | | |
| Pengembangan dan pemanfaatan bioenergi untuk transportasi, listrik dan industri. | | | |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|--|--|
| | | | Pengembangan teknologi dan pemanfaatan <i>fuel cell</i> . |
| | | | Pengembangan teknologi pembuatan <i>bio-crude oil</i> . |
| | | | Pengembangan teknologi pembuatan bioetanol generasi. |
| | | | Pengembangan bahan bakar lokal sebagai substituent bahan bakar fosil. |
| | | Kemandirian teknologi pembangkit listrik | Rancang bangun PLT panas bumi. |
| | | | Rancang bangun PLT mikro hidro darat dan marine. |
| | | | PLT bioenergi (<i>biomass, biogas, biofuel</i>) masif. |
| | | | Rancang bangun PLTB (Bayu). |
| | | | Restorasi lahan dan inisiasi pengembangan energi listrik berbasis sumber daya lokal. |
| | | Teknologi konservasi energi | Bangunan hemat dan mandiri energi. |
| | | | Sistem <i>smart grid</i> dan manajemen konservasi energi. |
| | | | Teknologi komponen listrik hemat energi. |
| | | | Pengembangan sistem <i>microgrid</i> dalam manajemen energi terbarukan. |
| | | | Teknologi hybrid dalam pemanfaatan sumber energi terbarukan. |
| | | | Kearifan lokal dalam arsitektur untuk Pengembangan bangunan hemat energi |
| | | Teknologi ketahanan, diversifikasi energi dan penguatan komunitas sosial | Teknologi pendukung EOR. |
| | | | Penyiapan infrastruktur PLTN. |
| | | | Teknologi pendukung clean coal. |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|---|--|
| | | | Transfer dan adopsi inovasi diversifikasi energi berbasis komunitas berwawasan gender dan berkelanjutan. |
| | | | Model transformasi komunitas mandiri energi terbarukan berbasis pengetahuan lokal, komunitas dan masyarakat lokal. |
| | | | Teknologi pengembangan elektrifikasi pedesaan. |
| | | | Teknologi tepat guna dalam pemanfaatan energi baru dan terbarukan. |
| | | | Pengelolaan energi terbarukan berbasis kearifan lokal masyarakat |
| 3 | Kesehatan | Teknologi produk biofarmasetika | Penguasaan produksi vaksin utama (hepatitis, <i>dengue</i>). |
| | | | Penguasaan sel punca (<i>stem cell</i>). |
| | | | Penguasaan produk biosimilar dan produk darah. |
| | | Teknologi alat kesehatan dan diagnostik | Pengembangan <i>in vivo diagnostic</i> (IVD) untuk deteksi penyakit infeksi. |
| | | | Pengembangan <i>in vivo diagnostic</i> (IVD) untuk deteksi penyakit degeneratif. |
| | | | Pengembangan alat elektromedik. |
| | | Teknologi kemandirian bahan baku obat | Pengembangan fitofarmaka berbasis sumber daya lokal. |
| | | | Bahan baku obat kimia. |
| | | | Saintifikasi jamu dan herbal, teknologi produksi pigmen alami. |
| | | | Pengembangan obat tradisional berbasis IPTEKS untuk penyakit-penyakit tropis (<i>neglected diseases</i>). |
| | | | Pengembangan teknologi biosimilar, biosintesis, dan biorefinery untuk produksi bahan obat. |
| | | | Etnomedisin (daun, akar, umbi, batang, buah) |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|---------------------|--|--|
| | | Pengembangan dan penguatan sistem kelembagaan, kebijakan kesehatan, dan pemberdayaan masyarakat dalam mendukung kemandirian obat | <p>Penguatan pengetahuan perempuan dalam pengembangan fitofarmaka berbasis pengetahuan lokal.</p> <p>Pengetahuan lokal untuk penggunaan jamu dan herbal dalam kesehatan masyarakat, yang sensitif gender dan inklusif sosial.</p> <p>Penguatan pengetahuan dan pengembangan kebiasaan masyarakat dalam berperilaku sehat.</p> |
| | | Komodifikasi kearifan lokal di bidang kesehatan untuk menangani permasalahan kesehatan | <p>Kearifan lokal untuk mendukung pola hidup bersih dan sehat.</p> <p>Kearifan lokal untuk mengatasi wabah penyakit .</p> <p>Kearifan lokal untuk mengatasi Stunting dan Pola Asuh Anak dalam keluarga.</p> <p>Kearifan lokal kaitannya dengan pengolahan makanan sehat dan bergizi .</p> <p>Identifikasi hambatan budaya dalam tumbuh kembang dan pola asuh anak.</p> <p>Kearifan lokal di bidang kesehatan untuk menangani permasalahan kesehatan reproduksi perempuan.</p> <p>Pengetahuan perempuan tentang kesehatan reproduksi berbasis kearifan lokal.</p> |
| 4 | Transportasi | Teknologi dan manajemen keselamatan transportasi nasional | <p>Manajemen keselamatan.</p> <p>Sarana prasarana pendukung keselamatan.</p> <p>Manajemen transportasi ramah gender, anak, dan kelompok berkebutuhan khusus.</p> <p>Kearifan lokal dalam mobilitas masyarakat tradisional</p> <p>Adopsi nilai dan norma masyarakat lokal dalam mengembangkan manajemen keselamatan transportasi</p> <p>Moda jalan dan rel.</p> |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|---|---|--|
| | | Teknologi penguatan industri transportasi nasional | Moda air. |
| | | | Moda udara. |
| | | | Penguatan industri transportasi yang ramah lingkungan sosial dan budaya. |
| | | Teknologi infrastruktur dan pendukung sistem transportasi | Sistem cerdas manajemen transportasi. |
| | | | Teknologi prasarana transportasi. |
| | | | Sistem konstruksi prasarana transportasi. |
| | | | Manajemen keselamatan kerja pelaksanaan konstruksi infrastruktur. |
| | | | Manajemen sistem pengendalian dan penjaminan mutu pelaksanaan konstruksi infrastruktur transportasi. |
| | | | Pelibatan tokoh-tokoh lokal dalam perencanaan pengembangan teknologi infrastruktur sistem transportasi |
| | | Kajian kebijakan, sosial, dan ekonomi transportasi | Riset dasar pendukung teknologi dan sistem transportasi. |
| | | | Sistem sosial yang mendukung partisipasi perempuan, anak, dan inklusi sosial serta dalam penggunaan sarana dan prasarana transportasi. |
| | | | Pengetahuan lokal untuk pengembangan kebijakan transportasi |
| | | <i>Intelligent transportation system</i> | Manajemen transportasi perkotaan/urban. |
| | | | Manajemen transportasi logistik. |
| 5 | Teknologi Informasi dan Komunikasi | Pengembangan infrastruktur TIK | Teknologi 5G (<i>broadband</i>). |
| | | | Telekomunikasi berbasis <i>Internet Protocol (IP)</i> dan <i>Internet of Things (IoT)</i> . |
| | | | <i>Network, data and information security</i> . |
| | | | Penyiaran multimedia berbasis digital. |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|---|--|
| | | | IT security. |
| | | | Pengembangan jaringan sensor. |
| | | | Teknologi antena dan propagasi gelombang radio. |
| | | | Pengembangan sistem radio kognitif. |
| | | Pengembangan sistem/platform berbasis Open Source | Sistem TIK e-Government. |
| | | | Sistem TIK e-Business. |
| | | | Framework/platform penunjang industri kreatif dan kontrol. |
| | | | Sistem informasi berbasis teknologi pendukung industri mikro berwawasan gender dan berkelanjutan. |
| | | | Sistem informasi berbasis kearifan lokal |
| | | Teknologi untuk peningkatan konten TIK | Teknologi dan konten untuk data informasi geospasial dan inderaja. |
| | | | Pengembangan teknologi big data. |
| | | | Teknologi untuk data informasi berbagai bentuk kearifan lokal di Indonesia |
| | | Teknologi piranti TIK dan pendukung TIK | Piranti TIK untuk sistem jaringan. |
| | | | Piranti TIK untuk smart city. |
| | | | Piranti TIK untuk customer premises equipment (CPE). |
| | | | Kebijakan dan sosial humaniora pendukung TIK. |
| | | | Teknologi piranti pendukung partisipasi perempuan, anak, kelompok berkebutuhan khusus, serta keamanan penggunaan informasi berbasis TIK. |
| | | | Piranti TIK untuk pelestarian kearifan lokal |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|--|--------------------------------|---|---|
| | | Pengembangan sistem berbasis kecerdasan buatan | Pengembangan aplikasi sistem cerdas. Teknologi robot <i>vision</i> . |
| 6 | Pertahanan dan keamanan | Teknologi pendukung daya gerak | Pengembangan produk alat angkut matra darat. |
| | | | Pengembangan produk alat angkut matra laut. |
| | | | Pengembangan produk alat angkut matra udara. |
| | | | Adopsi sistem pengetahuan dan teknologi lokal dalam mengembangkan produk alat angkut matra darat, laut, dan udara. |
| | | | Sistem teknologi lokal dalam mengembangkan produk alat angkut matra darat, laut, dan udara yang ramah perempuan, anak, dan kelompok rentan. |
| | | Teknologi pendukung daya gempur | Pengembangan produk roket. |
| | | | Pengembangan produk handak. |
| | | | Pengembangan produk sistem persenjataan. |
| | | Teknologi pendukung hankam | Pengembangan produk Komando, Kendali, Komunikasi, Komputasi, Integrasi, Pengamatan, dan Pengintaian (K4IPP), terutama radar, alat komunikasi dan satelit. |
| | | | Pengembangan produk material. |
| | | | Pengembangan sumber daya pertahanan. |
| | | | Pengembangan sistem sosial pendukung pertahanan dan keamanan berbasis budaya lokal yang berwawasan gender dan inklusi sosial. |
| | | | Sistem hankam berbasis sistem pengetahuan dan teknologi lokal. |
| | | Penanganan konflik melalui pendekatan sosial budaya | Identifikasi nilai-nilai kearifan lokal dalam penanganan konflik. |
| Adopsi nilai-nilai kearifan lokal untuk menangani konflik. | | | |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|----------------------|--|---|
| 7 | Material Maju | Teknologi pengolahan mineral strategis berbahan baku lokal | Ekstraksi dan rancang bangun pabrik logam tanah jarang. |
| | | | Pengembangan sel surya berbasis non silicon. |
| | | | Pengolahan bijih mineral strategis lokal. |
| | | Teknologi pengembangan material fungsional | Produksi polimer untuk aplikasi separasi di industri. |
| | | | Material pendukung biosensor dan kemosensor. |
| | | | Pengembangan membran. |
| | | | Pengembangan katalisator dan biokatalisator (enzim) untuk aplikasi di industri. |
| | | | Inovasi teknologi material bahan bangunan lokal |
| | | | Teknologi ekstraksi aspal dari batuan alami (aspal batu Buton). |
| | | | Pengembangan material geopolimer. |
| | | | Inovasi teknologi material bahan bangunan lokal. |
| | | Teknologi eksplorasi potensi material baru | Desain dan eksplorasi material pigmen absorber. |
| | | | Pendukung transformasi material sampah dan pengolahan limbah. |
| | | | Pendukung material struktur. |
| | | Teknologi karakterisasi material dan dukungan industri | Karakterisasi material berbasis laser dan optik. |
| | | | Karakterisasi material biokompatibel. |
| | | | Kemandirian bahan baku magnet kuat. |
| | | | Pengembangan material paduan. |
| 8 | Kemaritiman | Teknologi kedaulatan daerah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal) | Ketahanan sosial dan penguatan ekonomi pesisir. |
| | | | Kedaulatan pangan masyarakat pesisir dan pulau terpencil. |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|---|---|
| | | | Pengelolaan pesisir perbatasan dari aspek social security dan prosperity. |
| | | | Diversifikasi, dan pelestarian sumber daya kelautan. |
| | | | Eksplorasi dan pemanfaatan sumber daya pesisir dan laut. |
| | | | Pengembangan teknologi dan manajemen pulau-pulau kecil dan pesisir. |
| | | | Pengembangan industri pariwisata bahari. |
| | | | Pengembangan industri pariwisata bahari di daerah 3T berbasis kearifan lokal. |
| | | | Sistem pengetahuan dan teknologi lokal dalam pelestarian sumber daya laut dan pesisir. |
| | | Teknologi konservasi lingkungan maritim | Konservasi dan rehabilitasi ekosistem pesisir dan laut. |
| | | Teknologi konservasi lingkungan maritim | Zonasi ekosistem dan pendukung kawasan konservasi laut. |
| | | Teknologi konservasi lingkungan maritim | Teknologi konservasi dan rehabilitasi ekosistem pesisir dan laut berbasis kearifan lokal |
| | | Teknologi konservasi lingkungan maritim | Eksplorasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya laut dan pesisir. |
| | | Teknologi konservasi lingkungan maritim | Kesehatan dan jasa ekosistem pesisir dan laut. |
| | | Teknologi penguatan infrastruktur maritim | Penguasaan teknologi survei SDE/SDA laut dalam. |
| | | Teknologi penguatan infrastruktur maritim | Pengembangan teknologi wahana pesisir, lepas pantai, dan laut dalam. |
| | | Teknologi penguatan infrastruktur maritim | Penguasaan teknologi komunikasi, navigasi, security, dan supervise. |
| | | Teknologi penguatan infrastruktur maritim | Pengembangan teknologi infrastruktur pantai dan lepas pantai. |
| | | Teknologi penguatan infrastruktur maritim | Integrasi kearifan lokal dalam pengembangan teknologi infrastruktur, komunikasi, dan wahana maritim. |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|--|--|
| | | Pemberdayaan dan peningkatan partisipasi perempuan dan inklusi sosial dalam lingkungan kemaritiman | <p>Revitalisasi kearifan lokal untuk ketahanan, keluarga dan pelestarian sumber daya kelautan.</p> <p>Partisipasi perempuan, kelompok minoritas, dan keluarga untuk ketahanan, dan diversifikasi produk pengolahan sumber daya kelautan.</p> <p>Partisipasi perempuan, dan inklusi sosial dalam penerimaan dan pemanfaatan pariwisata bahari.</p> <p>Integrasi konservasi lingkungan maritim dalam kurikulum pendidikan yang berwawasan gender dan inklusi sosial.</p> <p>Partisipasi perempuan dalam pengembangan, pemeliharaan, dan penguatan infrastruktur pantai dan lepas pantai.</p> |
| 9 | Kebencanaan | Teknologi dan manajemen bencana geologi | <p>Mitigasi pengurangan risiko bencana geologi.</p> <p>Pencegahan dan kesiapsiagaan tanggap darurat geologi.</p> <p>Rehabilitasi dan rekonstruksi geologi.</p> <p>Regulasi dan budaya sadar bencana geologi.</p> <p>Bahaya dan kerentanan geologi.</p> <p>Teknologi dan aplikasi digital dalam manajemen bencana geologi.</p> <p>Eksplorasi dan adopsi kearifan lokal sebagai peringatan dini bencana geologi.</p> |
| | | Teknologi dan manajemen bencana hidrometeorologi | <p>Mitigasi pengurangan risiko bencana hidrometeorologi.</p> <p>Pencegahan dan kesiapsiagaan, tanggap darurat hidrometeorologi.</p> <p>Rehabilitasi dan rekonstruksi hidrometeorologi.</p> <p>Regulasi dan budaya sadar bencana hidrometeorologi.</p> <p>Bahaya dan kerentanan bencana hidrometeorologi.</p> |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|--|--|
| | | | Teknologi dan aplikasi digital dalam manajemen bencana hidrometeorologi. |
| | | | Eksplorasi dan adopsi kearifan lokal sebagai peringatan dini bencana hidrometeorologi |
| | | Teknologi dan manajemen bencana kebakaran lahan dan hutan | Mitigasi pengurangan risiko bencana kebakaran lahan dan hutan. |
| | | | Pencegahan dan kesiapsiagaan tanggap darurat kebakaran lahan dan hutan. |
| | | | Rehabilitasi dan rekonstruksi kebakaran lahan dan hutan. |
| | | | Regulasi dan budaya sadar bencana kebakaran lahan dan hutan. |
| | | | Revitalisasi nilai budaya lokal dan partisipasi perempuan untuk pencegahan bencana kebakaran hutan, padang penggembalaan, dan lahan produktif. |
| | | | Bahaya dan kerentanan bencana kebakaran lahan dan hutan. |
| | | | Eksplorasi dan adopsi nilai kearifan lokal dalam pengelolaan lahan dan hutan untuk mencegah bencana kebakaran |
| | | Teknologi dan manajemen bencana alam: gempa bumi, tsunami, banjir bandang, tanah longsor, kekeringan (kemarau), gunung meletus | Pemberdayaan mitigasi berbasis komunitas. |
| | | | Teknologi peringatan dini bencana alam. |
| | | | Recovery kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat pasca bencana. |
| | | | Pengembangan model dan sistem informasi mitigasi bencana. |
| | | | Pemetaan bencana sebagai informasi tata ruang wilayah dan desain bangunan. |
| | | Mitigasi, perubahan iklim dan tata ekosistem | Eksplorasi dan adopsi kearifan lokal sebagai peringatan dini bencana alam. |
| | | | Mitigasi dampak perubahan iklim. |
| | | | Perubahan tutupan lahan dan daya dukung lahan. |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|------------------------------------|--|
| | | | Kontribusi dan peran hutan dalam perubahan iklim. |
| | | | Proses pengelolaan lingkungan yang diakibatkan perubahan tutupan lahan dan perubahan iklim. |
| | | | Eksplorasi dan adopsi kearifan lokal dalam mengatasi perubahan iklim dan mengelola hutan. |
| | | Teknologi dan manajemen lingkungan | Kajian pemetaan kesehatan lingkungan. |
| | | | Rehabilitasi ekosistem. |
| | | | Eksplorasi ramah lingkungan. |
| | | | Regulasi dan budaya. |
| | | | Teknologi dan aplikasi digital dalam manajemen bencana kebakaran lahan dan hutan. |
| | | | Bahaya, kerentanan, risiko dan manajemen bencana biologi (termasuk persebaran penyakit, ledakan serangga, ledakan populasi burung, ikan dll.). |
| | | | Bioteknologi lingkungan. |
| | | | Bioremediasi lingkungan. |
| | | | Manajemen limbah berbahaya dan beracun. |
| | | | Adaptasi lingkungan terhadap perubahan iklim dan/atau pencemaran. |
| | | | Analisis resiko lingkungan. |
| | | | Konservasi sumber daya alam. |
| | | | Valuasi sumber daya alam. |
| | | | Restorasi kerusakan lingkungan. |
| | | | Teknologi pengolahan limbah padat, cair dan gas. |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset | | |
|----|--------------------|--|---|---|--|
| | | | Sistem pengetahuan dan teknologi lokal dalam mengelola sumber daya alam untuk mencegah kerusakan lingkungan. | | |
| | | | Pengembangan kebijakan atau peraturan tentang kegiatan produksi dan konsumsi yang pro lingkungan. | | |
| | | Bencana kegagalan teknologi | Bahaya, kerentanan dan risiko kegagalan teknologi. | | |
| | | | Manajemen bencana kegagalan teknologi (termasuk nuklir, konstruksi modern, dll.). | | |
| | | Bencana sosial | Bahaya, kerentanan dan risiko bencana sosial (termasuk kerusakan sosial). | | |
| | | | Manajemen bencana sosial. | | |
| | | | Kearifan lokal untuk mencegah dan mengatasi bencana sosial. | | |
| | | Mitigasi berkelanjutan terhadap bencana alam | Wilayah dengan kerentanan tinggi terhadap bencana alam. | | |
| | | | Penilaian cerdas terhadap fasilitas umum yang/ telah terbangun (<i>smart assessment on existing public facilities</i>). | | |
| | | | Kesiapsiagaan masyarakat menghadapi bencana alam. | | |
| | | | Bencana dan kearifan lokal. | | |
| | | | Mitigasi bencana alam berbasis kearifan lokal. | | |
| | | 10 | Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan | Pembangunan dan penguatan sosial budaya | <i>Indigenous studies</i> <i>Global village</i> Identitas, mobilitas, <i>diversity</i> , dan multikulturalisme Budaya dalam upaya mencegah dan menangani akibat dari kekerasan, radikalisme, kekerasan berbasis gender, anak, etnisitas, agama, dan identitas lainnya, serta dalam upaya mengembangkan kesejahteraan dan keunggulan prestasi. |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|------------------------|--|
| | | | Soft power diplomacy. |
| | | | Komunikasi publik di era revolusi teknologi informasi dan komunikasi. |
| | | | Tata kelola dan pemerintahan. |
| | | | Demokrasi, politik, dan pemilihan umum. |
| | | | Hubungan internasional. |
| | | | Corporate Social Responsibility (CSR) |
| | | | Perempuan dalam penguatan sistem sosial-budaya untuk pembangunan inklusi dan berkelanjutan. |
| | | Sustainable mobility | Urban planning |
| | | | Urban transportation |
| | | | Mobilitas berbasis pengetahuan lokal dan pekerja keluarga untuk industri. |
| | | | Mobilitas orang, nilai, dan barang serta implikasinya pada transformasi nilai budaya dan perilaku konsumtif dalam era global. |
| | | | Mobilitas pada masyarakat lokal dan strategi memelihara lingkungan asal dan tujuan. |
| | | | Mobilitas pada perempuan dan kelompok rentan sebagai resiliensi dalam sistem dan struktur masyarakat dalam era global. |
| | | Penguatan modal sosial | Reforma agraria. |
| | | | Pengentasan kemiskinan dan kemandirian pangan. |
| | | | Rekayasa sosial dan pengembangan pedesaan. |
| | | | Modal sosial budaya untuk pencegahan dan penanganan akibat dari kekerasan perempuan dan anak, ketahanan keluarga, dan komunitas minoritas. |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|--|--|
| | | | Menggali kearifan lokal sebagai modal sosial bagi ketahanan bangsa. |
| | | | Modal sosial perempuan dalam ketahanan keluarga, komunitas, dan masyarakat yang berwawasan keadilan gender, perlindungan anak, inklusi sosial, dan berkelanjutan. |
| | | Ekonomi dan sumber daya manusia | Kewirausahaan, koperasi, dan UMKM. |
| | | | Perempuan dalam wirausaha, koperasi, dan UMKM berbasis pengetahuan khas perempuan. |
| | | | Seni-budaya pendukung pariwisata. |
| | | | <i>Grand design</i> kekayaan intelektual lokal, peninggalan sejarah, dan pelestariannya dalam mendukung karakter bangsa dan pariwisata yang berkesinambungan. |
| | | | Sumber daya manusia dalam lingkup organisasi industri. |
| | | | Perempuan sebagai kekuatan sumber daya manusia dalam pembangunan ekonomi yang berorientasi pada keadilan gender, inklusi sosial, & berkelanjutan. |
| | | | Penguatan kapasitas sumber daya manusia yang berorientasi pada keadilan gender, inklusi sosial, dan berkelanjutan. |
| | | Pengarutamaan gender dalam pembangunan | Patriarki dan dominasi sosial dalam pembangunan. |
| | | | <i>Grand design</i> pengetahuan lokal dan berbasis pengetahuan lokal perempuan, laki-laki, anak, komunitas minoritas, komunitas berkebutuhan khusus untuk penciptaan daya saing bangsa. |
| | | | Pemetaan, revitalisasi, dan transformasi pengetahuan dan keterampilan berbasis pengetahuan lokal untuk peningkatan daya saing ekonomi bangsa berwawasan gender, inklusi sosial, dan berkelanjutan. |
| | | | Pembangunan sistem sosial yang mendorong peningkatan, pendistribusian, dan penciptaan |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|--|---|
| | | | sumber daya manusia yang kreatif menghadapi pembangunan berkelanjutan. |
| | | | Pendidikan berkarakter dan berdaya saing berwawasan keadilan gender, anak, inklusi sosial yang berkelanjutan. |
| | | | Eksplorasi kearifan lokal tentang peran perempuan dalam keluarga dan masyarakat. |
| | | | Rekayasa sosial dan tata kelola dalam pembangunan yang adil gender, inklusi sosial, dan berkelanjutan. |
| | | | Kepemimpinan dan transformasi dalam tata kelola pengarusutamaan gender dalam pembangunan berkelanjutan. |
| | | Seni, identitas, kebudayaan, dan karakter bangsa | Seni tradisi dan pewarisan. |
| | | | Seni ritual. |
| | | | Konservasi seni. |
| | | | Revitalisasi seni. |
| | | | Seni dan daya saing bangsa. |
| | | | Seni dan kesetaraan gender. |
| | | | Seni dan ideologi bangsa. |
| | | | Digital ekonomi/smart ekonomi/ekonomi kreatif. |
| | | | Diaspora dan tenaga kerja migran internasional Indonesia. |
| | | | Pembudayaan nilai-nilai karakter utama. |
| | | | Peningkatan kualitas guru dalam penguatan pendidikan karakter. |
| | | | Integrasi karakter bangsa dalam proses pembelajaran. |
| | | | Jejaring kemitraan lembaga penyelenggara pendidikan. |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|----------------|--|
| | | | Pembentukan identitas melalui eksplorasi sejarah lokal di perbatasan. |
| | | Seni | Eksplorasi dan difusi teknologi seni. |
| | | | Seni dan lingkungan. |
| | | | Seni dan pendidikan. |
| | | | Seni dan kehidupan masyarakat. |
| | | | Seni dan pengembangan ekonomi. |
| | | | Teknologi dan media seni. |
| | | | Pengembangan seni berbasis kearifan lokal. |
| | | Pendidikan | Teknologi pendidikan dan pembelajaran. |
| | | | Manajemen pendidikan. |
| | | | Sumber daya pendidikan (tenaga pendidik dan kependidikan). |
| | | | Kesetaraan gender dan inklusi sosial dalam pendidikan. |
| | | | Hasil pendidikan dan pembentukan karakter bangsa. |
| | | | Internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran. |
| | | | Pengembangan manajemen sekolah berbasis kearifan lokal. |
| | | | Kurikulum pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. |
| | | Kearifan lokal | Eksplorasi kearifan lokal di Nusantara. |
| | | | Strategi pelestarian kearifan lokal. |
| | | | Eksplorasi sistem pemerintahan lokal sebagai dasar pengembangan tata kelola pemerintahan modern. |

| No | Bidang Fokus Riset | Tema Riset | Topik Riset |
|----|--------------------|--------------------------------|---|
| | | | <p>Nilai-nilai demokrasi berbasis kearifan lokal.</p> <p>Rekayasa sosial dan tata kelola kearifan lokal dalam ketahanan dan daya saing bangsa yang adil gender, inklusi sosial, dan keberlanjutan</p> <p>Kearifan lokal, karya kreatif dan daya saing bangsa daya saing bangsa yang adil gender, inklusi sosial, dan keberlanjutan.</p> <p>Perempuan, kearifan lokal, dan karya kreatif dan daya saing bangsa daya saing bangsa yang adil gender, inklusi sosial, dan keberlanjutan.</p> |
| | | Pariwisata dan ekonomi kreatif | <p>Pengembangan pariwisata dan ekonomi kreatif berbasis kearifan lokal.</p> <p>Pengembangan ekowisata berbasis kearifan lokal.</p> <p>Pengembangan pariwisata berkelanjutan.</p> <p>Pariwisata virtual: kesiapan teknologi dan masa depan.</p> <p>Pengembangan pariwisata kreatif.</p> <p>Ekonomi kreatif dalam mendukung pembangunan berkelanjutan.</p> <p>Kebijakan dalam mendorong ekonomi kreatif.</p> <p>Pengembangan pariwisata dan ekonomi kreatif berbasis kearifan lokal yang adil gender, inklusi sosial, dan keberlanjutan</p> |

1.4 Deskripsi Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT)

A. TKT Jenis Umum dan *Hard Engineering*

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|---|
| 1 | Prinsip dasar dari teknologi diteliti dan dilaporkan. | <p>a. Asumsi dan hukum dasar (ex.fisika/ kimia) yang akan digunakan pada teknologi (baru) telah ditentukan.</p> <p>b. Studi literatur (teori/ empiris-riset terdahulu) tentang prinsip dasar teknologi yang akan dikembangkan; dan</p> <p>c. Formulasi hipotesis riset.</p> |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|---|
| 2 | Formulasi konsep dan/ atau aplikasi formulasi | <ul style="list-style-type: none"> a. Peralatan dan sistem yang akan digunakan, telah teridentifikasi. b. Studi literatur (teoritis/empiris) teknologi yang akan dikembangkan memungkinkan untuk diterapkan. c. Desain secara teoritis dan empiris telah teridentifikasi. d. Elemen-elemen dasar dari teknologi yang akan dikembangkan telah diketahui. e. Karakterisasi komponen teknologi yang akan dikembangkan telah dikuasai dan dipahami. f. Kinerja dari masing-masing elemen penyusun teknologi yang akan dikembangkan telah diprediksi. g. Analisis awal menunjukkan bahwa fungsi utama yang dibutuhkan dapat bekerja dengan baik. h. Model dan simulasi untuk menguji kebenaran prinsip dasar. i. Riset analitik untuk menguji kebenaran prinsip dasarnya. j. Komponen-komponen teknologi yang akan dikembangkan, secara terpisah dapat bekerja dengan baik. k. Peralatan yang digunakan harus valid dan reliable; dan l. Diketahui tahapan eksperimen yang akan dilakukan. |
| 3 | Pembuktian konsep fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental | <ul style="list-style-type: none"> a. Studi analitik mendukung prediksi kinerja elemen-elemen teknologi. b. Karakteristik/sifat dan kapasitas unjuk kerja sistem dasar telah diidentifikasi dan diprediksi. c. Telah dilakukan percobaan laboratorium untuk menguji kelayakan penerapan teknologi tersebut. d. Model dan simulasi mendukung prediksi kemampuan elemen-elemen teknologi. e. Pengembangan teknologi tersebut dengan langkah awal menggunakan model matematik sangat dimungkinkan dan dapat disimulasikan. f. Riset laboratorium untuk memprediksi kinerja tiap elemen teknologi Secara teoritis, empiris dan eksperimen telah diketahui komponen-komponen sistem teknologi tersebut dapat bekerja dengan baik. g. Telah dilakukan riset di laboratorium dengan menggunakan data dummy; dan h. Teknologi layak secara ilmiah (studi analitik, model/ simulasi, eksperimen). |
| 4 | Validasi komponen/subsistem dalam lingkungan laboratorium | <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Test</i> laboratorium komponen-komponen secara terpisah telah dilakukan. b. Persyaratan sistem untuk aplikasi menurut pengguna telah diketahui (keinginan <i>adopter</i>). |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> c. Hasil percobaan laboratorium terhadap komponen-komponen menunjukkan bahwa komponen tersebut dapat beroperasi. d. Percobaan fungsi utama teknologi dalam lingkungan yang relevan. e. Prototipe teknologi skala laboratorium telah dibuat. f. Riset integrasi komponen telah dimulai. g. Proses 'kunci' untuk manufakturnya telah diidentifikasi dan dikaji di lab; dan h. Integrasi sistem teknologi dan rancang bangun skala lab telah selesai (<i>low fidelity</i>). |
| 5 | Validasi komponen/subsistem dalam suatu lingkungan yang relevan | <ul style="list-style-type: none"> a. Persiapan produksi perangkat keras telah dilakukan. b. Riset pasar (<i>marketing research</i>) dan riset laboratorium untuk memilih proses fabrikasi. c. Prototipe telah dibuat. d. Peralatan dan mesin pendukung telah diuji coba dalam laboratorium. e. Integrasi sistem selesai dengan akurasi tinggi (<i>high fidelity</i>), siap diuji pada lingkungan nyata/simulasi. f. Akurasi/ fidelity sistem prototipe meningkat. g. Kondisi laboratorium dimodifikasi sehingga mirip dengan lingkungan yang sesungguhnya. h. Proses produksi telah direviu oleh bagian manufaktur. |
| 6 | Demonstrasi model atau prototipe sistem/subsistem dalam suatu lingkungan yang relevan | <ul style="list-style-type: none"> a. Kondisi lingkungan operasi sesungguhnya telah diketahui. b. Kebutuhan investasi untuk peralatan dan proses pabrikan teridentifikasi. c. M&S untuk kinerja sistem teknologi pada lingkungan operasi. d. Bagian manufaktur/pabrikan menyetujui dan menerima hasil pengujian laboratorium. e. Prototipe telah teruji dengan akurasi/ fidelitas laboratorium yang tinggi pada simulasi lingkungan operasional (yang sebenarnya di luar lab). f. Hasil uji membuktikan layak secara teknis (<i>engineering feasibility</i>). |
| 7 | Demonstrasi prototipe sistem dalam lingkungan sebenarnya | <ul style="list-style-type: none"> a. Peralatan, proses, metode dan desain teknik telah diidentifikasi. b. Proses dan prosedur fabrikasi peralatan mulai diujicobakan. c. Perlengkapan proses dan peralatan <i>test</i> / inspeksi diujicobakan di dalam lingkungan produksi. d. Draft gambar desain telah lengkap. e. Peralatan, proses, metode dan desain teknik telah dikembangkan dan mulai diujicobakan. |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> f. Perhitungan perkiraan biaya telah divalidasi (<i>design to cost</i>). g. Proses fabrikasi secara umum telah dipahami dengan baik. h. Hampir semua fungsi dapat berjalan dalam lingkungan/kondisi operasi. i. Prototipe lengkap telah didemonstrasikan pada simulasi lingkungan operasional. j. Prototipe sistem telah teruji pada uji coba lapangan. k. Siap untuk produksi awal (<i>low-rate initial production-irip</i>). |
| 8 | Sistem telah lengkap dan handal melalui pengujian dan demonstrasi dalam lingkungan sebenarnya | <ul style="list-style-type: none"> a. Bentuk, kesesuaian dan fungsi komponen kompatibel dengan sistem operasi. b. Mesin dan peralatan telah diuji dalam lingkungan produksi. c. Diagram akhir selesai dibuat. d. Proses fabrikasi diujicobakan pada skala percontohan (<i>pilot-line</i> atau <i>lrip</i>). e. Uji proses fabrikasi menunjukkan hasil dan tingkat produktivitas yang dapat diterima. f. Uji seluruh fungsi dilakukan dalam simulasi lingkungan operasi. g. Semua bahan/ material dan peralatan tersedia untuk digunakan dalam produksi. h. Sistem memenuhi kualifikasi melalui test dan evaluasi. i. Siap untuk produksi skala penuh (kapasitas penuh). |
| 9 | Sistem benar-benar teruji/terbukti melalui keberhasilan pengoperasian | <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep operasional telah benar-benar dapat diterapkan. b. Perkiraan investasi teknologi sudah dibuat. c. Tidak ada perubahan desain yang signifikan. d. Teknologi telah teruji pada kondisi sebenarnya. e. Produktivitas pada tingkat stabil. f. Semua dokumentasi telah lengkap. g. Estimasi harga produksi dibandingkan <i>competitor</i>. h. Teknologi kompetitor diketahui. |

B. TKT Jenis Software

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|--|---|
| 1 | Prinsip dasar dari teknologi diteliti dan dilaporkan | <ul style="list-style-type: none"> a. Merupakan tingkat terendah dari kesiapan teknologi perangkat lunak. b. Merupakan ranah perangkat lunak baru yang sedang di dalam oleh komunitas riset dasar. c. Mencakup juga pengembangan dari penggunaan |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|--|
| | | tingkat dasar, sifat dasar dari arsitektur perangkat lunak, formulasi matematika, konsep perangkat yang dapat direalisasikan, kajian prinsip dasar perangkat lunak, prinsip ilmiah, formulasi hipotesis riset, dan algoritma umum. |
| 2 | Formulasi konsep dan/ atau penerapan teknologi | <ul style="list-style-type: none"> a. Setelah prinsip dasar diteliti, berlanjut pada pembuatan aplikasi yang bersifat praktis. b. Aplikasi bersifat spekulatif, dan terdapat kemungkinan tidak memiliki bukti atau analisis rinci untuk mendukung asumsi yang ada/dilakukan. c. Contoh-contoh dibatasi pada studi analitik dengan menggunakan data sintetis (buatan). d. Pengguna/<i>customer</i> sudah dapat diidentifikasi, penerapan sistem atau subsistem sudah diidentifikasi. e. Studi kelayakan aplikasi perangkat lunak. f. Solusi desain empiris maupun teoritis sudah diidentifikasi. g. Komponen teknologi secara parsial sudah dikarakterisasi. h. Prediksi kinerja setiap elemen sudah dibuat i. Telah dilakukan kajian kesan/minat pengguna/<i>customer</i> terhadap perangkat lunak. |
| 3 | Pembuktian konsep fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental | <ul style="list-style-type: none"> a. Terdapat inisiasi proses penelitian dan pengembangan yang dilakukan secara aktif. b. Kelayakan ilmiah ditunjukkan melalui studi analitik dan laboratorium; dan c. Mencakup juga pengembangan dari lingkungan fungsi terbatas untuk memvalidasi sifat kritis dan prediksi analitis menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> A. komponen perangkat lunak yang tidak terintegrasi; dan B. Sebagian data yang mewakili. d. Prediksi kemampuan setiap elemen teknologi sudah divalidasi melalui kajian analitis. e. <i>Outline</i> algoritma perangkat lunak tersedia. f. Prediksi kemampuan elemen teknologi sudah divalidasi melalui <i>modeling</i> dan <i>simulation</i>. g. Percobaan laboratorium sudah dapat memastikan kelayakan perangkat lunak. h. Perwakilan pengguna sudah bisa diikuti dalam pengembangan perangkat lunak. i. Kelayakan ilmiah disini sepenuhnya ditunjukkan. j. Mitigasi risiko telah diidentifikasi. |
| 4 | Validasi komponen/subsistem dalam lingkungan laboratorium | <ul style="list-style-type: none"> a. Komponen perangkat lunak dasar terintegrasi bekerja secara bersama-sama. b. Relatif primitif berkaitan dengan efisiensi dan |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|--|
| | | <p>kehandalan (<i>robustness</i>) dibandingkan dengan sistem/produk akhirnya.</p> <p>c. Pengembangan arsitektur dimulai dengan cakupan isu-isu terkait interoperabilitas, kehandalan, kemudahan pemeliharaan, kemampuan peningkatan, skalabilitas, dan keamanan.</p> <p>d. Terdapat usaha penyesuaian dengan elemen (teknologi) terkini; dan</p> <p>e. Prototipe yang ada dikembangkan untuk menunjukkan aspek yang berbeda pada sistem/produk akhirnya.</p> <p>f. Isu "<i>cross technology</i>" (jika ada) sepenuhnya telah diidentifikasi.</p> <p>g. Pengembangan arsitektur sistem perangkat lunak secara formal dimulai.</p> <p>h. Dokumen kebutuhan pengguna.</p> <p>i. Algoritma telah dikonversi ke <i>pseudocode</i>.</p> <p>j. Analisis kebutuhan data format telah lengkap.</p> <p>k. Demonstrasi perangkat lunak sudah dilakukan dalam lingkungan sederhana.</p> <p>l. Estimasi ukuran perangkat lunak.</p> <p>m. Kajian integrasi dimulai.</p> <p>n. <i>Draft</i> desain konseptual didokumentasi.</p> |
| 5 | Validasi modul dan/atau subsistem dalam lingkungan yang relevan | <p>a. Merupakan tingkatan di mana teknologi perangkat lunak yang dikembangkan siap untuk diintegrasikan dengan sistem yang sudah ada.</p> <p>b. Implementasi prototipe yang sesuai dengan lingkungan/antarmuka.</p> <p>c. Dilakukan eksperimen terhadap permasalahan yang sesungguhnya (<i>real</i>).</p> <p>d. Melakukan simulasi terhadap antarmuka dari sistem yang sudah ada.</p> <p>e. Arsitektur perangkat lunak sistem selesai; dan</p> <p>f. Algoritma berjalan pada (multi)prosesor di lingkungan operasional dengan karakteristik yang sesuai harapan.</p> <p>g. Pengaruh "<i>cross technology</i>" (jika ada) telah diidentifikasi dan ditetapkan melalui analisis</p> <p>h. Kebutuhan antarmuka sistem diketahui.</p> <p>i. Arsitektur perangkat lunak sistem sudah ditetapkan.</p> <p>j. Analisis kebutuhan antarmuka internal telah lengkap.</p> <p>k. <i>Coding</i> fungsi/modul telah lengkap.</p> <p>l. Prototipe telah dibuat.</p> <p>m. Kualitas dan kehandalan sudah menjadi pertimbangan.</p> <p>n. Lingkungan laboratorium sudah dimodifikasi mendekati lingkungan operasional.</p> <p>o. manajemen resiko didokumentasi.</p> <p>p. Fungsi sudah terintegrasi dalam modul-modul.</p> |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|---|
| | | q. <i>Draft test and evaluation master plan.</i> |
| 6 | Validasi modul dan/atau subsistem dalam lingkungan "end-to-end" (<i>end-to-end environment</i>) yang relevan | <ul style="list-style-type: none"> a. Merupakan tingkatan di mana kelayakan rekayasa dari teknologi perangkat lunak ditunjukkan; dan b. Mencakup juga implementasi prototipe laboratorium dengan permasalahan realistis skala penuh, di mana teknologi perangkat lunak terintegrasi secara parsial dengan perangkat keras/lunak dari sistem yang sudah ada. c. Validasi karakteristik pengukuran dan kinerja "cross technology" telah lengkap. d. Tingkat kualitas dan kehandalan telah ditetapkan. e. Lingkungan operasional telah diketahui. f. M&S dilakukan untuk men-simulasi kinerja sistem dalam lingkungan operasional. g. <i>Test and evaluation master plan</i> sudah final. h. Analisis struktur <i>database</i> dan antarmuka telah lengkap. i. Dokumentasi perangkat lunak terbatas sudah ada j. Perangkat lunak versi "alfa" di-<i>release</i>. |
| 7 | Demonstrasi prototipe sistem dalam lingkungan operasional atau lingkungan akurasi tinggi | <ul style="list-style-type: none"> a. Merupakan tingkatan di mana kelayakan program dari teknologi perangkat lunak ditunjukkan; dan b. Mencakup juga implementasi prototipe lingkungan operasional, di mana fungsionalitas risiko teknis yang bersifat kritikal tersedia untuk ditunjukkan dan diuji dalam kondisi teknologi perangkat lunak tersebut terintegrasi secara baik dengan perangkat keras/lunak dari sistem operasional. c. Sistem prototipe sudah dibangun. d. Algoritma sudah berjalan pada prosesor di lingkungan operasional. e. Sebagian besar "bug" perangkat lunak sudah tidak ada. f. Perangkat lunak versi "beta" di-<i>release</i>. g. Proses manufaktur perangkat lunak secara umum sudah dapat dipahami. h. Rencana produksi telah lengkap. |
| 8 | Sistem secara aktual telah lengkap dan memenuhi syarat melalui pengujian dan demonstrasi dalam lingkungan operasional/aplikasi sebenarnya | <ul style="list-style-type: none"> a. Merupakan tingkatan di mana teknologi perangkat lunak terintegrasi sepenuhnya dengan perangkat keras dan lunak dari sistem operasional. b. Dokumentasi pengembangan perangkat lunak lengkap; dan c. Semua fungsi diuji baik dalam skenario simulasi maupun operasional. d. Perangkat lunak secara keseluruhan sudah di-<i>debugged</i>. |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|--|--|
| | | e. Diagram arsitektur akhir telah selesai. |
| 9 | Sistem benar-benar teruji/terbukti melalui keberhasilan penggunaan operasional | <ul style="list-style-type: none"> a. Merupakan tingkatan di mana teknologi perangkat lunak tersebut siap untuk dikembangkan maupun dipakai secara berulang (<i>rapid development/re-use</i>). b. Perangkat lunak berbasis teknologi yang sepenuhnya terintegrasi dengan perangkat keras/lunak dari sistem operasional. c. Semua dokumentasi perangkat lunak telah diverifikasi. d. Memiliki pengalaman sukses dari sisi operasional. e. Terdapat dukungan berkelanjutan terhadap rekayasa perangkat lunak; dan f. Sistem bersifat aktual (benar-benar ada dan dipergunakan). g. Produksi perangkat lunak sudah stabil. h. Semua dokumentasi telah lengkap. i. Konsep operasional telah diimplementasi dengan sukses. |

C. TKT Jenis Pertanian/Perikanan/Peternakan

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|--|---|
| 1 | Prinsip dasar dari suatu teknologi telah diteliti | <ul style="list-style-type: none"> a. Formulasi pertanyaan riset atau hipotesis penelitian sudah ada. b. Studi literatur tentang prinsip dasar terkait penelitian sudah dilakukan; dan c. Cara/metode/proses/produk yang diteliti dan akan dikembangkan sudah ada dan memiliki peluang keberhasilan. |
| 2 | Konsep teknologi dan aplikasi telah diformulasikan | <ul style="list-style-type: none"> a. Sarana dan prasarana yang akan digunakan telah teridentifikasi. b. Validasi hasil studi literatur telah dilakukan; dan c. Desain penelitian secara teoritis dan empiris telah teridentifikasi. |
| 3 | Konsep dan karakteristik penting dari suatu teknologi telah dibuktikan secara analitis dan eksperimental | <ul style="list-style-type: none"> a. Desain riset sudah disusun (metodologi pilihan, tahapan, dan data yang dibutuhkan untuk penelitian). b. Secara teoritis, empiris dan eksperimen telah diketahui dan komponen-komponen sistem teknologi tersebut dapat bekerja dengan baik; dan c. Teknologi telah layak secara ilmiah (studi analitik, model/ simulasi, eksperimen). |
| 4 | Komponen teknologi telah divalidasi dalam lingkungan laboratorium | <ul style="list-style-type: none"> a. Test laboratorium komponen-komponen secara terpisah telah dilakukan. b. Kinerja dari masing-masing komponen teknologi |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|---|
| | | <p>(cara/metode/proses/produk) yang akan dikembangkan telah menunjukkan hasil yang baik.</p> <p>c. Percobaan fungsi utama teknologi dalam lingkungan yang relevan telah dilaksanakan.</p> <p>d. Prototipe teknologi skala laboratorium telah dibuat.</p> <p>e. Penelitian integrasi komponen telah dimulai.</p> <p>f. Analisis awal menunjukkan bahwa fungsi utama yang dibutuhkan dapat bekerja dengan baik; dan</p> <p>g. Integrasi komponen teknologi dan rancang bangun skala laboratorium telah diuji (<i>low fidelity</i>).</p> |
| 5 | Komponen teknologi telah divalidasi dalam lingkungan yang relevan | <p>a. Prototipe teknologi siap diuji pada kondisi laboratorium dimodifikasi yang mendekati lingkungan yang sesungguhnya.</p> <p>b. Akurasi/ <i>fidelity</i> meningkat.</p> <p>c. Integrasi komponen teknologi telah diuji dengan akurasi tinggi (<i>high fidelity</i>).</p> |
| 6 | Model atau prototipe telah diuji dalam lingkungan yang relevan | <p>a. Persyaratan suatu teknologi telah diketahui (pada kondisi optimal).</p> <p>b. Teknologi sudah teruji dengan akurasi tinggi pada simulasi lingkungan operasional dengan data yang lengkap (sesuai dengan rancangan atau desain riset).</p> <p>c. Hasil uji membuktikan layak secara teknis (<i>engineering feasibility</i>); dan</p> <p>d. Draft analisis ekonomi (perkiraan awal kelayakan ekonomi) sudah tersedia.</p> |
| 7 | Prototipe telah diuji dalam lingkungan sebenarnya | <p>a. Kondisi lingkungan operasional/ sesungguhnya bagi teknologi telah diketahui.</p> <p>b. Telah dilakukan uji multi lokasi teknologi skala lapangan.</p> <p>c. Hasil uji lapang menunjukkan performa/ kinerja yang stabil.</p> <p>d. Hasil uji multi lokasi membuktikan layak secara teknologi.</p> <p>e. Kebutuhan investasi untuk proses produksi telah teridentifikasi; dan</p> <p>f. Analisis kelayakan ekonomi lengkap (hasil validasi di lingkungan sebenarnya).</p> |
| 8 | Sistem teknologi telah lengkap dan memenuhi syarat (<i>qualified</i>) | <p>a. Gambar prototipe dan detail engineering peralatan pendukung telah tersedia.</p> <p>b. Proses budidaya dengan tingkat produktivitas yang diinginkan telah dikuasai.</p> <p>c. Telah dilakukan standardisasi teknologi; dan</p> <p>d. Semua bahan/ material dan peralatan untuk digunakan dalam produksi telah tersedia.</p> |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|---|
| 9 | Teknologi benar-benar teruji/ terbukti melalui keberhasilan pengoperasian | <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep penerapan teknologi benar-benar dapat diterapkan. b. Perkiraan investasi teknologi sudah dibuat. c. Tidak ada perubahan desain yang signifikan. d. Teknologi telah teruji pada lingkungan sebenarnya. e. Telah memenuhi sertifikasi yang dibutuhkan; dan f. Semua dokumentasi telah lengkap. |

D. TKT Jenis Kesehatan–Produk Vaksin/Hayati

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|--|
| 1 | Prinsip dasar dari teknologi diteliti dan dilaporkan | <ul style="list-style-type: none"> a. Studi literatur ilmiah tentang prinsip dasar teknologi yang dikembangkan sudah ada. b. Survei awal pasar telah dimulai dan dinilai. c. Potensi aplikasi ilmiah untuk pemecahan masalah telah digambarkan. |
| 2 | Formulasi konsep dan/atau aplikasi formulasi (intelektual intensif yang fokus terhadap masalah menghasilkan studi literatur yang mereviu dan menghasilkan ide riset, hipotesis, dan desain eksperimen terkait isu-isu ilmiah) | <ul style="list-style-type: none"> a. Hipotesis telah terbentuk. b. Pengembangan desain riset sudah ada. c. Protokol riset untuk menguji kebenaran prinsip sudah ada; dan d. Protokol sudah direviu oleh kumpulan para ahli dan disetujui. |
| 3 | Pembuktian konsep fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental. Inisiasi <i>Proof of Concept</i> untuk pengembangan produk vaksin digambarkan dengan penelitian terbatas baik secara <i>in vitro</i> maupun <i>in vivo</i> pada hewan model. | <ul style="list-style-type: none"> a. Studi analitik mendukung prediksi kinerja elemen-elemen teknologi sudah ada. b. Karakteristik/sifat dan kapasitas unjuk kerja sistem dasar telah diidentifikasi dan diprediksi. c. Telah dilakukan percobaan laboratorium secara <i>in vitro</i>; dan d. Telah dilakukan percobaan laboratorium secara <i>in vivo</i> pada hewan model. |
| 4 | Validasi komponen/ subsistem dalam lingkungan laboratorium. Komponen dasar teknologi terintegrasi untuk menunjukkan bahwa teknologi akan bekerja bersama. Saat ini <i>low fidelity</i> (masih memungkinkan adanya kesalahan) bila dibandingkan dengan teknologi asli. Contoh penambahan alat <i>ad hoc</i> di | <ul style="list-style-type: none"> a. Prototipe skala Lab telah dihasilkan. b. Prototipe skala Lab <i>Good Laboratory Practice</i> (GLP) telah dihasilkan untuk bahan uji Preklinis. c. Proses ‘kunci’ untuk produksi telah diidentifikasi dan dikaji di lab. d. Integrasi sistem teknologi dan rancang bangun skala lab telah selesai (<i>low fidelity</i>). e. Telah ditetapkan <i>Target Product Profile</i> (TPP) terdiri dari pemerian sediaan, kandungan sediaan, indikasi, dosis, <i>dose ranging</i>, cara pemberian, khasiat, efek |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|---|
| | <p>Laboratorium.</p> <p>Penelitian laboratorium non GLP dilakukan untuk mendefinisikan hipotesis dan mengidentifikasi data-data yang relevan yang diperlukan untuk penilaian teknologi pada desain eksperimental yang akurat.</p> <p>Studi eksploratif dari kritikal teknologi untuk efektifnya integrasi ke dalam kandidat biologik/vaksin (pH, <i>adjuvant</i>, <i>stabilizer</i>, pengawet, <i>buffer</i>, cara pemberian, metode purifikasi yang diusulkan, karakterisasi kimia dan fisika, hasil metabolit dan ekresi/eliminasinya, <i>dose ranging</i>, ujiantang (untuk proteksi). kandidat biologik/vaksin sudah diujikan pada hewan model untuk melihat potensi, efek biologi, keamanan, efek samping dan toksisitas. <i>Marker</i> penanda untuk menentukan <i>endpoint</i> pada prekilinis maupun uji klinis sudah diidentifikasi.</p> | <p>samping yang dimungkinkan, jenis sediaan; dan</p> <p>f. Uji preklinis awal berupa uji keamanan dan efikasi suatu kandidat biologik/vaksin telah digambarkan dan didefinisikan di hewan model.</p> |
| 5 | <p>Validasi komponen/subsistem dalam suatu lingkungan yang relevan.</p> <p>Periode intensif studi non klinis dan preklinis dilakukan melibatkan data parametrik dan analisis dilakukan pada sistem yang tervalidasi, dan produksi skala pilot dari kandidat biologik/vaksin. Hasil riset menunjukkan uji potensi yang sesuai, usulan produksi yang akan memenuhi kaidah GMP pada skala pilot, identifikasi dan pembuktian PoC pada hewan uji dapat memprediksi uji di manusia, melalui <i>marker</i> yang sesuai. Melakukan GLP uji toksisitas pada hewan uji, menetapkan <i>marker</i> untuk</p> | <p>a. Persiapan produksi dan fasilitas GMP.</p> <p>b. Produksi biologik/vaksin skala pilot telah didesain dan dilakukan.</p> <p>c. Formula induk sediaan biologik/vaksin telah direviu oleh <i>quality assurance</i> dan memenuhi kaidah GMP.</p> <p>d. Uji preklinis keamanan, imunologi/aktifitas biologi dan efikasi sediaan GLP telah dilakukan.</p> <p>e. Desain uji klinis pada manusia sudah dibuat dan didaftarkan ke Badan POM berdasarkan uji preklinis.</p> <p>f. Desain uji stabilitas dan uji stabilitas terbatas telah dilakukan.</p> |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|--|--|
| | prediksi uji klinis di manusia, serta membuktikan immunogenesitas dan potensi, serta PK dan PD dan inisiasi dari studi stabilitas sediaan. | |
| 6 | <p>Demonstrasi model atau prototipe sistem/subsistem dalam suatu lingkungan yang relevan.</p> <p>Diskusi pre-IND sudah dimulai ke Badan POM dan dokumen sudah dipersiapkan dan dimasukkan, Fase 1 CT telah dilakukan pada jumlah partisipan kecil dan subjek dikontrol dan dievaluasi adanya gejala klinis secara intensif. Data immunogenesitas dan atau farmakokinetik dan farmakodinamik sudah tersedia untuk prediksi CT fase 2 di manusia.</p> | <p>a. Uji klinis fase 1 di manusia dengan jumlah terbatas sudah dilakukan dan memenuhi syarat keamanan dan menunjukkan hasil <i>immunogenesitas</i> dan <i>farmakokinetik</i> (PK) dan <i>farmakodinamik</i> (PD) yang diharapkan; dan</p> <p>b. Data hasil uji klinis 1 yang mendukung tersusun protokol uji klinis fase.</p> |
| 7 | <p>Demonstrasi prototipe sistem dalam lingkungan sebenarnya.</p> <p>Uji CT fase 2 untuk menilai keamanan dan immunogenesitas serta aktifitas biologi dilakukan. Final dosis produk, <i>dose ranging</i>, cara dan waktu pemberian sudah ditetapkan dari hasil PK/PD. Data hasil CT fase 2 didokumentasikan dan dilaporkan ke Dirjen POM untuk persiapan uji CT fase 3 (<i>efficacy</i>). Titik akhir suatu uji klinis dan <i>marker</i>-nya ditetapkan atas persetujuan Badan POM.</p> | <p>a. Uji klinis fase 2 di manusia sudah dilaksanakan.</p> <p>b. Data-data dosis produk, dosis <i>ranging</i>, cara dan waktu pemberian serta data PK dan PD menjadi dasar untuk menyusun protokol uji klinis fase 3 telah ada.</p> <p>c. Protokol uji klinis fase 3 telah dibuat dan diajukan ke Badan POM.</p> <p>d. Telah dilakukan <i>scaling up</i> proses ke skala komersial sesuai persyaratan GMP;</p> <p>e. Validasi proses pada skala produksi telah dilakukan; dan</p> <p>f. Fasilitas dan ruangan produksi untuk skala produksi yang memenuhi GMP telah disiapkan.</p> |
| 8 | <p>Lengkap dan handal melalui pengujian dan demonstrasi dalam lingkungan sebenarnya. Hasil uji CT fase 3 memenuhi syarat keamanan dan efikasi dari kandidat biologik/vaksin. Validasi proses sudah terpenuhi, dan studi reproduibilitas/ konsistensi sudah dilakukan. Pre-registrasi sudah disampaikan ke Badan POM.</p> | <p>a. Persetujuan registrasi dari Badan POM.</p> <p>b. Penyusunan <i>dossier</i> telah dimulai terkait data <i>chemical</i>, <i>material</i> dan <i>control</i>, fasilitas, gedung, tenaga kerja, dll.</p> <p>c. Fasilitas produksi telah disetujui oleh Badan POM.</p> <p>d. Uji klinis fase 3 memenuhi persyaratan.</p> <p>e. Dossier telah didaftarkan ke Badan POM; dan</p> <p>f. Produk telah diregistrasi ke badan POM.</p> |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|--|
| 9 | Sistem benar-benar teruji/terbukti melalui keberhasilan pengoperasian. Biologik/vaksin sudah dapat didistribusikan dan dipasarkan. <i>Post marketing studies</i> didesain setelah ada perjanjian dengan Badan POM dan dilakukannya <i>post marketing surveillance</i> (PMS). <i>Surveillance</i> dilakukan terus menerus. | <ul style="list-style-type: none"> a. Produksi rutin produk biologis/vaksin telah dilakukan. b. Distribusi dan pemasaran produk biologi/vaksin telah dilakukan. c. Protokol PMS pada produk biologi dan hewan sudah dibuat dan diajukan ke Badan POM; dan d. PMS telah dilaksanakan. |

E. TKT Jenis Kesehatan–Produk Alat Kesehatan

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|--|
| 1 | Pembuktian prinsip dasar teknologi (<i>basic principle report</i>) | <ul style="list-style-type: none"> a. Tingkat terendah kesiapan teknologi. b. Penjelasan teoritis prinsip dasar teknologi. c. Survei awal kegunaan teknologi. d. Kajian konsep dasar teori ilmiah yang mendasari teknologi alat kesehatan terkait. e. Perumusan konsep dasar dan pembuktian secara teoritis; dan f. Tinjauan literatur ilmiah terkait prinsip-prinsip dasar teknologi. |
| 2 | Formulasi konsep teknologi (<i>technology concept formulation</i>) | <ul style="list-style-type: none"> a. Merumuskan topik-topik penelitian, menyusun hipotesis, dan merencanakan rancangan eksperimen untuk menemukan solusi permasalahan dengan basis teknologi terkait. b. Penyusunan hipotesis-hipotesis ilmiah. Pembuatan rencana penelitian dan protokol mendapat revidi dan persetujuan; dan c. Melalui kajian literatur dan diskusi-diskusi ilmiah, disusun rencana penelitian dan studi untuk mengidentifikasi potensi dan peluang target terapi. Didokumentasikan dalam bentuk protokol atau rencana penelitian yang mendapat revidi dan persetujuan. |
| 3 | Penelitian untuk membuktikan konsep teknologi (<i>research of technology concept</i>) | <ul style="list-style-type: none"> a. Penelitian dasar, pengumpulan dan analisis data eksperimen, untuk menguji hipotesis yang disusun. Memeriksa konsep alternatif, dan mengidentifikasi serta mengevaluasi komponen teknologi. b. Pengujian awal terhadap konsep rancangan dan evaluasi berbagai alternatif. c. Verifikasi desain, penetapan spesifikasi komponen. d. Pembuktian awal kebenaran konsep (<i>proof-of-</i> |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|--|---|
| | | <p><i>concept</i>) teknologi alat kesehatan pada jumlah terbatas dan model laboratorium; dan</p> <p>e. Dokumentasi hasil percobaan skala laboratorium yang memberikan bukti awal kebenaran konsep teknologi alat kesehatan.</p> |
| 4 | Validasi komponen dan/atau rangkaian sistem skala laboratorium (<i>validation component in laboratory</i>) | <p>a. Percobaan dan pengujian skala model laboratorium untuk mengevaluasi dan mengkaji tingkat keamanan, efek samping dan efektivitas.</p> <p>b. Penyusunan prosedur dan metode yang digunakan dalam studi non klinis dan klinis;</p> <p>c. Pembuktian kebenaran konsep (<i>proof-of-concept</i>) teknologi dan tingkat keamanan; dan</p> <p>d. Publikasi (<i>peer-reviewed</i>) data-data pembuktian kebenaran konsep teknologi dan tingkat keamanan.</p> |
| 5 | Prototipe skala laboratorium (<i>lab scale prototype</i>) | <p>a. Penentuan klasifikasi (kelas 1, 2 atau 3) prototipe alat kesehatan berdasarkan kesetaraan dengan alat kesehatan yang sudah ada.</p> <p>b. Pengujian tingkat keamanan prototipe skala lab berdasarkan standar yang berlaku (misalnya: iec60601).</p> <p>c. Pengujian validasi prototipe skala lab tentang efektivitas dan efek samping, serta gangguan terhadap/dari peralatan lain (untuk alat kesehatan kelas 1-2); dan</p> <p>d. Pembuktian tingkat keamanan dan efektivitas prototipe skala lab.</p> |
| 6 | Prototipe skala industri (<i>industrial scale prototype</i>) | <p>a. Pengujian validasi prototipe skala industri pada jumlah terbatas tentang efektivitas dan efek samping, serta gangguan terhadap/dari peralatan lain. (untuk alat kesehatan kelas 1-2).</p> <p>b. Pengujian klinis fase 1 prototipe skala industri untuk mengetahui tingkat keamanan dan efektivitas pada jumlah terbatas (untuk alat kesehatan kelas 3); dan</p> <p>c. Pembuktian tingkat keamanan dan efektivitas prototipe skala industri pada jumlah terbatas.</p> |
| 7 | Pengujian lapangan prototipe skala industri | <p>a. Pengujian validasi prototipe skala industri pada jumlah besar untuk memastikan efektivitas dan mengurangi efek samping, serta mencegah gangguan terhadap/dari peralatan lain (untuk alat kesehatan kelas 1-2).</p> <p>b. Pengujian klinis fase 2 prototipe skala industri untuk memastikan tingkat efektivitas pada jumlah lebih besar (untuk alat kesehatan kelas 3).</p> |
| 8 | Prototipe lengkap teruji | <p>a. Pengujian validasi prototipe skala industri pada jumlah</p> |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|-------------------------------------|--|
| | | <p>lebih besar untuk memastikan efektivitas dan melengkapi data yang diperlukan. (untuk alat kesehatan kelas 1-2).</p> <p>b. Pengujian klinis fase 3 prototipe skala industri untuk memastikan tingkat efektivitas pada jumlah lebih luas (untuk alat kesehatan kelas 3).</p> <p>c. Sertifikasi dan standarisasi, serta pengajuan perizinan yang diperlukan; dan</p> <p>d. Pembuktian tingkat keamanan dan efektivitas prototipe skala industri pada jumlah lebih besar.</p> |
| 9 | Prototipe teruji dan tersertifikasi | <p>a. Alat kesehatan dapat didistribusikan dan dipasarkan setelah mendapatkan perizinan yang diperlukan.</p> <p>b. Penyiapan layanan dan pengawasan purna jual; dan</p> <p>c. Strategi pemasaran dan pengawasan purna jual.</p> |

F. TKT Jenis Farmasi

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|--|
| 1 | Prinsip dasar dari suatu teknologi diteliti dan dilaporkan | <p>a. Reviu dan penilaian penemuan ilmiah sebagai pondasi untuk penggolongan teknologi baru.</p> <p>b. Telah dilakukan survei awal tentang market dan penilaiannya; dan</p> <p>c. Telah ada penjelasan tentang penerapan ilmiah yang potensial untuk masalah-masalah yang telah ditentukan.</p> |
| 2 | Formulasi konsep dan/atau aplikasi formulasi. Fokus intelektual pada permasalahan, yang menghasilkan kajian terhadap publikasi ilmiah yang mengulas dan memunculkan gagasan riset, hipotesa, dan desain eksperimen sehubungan wacana ilmiah terkait | <p>a. Telah dihasilkannya hipotesa.</p> <p>b. Telah dikembangkan, diulas, dan disetujuinya <i>research plan</i> dan <i>research protocol</i>.</p> |
| 3 | Pembuktian konsep fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental. Dilakukan sintesa awal obat kandidat, identifikasi letak dan mekanisme kerjanya dan karakterisasi awal terhadap obat kandidat dalam studi praklinis | <p>a. Telah dilakukan dan dibuktikannya <i>proof of concept</i> awal sebagai obat kandidat dalam model riset <i>in vitro</i> dan <i>in vivo</i> dalam jumlah terbatas; dan</p> <p>b. Telah dimulainya riset dasar, pengumpulan data dan analisa untuk menguji hipotesa, mengeksplorasi konsep alternatif dan mengidentifikasi serta mengevaluasi teknologi yang mendukung pengembangan obat.</p> |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|--|
| 4 | Validasi komponen/subsistem dalam lingkungan laboratorium | <ul style="list-style-type: none"> a. Riset dilakukan di laboratorium non GLP (<i>Good Laboratory Practice</i>) dalam suatu desain percobaan yang ketat (kondisi terburuk). b. Telah dilakukan riset eksplorasi obat kandidat (yaitu formulasi, cara pemberian obat, metode sintesa, sifat fisik dan kimiawi, jalur metabolisme dan ekskresi atau pengeluaran) c. Telah dilakukan pengujian obat kandidat pada hewan model untuk mengidentifikasi dan menilai potensi keamanan dan toksisitasnya, ketidakcocokan, dan efek samping; dan d. Telah dilakukan dan dibuktikan <i>proof of concept</i> (bukti konsep) dan keamanan formulasi kandidat obat pada skala laboratorium atau pada hewan model yang ditetapkan. |
| 5 | Validasi komponen/subsistem dalam suatu lingkungan yang relevan | <ul style="list-style-type: none"> a. Tercapainya poin keputusan di mana dipastikan adanya kecukupan data terkait obat kandidat dalam <i>draft technical data package</i> untuk mendukung kelanjutan proses dengan persiapan permohonan <i>Investigational New Drug</i> (IND). b. Telah dilakukan riset non-klinis secara ketat meliputi pengumpulan data parameter dan analisis dalam metode yang dirumuskan dengan baik dengan pilot lot (prototipe yang tervalidasi) obat kandidat. c. Hasil riset menggunakan <i>pilot lot</i> memberikan landasan untuk proses produksi yang memenuhi CGMP (<i>Current Good Manufacturing Practice</i>)-<i>Compliant pilot lot production</i>. d. Telah dilakukannya kajian keamanan dan toksisitas secara GLP menggunakan hewan model. e. Telah dilakukan identifikasi <i>endpoint</i> khasiat klinis (<i>clinical efficacy</i>) dan <i>surrogate</i>-nya. f. Telah dilakukan kajian untuk mengevaluasi farmakokinetik dan farmakodinamik obat kandidat; dan g. Telah dimulai riset stabilitas. |
| 6 | Demonstrasi model atau prototipe sistem/subsistem dalam suatu lingkungan yang relevan | <ul style="list-style-type: none"> a. Uji klinis Fase 1 dilakukan untuk membuktikan keamanan obat kandidat pada manusia dalam jumlah kecil dalam pengawasan yang hati-hati dan dipantau kondisi klinisnya. b. Aplikasi IND disiapkan dan diajukan (<i>submit</i>). c. Teknologi produksi dibuktikan melalui kualifikasi fasilitas CGMP; dan d. Hasil dari uji Fase 1 telah dilakukan dan memenuhi persyaratan keamanan klinis dan mendukung proses ke uji klinis Fase 2. |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|--|--|
| 7 | Demonstrasi prototipe sistem dalam lingkungan sebenarnya | <ul style="list-style-type: none"> a. Uji klinis Fase 2 telah dilakukan untuk membuktikan khasiat awal dan untuk mendapatkan data keamanan dan toksisitas lebih lanjut. b. Rencana riset klinis Fase 3 atau rencana <i>surrogate test</i> telah disetujui. c. Aktivitas produk (yaitu bukti awal khasiat) telah ditentukan. d. Telah ditentukan dosis produk akhir, <i>range</i> dosis, jadwal, cara pemberian, terbukti (mapan) dari data farmakokinetik dan farmakodinamik secara klinis; dan e. Telah dilakukan <i>scaling up</i> proses untuk skala komersial yang memenuhi syarat GMP. |
| 8 | Lengkap dan handal melalui pengujian dan demonstrasi dalam lingkungan sebenarnya | <ul style="list-style-type: none"> a. Validasi proses telah selesai dilaksanakan dan diikuti dengan uji <i>lot consistency</i> (konsistensi produk akhir). b. Telah dilakukan uji klinis Fase 3 yang diperluas atau <i>surrogate test</i> untuk mengumpulkan informasi terkait keamanan dan efektifitas obat kandidat. Pengujian dilakukan untuk menilai keseluruhan <i>risk-benefit</i> dari pemberian obat kandidat dan untuk memberikan landasan yang cukup untuk pemberian label obat (<i>drug labelling</i>). c. <i>Dossier</i> dipersiapkan dan diajukan ke BPOM. d. Persetujuan <i>dossier</i> untuk obat oleh BPOM; dan e. Fasilitas skala produksi komersial telah ada dan telah di inspeksi BPOM. |
| 9 | Sistem benar-benar teruji/terbukti melalui keberhasilan pengoperasian | <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Farmasetikal</i> (obat) atau alat medis telah didistribusikan/dipasarkan; dan b. Telah dilakukan riset dan pengawasan <i>post-marketing</i> (non-klinis maupun klinis). |

G. TKT Jenis Sosial Humaniora dan Pendidikan

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|--|---|
| 1 | Prinsip dasar riset telah diobservasi dan dilaporkan | <ul style="list-style-type: none"> a. Latar belakang dan tujuan litbang telah diidentifikasi. b. Ada pertanyaan litbang (<i>question research</i>) yang ingin diketahui atau dijawab. c. Fakta dan argumen dasar yang relevan dan mendukung perlunya dilakukan litbang; dan d. Litbang diperlukan untuk mendukung kebijakan pemerintah, mengetahui fenomena atau solusi masalah, dll. |
| 2 | Dukungan data awal, hipotesis, desain & prosedur litbang telah | <ul style="list-style-type: none"> a. Hipotesis litbang telah disusun. b. Dukungan data awal terhadap pertanyaan litbang |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|--|--|
| | dieksplorasi | <p>yang ingin dijawab.</p> <p>c. Desain litbang (<i>research design</i>) yang akan dilakukan telah dieksplorasi (penentuan <i>topic data</i>, penyusunan kuesioner, tema FGD, dll); dan</p> <p>d. Alternatif metodologi, prosedur dan tahapan yang akan dilakukan telah ditelusuri</p> |
| 3 | Rancangan dan metodologi penelitian tersusun komplit | <p>a. Rancangan metodologi yang digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian telah disusun.</p> <p>b. Rancangan penentuan <i>sampling</i>, dan/atau pengumpulan data telah disusun.</p> <p>c. Kecukupan dan kelengkapan data telah ditetapkan.</p> <p>d. Evaluasi teknis dan prediksi hasil telah dilakukan.</p> <p>e. Skenario dan alternatif untuk kelengkapan data telah disusun; dan</p> <p>f. Desain litbang telah komplit.</p> |
| 4 | Pengumpulan data, validasi pada lingkungan simulasi atau contoh/kegiatan litbang | <p>a. Pengumpulan data primer telah dilaksanakan (kuesioner/FGD/atau dalam bentuk lain).</p> <p>b. Validasi untuk memastikan data yang diperoleh relevan dan terkait telah dilaksanakan.</p> <p>c. Dukungan data sekunder dapat melengkapi data awal yang telah diperoleh sebelumnya; dan</p> <p>d. Data yang ada teruji validitas dan reliabilitasnya.</p> <p>e. Keandalan data dan sistem (relatif) masih rendah dibandingkan dengan sistem yang diharapkan.</p> |
| 5 | Kelengkapan dan analisis data pada lingkungan simulasi/kegiatan litbang | <p>a. Keandalan data telah meningkat signifikan</p> <p>b. Data telah cukup dan memenuhi syarat untuk analisis lanjutan.</p> <p>c. Analisis awal dengan data yang lengkap telah dilakukan.</p> <p>d. Data diintegrasikan untuk analisis pengambilan kesimpulan; dan</p> <p>e. Laporan kemajuan (analisis pendahuluan telah dihasilkan) dan rancangan <i>output</i> telah disusun.</p> |
| 6 | Hasil litbang penting dan signifikan untuk mendukung keputusan dan kebijakan | <p>a. Laporan (kesimpulan dari analisis telah dihasilkan) telah disusun.</p> <p>b. Hasil/<i>output</i> litbang sosial humaniora dan pendidikan (pembuatan rekomendasi/<i>policy brief</i> dan lainnya) telah selesai dibuat.</p> <p>c. Rancangan rekomendasi (alternatif regulasi, kebijakan atau intervensi pemerintah) telah dihasilkan.</p> <p>d. Daftar pihak terkait dengan regulasi/kebijakan/intervensi yang disarankan telah diketahui.</p> <p>e. Komunikasi awal dengan pihak terkait</p> |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|--|
| | | (internal/eksternal) mulai dilakukan; dan f. Surat pengantar penyampaian hasil/output litbang telah disiapkan. |
| 7 | Pemanfaatan hasil litbang untuk perbaikan kebijakan dan tata kelola | a. Surat pengantar dan hasil/output litbang (rekomendasi/kesimpulan/alternatif) telah disampaikan kepada pihak terkait. b. Bukti (<i>evidence</i>) diterimanya hasil/output litbang oleh pihak terkait. c. Hasil/output litbang yang disampaikan menjadi referensi dan informasi bagi pihak terkait. d. Sebagian atau beberapa hasil/output litbang yang disampaikan menjadi dasar/pertimbangan untuk perbaikan penerapan hasil litbang non sosial humaniora dan pendidikan atau strategi pemanfaatan dan penerapan hasilnya. e. Sebagian atau beberapa hasil/output litbang yang disampaikan menjadi dasar/pertimbangan untuk regulasi/kebijakan atau intervensi pemerintah; dan f. Terjadi komunikasi intensif dengan pihak terkait tentang hasil/output litbang. |
| 8 | Dukungan untuk regulasi dan kebijakan terkait aspek sosial humaniora dan pendidikan | a. Sebagian besar (lebih separuh) hasil/output litbang sosial humaniora dan pendidikan menjadi dasar/pertimbangan untuk perbaikan penerapan hasil litbang non sosial humaniora dan pendidikan atau strategi pemanfaatan dan penerapan hasilnya. b. Sebagian besar (lebih separuh) hasil/output litbang sosial humaniora dan pendidikan yang disampaikan menjadi dasar/pertimbangan untuk regulasi/kebijakan atau intervensi pemerintah. c. Terjadi komunikasi (intensif) dengan pihak terkait tentang hasil/output litbang dan tindak lanjutnya; dan d. Bukti (<i>evidence</i>) telah dimanfaatkannya hasil/output litbang oleh pihak terkait. |
| 9 | Kontribusi kebijakan yang direkomendasikan untuk perbaikan kondisi pembangunan | a. Rekomendasi hasil litbang memberikan kontribusi dalam perbaikan hasil litbang non sosial humaniora dan penerapannya. b. Rekomendasi hasil litbang memberikan kontribusi dalam perbaikan elemen sosial ekonomi masyarakat. c. Hasil litbang dan rekomendasi benar-benar telah berhasil memperbaiki kondisi sosial ekonomi. |

H. TKT Jenis Seni

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|--|--|
| 1 | Prinsip dasar dari seni telah diobservasi dan dilaporkan | <ul style="list-style-type: none"> a. Latar belakang dan rumusan masalah telah diidentifikasi. b. Pertanyaan litbang (<i>research/ creative question</i>) yang sudah diketahui atau dijawab untuk mendapatkan temuan. c. Tujuan litbang telah didefinisikan dengan melihat rumusan masalah litbang. d. Identifikasi masalah telah dilakukan untuk mendapatkan landasan pemikiran sebagai pendekatan. e. Pendekatan penelitian/ perancangan/ penciptaan/ penayangan telah ditetapkan. f. Fakta empiris dan argumen dasar yang relevan dan mendukung perlunya telah dilakukan litbang. g. Telah ada studi literatur, teori/empiris riset terdahulu menjadi dasar litbang. h. Telah ada cara/ metode/ proses yang diteliti/dicipta/ diaplikasikan dan akan dikembangkan serta memiliki peluang keberhasilan. |
| 2 | Konsep dan/atau penerapan bentuk seni diformulasikan dan telah dieksplorasi | <ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip dasar litbang telah tereksplorasi. b. Telah ada prinsip dasar litbang yang bersifat kualitatif, unik, partikularisme (fakta, keterangan), interpretasi makna, dan narasi-deskriptif. c. Desain litbang (<i>research design</i>) telah dikomunikasikan dengan <i>focus group discussion</i> (FGD) (khusus penciptaan seni dan topik penelitian tertentu) yang mengacu pada bagan alir kreatif, produktif, dan distributif. d. Elemen-elemen dasar seni, yaitu wujud (<i>appearance</i>), bobot (<i>content</i>), dan penampilan telah ditetapkan. e. Karakteristik unsur-unsur estetika telah dikuasai dan dipahami. f. Alternatif metodologi, prosedur dan tahapan yang akan dilakukan telah ditelusuri. g. Telah ada model dan simulasi proses kreatif untuk penciptaan seni yang dapat menentukan hasil. h. Telah dilakukan analisis untuk menguji kebenaran prinsip dasar penciptaan. |
| 3 | Metodologi penelitian/ perancangan/ penciptaan/ penayangan tersusun secara lengkap | <ul style="list-style-type: none"> a. Metodologi penelitian/ perancangan/ penciptaan/ penayangan yang digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian dan pertanyaan kreatif perancangan/ penciptaan/ penayangan telah disusun, dan menggunakan metode SMART: S (<i>specific/ spesifik</i>), M (<i>measurable/ terukur</i>), A (<i>achievable/ dapat dijangkau</i>), R (<i>reasonable/</i> |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|---|
| | | <p>wajar), dan T (<i>timetable</i>/ terjadwal).</p> <p>b. Telah disusun argumentasi terhadap pertanyaan penelitian dan pertanyaan kreatif perancangan/ penciptaan/ penayangan yang dirancang sesuai dengan sumber penciptaan seni dan/atau pengumpulan kebutuhan dan teknik pengumpulan data.</p> <p>c. Identifikasi masalah penelitian/ perancangan/ penciptaan/ penayangan telah ditetapkan untuk menentukan landasan teori atau landasan pemikiran.</p> <p>d. Pendekatan penelitian/ perancangan/ penciptaan/ penayangan telah dikuasai dan dipahami.</p> <p>e. Karakterisasi komponen estetis dan unsur-unsur budaya yang akan dikembangkan telah dikuasai dan dipahami.</p> <p>f. Data cukup dan lengkap.</p> <p>g. Evaluasi teknis proses kreatif penelitian/ perancangan/ penciptaan/ penayangan.</p> <p>h. Desain penelitian/ perancangan/ penciptaan/ penayangan secara teoritis dan empiris telah teridentifikasi dan ditetapkan.</p> |
| 4 | Implementasi proses kreatif kerja studio atau lingkungan laboratorium dalam pengembangan prototipe karya seni | <p>a. Komponen dasar metode dan proses penciptaan terintegrasi bekerja secara bersama-sama dan berkesinambungan.</p> <p>b. Orisinalitas dan keunikan produk seni memperkaya identitas kepribadian nasional.</p> <p>c. Prototipe yang dihasilkan dalam skala studio.</p> <p>d. Sudah dilakukan uji coba untuk mendapatkan evaluasi atau kritik dari kalangan pengamat yang berkompeten</p> |
| 5 | Validasi prototipe/ produk/ karya seni skala studio (<i>studio scale prototype</i>) | <p>a. Telah ditentukan kategori prototipe karya seni berdasarkan kesetaraan dengan karya seni sejenis.</p> <p>b. Telah dilakukan pengembangan prototipe skala studio sebagai bagian dari inovasi dan aktualisasi gaya seni.</p> <p>c. Telah dilakukan pengujian tingkat representasi prototipe skala studio berdasarkan standar yang berlaku secara nasional dan internasional.</p> <p>d. Telah dilakukan pengujian validasi prototipe skala studio menggunakan estetika yang berlaku pada saat itu.</p> |
| 6 | Pengujian lapangan prototipe/ produk/ karya seni skala studio | <p>a. Pengujian validasi prototipe skala studio menjadi bagian strategis sosialisasi produk seni budaya terkait dengan kekuatan daya saing.</p> |

| No | Definisi/Status | Indikator |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> b. Pengujian prototipe skala studio untuk mengetahui tingkat kepercayaan atau kepuasan publik terhadap kualitas produk. c. Pembuktian tingkat kepercayaan atau kepuasan publik dan efektivitas prototipe skala komersial pada jumlah terbatas. d. Prototipe telah teruji dengan akurasi/fidelitas studio/ laboratorium yang tinggi pada simulasi publik sebagai basis sosialnya. e. Telah dilakukan uji coba studio yang menganalisa kelayakan secara teknis dan finansial dalam bisnis kreatif. |
| 7 | Pengujian lapangan prototipe/ produk/ karya seni yang sudah terimplementasi di publik | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengujian validasi prototipe pada sebuah pameran/ pertunjukan/ penayangan bertaraf nasional diikuti minimal 3 provinsi. b. Telah dilakukan pengujian prototipe untuk memastikan tingkat efektivitas pada jumlah lebih besar tingkat nasional. c. Spesifikasi karya seni telah memiliki keunggulan komparatif dan kompetitif. |
| 8 | Hasil produk/ karya seni telah lengkap teruji pada lingkungan sesungguhnya | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengujian validasi hasil karya seni pada sebuah pameran/ pertunjukan/ penayangan bertaraf internasional (yang diikuti minimal 3 negara). b. Telah dilakukan analisis kelayakan ekonomi. c. Telah mulai dilakukan proses sertifikasi dan standarisasi untuk menjaga kualitas serta program pameran/pertunjukan/penayangan yang diperlukan. d. Telah dilakukan pembuktian tingkat popularitas dan efektivitas hasil karya seni pada pameran/ pertunjukan/ penayangan. |
| 9 | Hasil produk/ karya seni teruji dan tersertifikasi | <ul style="list-style-type: none"> a. Hasil karya seni telah diterima secara nasional dan internasional melalui proses kuratorial. b. Dokumen sertifikasi sudah lengkap. c. Estimasi harga karya seni sudah ditentukan. |

1.5 Jadwal Tentatif Pelaksanaan Program Penelitian

| No | Uraian Kegiatan Penelitian | Bulan ke- | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | Usulan Baru | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pengumuman pengusulan | | | | | | | | | | | | |

| No | Uraian Kegiatan Penelitian | Bulan ke- | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2 | Pengusulan | | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| 3 | Penilaian usulan | | | ■ | ■ | | | | | | | | |
| 4 | Pembahasan usulan dan kunjungan lapangan tim pakar ke pengusul/unit pengusul (jika ada) | | | | ■ | | | | | | | | |
| 5 | Penetapan usulan yang didanai | | | | | ■ | | | | | | | |
| | | Pendanaan Kegiatan Berjalan | | | | | | | | | | | |
| 6 | Pengumuman usulan yang didanai | | | | | ■ | | | | | | | |
| 7 | Kontrak | | | | | ■ | ■ | | | | | | |
| 8 | Pelaksanaan | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 9 | Laporan kemajuan | | | | | | | | ■ | | | | |
| 10 | Monitoring dan evaluasi internal PT | | | | | | | | | ■ | | | |
| 11 | Monitoring dan evaluasi eksternal | | | | | | | | | ■ | | | |
| 12 | Laporan akhir | | | | | | | | | | | | ■ |
| 13 | Penilaian Keberlanjutan/Penilaian Luaran | | | | | | | | | | | | ■ |
| 14 | Pengajuan usulan lanjutan | | | | | | | | | | | | ■ |

1.6 Jadwal Tentatif Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat

| No | Uraian Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat | Bulan ke- | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | Usulan Baru | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pengumuman pengusulan | ■ | | | | | | | | | | | |
| 2 | Pengusulan | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| 3 | Penilaian usulan | | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| 4 | Pembahasan usulan dan kunjungan lapangan tim pakar ke pengusul/unit pengusul (jika ada) | | | ■ | | | | | | | | | |
| 5 | Penetapan usulan yang didanai | | | ■ | | | | | | | | | |
| | | Pendanaan Kegiatan Berjalan | | | | | | | | | | | |
| 6 | Pengumuman usulan yang didanai | | ■ | | | | | | | | | | |
| 7 | Kontrak | | | ■ | | | | | | | | | |
| 8 | Pelaksanaan | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 9 | Laporan kemajuan | | | | | | ■ | | | | | | |
| 10 | Monitoring dan evaluasi internal PT | | | | | | ■ | | | | | | |
| 11 | Monitoring dan evaluasi eksternal | | | | | | ■ | ■ | | | | | |
| 12 | Laporan akhir | | | | | | | | | | | ■ | |
| 13 | Seminar Hasil/ Seminar Kelayakan/ Penilaian Luaran | | | | | | | | | | | ■ | ■ |
| 14 | Pengajuan usulan lanjutan | | | | | | | | | | | | ■ |

1.7 Kewenangan Tahapan Penelitian Berdasarkan Klaster Perguruan Tinggi

| No | Tahapan Pelaksanaan Penelitian | KLASTER PERGURUAN TINGGI | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | MANDIRI | UTAMA | MADYA | PRATAMA | BINAAN |
| 1 | Pengumuman | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| 2 | Pengusulan | Peneliti | Peneliti | Peneliti | Peneliti | Peneliti |
| 3 | Penyeleksian | | | | | |
| | a. Seleksi Administrasi | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| | b. Seleksi Substansi | Perguruan Tinggi | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| 4 | Penetapan | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| 5 | Pelaksanaan | | | | | |
| | a. Kontrak | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT |
| | b. Pencairan Dana | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT |
| 6 | Pelaporan Kemajuan | Peneliti ke BIMA | Peneliti ke BIMA | Peneliti ke BIMA | Peneliti ke BIMA | Peneliti ke BIMA |
| 7 | Pemantauan/Monitoring dan Evaluasi | | | | | |
| | a. Internal | Perguruan Tinggi | Perguruan Tinggi | Perguruan Tinggi | Perguruan Tinggi | Perguruan Tinggi |
| | b. Eksternal | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| 8 | Pelaporan Akhir | Peneliti ke BIMA | Peneliti ke BIMA | Peneliti ke BIMA | Peneliti ke BIMA | Peneliti ke BIMA |
| 7 | Evaluasi Keberlanjutan Penelitian | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| 9 | Penilaian Hasil/Validasi Luaran Penelitian | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |

1.8 Kewenangan Tahapan Pengabdian kepada Masyarakat Berdasarkan Klaster Perguruan Tinggi

| No | Tahapan Pengabdian kepada Masyarakat | KLASTER PERGURUAN TINGGI | | | | |
|----|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | MANDIRI | UTAMA | MADYA | PRATAMA | BINAAN |
| 1 | Pengumuman | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| 2 | Pengusulan | Pelaksana | Pelaksana | Pelaksana | Pelaksana | Pelaksana |
| 3 | Penyeleksian | | | | | |
| | a. Evaluasi Administrasi | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| | b. Evaluasi Substansi | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| | c. Site Visit dan Pembahasan | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| 4 | Penetapan | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| 5 | Pelaksanaan | | | | | |
| | a. Kontrak | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT |
| | b. Pencairan Dana | | | | | |
| | • ke Institusi | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT | DRTPM - LLDIKTI/PT |
| | • ke Pelaksana pengabdian | LPPM (PT) | LPPM (PT) | LPPM (PT) | LPPM (PT) | LPPM (PT) |
| 6 | Pelaporan Kemajuan | Pelaksana Pengabdi ke BIMA | Pelaksana Pengabdi ke BIMA | Pelaksana Pengabdi ke BIMA | Pelaksana Pengabdi ke BIMA | Pelaksana Pengabdi ke BIMA |
| 7 | Pemantauan/Monitoring dan Evaluasi | | | | | |
| | a. Internal | Perguruan Tinggi | Perguruan Tinggi | Perguruan Tinggi | Perguruan Tinggi | Perguruan Tinggi |
| | b. DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| 8 | Pelaporan Akhir | Pelaksana Pengabdi ke BIMA | Pelaksana Pengabdi ke BIMA | Pelaksana Pengabdi ke BIMA | Pelaksana Pengabdi ke BIMA | Pelaksana Pengabdi ke BIMA |
| 9 | Penilaian kelayakan/akhir hasil pelaksanaan kegiatan internal | Perguruan Tinggi | Perguruan Tinggi | Perguruan Tinggi | Perguruan Tinggi | Perguruan Tinggi |

| No | Tahapan Pengabdian kepada Masyarakat | KLASTER PERGURUAN TINGGI | | | | |
|----|--|--------------------------|-------|-------|---------|--------|
| | | MANDIRI | UTAMA | MADYA | PRATAMA | BINAAN |
| 10 | Penilaian kelayakan/akhir hasil pelaksanaan kegiatan | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |
| 11 | Penilaian validasi luaran | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM | DRTPM |

DRTPM

2024

1.9 Pengusulan Penelitian Berdasarkan Kluster Perguruan Tinggi

| Skema Penelitian | Pengelola | Kluster Perguruan Tinggi | | | | |
|---|-----------|--------------------------|-------|-------|---------|--------|
| | | Mandiri | Utama | Madya | Pratama | Binaan |
| 1. Skema Penelitian Dasar | | | | | | |
| a. Penelitian Dosen Pemula Afirmasi | DRTPM | - | - | - | ✓ | ✓ |
| b. Penelitian Dosen Pemula | DRTPM | - | - | ✓ | ✓ | ✓ |
| c. Penelitian Pascasarjana | DRTPM | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |
| d. Penelitian Fundamental | DRTPM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| e. Penelitian Kerja Sama Dalam Negeri | DRTPM | - | - | ✓ | ✓ | - |
| f. Kolaborasi Penelitian Strategis* | | | | | | |
| • Koordinator Konsorsium/ Ketua Tim 1 | DRTPM | ✓ | ✓ | - | - | - |
| • Ketua Tim 2, 3 dan/atau 4 | DRTPM | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |
| 2. Skema Penelitian Terapan | DRTPM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - |
| 3. Penelitian Kerja Sama Luar Negeri | DRTPM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - |

*untuk Kolaborasi Penelitian Strategis kewenangan pengusulan terbagi menjadi Koordinator Konsorsium dan Ketua pengusul pada masing-masing Tim Peneliti.

1.10 Pengusulan Pengabdian kepada Masyarakat Berdasarkan Klaster Perguruan Tinggi

| Skema | Ruang Lingkup | Klaster Perguruan Tinggi Pengusul | | | | | Kolaborasi | |
|---|---|-----------------------------------|-------|-------|---------|--------|---|-------------------------------|
| | | Mandiri | Utama | Madya | Pratama | Binaan | Perguruan Tinggi | Mitra (Pemda/ CSR/ LSM) |
| Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) | Ruang Lingkup Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP) | - | - | - | ✓ | ✓ | Dimungkinkan | Dimungkinkan |
| | Ruang Lingkup Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat (PKM) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | Dimungkinkan | Dimungkinkan |
| | Ruang Lingkup Pemberdayaan Masyarakat Oleh Mahasiswa (PMM) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | Wajib dalam lingkup LLDIKTI | Dimungkinkan |
| Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK) | Ruang Lingkup Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa (KBM) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | Wajib dalam lingkup LLDIKTI | Wajib |
| | Ruang Lingkup Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah (PM UPUD) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | Wajib dalam lingkup LLDIKTI | Wajib |
| | Ruang Lingkup Pengembangan Usaha Kampus (PUK) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | Wajib dalam lingkup LLDIKTI | Dimungkinkan |
| Skema Pemberdayaan Berbasis Kewiyahan (PBW) | Ruang Lingkup Pemberdayaan Wilayah (PW) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | Wajib (prioritas dalam lingkup LLDIKTI) | Wajib |
| | Ruang Lingkup Pemberdayaan Desa Binaan (PDB) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | Wajib (prioritas dalam lingkup LLDIKTI) | Wajib |

1.11 Besaran Pendanaan Penelitian Tahun Anggaran 2024

| No | Program Penelitian | Besaran Dana Per Tahun | Jangka Waktu |
|----|---|------------------------|--------------|
| 1 | Skema Penelitian Dasar | | |
| | a. Penelitian Dosen Pemula Afirmasi | Rp20.000.000 | 1 Tahun |
| | b. Penelitian Dosen Pemula | Rp50.000.000 | 1 Tahun |
| | c. Penelitian Pascasarjana (Tesis Magister) | Rp35.000.000 | 1 Tahun |
| | d. Penelitian Pascasarjana (Disertasi Doktor) | Rp60.000.000 | 1 Tahun |
| | e. Penelitian Magister menuju Doktor Sarjana Unggul | Rp60.000.000 | 2-3 Tahun |
| | f. Penelitian Fundamental | Rp150.000.000 | 1 Tahun |
| | g. Penelitian Kerja Sama Dalam Negeri | Rp150.000.000 | 1 Tahun |
| | h. Kolaborasi Penelitian Strategis* | Rp150.000.000 | 1 Tahun |
| 2 | Skema Penelitian Terapan | | |
| | a. Penelitian Terapan dengan Luaran Model | Rp250.000.000 | 1 Tahun |
| | b. Penelitian Terapan dengan Luaran Purwarupa | Rp500.000.000 | 1 Tahun |

*Besaran dana Kolaborasi Penelitian Strategis maksimal Rp150.000.000 untuk setiap tim peneliti.

1.12 Ringkasan Skema Pendanaan, Tim Peneliti, dan Waktu Pelaksanaan Penelitian

| Skema Pendanaan | Syarat Tim Pengusul | Waktu |
|-------------------------------------|--|---------|
| 1. Skema Penelitian Dasar | | |
| a. Penelitian Dosen Pemula Afirmasi | <ol style="list-style-type: none"> 1) Ketua dan anggota pengusul memiliki ID SINTA dan berasal dari perguruan tinggi klaster pratama dan binaan; 2) ketua dan anggota pengusul berasal dari semua provinsi di luar Jawa, Bali, dan Sulawesi Selatan; 3) ketua dan anggota pengusul belum pernah menerima pendanaan dari DRTPM Ditjen Diktiristek (atau nama satker pengelola program sebelumnya) baik sebagai ketua maupun anggota. 4) anggota pengusul berjumlah 1-2 orang. | 1 Tahun |
| b. Penelitian Dosen Pemula | <ol style="list-style-type: none"> 1) Ketua pengusul dan anggota memiliki jabatan fungsional maksimal Lektor (Angka Kredit (AK): 200) yang berasal dari perguruan tinggi klaster madya, | 1 Tahun |

| Skema Pendanaan | Syarat Tim Pengusul | Waktu |
|----------------------------|---|---------|
| | pratama, dan binaan serta memiliki ID SINTA; 2) anggota pengusul 1-2 orang; 3) dosen yang sudah mendapatkan pendanaan PDP sebanyak 2 (dua) kali sebagai ketua tidak dapat mengusulkan skema ini. | |
| c. Penelitian Pascasarjana | | |
| Anggota Mahasiswa Magister | 1) Ketua pengusul berpendidikan Doktor dengan minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 300 untuk bidang saintek dan 100 untuk bidang soshum dan seni yang sedang membimbing minimal satu mahasiswa magister <i>full time</i> atau mempunyai bimbingan mahasiswa program magister, baik <i>by course</i> maupun <i>by research</i> ; 2) ketua pengusul berasal dari perguruan tinggi klaster mandiri, utama, madya; 3) anggota pengusul terdiri atas dosen pembimbing pembantu (jika ada) dan satu mahasiswa magister bimbingan ketua pengusul dari perguruan tinggi yang sama; 4) melampirkan surat keterangan dari instansi yang menginformasikan bahwa mahasiswa anggota penelitian masih berstatus aktif dan (akan) terlibat dalam penelitian yang diusulkan (dapat berupa surat keputusan/surat tugas pembimbingan tesis). | 1 Tahun |
| Anggota Mahasiswa Doktor | 1) Ketua pengusul berpendidikan Doktor dengan minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 300 untuk bidang saintek dan 100 untuk bidang soshum dan seni yang sedang membimbing minimal satu mahasiswa doktor <i>full time</i> atau mempunyai bimbingan mahasiswa program doktor, baik <i>by course</i> maupun <i>by research</i> ; 2) ketua pengusul berasal dari perguruan tinggi klaster mandiri, utama, madya; | 1 Tahun |

| Skema Pendanaan | Syarat Tim Pengusul | Waktu |
|---|--|-----------|
| | 3) anggota pengusul terdiri atas dosen pembimbing pembantu (jika ada) dan satu mahasiswa doktor bimbingannya dari perguruan tinggi ketua pengusul; 4) melampirkan surat keterangan dari instansi yang menginformasikan bahwa mahasiswa anggota penelitian masih berstatus aktif dan (akan) terlibat dalam penelitian yang diusulkan (dapat berupa surat keputusan/surat tugas pembimbingan doktor). | |
| d. Penelitian Magister menuju Doktor Sarjana Unggul | Ketua pengusul sudah ditetapkan sebagai promotor pada program Pendidikan Magister menuju Doktor untuk Sarjana Unggul oleh Direktorat Sumber Daya. | 2-3 Tahun |
| e. Penelitian Fundamental | 1) Ketua pengusul harus memiliki minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 300 untuk bidang saintek dan 100 untuk bidang soshum dan seni; 2) ketua pengusul berasal dari perguruan tinggi klaster mandiri, utama, madya, pratama, dan binaan; 3) anggota pengusul minimal dua orang, dengan salah satu anggota adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi yang sama dan memenuhi persyaratan sebagai ketua tim. | 1 Tahun |
| f. Penelitian Kerja Sama dalam Negeri | 1) Ketua pengusul harus memiliki minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 300 untuk bidang saintek dan 100 untuk bidang soshum dan seni; 2) ketua pengusul berasal dari klaster Madya dan Pratama; 3) anggota pengusul minimal terdiri dari: a. satu anggota dosen yang berasal dari perguruan tinggi yang sama dan memenuhi persyaratan sebagai ketua tim; dan b. satu anggota dosen yang berasal dari perguruan tinggi klaster Mandiri atau Utama. | 1 Tahun |

| Skema Pendanaan | Syarat Tim Pengusul | Waktu |
|------------------------------------|--|---------|
| g. Kolaborasi Penelitian Strategis | <ol style="list-style-type: none"> 1) Koordinator/ketua Tim 1 harus berasal dari perguruan tinggi klaster mandiri atau utama; 2) ketua Tim 2, Tim 3 dan/atau Tim 4 berasal dari perguruan tinggi klaster mandiri, utama atau madya; 3) masing-masing ketua Tim harus memiliki jabatan fungsional minimal setingkat Lektor, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 300 untuk bidang saintek dan 100 untuk bidang soshum dan seni; 4) anggota tim minimal dua orang, dengan salah satu anggota adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi yang sama dan memenuhi persyaratan sebagai ketua tim; 5) setiap tim mengajukan satu proposal dengan tema payung yang sama; 6) tema payung konsorsium ditentukan oleh DRTPM; 7) seluruh proposal yang diusulkan oleh konsorsium harus lolos direkomendasikan untuk dapat didanai; 8) teknis pelaksanaan konsorsium akan diatur secara terpisah. | 1 Tahun |
| 2. Skema Penelitian Terapan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Ketua pengusul dengan minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 500 untuk bidang saintek dan 150 untuk bidang soshum dan seni; 2) ketua pengusul memiliki hasil penelitian yang relevan dalam bentuk artikel di jurnal sebagai penulis pertama (<i>first author</i>) atau penulis korespondensi (<i>corresponding author</i>); 3) ketua pengusul berasal dari perguruan tinggi klaster mandiri, utama, madya, dan pratama; 4) anggota pengusul minimal dua orang, dengan salah satu anggota adalah dosen yang berasal dari perguruan tinggi yang sama dan memenuhi persyaratan sebagai ketua tim. 5) wajib memiliki mitra yang dibuktikan dengan surat pernyataan (dukungan <i>in kind</i> atau <i>in cash</i>). | 1 Tahun |

1.13 Ringkasan Skema Pendanaan, Tim Pengabdian kepada Masyarakat, dan Waktu Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

| Skema Pendanaan | Syarat Tim Pengusul | Waktu |
|---|---|--|
| a. Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) | | |
| 1. Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP) | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Pengusul berasal dari klaster pratama dan binaan Ketua pengusul dengan minimal jabatan fungsional Asisten Ahli, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 20 untuk bidang saintek, soshum dan seni Anggota pelaksana 2 orang dosen ber-NIDN/NIDK. Jumlah mahasiswa yang terlibat minimal 2 orang. Bidang kepakaran multidisiplin Mitra sasaran 1 kelompok dengan 1 bidang masalah Jarak maksimal 100 Km | 1 Tahun |
| 2. Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat (PKM) | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Pengusul berasal dari klaster selain binaan Ketua pengusul dengan minimal jabatan fungsional Asisten Ahli, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni Anggota pengusul 2 orang dosen ber-NIDN/NIDK. Jumlah mahasiswa yang terlibat minimal 2 orang. Bidang kepakaran multidisiplin Mitra sasaran 1 kelompok dengan 2 bidang masalah Jarak maksimal 200 Km | 1 Tahun |
| 3. Pemberdayaan Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Pengusul berasal dari klaster selain binaan Ketua pengusul dengan minimal jabatan fungsional Asisten Ahli, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni Anggota pengusul 2 orang dosen ber-NIDN/NIDK Jumlah mahasiswa yang terlibat minimal 20 orang. Bidang kepakaran multidisiplin Mitra sasaran 2 kelompok dengan 2 bidang masalah/kelompok dalam satu desa Jarak maksimal 200 Km | 1 Tahun |
| b. Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK) | | |
| 1. Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa (KBM) | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Pengusul berasal dari klaster selain binaan Ketua pengusul dengan minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni Anggota pengusul 3 orang dosen ber-NIDN/NIDK | Pelaksanaan dalam 1 tahun dengan pengajuan |

| Skema Pendanaan | Syarat Tim Pengusul | Waktu |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah mahasiswa yang terlibat minimal 20 orang • Bidang kepakaran multidisiplin • Berbasis usaha mahasiswa • Lokasi di dalam Perguruan Tinggi | usulan kegiatan selama 3 tahun |
| 2. Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah (PM-UPUD) | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pengusul berasal dari klaster selain binaan • Ketua pengusul dengan minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni • Anggota pengusul 3 orang dosen ber-NIDN/NIDK. • Jumlah mahasiswa yang terlibat minimal 4 orang. • Bidang kepakaran multidisiplin • Mitra sasaran 2 unit usaha dengan 2 bidang masalah/unit usaha dalam satu desa • Berbasis usaha unggulan daerah • Jarak maksimal 200 Km | Pelaksanaan dalam 1 tahun dengan pengajuan usulan kegiatan selama 3 tahun |
| 3. Pengembangan Usaha Kampus (PUK) | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pengusul berasal dari klaster selain binaan • Ketua pengusul dengan minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni. • Anggota pengusul 3 orang dosen ber-NIDN/NIDK. • Jumlah mahasiswa yang terlibat minimal 4 orang. • Berbasis usaha unggulan kampus • Bidang kepakaran multidisiplin • Lokasi di dalam Perguruan Tinggi | Pelaksanaan dalam 1 tahun dengan pengajuan usulan kegiatan selama 3 tahun |
| c. Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW) | | |
| 1. Pemberdayaan Wilayah (PW) | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pengusul berasal dari klaster selain binaan • Ketua pelaksana dengan minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni • Anggota pelaksana 3 orang dosen ber-NIDN/NIDK • Jumlah mahasiswa yang terlibat minimal 4 orang. • Bidang kepakaran multidisiplin • Mitra sasaran 2 kelompok dengan 2 bidang masalah/kelompok dalam satu wilayah • Berbasis RPJMD/RPJMP • Jarak maksimal 200 Km | Pelaksanaan dalam 1 tahun dengan pengajuan usulan kegiatan selama 3 tahun |
| 2. Pemberdayaan Desa Binaan (PDB) | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pengusul berasal dari klaster selain binaan • Ketua pelaksana dengan minimal jabatan fungsional Lektor, dan memiliki SINTA <i>Score overall</i> minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni. • Anggota pelaksana 3 orang dosen ber-NIDN/NIDK. | Pelaksanaan dalam 1 tahun dengan pengajuan |

| Skema Pendanaan | Syarat Tim Pengusul | Waktu |
|-----------------|--|--------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah mahasiswa yang terlibat minimal 4 orang • Bidang kepakaran multidisiplin • Mitra sasaran 2 kelompok dengan 2 bidang masalah/kelompok dalam satu wilayah • Berbasis desa binaan Perguruan Tinggi • Jarak maksimal 200 Km | usulan kegiatan selama 3 tahun |

DRTPM

2024

1.14 Skema Pendanaan, Tim Pelaksana, Waktu, dan Kolaborasi Program Pengabdian kepada Masyarakat

| Skema Pengabdian kepada Masyarakat | Tim Pelaksana | Waktu (tahun) | Kolaborasi (juta Rp) | | | | |
|--|---------------------|---------------|----------------------|---|--|--|--|
| | | | DRTPM | PT | Mitra Sasaran | Mitra Pemerintah | Mitra DuDi/CSR |
| a. Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) | | | | | | | |
| 1. Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP) | Ketua dan 2 anggota | 1 | 25 | X | 1 Kelompok Masyarakat | X | X |
| 2. Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat (PKM) | Ketua dan 2 anggota | 1 | 50 | X | 1 Kelompok Masyarakat | X | X |
| 3. Pemberdayaan Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) | Ketua dan 2 anggota | 1 | 80 | PT sebagai institusi pelaksana program KKN | 2 Kelompok Masyarakat dalam satu desa | Desa sebagai tempat pelaksanaan KKN | X |
| b. Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK) | | | | | | | |
| 1. Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa (KBM) | Ketua dan 3 anggota | 3 | 150 | Sharing dana Rp20.000.000/ tahun dari PT Ketua pelaksana | X | X | Sebagai tempat magang/fasilitator bagi mahasiswa |
| 2. Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah (PM-UPUD) | Ketua dan 3 anggota | 3 | 175 | X | 2 Unit Usaha dalam satu daerah yang memiliki aset Rp150.000.000 dan omzet Rp150.000.000 dan memberikan sharing dana Rp10.000.000/unit usaha/tahun | Kerja sama mengembangkan produk unggulan daerah/RPJMD/ RPJMP | X |

| Skema Pengabdian kepada Masyarakat | Tim Pelaksana | Waktu (tahun) | Kolaborasi (juta Rp) | | | | |
|---|---------------------|---------------|----------------------|--|---|--|--|
| | | | DRTPM | PT | Mitra Sasaran | Mitra Pemerintah | Mitra DuDi/CSR |
| 3. Pengembangan Usaha Kampus (PUK) | Ketua dan 3 anggota | 3 | 200 | Sharing dana Rp30.000.000/tahun dan sebagai tempat unit usaha bernaung | X | X | Sebagai tempat pengembangan usaha kampus |
| c. Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW) | | | | | | | |
| 1. Pemberdayaan Wilayah (PW) | Ketua dan 3 anggota | 3 | 200 | X | 2 Kelompok Masyarakat dalam satu wilayah dengan jumlah anggota minimum 20 orang setiap kelompoknya | Pemerintah yang memiliki otoritas permasalahan kewilayahan sesuai RPJM/RPJMD dan memberikan minimal sharing dana Rp100.000.000 /tahun | X |
| 2. Pemberdayaan Desa Binaan (PDB) | Ketua dan 3 anggota | 3 | 150 | Sharing dana Rp15.000.000/ tahun dan sebagai institusi pembina desa sasaran | 2 Kelompok Masyarakat dalam satu desa binaan PT dengan jumlah anggota minimum 20 orang setiap kelompoknya | Mitra kerja sama pemerintah desa | X |

1.15 Ringkasan Skema dan Tahapan Pendanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat

| Tahapan Pendanaan di setiap Program Pengabdian kepada Masyarakat | | Pemberdayaan Berbasis Masyarakat | | | Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan | | | Pemberdayaan Berbasis Wilayah | |
|--|---|----------------------------------|-----|-----|-------------------------------------|---------|-----|-------------------------------|-----|
| | | PMP | PKM | PMM | KBM | PM-UPUD | PUK | PW | PDB |
| Pengusulan secara daring | Pengisian identitas pelaksana | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Pengisian identitas usulan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Mengisi kelengkapan usulan sesuai skema | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Persetujuan pimpinan unit | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Seleksi | Penilaian usulan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Pembahasan usulan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Kunjungan lapangan | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Penetapan pemenang | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Pelaksanaan | Revisi RAB | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Pengisian catatan harian, <i>logbook</i> , dan laporan kemajuan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Pemantauan | <i>Monitoring</i> dan evaluasi internal | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | <i>Monitoring</i> dan evaluasi eksternal | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Pelaporan | Laporan akhir | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Penilaian Kelayakan/ akhir hasil pelaksanaan kegiatan internal | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Seminar Hasil/Penilaian Hasil Kegiatan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Seminar Kelayakan/ Evaluasi Keberlanjutan | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| Tahapan Pendanaan di setiap Program Pengabdian kepada Masyarakat | | Pemberdayaan Berbasis Masyarakat | | | Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan | | | Pemberdayaan Berbasis Wilayah | |
|--|---|----------------------------------|-----|-----|-------------------------------------|---------|-----|-------------------------------|-----|
| | | PMP | PKM | PMM | KBM | PM-UPUD | PUK | PW | PDB |
| | Pengisian dan penilaian usulan lanjutan | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Penilaian validasi luaran | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

1.16 Ringkasan Skema, Tujuan, dan Kolaborasi PT Program Pengabdian kepada Masyarakat

| Skema | Ruang lingkup | Tujuan | Jenis Pendanaan | Klaster Pelaksana | Kolaborasi PT | Durasi |
|--|--|--|-----------------|-----------------------------------|--|---------|
| Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM) | PMP (Pemberdayaan Masyarakat Pemula) | Memberdayakan mitra dari kelompok masyarakat umum, kelompok masyarakat yang bergerak dalam bidang ekonomi dan kelompok masyarakat yang belajar berwirausaha dan menjadi stimulus bagi perguruan tinggi binaan dan pratama dalam memberdayakan mitra kelompok masyarakat. | Monotahun | Pratama dan Binaan | Dimungkinkan antar PT Pratama dan Binaan dalam satu wilayah LLDIKTI | 6 bulan |
| | PKM (Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat) | Memberdayakan mitra dari kelompok masyarakat umum, kelompok masyarakat yang bergerak dalam bidang ekonomi dan kelompok masyarakat yang belajar berwirausaha. | Monotahun | Mandiri, Utama, Madya dan Pratama | Dimungkinkan antar PT Mandiri, Utama, Madya, dan Pratama dalam satu wilayah LLDIKTI | 8 bulan |
| | PMM (Pemberdayaan Masyarakat oleh Mahasiswa) | Meningkatkan kepedulian mahasiswa kepada masyarakat sekaligus pelaksanaan pengajaran dan pengabdian masyarakat oleh dosen. | Monotahun | Mandiri, Utama, Madya dan Pratama | Wajib kolaborasi antar PT Mandiri, Utama, Madya, dan Pratama dalam satu wilayah LLDIKTI | 6 bulan |

| Skema | Ruang lingkup | Tujuan | Jenis Pendanaan | Klaster Pelaksana | Kolaborasi PT | Durasi |
|---|---|--|-----------------|-----------------------------------|--|---|
| PBK (PEMBERDAYAAN BERBASIS KEWIRUSAHAAN) | KBM (Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa) | Metode pelatihan kewirausahaan mahasiswa yang merupakan keberlanjutan bagi mahasiswa yang tergabung dalam Program Kreativitas Mahasiswa, skema berbasis kewirausahaan lainnya, ataupun mahasiswa yang sedang merintis usaha. | Multitahun | Mandiri, Utama, Madya dan Pratama | Wajib kolaborasi antar PT Mandiri, Utama, Madya, dan Pratama dalam satu wilayah LLDIKTI | Pelaksanaan dalam 1 tahun dengan pengajuan usulan kegiatan selama 3 tahun |
| | PUK (Pengembangan Usaha Kampus) | Menunjang otonomi kampus melalui perolehan pendapatan mandiri atau bermitra; dan memberikan kesempatan dan pengalaman kerja kepada mahasiswa. | Multitahun | Mandiri, Utama, Madya dan Pratama | Wajib kolaborasi antar PT Mandiri, Utama, Madya, dan Pratama dalam satu wilayah LLDIKTI | Pelaksanaan dalam 1 tahun dengan pengajuan usulan kegiatan selama 3 tahun |
| | PM-UPUD (Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah) | Penerapan disiplin ilmu dan teknologi inovasi dalam upaya memfasilitasi masyarakat untuk mengembangkan potensi unggulan produk daerah; pertumbuhan produk/jasa unggulan daerah pada pasar dalam negeri dan pasar global; dan meningkatkan kualitas dan kuantitas produk/jasa agar berdaya saing tinggi dengan tetap berpijak pada keunikan/ciri khas daerahnya, yang pada akhirnya dapat meningkatkan perekonomian masyarakat. | Multitahun | Mandiri, Utama, Madya dan Pratama | Wajib kolaborasi antar PT Mandiri, Utama, Madya, dan Pratama dalam satu wilayah LLDIKTI | Pelaksanaan dalam 1 tahun dengan pengajuan usulan kegiatan selama 3 tahun |
| PBW (PEMBERDAYAAN BERBASIS WILAYAH) | PW (Pemberdayaan Wilayah) | Menciptakan kemandirian, kenyamanan dan kesejahteraan masyarakat melalui sinergi kepakaran masyarakat perguruan tinggi, kemampuan dan kebijakan pemkab/pemkot seperti tertuang dalam RPJMD dan potensi masyarakat; menemukan solusi atas persoalan yang dihadapi pemerintah dan masyarakat | Multitahun | Mandiri, Utama, Madya dan Pratama | Wajib kolaborasi antar PT Mandiri, Utama, Madya, dan Pratama diperbolehkan lintas wilayah LLDIKTI, namun | Pelaksanaan dalam 1 tahun dengan pengajuan usulan kegiatan selama 3 tahun |

| Skema | Ruang lingkup | Tujuan | Jenis Pendanaan | Klaster Pelaksana | Kolaborasi PT | Durasi |
|-------|--|---|-----------------|------------------------------------|--|---|
| | | serta secara langsung atau tidak langsung mempengaruhi kenyamanan hidup masyarakat; mengaplikasikan hasil riset yang sesuai dengan urgensi permasalahan wilayah yang dituangkan dalam RPJMD/RPJMDes; membantu program pemerintah dalam masalah kewilayahan seperti pendidikan, kesehatan, lingkungan, perekonomian, pariwisata, dan masalah kewilayahan lainnya serta membantu menyukseskan terlaksananya program RPJMD/RPJMDes; memperkuat sinergi perguruan tinggi dengan pemangku kepentingan terkait dalam pembangunan kewilayahan. | | | diprioritaskan pada wilayah LLDIKTI yang sama | |
| | PDB (Pemberdayaan Desa Binaan) | Penerapan hasil riset sesuai dengan urgensi kebutuhan masyarakat pada desa binaan PT. | Multitahun | Mandiri, Utama, Madya, dan Pratama | Wajib kolaborasi antar PT Mandiri, Utama, Madya, dan Pratama diperbolehkan lintas wilayah LLDIKTI , namun diprioritaskan pada wilayah LLDIKTI yang sama. | Pelaksanaan dalam 1 tahun dengan pengajuan usulan kegiatan selama 3 tahun |

LAMPIRAN

DRTPM

BAGIAN 2

FORMAT USULAN PROPOSAL

2024

2.1 Format Usulan Proposal Penelitian

A. Skema Penelitian Dasar

- a. Format Proposal Penelitian Dasar (Dosen Pemula untuk Daerah Afirmasi, Penelitian Dosen Pemula, Penelitian Pascasarjana, Penelitian Magister menuju Doktor Sarjana Unggul)



Isian Substansi Proposal

SKEMA PENELITIAN DASAR (PENELITIAN DOSEN PEMULA UNTUK DAERAH AFIRMASI, PENELITIAN DOSEN PEMULA, PENELITIAN PASCASARJANA)

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

| |
|---|
| A. JUDUL Tuliskan judul usulan penelitian maksimal 20 kata.....dst |
| B. RINGKASAN Isian ringkasan penelitian tidak lebih dari 300 kata yang berisi urgensi, tujuan, metode, dan luaran yang ditargetkan.....dst |
| C. KATA KUNCI Isian 5 kata kunci yang dipisahkan dengan tanda titik koma (;) |
| D. PENDAHULUAN Pendahuluan penelitian tidak lebih dari 1000 kata yang terdiri dari: <ul style="list-style-type: none">• Latar belakang dan rumusan permasalahan yang akan diteliti• Pendekatan pemecahan masalah• State of the art dan kebaruan• Peta jalan (road map) penelitian 5 tahun• Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. |
| D.1. LATAR BELAKANG DAN RUMUSAN MASALAH Tuliskan latar belakang penelitian dan rumusan permasalahan yang akan diteliti, serta urgensi dari dilakukannya penelitian ini.....dst |
| D.2. PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH Tuliskan pendekatan dan strategi pemecahan masalah yang telah dirumuskan.....dst |
| D.3. STATE OF THE ART DAN KEBARUAN |

Tuliskan keunggulan dari pemecahan masalah yang ditawarkan pengusul dibandingkan dengan penelitian pengusul sebelumnya atau peneliti lainnya dalam konteks permasalahan yang sama, serta kebaruan usulan dari aspek pendekatan, metoda, dsb

.....

dst

D.4. PETA JALAN PENELITIAN

Tuliskan peta jalan penelitian dari tahapan yang telah dicapai, tahapan yang akan dilakukan selama jangka waktu penelitian, dan tahapan yang direncanakan.

.....

dst

E. METODE

Isian metoda atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan tidak lebih dari 1000 kata. Pada bagian metoda wajib dilengkapi dengan:

- Diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG.
- Metode penelitian harus memuat, sekurang-kurangnya proses, luaran, indikator capaian yang ditargetkan, serta anggota tim/mitra yang bertanggung jawab pada setiap tahapan penelitian.
- Metode penelitian harus sejalan dengan Rencana Anggaran Biaya (RAB)

.....

dst

F. JADWAL PENELITIAN

Jadwal penelitian disusun berdasarkan pelaksanaan penelitian, harap disesuaikan berdasarkan lama tahun pelaksanaan penelitian

Tahun ke-1

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | |

Tahun ke-n

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | |

G. DAFTAR PUSTAKA

Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

.....

dst

b. Format Proposal Penelitian Dasar (Penelitian Fundamental, Penelitian Kerja Sama Dalam Negeri)

Isian Substansi Proposal



SKEMA PENELITIAN DASAR (PENELITIAN DASAR FUNDAMENTAL DAN PENELITIAN DASAR KERJA SAMA DALAM NEGERI)

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

| |
|---|
| <p>A. JUDUL</p> <p>Tuliskan judul usulan penelitian maksimal 20 kata</p> |
| <p>.....dst</p> |
| <p>B. RINGKASAN</p> <p><i>Isian ringkasan penelitian tidak lebih dari 300 kata yang berisi urgensi, tujuan, metode, dan luaran yang ditargetkan</i></p> |
| <p>..... dst</p> |
| <p>C. KATA KUNCI</p> <p><i>Isian 5 kata kunci yang dipisahkan dengan tanda titik koma (;)</i></p> |
| <p>.....</p> |
| <p>D. PENDAHULUAN</p> <p><i>Pendahuluan penelitian tidak lebih dari 1000 kata yang memuat, latar belakang, rumusan permasalahan yang akan diteliti, pendekatan pemecahan masalah, state-of-the-art dan kebaruan, peta jalan (road map) penelitian setidaknya 5 tahun. Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan.</i></p> |
| <p>..... dst</p> |
| <p>E. METODE</p> <p><i>Isian metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan tidak lebih dari 1000 kata. Pada bagian metoda wajib dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Metode penelitian harus memuat sekurang-kurangnya prosedur penelitian, hasil yang diharapkan, indikator capaian yang ditargetkan, serta anggota tim/mitra yang bertanggung jawab pada setiap tahapan penelitian. Metode penelitian harus sejalan dengan Rencana Anggaran Biaya (RAB).</i></p> |

.....

dst

F. JADWAL PENELITIAN
Jadwal penelitian disusun berdasarkan pelaksanaan penelitian, harap disesuaikan berdasarkan lama tahun pelaksanaan penelitian

Tahun ke-1

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | |

Tahun ke-n

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | |

G. DAFTAR PUSTAKA
Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

.....

dst

c. Format Proposal Kolaborasi Penelitian Strategis (KATALIS)



Isian Substansi Proposal
KOLABORASI PENELITIAN STRATEGIS (KATALIS)

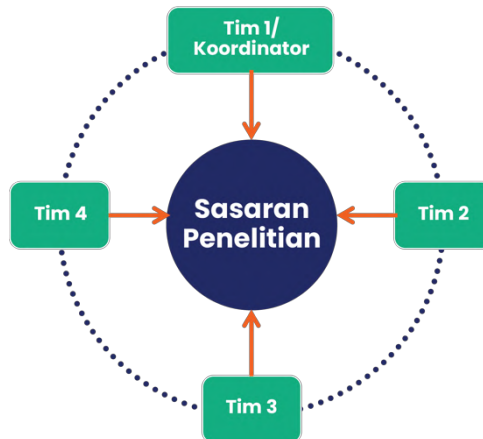
Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

A. JUDUL/ NAMA KONSORSIUM
Tuliskan judul/nama konsorsium penelitian, juga dapat diberikan singkatan untuk sebutan konsorsiumnya. Seluruh proposal anggota konsorsium wajib mencantumkan judul/nama/nama singkat konsorsiumnya

.....dst

B. STRUKTUR KONSORSIUM

Tuliskan struktur konsorsium sesuai dengan format bagan di bawah ini



| No | Keterangan | Tim 1 (Koordinator) | Tim 2 (Anggota) | Tim 3 (Anggota) | Tim 4 (Anggota) |
|----|---------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Institusi | | | | |
| 2 | Nama Ketua Tim | | | | |
| 3 | Jabatan Fungsional Ketua Tim | | | | |
| 4 | Program Studi | | | | |
| 5 | Bidang Keahlian | | | | |

C. PETA JALAN KONSORSIUM

Tuliskan peta jalan penelitian konsorsium dari tahapan yang direncanakan 5-10 tahun ke depan

.....

dst

D. JUDUL PENELITIAN

Tuliskan judul usulan penelitian maksimal 20 kata

.....dst

E. RINGKASAN

Isian ringkasan penelitian tidak lebih dari 300 kata yang berisi urgensi, tujuan, metode, dan luaran yang ditargetkan

.....

dst

F. KATA KUNCI

Isian 5 kata kunci yang dipisahkan dengan tanda titik koma (;)

.....

G. PENDAHULUAN

Pendahuluan penelitian tidak lebih dari 1000 kata yang memuat, latar belakang, rumusan permasalahan yang akan diteliti, pendekatan pemecahan masalah, state-of-the-art dan kebaruan, peta jalan (road map) penelitian setidaknya 5 tahun. Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan.

.....
.....
.....dst

H. METODE

Isian metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan tidak lebih dari 1000 kata. Pada bagian metoda wajib dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Metode penelitian harus memuat sekurang-kurangnya prosedur penelitian, hasil yang diharapkan, indikator capaian yang ditargetkan, serta anggota tim/mitra yang bertanggung jawab pada setiap tahapan penelitian. Metode penelitian harus sejalan dengan Rencana Anggaran Biaya (RAB).

.....
.....
.....dst

I. JADWAL PENELITIAN

Jadwal penelitian disusun berdasarkan pelaksanaan penelitian, harap disesuaikan berdasarkan lama tahun pelaksanaan penelitian

Tahun ke-1

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | |

Tahun ke-n

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | |

J. DAFTAR PUSTAKA

Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

| |
|----------|
| |
| |
|dst |

d. Format Pernyataan Minat Mengikuti Program Kolaborasi Penelitian Strategis

| | | | | | |
|--|---------------------------|-------|-------|-----------|----------|
| Judul Penelitian Kolaborasi |  | ..... |  |  |  |
| Tema Payung |  | ..... |  |  |  |
| Identitas Pengusul | | NIDN | NAMA | Institusi | ID Sinta |
| | Koordinator (Ketua Tim 1) | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | Ketua Tim 2 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | Ketua Tim 3 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | Ketua Tim 4 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Tujuan Penelitian (max. 50 kata) |  | ..... |  |  |  |
| Luaran dan Dampak yang diharapkan (max. 50 kata) |  | ..... |  |  |  |
| Keselarasan dengan Tema (max. 100 kata) |  | ..... |  |  |  |
| Kerangka Kerja Sama Konsorsium (max. 150 kata) |  | ..... |  |  |  |
| Metodologi (max. 200 kata) |  | ..... |  |  |  |

B. Skema Penelitian Terapan

a. Format Proposal Penelitian Terapan



Isian Substansi Proposal

SKEMA PENELITIAN TERAPAN

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

| |
|--|
| A. JUDUL <i>Tuliskan judul usulan penelitian maksimal 20 kata</i>.....dst |
| B. RINGKASAN <i>Isian ringkasan penelitian tidak lebih dari 300 kata yang berisi urgensi, tujuan, metode, dan luaran yang ditargetkan</i>...............dst |
| C. KATA KUNCI <i>Isian 5 kata kunci yang dipisahkan dengan tanda titik koma (;)</i> |
| D. PENDAHULUAN <i>Pendahuluan penelitian tidak lebih dari 1500 kata yang memuat, latar belakang, rumusan permasalahan yang akan diteliti, pendekatan pemecahan masalah, state-of-the-art dan kebaruan, peta jalan (road map) penelitian setidaknya 5 tahun. Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan.</i> ..... ..... .....dst |
| E. METODE <i>Isian metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan tidak lebih dari 1000 kata. Pada bagian metoda wajib dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Metode penelitian harus memuat sekurang-kurangnya prosedur penelitian, hasil yang diharapkan, indikator capaian yang ditargetkan, serta anggota tim/mitra yang bertanggung jawab pada setiap tahapan penelitian. Metode penelitian harus sejalan dengan Rencana Anggaran Biaya (RAB).</i> ..... ..... .....dst |
| F. JADWAL PENELITIAN |

Jadwal penelitian disusun berdasarkan pelaksanaan penelitian, harap disesuaikan berdasarkan lama tahun pelaksanaan penelitian

Tahun ke-1

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | |

Tahun ke-n

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | |

G. DAFTAR PUSTAKA

Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

.....

.....

.....dst

2.2 Format Usulan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat

A. Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM)

a. Format Proposal Ruang Lingkup Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP)

Step 1

IDENTITAS USULAN (diisikan melalui sistem BIMA)

1.1. Identitas Pengabdian

Judul Usulan :

1.2. Pemilihan Program Pengabdian

Kategori Program Pengabdian : Kompetitif Nasional

Kelompok Skema :

- Pemberdayaan Berbasis Masyarakat**
- Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan
- Pemberdayaan Berbasis Wilayah

Ruang Lingkup :

- Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP)**
- Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat (PKM)
- Pemberdayaan Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM)
- Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa (KBM)
- Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah (PM-UPUD)
- Pengembangan Usaha Kampus (PUK)
- Pemberdayaan Wilayah (PW)
- Pemberdayaan Desa Binaan (PDB)

Bidang Fokus Pengabdian (Pilih Salah Satu)

Bidang Fokus Tematik :

- Ekonomi Hijau
- Ekonomi Biru
- Ekonomi Digital
- Kemandirian Kesehatan
- Pengembangan Pariwisata

Bidang Fokus RIRN :

- Energi
- Sosial Humaniora
- Kemaritiman
- Kesehatan
- Teknologi Informasi dan Komunikasi
- Pangan
- Material Maju
- Kebencanaan
- Ketahanan dan Keamanan
- Transportasi

Durasi Kegiatan : 1 Tahun

Tahun Pertama Usulan :

1.3. Identitas Ketua Pelaksana

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|--|--|--|--|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Self Assesment harus sinkron dengan program studi | Manual entry Jelas dan rinci | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI |

1.4. Identitas Anggota Pelaksana

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|-------|-------|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

1.5. Identitas Anggota Tambahan (Bila ada)

"Diisikan jika terdapat anggota yang berasal dari dosen tetap perguruan tinggi dalam negeri di bawah Ditjen Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) berstatus aktif di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) dan memiliki ID SINTA serta tidak sedang dalam tugas belajar/izin belajar"

Anggota Tambahan boleh diisikan namun tidak dapat menjadi anggota pelaksana yang dinilai pada seluruh komponen penilaian dan **tidak dapat diperhitungkan pada komponen penganggaran maupun luaran.**

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|-------|-------|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

1.6. Identitas Mahasiswa

| No | Nama, Peran | NIM | Perguruan Tinggi | Program Studi/Bagian | Uraian Tugas | Mata Kuliah yang Direkognisi | Jumlah Total SKS |
|----|-------------|-------|------------------|----------------------|--------------|------------------------------|------------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |

Step 2

SUBSTANSI USULAN (diisikan melalui sistem BIMA)

2.1 Identitas Mitra Sasaran

Kelompok Mitra :

- Kelompok masyarakat yang produktif secara ekonomi
- Kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi

Sebutkan Jenis Kelompok Mitra : Contoh :

- Kelompok Pengrajin/ Kelompok Nelayan/ Kelompok Petani/ Kelompok Peternak

Karang Taruna/ Pokdarwis/ Kelompok Remaja/ Kelompok PKK/ Kelompok Posyandu/ Kelompok Dasawisma/ Kelompok Seni

Nama Mitra : **Disikan dengan nama kelompoknya**

Pimpinan Mitra :

Alamat Lengkap Mitra :

Desa/kelurahan :

Kabupaten/Kota :

Provinsi :

Jumlah Anggota Kelompok (orang) :

Lingkup permasalahan ke-1 : **1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan**

Kontribusi Pendanaan :

Unggah Dokumen Pendukung :

Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra Sasaran (*Template* Terlampir)

Bukti Jumlah Keanggotaan Kelompok/Karyawan (*Template* Terlampir)

Tangkapan Layar *Google Maps* yang Menggambarkan Jarak Perguruan Tinggi ke Lokasi Mitra (*Template* Terlampir)

2.2 Identitas Mitra Pemerintah (diisikan melalui sistem)

2.3 Identitas Mitra DuDi (diisikan melalui sistem)

2.4 Identitas Mitra PT (diisikan melalui sistem)

2.5 Kategori Luaran Kegiatan (diisikan melalui sistem BIMA)

| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status Luaran | Keterangan |
|---|--|---------------|---|
| Peningkatan Level Keberdayaan Mitra (Pilih minimal 1 Aspek) | <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Kuantitas Produk ○ Peningkatan Kualitas Produk ○ Peningkatan Diversitas Produk ○ Peningkatan Kapasitas Produksi ○ Peningkatan Pendapatan ○ Keberhasilan Produk Tersertifikasi ○ Keberhasilan Produk Terstandarisasi • Aspek Manajemen <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja ○ Peningkatan Kemampuan Manajemen ○ Peningkatan Jumlah Aset ○ Peningkatan <i>Revenue generating</i> | Tercapai | Uraian peningkatan level secara kuantitatif, kondisi sebelum pemberdayaan dan rencana bukti yang akan diklaim |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan <i>Income generating</i> ○ Penataan Organisasi ▪ Aspek Pemasaran <ul style="list-style-type: none"> ○ Keberhasilan ekspor ○ Keberhasilan pemasaran antar wilayah/kabupaten ○ Peningkatan jumlah omzet ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Pengetahuan ○ Peningkatan Keterampilan ○ Peningkatan Kesehatan ○ Peningkatan Kualitas Pelayanan ○ Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum | | |
| Artikel Ilmiah | ▪ Artikel ilmiah pada jurnal terindeks SINTA | <i>Published</i> | URL, nama penerbit, dll |
| Rekognisi SKS mahasiswa | ▪ Rekognisi (dua) mahasiswa menjadi bagian MBKM minimal 6 (enam) SKS | Tercapai | Mata kuliah yang direkognisi |
| Publikasi berita pada media massa | ▪ Cetak ▪ Elektronik | Terbit | URL, nama penerbit, dll |
| Karya audio visual | Video kegiatan | Diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga | URL, akun <i>YouTube</i> institusi, dll |
| Karya visual | Poster | Tercapai | File dokumen |

2.6 Keterkaitan Kegiatan dengan IKU (diisikan melalui sistem BIMA)

| No | Indikator Kinerja Utama (IKU) terkait (Drop Down) | Uraian IKU (Drop Down) | Uraian Kegiatan |
|----|--|---------------------------|-----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

*Minimal 2 (dua) indikator

2.7 Unggah Isian Substansi Usulan (diunduh dan diunggah melalui sistem)

Template Isian Substansi Usulan (diunduh dan diunggah melalui sistem)



Isian Substansi Proposal

SKEMA Pemberdayaan Berbasis Masyarakat

RUANG LINGKUP PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PEMULA

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian

A. Pendahuluan

Pendahuluan dijelaskan tidak lebih dari 1.000 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 spasi 1,15 yang berisi uraian sebagai berikut:

1. **Analisis situasi** dan **permasalahan mitra** yang akan diselesaikan.
Uraian analisis situasi dibuat secara komprehensif agar dapat menggambarkan secara lengkap **kondisi mitra**, baik **dari segi wilayah** serta **masyarakat dan permasalahannya**. Analisis situasi dijelaskan dengan berdasarkan **kondisi eksisting dari mitra/masyarakat** yang akan diberdayakan, **didukung dengan profil mitra dengan data dan gambar yang informatif**. Khususnya untuk mitra yang bergerak di bidang ekonomi dan belajar berwirausaha, kondisi eksisting mitra sasaran dibuat secara lengkap hulu dan hilir sedapat mungkin dalam bentuk data terkuantifikasi.
2. Uraikan **tujuan pelaksanaan kegiatan** dan kaitannya dengan **MBKM, IKU, dan fokus pengabdian kepada masyarakat**.
3. Lain-lain yang dianggap perlu.

B. Permasalahan dan Solusi

Permasalahan Prioritas

Permasalahan prioritas maksimum terdiri atas 500 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang berisi uraian yang akan ditangani **minimal 1 (satu) bidang/aspek kegiatan untuk setiap mitra sasarnya**.

Uraikan permasalahan prioritas tersebut dalam poin-poin permasalahan sesuai kesepakatan dengan mitra sasaran dan dilengkapi dengan sub permasalahan masing-masing yang akan diberikan solusi.

- a. Untuk masyarakat produktif secara ekonomi, maka permasalahan prioritasnya meliputi bidang produksi, manajemen usaha dan pemasaran (hulu hilir usaha).
- b. Untuk kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi (masyarakat umum), maka permasalahannya sesuai dengan kebutuhan kelompok tersebut, seperti peningkatan pelayanan, peningkatan ketenteraman masyarakat, memperbaiki/membantu fasilitas layanan dalam segala bidang, seperti bidang sosial, budaya, ekonomi, keamanan, kesehatan, pendidikan, hukum, dan berbagai permasalahan lainnya secara komprehensif. Prioritas permasalahan dibuat secara spesifik dan harus mendapatkan persetujuan mitra sasaran.

.....
.....
.....

Solusi

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1.500 kata dengan *font Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra sasaran. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua **solusi yang ditawarkan** untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan **target luaran** yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif/mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi/sosial.
- c. Setiap solusi mempunyai **target penyelesaian** luaran tersendiri/indikator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan dan tuangkan dalam bentuk tabel.
- d. **Uraian hasil riset tim pengusul atau peneliti** yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan, akan memiliki nilai tambah.

.....
.....
.....
.....
.....

C. Metode

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 1.500 kata dengan *font Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang menjelaskan **tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan** untuk mengatasi permasalahan mitra. Jelaskan **metode tahapan pelaksanaan** pengabdian kepada masyarakat setidaknya memuat hal-hal sebagai berikut.

1. Sosialisasi
2. Pelatihan
3. Penerapan teknologi
4. Pendampingan dan evaluasi
5. Keberlanjutan program

Jelaskan **tahapan-tahapan di atas secara konkrit** dan lengkap untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Untuk mitra yang produktif secara ekonomi, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 1 (satu) bidang permasalahan yang ditangani pada mitra, seperti:
 - a. Permasalahan dalam bidang produksi.
 - b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
 - c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
2. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi/sosial minimal 1 (satu) bidang permasalahan, **nyatakan tahapan atau langkah-langkah pelaksanaan pengabdian** yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, buta aksara dan lain-lain.
3. Uraikan bagaimana **partisipasi mitra** dalam pelaksanaan program.

4. Uraikan bagaimana **evaluasi pelaksanaan program** dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan selesai dilaksanakan.
5. Uraikan **peran dan tugas dari masing-masing anggota tim** sesuai dengan kompetensinya dan penugasan mahasiswa.
6. Uraikan potensi **rekognisi SKS bagi mahasiswa** yang dilibatkan.

.....

.....

.....

.....

D. Gambaran IPTEKS

Gambaran berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan **gambaran IPTEKS yang akan diimplementasikan** di mitra sasaran (Bentuk, ukuran, spesifikasi,kegunaan, kapasitas pemanfaatan dll). Dibuat dalam bentuk skematis, **dilengkapi** dengan **gambar/foto, spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan dan narasi**.

.....

.....

.....

.....

.....

E. Jadwal Pelaksanaan

RENCANA JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
|----|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

*** Untuk ruang lingkup PMP pelaksanaan kegiatan minimal 6 (enam) bulan.**

F. Rangkuman Rencana Anggaran Biaya

RANGKUMAN RAB

| No | Kelompok Biaya | Jumlah Dana | | |
|----|-------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | | Dana Dikti | Dana Perguruan Tinggi (Jika ada) | Mitra Pemberi Dana (Jika ada) |
| 1 | Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | | | |
| 2 | Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | | | |
| 3 | Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | | | |
| 4 | Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | | | |
| 5 | Biaya Lainnya (maksimal 5%) | | | |
| | Total | | | |

G. Daftar Pustaka

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor (**Vancouver style**) sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan pengabdian kepada masyarakat yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Tata cara penulisan sitasi *Vancouver style* dapat dilihat pada [Lampiran 2.3 Tutorial Sitasi Gaya Vancouver Menggunakan Software Manajemen Referensi](#) atau melalui laman *YouTube* DRTPM Diktiristek <https://www.youtube.com/@DRTPMDiktiristek>.

Step 3

RENCANA ANGGARAN BIAYA (RAB)

3.1 Rencana Anggaran Biaya (diisikan melalui sistem BIMA)

Rencana Anggaran Biaya Pengabdian mengacu pada PMK dan buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang berlaku.

| Kelompok RAB | Komponen | Item | Satuan | Volume | Harga Satuan | Total | HPS |
|--|----------|-------|--------|--------|--------------|-------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Biaya Upah dan Jasa• Teknologi dan Inovasi• Biaya Pelatihan• Biaya Perjalanan• Biaya Lainnya | | | | | | | Unggah file |

Step 4

DOKUMEN PENDUKUNG LAINNYA

1. Surat Pernyataan Orisinalitas Usulan yang ditandatangani oleh Ketua Pelaksana dan bermeterai Rp 10.000 (Terlampir)
2. Dokumen dukung lainnya

b. Format Proposal Ruang Lingkup Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat (PKM)

Step 1

IDENTITAS USULAN
(diisikan melalui sistem BIMA)

1.1. Identitas Pengabdian

Judul Usulan :

1.2. Pemilihan Program Pengabdian

Kategori Program Pengabdian : **Kompetitif Nasional**

Kelompok Skema :

- Pemberdayaan Berbasis Masyarakat**
- Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan
- Pemberdayaan Berbasis Wilayah

Ruang Lingkup :

- Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP)
- Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat (PKM)**
- Pemberdayaan Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM)
- Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa (KBM)
- Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah (PM-UPUD)
- Pengembangan Usaha Kampus (PUK)
- Pemberdayaan Wilayah (PW)
- Pemberdayaan Desa Binaan (PDB)

Bidang Fokus Pengabdian (Pilih Salah Satu)

Bidang Fokus Tematik :

- Ekonomi Hijau
- Ekonomi Biru
- Ekonomi Digital
- Kemandirian Kesehatan
- Pengembangan Pariwisata

Bidang Fokus RIRN :

- Energi
- Sosial Humaniora
- Kemaritiman
- Kesehatan
- Teknologi Informasi dan Komunikasi
- Pangan
- Material Maju
- Kebencanaan
- Ketahanan dan Keamanan
- Transportasi

Durasi Kegiatan : **1 Tahun**

Tahun Pertama Usulan :

1.3. Identitas Ketua Pelaksana

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|--|--|--|--|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Self Assesment harus sinkron dengan program studi | Manual entry Jelas dan rinci | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI |

1.4. Identitas Anggota Pelaksana

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|-------|-------|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

1.5. Identitas Anggota Tambahan (Bila ada)

"Diisikan jika terdapat anggota yang berasal dari dosen tetap perguruan tinggi dalam negeri di bawah Ditjen Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) berstatus aktif di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) dan memiliki ID SINTA serta tidak sedang dalam tugas belajar/izin belajar"

Anggota Tambahan boleh diisikan namun tidak dapat menjadi anggota pelaksana yang dinilai pada seluruh komponen penilaian dan **tidak dapat diperhitungkan pada komponen penganggaran maupun luaran.**

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|-------|-------|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

1.6. Identitas Mahasiswa

| No | Nama, Peran | NIM | Perguruan Tinggi | Program Studi/Bagian | Uraian Tugas | Mata Kuliah yang Direkognisi | Jumlah Total SKS |
|----|-------------|-------|------------------|----------------------|--------------|------------------------------|------------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |

Step 2

SUBSTANSI USULAN (diisikan melalui sistem BIMA)

2.1 Identitas Mitra Sasaran

Kelompok Mitra :

- Kelompok masyarakat yang produktif secara ekonomi
- Kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi

Sebutkan Jenis Kelompok Mitra : Contoh :

- Kelompok Pengrajin/ Kelompok Nelayan/ Kelompok Petani/ Kelompok Peternak

- Karang Taruna/ Pokdarwis/ Kelompok Remaja/ Kelompok PKK/ Kelompok Posyandu/ Kelompok Dasawisma/ Kelompok Seni
- Nama Mitra** : **Disikan dengan nama kelompoknya**
- Pimpinan Mitra** :
- Alamat Lengkap Mitra** :
- Desa/kelurahan** :
- Kabupaten/Kota** :
- Provinsi** :
- Jumlah Anggota Kelompok (orang)** :
- Lingkup permasalahan ke-1** : **1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan**
- Lingkup permasalahan ke-2** : **1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan**
- Kontribusi Pendanaan** :
- Unggah Dokumen Pendukung** :
- Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra Sasaran (*Template* Terlampir)
 - Bukti Jumlah Keanggotaan Kelompok/Karyawan (*Template* Terlampir)
 - Tangkapan Layar *Google Maps* yang Menggambarkan Jarak Perguruan Tinggi ke Lokasi Mitra (*Template* Terlampir)

2.2 Identitas Mitra Pemerintah (diisikan melalui sistem)

2.3 Identitas Mitra DuDi (diisikan melalui sistem)

2.4 Identitas Mitra PT (diisikan melalui sistem)

2.5 Kategori Luaran Kegiatan (diisikan melalui sistem BIMA)

| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status Luaran | Keterangan |
|---|---|---------------|---|
| Peningkatan Level Keberdayaan Mitra (Pilih minimal 2 Aspek) | <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Kuantitas Produk ○ Peningkatan Kualitas Produk ○ Peningkatan Diversitas Produk ○ Peningkatan Kapasitas Produksi ○ Peningkatan Pendapatan ○ Keberhasilan Produk Tersertifikasi ○ Keberhasilan Produk Terstandarisasi • Aspek Manajemen <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja ○ Peningkatan Kemampuan Manajemen ○ Peningkatan Jumlah Aset | Tercapai | Uraian peningkatan level secara kuantitatif, kondisi sebelum pemberdayaan dan rencana bukti yang akan diklaim |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan <i>Revenue generating</i> ○ Peningkatan <i>Income generating</i> ○ Penataan Organisasi ▪ Aspek Pemasaran <ul style="list-style-type: none"> ○ Keberhasilan ekspor ○ Keberhasilan pemasaran antar wilayah/kabupaten ○ Peningkatan jumlah omzet ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Pengetahuan ○ Peningkatan Keterampilan ○ Peningkatan Kesehatan ○ Peningkatan Kualitas Pelayanan ○ Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum | | |
| Artikel Ilmiah | ▪ Artikel ilmiah pada jurnal terindeks SINTA | <i>Published</i> | URL, nama penerbit, dll |
| Rekognisi SKS mahasiswa | ▪ Rekognisi (dua) mahasiswa menjadi bagian MBKM minimal 6 (enam) SKS | Tercapai | Mata kuliah yang direkognisi |
| Publikasi berita pada media massa | ▪ Cetak ▪ Elektronik | Terbit | URL, nama penerbit, dll |
| Karya audio visual | Video kegiatan | Diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga | URL, akun <i>YouTube</i> institusi, dll |
| Karya visual | Poster | Tercapai | File dokumen |

2.6 Keterkaitan Kegiatan dengan IKU (diisikan melalui sistem BIMA)

| No | Indikator Kinerja Utama (IKU) terkait (Drop Down) | Uraian IKU (Drop Down) | Uraian Kegiatan |
|----|---|------------------------|-----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

*Minimal 2 (dua) indikator

2.7 Unggah Isian Substansi Usulan (diunduh dan diunggah melalui sistem)

Template Isian Substansi Usulan (diunduh dan diunggah melalui sistem)

Isian Substansi Proposal

SKEMA Pemberdayaan Berbasis Masyarakat

RUANG LINGKUP PEMBERDAYAAN KEMITRAAN MASYARAKAT



Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian

A. Pendahuluan

Pendahuluan dijelaskan tidak lebih dari 1.000 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 spasi 1,15 yang berisi uraian sebagai berikut:

1. **Analisis situasi** dan **permasalahan mitra** yang akan diselesaikan.
Uraian analisis situasi dibuat secara komprehensif agar dapat menggambarkan secara lengkap **kondisi mitra**, baik **dari segi wilayah** serta **masyarakat dan permasalahannya..** Analisis situasi dijelaskan dengan berdasarkan **kondisi eksisting dari mitra/masyarakat** yang akan diberdayakan, **didukung dengan profil mitra dengan data dan gambar yang informatif.** Khususnya untuk mitra yang bergerak di bidang ekonomi dan belajar berwirausaha, kondisi eksisting mitra sasaran dibuat secara lengkap hulu dan hilir sedapat mungkin dalam bentuk data terkuantifikasi.
2. Uraikan **tujuan pelaksanaan kegiatan** dan kaitannya dengan **MBKM, IKU, dan fokus pengabdian kepada masyarakat.**
3. Lain-lain yang dianggap perlu.

B. Permasalahan dan Solusi

Permasalahan Prioritas

Permasalahan prioritas maksimum terdiri atas 500 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang berisi uraian yang akan ditangani **minimal 2 (dua) bidang/aspek kegiatan untuk setiap mitra sasarnya.**

Uraikan permasalahan prioritas tersebut dalam poin-poin permasalahan sesuai kesepakatan dengan mitra sasaran dan dilengkapi dengan sub permasalahan masing-masing yang akan diberikan solusi.

- a. Untuk masyarakat produktif secara ekonomi, maka permasalahan prioritasnya meliputi bidang produksi, manajemen usaha dan pemasaran (hulu hilir usaha).
- b. Untuk kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi (masyarakat umum) maka permasalahannya sesuai dengan kebutuhan kelompok tersebut, seperti peningkatan pelayanan, peningkatan ketenteraman masyarakat, memperbaiki/membantu fasilitas layanan dalam segala bidang, seperti bidang sosial, budaya, ekonomi, keamanan, kesehatan, pendidikan, hukum, dan berbagai permasalahan lainnya secara komprehensif. Prioritas permasalahan dibuat secara spesifik dan harus mendapatkan persetujuan mitra sasaran.

.....
.....
.....

Solusi

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1.500 kata dengan *font Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra sasaran. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua **solusi yang ditawarkan** untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan **target luaran** yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif/mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi/sosial.
- c. Setiap solusi mempunyai **target penyelesaian** luaran tersendiri/indikator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan dan tuangkan dalam bentuk tabel.
- d. **Uraian hasil riset tim pengusul atau peneliti** yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan, akan memiliki nilai tambah.

.....
.....
.....
.....
.....

C. Metode

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 1.500 kata dengan *font Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang menjelaskan **tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan** untuk mengatasi permasalahan mitra.

1. Jelaskan metode **tahapan pelaksanaan** pengabdian kepada masyarakat setidaknya memuat hal-hal sebagai berikut.
 - a. Sosialisasi
 - b. Pelatihan
 - c. Penerapan teknologi
 - d. Pendampingan dan evaluasi
 - e. Keberlanjutan program
2. Jelaskan tahapan-tahapan di atas secara konkrit dan lengkap untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.
 - a. Untuk mitra yang produktif secara ekonomi, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 1 (satu) bidang permasalahan yang ditangani pada mitra, seperti:
 - Permasalahan dalam bidang produksi.
 - Permasalahan dalam bidang manajemen.
 - Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
 - b. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi/sosial minimal 1 (satu) bidang permasalahan, **nyatakan tahapan atau langkah-langkah pelaksanaan pengabdian** yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan

kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, buta aksara dan lain-lain.

- c. Uraikan bagaimana **partisipasi mitra** dalam pelaksanaan program.
- d. Uraikan bagaimana **evaluasi pelaksanaan program** dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan selesai dilaksanakan.
- e. Uraikan **peran dan tugas dari masing-masing anggota tim** sesuai dengan kompetensinya dan penugasan mahasiswa.
- f. Uraikan potensi **rekognisi SKS bagi mahasiswa** yang dilibatkan.

D. Gambaran IPTEKS

Gambaran berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan **gambaran IPTEKS yang akan diimplementasikan** di mitra sasaran (Bentuk, ukuran, spesifikasi,keguanaan, kapasitas pemanfaatan dll). Dibuat dalam bentuk skematis, **dilengkapi** dengan **gambar/foto, spesifikasi, ukuran, kebermanfaatn, kegunaan dan narasi**.

E. Jadwal Pelaksanaan

RENCANA JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
|----|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

* Untuk ruang lingkup PKM pelaksanaan kegiatan 8 (delapan) bulan.

F. Rangkuman Rencana Anggaran Biaya

RANGKUMAN RAB

| No | Kelompok Biaya | Jumlah Dana | | |
|----|-------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | | Dana Dikti | Dana Perguruan Tinggi (Jika ada) | Mitra Pemberi Dana (Jika ada) |
| 1 | Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | | | |
| 2 | Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | | | |
| 3 | Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | | | |
| 4 | Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | | | |
| 5 | Biaya Lainnya (maksimal 5%) | | | |
| | Total | | | |

G. Daftar Pustaka

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor (**Vancouver style**) sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan pengabdian kepada masyarakat yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Tata cara penulisan sitasi *Vancouver style* dapat dilihat pada [Lampiran 2.3 Tutorial Sitasi Gaya Vancouver Menggunakan Software Manajemen Referensi](#) atau melalui laman *YouTube* DRTPM Diktiristek <https://www.youtube.com/@DRTPMDiktiristek>.

Step 3

RENCANA ANGGARAN BIAYA (RAB)

3.1 Rencana Anggaran Biaya (diisikan melalui sistem BIMA)

Rencana Anggaran Biaya Pengabdian mengacu pada PMK dan buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang berlaku.

| Kelompok RAB | Komponen | Item | Satuan | Volume | Harga Satuan | Total | HPS |
|--|----------|-------|--------|--------|--------------|-------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Biaya Upah dan Jasa• Teknologi dan Inovasi• Biaya Pelatihan• Biaya Perjalanan• Biaya Lainnya | | | | | | | Unggah file |

Step 4

DOKUMEN PENDUKUNG LAINNYA

1. Surat Pernyataan Orisinalitas Usulan yang ditandatangani oleh Ketua Pelaksana dan bermeterai Rp 10.000 (Terlampir)
2. Dokumen dukung lainnya

c. **Format Proposal Ruang Lingkup Pemberdayaan Masyarakat oleh Mahasiswa (Pmm)**

Step 1

IDENTITAS USULAN
(diisikan melalui sistem BIMA)

1.1. Identitas Pengabdian

Judul Usulan :

1.2. Pemilihan Program Pengabdian

Kategori Program Pengabdian : **Kompetitif Nasional**

Kelompok Skema :

- Pemberdayaan Berbasis Masyarakat**
- Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan
- Pemberdayaan Berbasis Wilayah

Ruang Lingkup :

- Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP)
- Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat (PKM)
- Pemberdayaan Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM)**
- Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa (KBM)
- Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah (PM-UPUD)
- Pengembangan Usaha Kampus (PUK)
- Pemberdayaan Wilayah (PW)
- Pemberdayaan Desa Binaan (PDB)

Bidang Fokus Pengabdian (Pilih Salah Satu)

Bidang Fokus Tematik :

- Ekonomi Hijau
- Ekonomi Biru
- Ekonomi Digital
- Kemandirian Kesehatan
- Pengembangan Pariwisata

Bidang Fokus RIRN :

- Energi
- Sosial Humaniora
- Kemaritiman
- Kesehatan
- Teknologi Informasi dan Komunikasi
- Pangan
- Material Maju
- Kebencanaan
- Ketahanan dan Keamanan
- Transportasi

Durasi Kegiatan : **1 Tahun**

Tahun Pertama Usulan :

1.3. Identitas Ketua Pelaksana

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|--|--|--|--|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Self Assesment harus sinkron dengan program studi | Manual entry Jelas dan rinci | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI |

1.4. Identitas Anggota Pelaksana

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|-------|-------|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

1.5. Identitas Anggota Tambahan (Bila ada)

"Diisikan jika terdapat anggota yang berasal dari dosen tetap perguruan tinggi dalam negeri di bawah Ditjen Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) berstatus aktif di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) dan memiliki ID SINTA serta tidak sedang dalam tugas belajar/izin belajar"

Anggota Tambahan boleh diisikan namun tidak dapat menjadi anggota pelaksana yang dinilai pada seluruh komponen penilaian dan **tidak dapat diperhitungkan pada komponen penganggaran maupun luaran.**

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|-------|-------|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

1.6. Identitas Mahasiswa

| No | Nama, Peran | NIM | Perguruan Tinggi | Program Studi/Bagian | Uraian Tugas | Mata Kuliah yang Direkognisi | Jumlah Total SKS |
|----|-------------|-------|------------------|----------------------|--------------|------------------------------|------------------|
| 1 | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2 | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| .. | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 20 | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

Step 2

SUBSTANSI USULAN (diisikan melalui sistem BIMA)

2.1 Identitas Mitra Sasaran 1

Kelompok Mitra :

- Kelompok masyarakat yang produktif secara ekonomi
- Kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi

Sebutkan Jenis Kelompok Mitra : Contoh :

- Kelompok Pengrajin/ Kelompok Nelayan/ Kelompok Petani/ Kelompok Peternak
 - Karang Taruna/ Pokdarwis/ Kelompok Remaja/ Kelompok PKK/ Kelompok Posyandu/ Kelompok Dasawisma/ Kelompok Seni
- Nama Mitra** : **Disikan dengan nama kelompoknya**
- Pimpinan Mitra** :
- Alamat Lengkap Mitra** :
- Desa/kelurahan** :
- Kabupaten/Kota** :
- Provinsi** :
- Jumlah Anggota Kelompok (orang)** :
- Lingkup permasalahan ke-1** : **1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4.Aspek Sosial Kemasyarakatan**
- Lingkup permasalahan ke-2** : **1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4.Aspek Sosial Kemasyarakatan**
- Kontribusi Pendanaan** :
- Unggah Dokumen Pendukung** :
- Surat Pernyataan Kerjasama Mitra Sasaran (*Template* Terlampir)
 - Bukti Jumlah Keanggotaan Kelompok/Karyawan (*Template* Terlampir)
 - Surat Pernyataan Kelompok sesuai dengan arah pengembangan desa dan program KKN (*Template* Terlampir)
 - Tangkapan Layar *Google Maps* yang Menggambarkan Jarak Perguruan Tinggi ke Lokasi Mitra (*Template* Terlampir)

2.2 Identitas Mitra Sasaran 2 Kelompok Mitra

- :
- Kelompok masyarakat yang produktif secara ekonomi
 - Kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi
- Sebutkan Jenis Kelompok Mitra** : **Contoh :**
- Kelompok pengrajin/ kelompok nelayan/ kelompok petani/ kelompok peternak
 - Karang taruna/ pokdarwis/ kelompok remaja/ kelompok PKK/ kelompok posyandu/ kelompok dasawisma/ kelompok seni
- Nama Mitra** : **Disikan dengan nama kelompoknya**
- Pimpinan Mitra** :
- Alamat Lengkap Mitra** :
- Desa/kelurahan** :
- Kabupaten/Kota** :
- Provinsi** :
- Jumlah Anggota Kelompok (orang)** :
- Lingkup permasalahan ke-1** : **1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4.Aspek Sosial Kemasyarakatan**

Lingkup permasalahan ke-2 : **1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan**

Kontribusi Pendanaan :

Unggah Dokumen Pendukung :

- Surat Pernyataan Kerjasama Mitra Sasaran (*Template* Terlampir)
- Bukti Jumlah Keanggotaan Kelompok/Karyawan (*Template* Terlampir)
- Surat Pernyataan Kelompok sesuai dengan arah pengembangan desa dan program KKN (*Template* Terlampir)
- Tangkapan Layar *Google Maps* yang Menggambarkan Jarak Perguruan Tinggi ke Lokasi Mitra (*Template* Terlampir)

2.3 Identitas Mitra Pemerintah (diisikan melalui sistem)

Pimpinan Mitra :

Kabupaten/Kota :

Provinsi :

Alamat Lengkap Mitra :

Kontribusi Pendanaan :

Unggah Dokumen Pendukung : Surat Pernyataan Kerjasama Mitra Pemerintah dan izin pelaksanaan program KKN dan PMM (*Template* Terlampir)

2.4 Identitas Mitra DuDi (diisikan melalui sistem)

2.5 Identitas Mitra PT (diisikan melalui sistem)

Nama Perguruan Tinggi :

Pimpinan PT :

Alamat Lengkap Mitra :

Alamat Perguruan Tinggi :

Kabupaten/Kota :

Provinsi :

Kontribusi Pendanaan :

Unggah Dokumen Pendukung :

- SK Rektor yang berlaku tentang perguruan tinggi *homebase* ketua pelaksana menyelenggarakan program KKN
- SK Rektor yang berlaku/Surat Ketetapan dosen pembimbing lapangan kuliah kerja nyata yang ditandatangani oleh pejabat yang berwenang.
- Surat Pernyataan Kerjasama Perguruan Tinggi dan pernyataan bahwa hanya ada satu usulan pada setiap desa (*Template* Terlampir)

2.6 Kategori Luaran Kegiatan (diisikan melalui sistem BIMA)

| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status Luaran | Keterangan |
|--|---|---------------|---|
| Peningkatan Level Keberdayaan Mitra ke 1 (Pilih minimal 2 Aspek) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Kuantitas Produk ○ Peningkatan Kualitas Produk ○ Peningkatan Diversitas Produk ○ Peningkatan Kapasitas Produksi ○ Peningkatan Pendapatan ○ Keberhasilan Produk Tersertifikasi ○ Keberhasilan Produk Terstandarisasi ▪ Aspek Manajemen <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja ○ Peningkatan Kemampuan Manajemen ○ Peningkatan Jumlah Aset ○ Peningkatan <i>Revenue generating</i> ○ Peningkatan <i>Income generating</i> ○ Penataan Organisasi ▪ Aspek Pemasaran <ul style="list-style-type: none"> ○ Keberhasilan ekspor ○ Keberhasilan pemasaran antar wilayah/kabupaten ○ Peningkatan jumlah omzet ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Pengetahuan ○ Peningkatan Keterampilan ○ Peningkatan Kesehatan ○ Peningkatan Kualitas Pelayanan ○ Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum | Tercapai | Uraian peningkatan level secara kuantitatif, kondisi sebelum pemberdayaan dan rencana bukti yang akan diklaim |
| Peningkatan Level Keberdayaan Mitra ke 2 (Pilih minimal 2 Aspek) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Kuantitas Produk ○ Peningkatan Kualitas Produk ○ Peningkatan Diversitas Produk | Tercapai | Uraian peningkatan level secara kuantitatif, kondisi sebelum pemberdayaan dan rencana |

| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Kapasitas Produksi ○ Peningkatan Pendapatan ○ Keberhasilan Produk Tersertifikasi ○ Keberhasilan Produk Terstandarisasi ▪ Aspek Manajemen <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja ○ Peningkatan Kemampuan Manajemen ○ Peningkatan Jumlah Aset ○ Peningkatan <i>Revenue generating</i> ○ Peningkatan <i>Income generating</i> ○ Penataan Organisasi ▪ Aspek Pemasaran <ul style="list-style-type: none"> ○ Keberhasilan ekspor ○ Keberhasilan pemasaran antar wilayah/kabupaten ○ Peningkatan jumlah omzet ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Pengetahuan ○ Peningkatan Keterampilan ○ Peningkatan Kesehatan ○ Peningkatan Kualitas Pelayanan ▪ Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum | | bukti yang akan diklaim |
|---|--|--|---|
| Artikel Ilmiah | ▪ Artikel ilmiah pada jurnal terindeks SINTA | <i>Published</i> | URL, nama penerbit, dll |
| Rekognisi SKS mahasiswa | ▪ Rekognisi (dua puluh) mahasiswa menjadi bagian MBKM minimal 6 (enam) SKS | Tercapai | Mata kuliah yang direkognisi |
| Publikasi berita pada media massa | ▪ Cetak ▪ Elektronik | Terbit | URL, nama penerbit, dll |
| Karya audio visual | Video kegiatan | Diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga | URL, akun <i>YouTube</i> institusi, dll |
| Karya visual | Poster | Tercapai | File dokumen |
| 2.7 Keterkaitan Kegiatan dengan IKU (diisikan melalui sistem BIMA) | | | |
| No | Indikator Kinerja Utama (IKU) terkait (Drop Down) | Uraian IKU (Drop Down) | Uraian Kegiatan |
| 1 | ..... | ..... | ..... |
| 2 | ..... | ..... | ..... |
| *Minimal 2 (dua) indikator | | | |

2.8 Unggah Isian Substansi Usulan (diunduh dan diunggah melalui sistem)

Template Isian Substansi Usulan (diunduh dan diunggah melalui sistem)

Isian Substansi Proposal



SKEMA Pemberdayaan Berbasis Masyarakat

RUANG LINGKUP PEMBERDAYAAN MASYARAKAT OLEH MAHASISWA

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

A. Pendahuluan

Pendahuluan dijelaskan tidak lebih dari 1.000 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 spasi 1,15 yang berisi uraian sebagai berikut:

1. **Analisis situasi** dan **permasalahan mitra** yang akan diselesaikan.
Uraian analisis situasi dibuat secara komprehensif agar dapat menggambarkan secara lengkap **kondisi mitra**, baik **dari segi wilayah** serta **masyarakat dan permasalahannya**.. Analisis situasi dijelaskan dengan berdasarkan **kondisi eksisting dari mitra/masyarakat** yang akan diberdayakan, **didukung dengan profil mitra dengan data dan gambar yang informatif**. Khususnya untuk mitra yang bergerak di bidang ekonomi dan belajar berwirausaha, kondisi eksisting mitra sasaran dibuat secara lengkap hulu dan hilir sedapat mungkin dalam bentuk data terkuantifikasi.
2. Uraikan **tujuan pelaksanaan kegiatan** dan kaitannya dengan **MBKM, IKU, dan fokus pengabdian kepada masyarakat**.
3. Lain-lain yang dianggap perlu.

B. Permasalahan dan Solusi

Permasalahan Prioritas

Permasalahan prioritas maksimum terdiri atas 500 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang berisi uraian yang akan ditangani **minimal 2 (dua) bidang/aspek kegiatan untuk setiap mitra sasarnya**.

1. Uraikan permasalahan prioritas tersebut dalam **poin-poin permasalahan sesuai kesepakatan dengan mitra sasaran** pada setiap bidang aspek permasalahannya dan dilengkapi dengan sub permasalahan masing-masing yang akan diberikan solusi.
 - a. Untuk masyarakat produktif secara ekonomi, maka permasalahan prioritasnya meliputi bidang produksi, manajemen usaha dan pemasaran (hulu hilir usaha).
 - b. Untuk kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi (masyarakat umum) maka permasalahannya sesuai dengan kebutuhan kelompok tersebut, seperti peningkatan pelayanan, peningkatan ketenteraman masyarakat, memperbaiki/membantu fasilitas layanan dalam segala bidang, seperti bidang sosial, budaya, ekonomi, keamanan, kesehatan, pendidikan, hukum, dan berbagai permasalahan lainnya.

2. Jelaskan permasalahan prioritas yang telah disetujui mitra sasaran secara komprehensif dan spesifik dengan disesuaikan arah pengembangan desa dan program KKN.
3. Wajib menjelaskan secara jelas dan rinci 2 bidang permasalahan yang ditangani untuk setiap mitra sasarnya.

.....

.....

.....

.....

.....

Solusi

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1.500 kata dengan *font Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra sasaran. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua **solusi yang ditawarkan** untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan **target luaran** yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif/mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi/sosial.
- c. Setiap solusi mempunyai **target penyelesaian** luaran tersendiri/indikator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan dan tuangkan dalam bentuk tabel.
- d. **Uraian hasil riset tim pengusul atau peneliti** yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan, akan memiliki nilai tambah.

.....

.....

.....

.....

.....

C. Metode

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 1.500 kata dengan *font Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang menjelaskan **tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan** untuk mengatasi permasalahan mitra.

1. Jelaskan metode **tahapan pelaksanaan** pengabdian kepada masyarakat setidaknya memuat hal-hal sebagai berikut.
 - a. Sosialisasi
 - b. Pelatihan
 - c. Penerapan teknologi
 - d. Pendampingan dan evaluasi
 - e. Keberlanjutan program
2. Jelaskan tahapan-tahapan di atas secara konkrit dan lengkap untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.
 - a. Untuk mitra yang produktif secara ekonomi, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 1 (satu) bidang permasalahan yang ditangani pada mitra, seperti:
 - Permasalahan dalam bidang produksi.
 - Permasalahan dalam bidang manajemen.

- Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
- b. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi/sosial minimal 2 (dua) bidang permasalahan, **nyatakan tahapan atau langkah-langkah pelaksanaan pengabdian** yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, buta aksara dan lain-lain.
- c. Uraikan bagaimana **partisipasi mitra** dalam pelaksanaan program.
- d. Uraikan bagaimana **evaluasi pelaksanaan program** dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan selesai dilaksanakan.
- e. Uraikan **peran dan tugas dari masing-masing anggota tim** sesuai dengan kompetensinya dan penugasan mahasiswa.
- f. Uraikan potensi **rekognisi SKS bagi mahasiswa** yang dilibatkan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Gambaran IPTEKS

Gambaran berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan **gambaran IPTEKS yang akan diimplementasikan** di mitra sasaran (Bentuk, ukuran, spesifikasi,keguanaan, kapasitas pemanfaatan dll). Dibuat dalam bentuk skematis, **dilengkapi** dengan **gambar/foto, spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan dan narasi**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Jadwal Pelaksanaan

RENCANA JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
|----|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

*** Untuk ruang lingkup PMM pelaksanaan kegiatan minimal 6 (enam) bulan/144 JKEM.**

F. Rangkuman Rencana Anggaran Biaya

RANGKUMAN RAB

| No | Kelompok Biaya | Jumlah Dana | | |
|----|-------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | | Dana Dikti | Dana Perguruan Tinggi (Jika ada) | Mitra Pemberi Dana (Jika ada) |
| 1 | Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | | | |
| 2 | Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | | | |
| 3 | Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | | | |
| 4 | Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | | | |
| 5 | Biaya Lainnya (maksimal 5%) | | | |
| | Total | | | |

G. Daftar Pustaka

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor (**Vancouver style**) sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan pengabdian kepada masyarakat yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Tata cara penulisan sitasi *Vancouver style* dapat dilihat pada [Lampiran 2.3 Tutorial Sitasi Gaya Vancouver Menggunakan Software Manajemen Referensi](#) atau melalui laman YouTube DRTPM Diktiristek <https://www.youtube.com/@DRTPMDiktiristek>.

Step 3

RENCANA ANGGARAN BIAYA (RAB)

3.1 Rencana Anggaran Biaya (diisikan melalui sistem BIMA)

Rencana Anggaran Biaya Pengabdian mengacu pada PMK dan buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang berlaku.

| Kelompok RAB | Komponen | Item | Satuan | Volume | Harga Satuan | Total | HPS |
|--|----------|-------|--------|--------|--------------|-------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Biaya Upah dan Jasa • Teknologi dan Inovasi • Biaya Pelatihan • Biaya Perjalanan • Biaya Lainnya | | | | | | | Unggah file |

Step 4

DOKUMEN PENDUKUNG LAINNYA

1. Surat Pernyataan Orisinalitas Usulan yang ditandatangani oleh Ketua Pelaksana dan bermeterai Rp 10.000 (Terlampir)
2. Dokumen dukung lainnya

B. Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK)

a. Format Proposal Ruang Lingkup Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah (PM-UPUD)

Step 1

IDENTITAS USULAN (diisikan melalui sistem BIMA)

1.1. Identitas Pengabdian

Judul Usulan :

1.2. Pemilihan Program Pengabdian

Kategori Program Pengabdian : **Kompetitif Nasional**

Kelompok Skema :

- Pemberdayaan Berbasis Masyarakat
- Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan**
- Pemberdayaan Berbasis Wilayah

Ruang Lingkup :

- Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP)
- Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat (PKM)
- Pemberdayaan Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM)
- Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa (KBM)
- Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah (PM-UPUD)**
- Pengembangan Usaha Kampus (PUK)
- Pemberdayaan Wilayah (PW)
- Pemberdayaan Desa Binaan (PDB)

Bidang Fokus Pengabdian (Pilih Salah Satu)

Bidang Fokus Tematik :

- Ekonomi Hijau
- Ekonomi Biru
- Ekonomi Digital
- Kemandirian Kesehatan
- Pengembangan Pariwisata

Bidang Fokus RIRN :

- Energi
- Sosial Humaniora
- Kemaritiman
- Kesehatan

- Teknologi Informasi dan Komunikasi
- Pangan
- Material Maju
- Kebencanaan
- Ketahanan dan Keamanan
- Transportasi

Durasi Kegiatan : **3 Tahun**
Tahun Pertama Usulan :

1.3. Identitas Ketua Pelaksana

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|--|--|--|--|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Self Assesment harus sinkron dengan program studi | Manual entry Jelas dan rinci | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI |

1.4. Identitas Anggota Pelaksana

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|-------|-------|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

1.5. Identitas Anggota Tambahan (Bila ada)

"Diisikan jika terdapat anggota yang berasal dari dosen tetap perguruan tinggi dalam negeri di bawah Ditjen Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) berstatus aktif di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) dan memiliki ID SINTA serta tidak sedang dalam tugas belajar/izin belajar"

Anggota Tambahan boleh diisikan namun tidak dapat menjadi anggota pelaksana yang dinilai pada seluruh komponen penilaian dan **tidak dapat diperhitungkan pada komponen penganggaran maupun luaran.**

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|-------|-------|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

1.6. Identitas Mahasiswa

| No | Nama, Peran | NIM | Perguruan Tinggi | Program Studi/Bagian | Uraian Tugas | Mata Kuliah yang Direkognisi | Jumlah Total SKS |
|----|-------------|-------|------------------|----------------------|--------------|------------------------------|------------------|
| 1 | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2 | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| .. | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

SUBSTANSI USULAN
(diisikan melalui sistem BIMA)

2.1 Identitas Mitra Sasaran 1

Kelompok Mitra : **Unit Usaha Unggulan Daerah**

Sebutkan Jenis Kelompok Mitra : **Contoh** :

- Unit Usaha Kerajinan Kayu/Unit Usaha Budidaya Manggis/Unit Usaha Tanaman Hias

Nama Mitra : **Disikan dengan nama kelompoknya**

Pimpinan Mitra :

Alamat Lengkap Mitra :

Desa/kelurahan :

Kabupaten/Kota :

Provinsi :

Jumlah Anggota Kelompok (orang) :

Lingkup permasalahan ke-1 :

- Tahun ke 1:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
- Tahun ke 2:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
- Tahun ke 3:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan

Lingkup permasalahan ke-2 :

- Tahun ke 1:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
- Tahun ke 2:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
- Tahun ke 3:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan

Kontribusi Pendanaan :

Unggah Dokumen Pendukung :

- Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra Sasaran (*Template* Terlampir)
- Surat Pernyataan Kepemilikan aset dan omset disertakan bukti (*Template* Terlampir)
- Bukti Pembentukan/Pendirian Unit Usaha
- Surat Pernyataan Kesiapan *sharing dana* padanan minimal Rp10.000.000 setiap tahunnya (*Template* Terlampir)
- Tangkapan Layar *Google Maps* yang Menggambarkan Jarak Perguruan Tinggi ke Lokasi Mitra (*Template* Terlampir)

2.2 Identitas Mitra Sasaran 2

Kelompok Mitra : **Unit Usaha Unggulan Daerah**

Sebutkan Jenis Kelompok Mitra : **Contoh** :

- Kelompok Pengrajin/ Kelompok Nelayan/ Kelompok Petani/Kelompok Peternak

Nama Mitra : **Disisikan dengan nama kelompoknya**

Pimpinan Mitra :

Alamat Lengkap Mitra :

Desa/kelurahan :

Kabupaten/Kota :

Provinsi :

Jumlah Anggota Kelompok (orang) :

Lingkup permasalahan ke-1 :

- Tahun ke 1:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Masyarakat
- Tahun ke 2:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Masyarakat
- Tahun ke 3:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Masyarakat

Lingkup permasalahan ke-2 :

- Tahun ke 1:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Masyarakat
- Tahun ke 2:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Masyarakat
- Tahun ke 3:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Masyarakat

Kontribusi Pendanaan :

Unggah Dokumen Pendukung :

- Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra Sasaran (*Template* Terlampir)
- Surat Pernyataan Kepemilikan aset dan omset disertakan bukti (*Template* Terlampir)
- Bukti Pembentukan/Pendirian Unit Usaha
- Surat Pernyataan Kesiapan *Sharing* dana pada minimal Rp10.000.000 setiap tahunnya (*Template* Terlampir)
- Tangkapan Layar *Google Maps* yang Menggambarkan Jarak Perguruan Tinggi ke Lokasi Mitra (*Template* Terlampir)

2.3 Identitas Mitra Pemerintah (diisikan melalui sistem)

Kelompok Mitra : Pemerintah Daerah

Nama Mitra : **contoh: PEMDA DKI JAKARTA**

Pimpinan Mitra :

Kabupaten/Kota :

Provinsi :

Alamat Lengkap Mitra :

Kontribusi Pendanaan :

Unggah Dokumen Pendukung :

- Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra Pemerintah (*Template* Terlampir)
- Surat Pernyataan Desa/Organisasi Perangkat Daerah (OPD) terkait Unit Usaha mengelola produk unggulan daerah
- Bukti Dokumen RPJMD

2.4 Identitas Mitra DuDi (diisikan melalui sistem)

2.5 Identitas Mitra PT (diisikan melalui sistem)

2.6 Kategori Luaran Kegiatan (diisikan melalui sistem BIMA)

| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status Luaran | Keterangan |
|---|--|---------------|---|
| Peningkatan Level Keberdayaan Mitra Sasaran 1 (Pilih minimal 2 Aspek) Wajib salah satunya adalah Peningkatan <i>Income generating</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Kuantitas Produk ○ Peningkatan Kualitas Produk ○ Peningkatan Diversitas Produk ○ Peningkatan Kapasitas Produksi ○ Peningkatan Pendapatan ○ Keberhasilan Produk Tersertifikasi ○ Keberhasilan Produk Terstandarisasi • Aspek Manajemen <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja ○ Peningkatan Kemampuan Manajemen ○ Peningkatan Jumlah Aset ○ Peningkatan <i>Revenue generating</i> ○ Peningkatan <i>Income generating</i> ○ Penataan Organisasi • Aspek Pemasaran <ul style="list-style-type: none"> ○ Keberhasilan ekspor ○ Keberhasilan pemasaran antar wilayah/kabupaten ○ Peningkatan jumlah omzet • Aspek Sosial Kemasyarakatan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Pengetahuan ○ Peningkatan Keterampilan ○ Peningkatan Kesehatan ○ Peningkatan Kualitas Pelayanan ○ Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum | Tercapai | Uraian peningkatan level secara kuantitatif, kondisi sebelum pemberdayaan dan rencana bukti yang akan diklaim |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | (Tahun ke 1, 2, dan 3) | | |
| <p>Peningkatan Level Keberdayaan Mitra Sasaran 2 (Pilih minimal 2)</p> <p>Wajib salah satunya adalah Peningkatan <i>Income generating</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Kuantitas Produk ○ Peningkatan Kualitas Produk ○ Peningkatan Diversitas Produk ○ Peningkatan Kapasitas Produksi ○ Keberhasilan Produk Tersertifikasi ○ Keberhasilan Produk Terstandarisasi • Aspek Manajemen <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja ○ Peningkatan Kemampuan Manajemen ○ Peningkatan Jumlah Aset ○ Peningkatan <i>Revenue generating</i> ○ Peningkatan <i>Income generating</i> ○ Penataan Organisasi • Aspek Pemasaran <ul style="list-style-type: none"> ○ Keberhasilan ekspor ○ Keberhasilan pemasaran antar wilayah/kabupaten ○ Peningkatan Jumlah Omzet • Aspek Sosial Kemasyarakatan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Pengetahuan ○ Peningkatan Keterampilan ○ Peningkatan Kesehatan ○ Peningkatan Kualitas Pelayanan • Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum <p>(Tahun ke 1, 2, dan 3)</p> | Tercapai | Uraian peningkatan level secara kuantitatif, kondisi sebelum pemberdayaan |
| Artikel Ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> • Artikel ilmiah pada jurnal terindeks SINTA • Tahun ke 1, 2, dan 3 | <i>Published</i> | URL, nama penerbit, dll |
| Artikel Ilmiah dalam Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Prosiding ber-ISBN/ISSN yang dilaksanakan di dalam negeri <p>(Tahun ke 2 dan 3)</p> | <i>Published</i> | URL, nama penerbit, dll |
| Produk Ber KI | <ul style="list-style-type: none"> • Hak Cipta • Hak Cipta Alat Peraga | <i>Granted</i> | Nomor dan tangkap layar DJKI Jenis Hak Cipta |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Hak Cipta Lagu, Musik, Tari, Koreografi, Pewayangan, Dan Pantomim • Hak Cipta Seni Ukir, Kaligrafi, Seni Pahat, Patung Dan Seni Terapan • Hak Cipta Arsitektur • Hak Cipta Seni Batik • Hak Cipta Metoda/Ide • Paten Sederhana • Paten <p>(Tahun 3)</p> | | |
| Rekognisi SKS mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> • Rekognisi (dua puluh) mahasiswa menjadi bagian MBKM minimal 6 (enam) SKS <p>(Tahun ke 1, 2, dan 3)</p> | Tercapai | Nomor SK dan Bukti |
| Publikasi berita pada media massa | <ul style="list-style-type: none"> • Cetak • Elektronik <p>(Tahun ke 1, 2, dan 3)</p> | Terbit | URL, nama penerbit, dll |
| Karya audio visual | Video kegiatan (Tahun ke 1, 2, dan 3) | Diunggah di laman YouTube institusi | URL, akun YouTube institusi, dll |
| Karya visual | Poster (Tahun ke 1, 2, dan 3) | Tercapai | File dokumen |

2.7 Keterkaitan Kegiatan dengan IKU (diisikan melalui sistem BIMA)

| No | Indikator Kinerja Utama (IKU) terkait (Drop Down) | Uraian IKU (Drop Down) | Uraian Kegiatan |
|----|---|------------------------|-----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

*Minimal 2 (dua) indikator

2.8 Unggah Isian Substansi Usulan (diunduh dan diunggah melalui sistem)

Template Isian Substansi Usulan (diunduh dan diunggah melalui sistem)

Isian Substansi Proposal



SKEMA Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan

RUANG LINGKUP PEMBERDAYAAN MITRA USAHA PRODUK UNGGULAN DAERAH

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

A. Pendahuluan

Pendahuluan dijelaskan tidak lebih dari 2.000 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 spasi 1,15 yang berisi uraian sebagai berikut:

1. **Analisis situasi** dan **permasalahan mitra** yang akan diselesaikan.
Uraian analisis situasi dibuat secara komprehensif agar dapat menggambarkan secara lengkap **kondisi mitra sasaran dan pemerintah baik dari segi potensi dan permasalahan**. Analisis situasi dijelaskan dengan berdasarkan kondisi eksisting dari mitra/masyarakat yang akan diberdayakan, didukung dengan **profil mitra sasaran dan pemerintah** dengan data dan gambar yang informatif. Kondisi eksisting mitra sasaran dibuat secara lengkap hulu dan hilir sedapat mungkin dalam bentuk data terkuantifikasi.
Uraikan **tujuan pelaksanaan kegiatan** dan kaitannya dengan **MBKM, IKU, dan fokus pengabdian kepada masyarakat**.
2. Uraikan produk/jasa yang dihasilkan oleh masing masing mitra yang merupakan unggulan daerah dengan menyitir Profil Desa/RPJMDes/ RPJMD, atau sumber lainnya. Lampirkan surat pernyataan dari Desa atau Organisasi Perangkat Daerah (OPD) terkait produk unggulan tersebut.
3. Jelaskan dan uraikan secara detil dan rinci mengenai kondisi mitra sasaran yang meliputi keseluruhan segi bisnis mitra sasaran seperti bahan baku (suplai, mutu, alternatif sumber), produksi (peralatan, kapasitas, in process control, nilai investasi), proses (*lay-out*, jaminan mutu produk), produk/jasa (jenis, jumlah, spesifikasi, mutu), distribusi produk/jasa hingga ke tangan konsumen, manajemen (*production planning, accounting-bookkeeping, auditing, perpajakan, pola manajemen, HKI, inventory*), pemasaran (teknik pemasaran, harga jual produk, konsumen), SDM (kualifikasi dan jumlah, peluang training), sarana (ruang administrasi, ruang produksi, ruang penyimpanan, showroom, akses ke jalan raya, listrik, telekomunikasi). Finansial (*modal, cash-flow, IRR*).
4. Uraikan tujuan pelaksanaan kegiatan dan kaitannya dengan MBKM, IKU, dan fokus pengabdian kepada masyarakat.
5. Lain-lain yang dianggap perlu.

B. Permasalahan dan Solusi

Permasalahan Prioritas

Permasalahan prioritas maksimum terdiri atas 500 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang berisi uraian yang akan ditangani **minimal 2 (dua) bidang/aspek permasalahan prioritas untuk setiap mitra sasarnya (2 mitra)**.

1. Permasalahan Mitra dikaitkan dengan permasalahan prioritas (Ekonomi Hijau, Ekonomi biru, Kemandirian kesehatan, Digital ekonomi dan Pengembangan Pariwisata) atau dipilih ruang lingkup umum.
2. Ungkapkan seluruh permasalahan produksi ataupun manajemen yang teridentifikasi (mengacu kepada analisis situasi dan kondisi calon mitra) dalam setiap aspek bisnis mitra, yang mencakup bahan baku, produksi, proses, produk, manajemen, distribusi, pemasaran, sumber daya manusia, sarana dan finansial.
3. Ungkapkan pula permasalahan prioritas yang akan ditangani bersama mitra selama 3 tahun yang merupakan hasil kesepakatan bersama mitra.
4. Nyatakan jenis dan spesifikasi produk yang akan dihasilkan dan jelaskan desain, purwarupa, mesin dan peralatan, proses, atau sistem yang dipilih dan diterapkan untuk mengembangkan usaha. Uraikan tentang kaitan produk dengan Temuan dan HKI Perguruan Tinggi.
5. Jelaskan juga tentang dampak dan manfaat program dari segi sosial ekonomi bagi kebutuhan masyarakat secara nasional.
6. Permasalahan prioritas diuraikan dalam 3 (tiga) tahun dengan jelas memisahkan tahun 1, tahun 2 dan tahun 3.

.....

.....

.....

.....

.....

Solusi

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1.500 kata dengan font Times New Roman ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra sasaran. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra sasaran secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan target luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dengan indikator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
- c. Setiap solusi mempunyai target penyelesaian luaran tersendiri/indikator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan dan tuangkan dalam bentuk tabel.
- d. Uraian hasil riset tim pengusul atau peneliti yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan, akan memiliki nilai tambah.

Solusi diuraikan dalam 3 (tiga) tahun dengan jelas memisahkan tahun 1, tahun 2 dan tahun 3.

.....

.....

.....

.....

.....

C. Metode

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2.000 kata dengan font Times New Roman ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang menjelaskan:

1. **Tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan** untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Jelaskan metode tahapan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat pada setiap tahunnya setidaknya memuat hal-hal sebagai berikut.
 - a. Sosialisasi
 - b. Pelatihan
 - c. Penerapan teknologi
 - d. Pendampingan dan evaluasi
 - e. Keberlanjutan program
2. Metode pendekatan dan penerapan teknologi dan inovasi yang ditawarkan untuk menyelesaikan persoalan mitra yang telah disepakati bersama, kesesuaian volume pekerjaan, kesesuaian skala prioritas dan partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan dan peran dan tugas dari masing-masing anggota tim sesuai dengan kompetensinya dan penugasan mahasiswa. Uraikan potensi rekognisi SKS bagi mahasiswa yang dilibatkan.
3. Jelaskan tahapan-tahapan di atas secara konkrit dan lengkap untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.
 - a. Untuk mitra yang produktif secara ekonomi, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 1 (satu) bidang permasalahan yang ditangani pada mitra, seperti:
 - Permasalahan dalam bidang produksi.
 - Permasalahan dalam bidang manajemen.
 - Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
 - b. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi/sosial minimal 2 (dua) bidang permasalahan, **nyatakan tahapan atau langkah-langkah pelaksanaan pengabdian** yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, buta aksara dan lain-lain.
 - c. Uraikan bagaimana **partisipasi mitra** dalam pelaksanaan program.
 - d. Uraikan bagaimana **evaluasi pelaksanaan program** dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan selesai dilaksanakan.
 - e. Uraikan **peran dan tugas dari masing-masing anggota tim** sesuai dengan kompetensinya dan penugasan mahasiswa.
 - f. Uraikan potensi **rekognisi SKS bagi mahasiswa** yang dilibatkan.
4. Metode diuraikan dalam 3 (tiga) tahun dengan jelas memisahkan tahun 1, tahun 2 dan tahun 3

.....

.....

.....

.....

D. Gambaran IPTEKS

Gambaran berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan **gambaran IPTEKS yang akan diimplementasikan** di mitra sasaran (Bentuk, ukuran, spesifikasi,keguanaan, kapasitas pemanfaatan dll). Dibuat dalam bentuk skematis, **dilengkapi** dengan **gambar/foto, spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan dan narasi**.

Uraikan dan deskripsikan secara lengkap gambaran IPTEKS pada setiap tahunnya (tahun ke 1, tahun ke 2 dan tahun ke 3).

E. Jadwal Pelaksanaan

RENCANA JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

| TAHUN 1 | | | | | | | | | |
|---------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

| TAHUN 2 | | | | | | | | | |
|---------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

| TAHUN 3 | | | | | | | | | |
|---------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

* Untuk ruang lingkup PM-UPUD rencana jadwal pelaksanaan kegiatan dibuat dalam 3 tahun

F. Rangkuman Rencana Anggaran Biaya

RANGKUMAN RAB

| TAHUN 1 | | | | |
|---------|-------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------|
| No | Kelompok Biaya | Jumlah Dana | | |
| | | Dana Dikti | Dana Perguruan Tinggi (Jika ada) | Mitra Pemberi Dana (Jika ada) |
| 1 | Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | | | |
| 2 | Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | | | |
| 3 | Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | | | |
| 4 | Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | | | |
| 5 | Biaya Lainnya (maksimal 5%) | | | |
| | Total | | | |
| TAHUN 2 | | | | |
| No | Kelompok Biaya | Jumlah Dana | | |
| | | Dana Dikti | Dana Perguruan Tinggi (Jika ada) | Mitra Pemberi Dana (Jika ada) |
| 1 | Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | | | |
| 2 | Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | | | |
| 3 | Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | | | |
| 4 | Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | | | |
| 5 | Biaya Lainnya (maksimal 5%) | | | |
| | Total | | | |
| TAHUN 3 | | | | |
| No | Kelompok Biaya | Jumlah Dana | | |
| | | Dana Dikti | Dana Perguruan Tinggi (Jika ada) | Mitra Pemberi Dana (Jika ada) |
| 1 | Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | | | |
| 2 | Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | | | |
| 3 | Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | | | |
| 4 | Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | | | |
| 5 | Biaya Lainnya (maksimal 5%) | | | |
| | Total | | | |

G. Daftar Pustaka

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor (**Vancouver style**) sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan pengabdian kepada masyarakat yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Tata cara penulisan sitasi *Vancouver style* dapat dilihat pada [Lampiran 2.3 Tutorial Sitasi Gaya Vancouver Menggunakan Software Manajemen Referensi](#) atau melalui laman YouTube DRTPM Diktiristek <https://www.youtube.com/@DRTPMDiktiristek>.

Step 3

RENCANA ANGGARAN BIAYA (RAB)

3.1 Rencana Anggaran Biaya (diisikan melalui sistem BIMA)

Rencana Anggaran Biaya Pengabdian mengacu pada PMK dan buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang berlaku.

| Kelompok RAB | Komponen | Item | Satuan | Volume | Harga Satuan | Total | HPS |
|--|----------|-------|--------|--------|--------------|-------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Biaya Upah dan Jasa • Teknologi dan Inovasi • Biaya Pelatihan • Biaya Perjalanan • Biaya Lainnya | | | | | | | Unggah file |

Step 4

DOKUMEN PENDUKUNG LAINNYA

1. Surat Pernyataan Orisinalitas Usulan yang ditandatangani oleh Ketua Pelaksana dan bermeterai Rp 10.000 (Terlampir)
2. Dokumen dukung lainnya

- b. Format Proposal Ruang Lingkup Pengembangan Usaha Kampus (PUK) (TIDAK DIBUKA)**
- c. Format Proposal Ruang Lingkup Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa (KBM) (TIDAK DIBUKA)**

2024

C. Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW)

a. Format Proposal Ruang Lingkup Pemberdayaan Wilayah (PW)

Step 1

IDENTITAS USULAN (diisikan melalui sistem BIMA)

1.7. Identitas Pengabdian

Judul Usulan :

1.8. Pemilihan Program Pengabdian

Kategori Program Pengabdian : **Kompetitif Nasional**

Kelompok Skema :

- Pemberdayaan Berbasis Masyarakat
- Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan
- Pemberdayaan Berbasis Wilayah**

Ruang Lingkup :

- Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP)
- Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat (PKM)
- Pemberdayaan Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM)
- Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa (KBM)
- Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah (PM-UPUD)
- Pengembangan Usaha Kampus (PUK)
- Pemberdayaan Wilayah (PW)**
- Pemberdayaan Desa Binaan (PDB)

Bidang Fokus Pengabdian (Pilih Salah Satu)

Bidang Fokus Tematik :

- Ekonomi Hijau
- Ekonomi Biru
- Ekonomi Digital
- Kemandirian Kesehatan
- Pengembangan Pariwisata

Bidang Fokus RIRN :

- Energi
- Sosial Humaniora
- Kemaritiman
- Kesehatan
- Teknologi Informasi dan Komunikasi
- Pangan
- Material Maju
- Kebencanaan
- Ketahanan dan Keamanan
- Transportasi

Durasi Kegiatan : **3 Tahun**

Tahun Pertama Usulan :

1.9. Identitas Ketua Pelaksana

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|--|--|--|--|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Self Assesment harus sinkron dengan program studi | Manual entry Jelas dan rinci | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI |

1.10. Identitas Anggota Pelaksana

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|-------|-------|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |

1.11. Identitas Anggota Tambahan (Bila ada)

“Diisikan jika terdapat anggota yang berasal dari dosen tetap perguruan tinggi dalam negeri di bawah Ditjen Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) berstatus aktif di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) dan memiliki ID SINTA serta tidak sedang dalam tugas belajar/izin belajar”

Anggota Tambahan boleh diisikan namun tidak dapat menjadi anggota pelaksana yang dinilai pada seluruh komponen penilaian dan **tidak dapat diperhitungkan pada komponen penganggaran maupun luaran.**

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|-------|-------|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

1.12. Identitas Mahasiswa

| No | Nama, Peran | NIM | Perguruan Tinggi | Program Studi/Bagian | Uraian Tugas | Mata Kuliah yang Direkognisi | Jumlah Total SKS |
|----|-------------|-------|------------------|----------------------|--------------|------------------------------|------------------|
| 1 | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2 | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| .. | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

Step 2

SUBSTANSI USULAN (diisikan melalui sistem BIMA)

2.1 Identitas Mitra Sasaran 1 Kelompok Mitra

:

- Kelompok masyarakat yang produktif secara ekonomi
- Kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi

Sebutkan Jenis Kelompok Mitra : Contoh :

- Kelompok Pengrajin/ Kelompok Nelayan/ Kelompok Petani/ Kelompok Peternak
- Karang Taruna/ Pokdarwis/ Kelompok Remaja/ Kelompok PKK/ Kelompok Posyandu/ Kelompok Dasawisma/ Kelompok Seni

Nama Mitra : Disikan dengan nama kelompoknya

Pimpinan Mitra :

Alamat Lengkap Mitra :

Desa/kelurahan :

Kabupaten/Kota :

Provinsi :

Jumlah Anggota Kelompok (orang) :

Lingkup permasalahan ke-1 :

- Tahun ke 1:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
- Tahun ke 2:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
- Tahun ke 3:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan

Lingkup permasalahan ke-2 :

- Tahun ke 1:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
- Tahun ke 2:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
- Tahun ke 3:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan

Kontribusi Pendanaan :

Unggah Dokumen Pendukung :

- Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra Sasaran (*Template* Terlampir)
- Bukti jumlah anggota kelompok dan bukti
- Bukti pembentukan/Pendirian Kelompok Mitra Sasaran
- Tangkapan Layar *Google Maps* yang Menggambarkan Jarak Perguruan Tinggi ke Lokasi Mitra (*Template* Terlampir)

2.2 Identitas Mitra Sasaran 2

Kelompok Mitra :

- Kelompok masyarakat yang produktif secara ekonomi
- Kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi

Sebutkan Jenis Kelompok Mitra : Contoh :

- Kelompok Pengrajin/ Kelompok Nelayan/ Kelompok Petani/ Kelompok Peternak
- Karang Taruna/ Pokdarwis/ Kelompok Remaja/ Kelompok PKK/ Kelompok Posyandu/ Kelompok Dasawisma/ Kelompok Seni

Nama Mitra : **Disisikan dengan nama kelompoknya**

Pimpinan Mitra :

Alamat Lengkap Mitra :

Desa/kelurahan :

Kabupaten/Kota :

Provinsi :

Jumlah Anggota Kelompok (orang) :

Lingkup permasalahan ke-1 :

- Tahun ke 1:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
- Tahun ke 2:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
- Tahun ke 3:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan

Lingkup permasalahan ke-2 :

- Tahun ke 1:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
- Tahun ke 2:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
- Tahun ke 3:** 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan

Kontribusi Pendanaan :

Unggah Dokumen Pendukung :

- Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra Sasaran (*Template* Terlampir)
- Bukti jumlah anggota kelompok dan bukti
- Bukti pembentukan/Pendirian Kelompok Mitra Sasaran
- Tangkapan Layar *Google Maps* yang Menggambarkan Jarak Perguruan Tinggi ke Lokasi Mitra (*Template* Terlampir)

2.3 Identitas Mitra Pemerintah (diisikan melalui sistem)

Kelompok Mitra : Pemerintah Daerah

Nama Mitra : **contoh: PEMDA DKI JAKARTA**

Pimpinan Mitra :

Alamat Lengkap Mitra :

Kontribusi Pendanaan :

Unggah Dokumen Pendukung :

- Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra Pemerintah (*Template* Terlampir)
- Surat Pernyataan permasalahan wilayah (*Template* Terlampir)
- Bukti dokumen RPJMD
- Surat pernyataan kesediaan *sharing dana* minimal Rp100.000.000 (*Template* Terlampir)

2.4 Identitas Mitra DuDi (diisikan melalui sistem)

2.5 Identitas Mitra PT (diisikan melalui sistem)

2.6 Kategori Luaran Kegiatan (diisikan melalui sistem BIMA)

| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status Luaran | Keterangan |
|---|---|---------------|---|
| Peningkatan Level Keberdayaan Mitra Sasaran 1 (Pilih minimal 2 Aspek) | <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Kuantitas Produk ○ Peningkatan Kualitas Produk ○ Peningkatan Diversitas Produk ○ Peningkatan Kapasitas Produksi ○ Peningkatan Pendapatan ○ Keberhasilan Produk Tersertifikasi ○ Keberhasilan Produk Terstandarisasi • Aspek Manajemen <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja ○ Peningkatan Kemampuan Manajemen ○ Peningkatan Jumlah Aset ○ Peningkatan <i>Revenue generating</i> ○ Peningkatan <i>Income generating</i> ○ Penataan Organisasi • Aspek Pemasaran <ul style="list-style-type: none"> ○ Keberhasilan ekspor ○ Keberhasilan pemasaran antar wilayah/kabupaten ○ Peningkatan jumlah omzet • Aspek Sosial Kemasyarakatan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Pengetahuan ○ Peningkatan Keterampilan ○ Peningkatan Kesehatan ○ Peningkatan Kualitas Pelayanan ○ Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum <p>(Tahun ke 1, 2, dan 3)</p> | Tercapai | Uraian peningkatan level secara kuantitatif, kondisi sebelum pemberdayaan dan rencana bukti yang akan diklaim |
| Peningkatan Level Keberdayaan Mitra Sasaran 2 (Pilih minimal 2) | <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Kuantitas Produk ○ Peningkatan Kualitas Produk ○ Peningkatan Diversitas Produk | Tercapai | Uraian peningkatan level secara kuantitatif, kondisi sebelum pemberdayaan |

| | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Kapasitas Produksi ○ Keberhasilan Produk Tersertifikasi ○ Keberhasilan Produk Terstandarisasi ▪ Aspek Manajemen <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja ○ Peningkatan Kemampuan Manajemen ○ Peningkatan Jumlah Aset ○ Peningkatan <i>Revenue generating</i> ○ Peningkatan <i>Income generating</i> ○ Penataan Organisasi ▪ Aspek Pemasaran <ul style="list-style-type: none"> ○ Keberhasilan ekspor ○ Keberhasilan pemasaran antar wilayah/kabupaten ○ Peningkatan Jumlah Omzet ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Pengetahuan ○ Peningkatan Keterampilan ○ Peningkatan Kesehatan ○ Peningkatan Kualitas Pelayanan ▪ Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum (Tahun ke 1, 2, dan 3) | | |
| Artikel Ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Artikel ilmiah pada jurnal terindeks SINTA (Tahun ke 1, 2, dan 3) | <i>Published</i> | URL, nama penerbit, dll |
| Artikel Ilmiah dalam Seminar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosiding ber-ISBN/ISSN yang dilaksanakan di dalam negeri (Tahun ke 2 dan 3) | <i>Published</i> | URL, nama penerbit, dll |
| Produk Ber KI | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hak Cipta (selain poster, buku panduan, laporan, dan sejenisnya) ▪ Paten Sederhana ▪ Paten (Tahun 3) | <i>Granted</i> | Nomor dan tangkap layar DJKI |
| Rekognisi SKS mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rekognisi (dua puluh) mahasiswa menjadi bagian MBKM minimal 6 (enam) SKS (Tahun ke 1, 2, dan 3) | Tercapai | Nomor SK dan Bukti |
| Publikasi berita pada media massa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cetak ▪ Elektronik | Terbit | URL, nama penerbit, dll |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | (Tahun ke 1, 2, dan 3) | | |
| Karya audio visual | Video kegiatan (Tahun ke 1, 2, dan 3) | Diunggah di laman <i>YouTube</i> institusi | URL, akun <i>YouTube</i> institusi, dll |
| Karya visual | Poster (Tahun ke 1, 2, dan 3) | Tercapai | File dokumen |

2.7 Keterkaitan Kegiatan dengan IKU (diisikan melalui sistem BIMA)

| No | Indikator Kinerja Utama (IKU) terkait (Drop Down) | Uraian IKU (Drop Down) | Uraian Kegiatan |
|----|--|---------------------------|-----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

*Minimal 2 (dua) indikator

2.8 Unggah Isian Substansi Usulan (diunduh dan diunggah melalui sistem)

Template Isian Substansi Usulan (diunduh dan diunggah melalui sistem)



Isian Substansi Proposal

SKEMA Pemberdayaan Berbasis Wilayah RUANG LINGKUP PEMBERDAYAAN WILAYAH

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

A. Pendahuluan

Pendahuluan dijelaskan tidak lebih dari 2.000 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 spasi 1,15 yang berisi uraian sebagai berikut:

- Analisis situasi dan permasalahan mitra** yang akan diselesaikan.
Uraian analisis situasi dibuat secara komprehensif agar dapat menggambarkan secara lengkap **kondisi mitra sasaran dan pemerintah baik dari segi potensi dan permasalahan**. Analisis situasi dijelaskan dengan berdasarkan kondisi eksisting dari mitra/masyarakat yang akan diberdayakan, didukung dengan **profil mitra sasaran dan pemerintah** dengan data dan gambar yang informatif. Kondisi eksisting mitra sasaran dibuat secara lengkap hulu dan hilir sedapat mungkin dalam bentuk data terkuantifikasi.
- Prioritas permasalahan mitra wilayah diuraikan dalam bentuk masalah kewilayahan seperti: Pendidikan, Kesehatan, Produksi (Pertanian, Peternakan, Perikanan), Ekonomi, Kesenian, Sosial-Budaya, Pariwisata, Lingkungan dan masalah kewilayahan lainnya.
- Sentuhan dari perguruan tinggi berupa **hilirisasi hasil riset multidisiplin akan memberikan akselerasi kualitas dan kuantitas kemajuan desa di segala bidang** tanpa meninggalkan nilai unggul atau ciri khas yang telah dimiliki wilayah tersebut dan dikaitkan dengan RPJMD. Dengan demikian, akan terbangun Wilayah binaan PT yang dibentuk dan didanai bersama-sama dengan Pemerintah Daerah/Pemkot, CSR dan penyandang dana lainnya.
- Uraikan juga bidang usulan dengan bidang Fokus pengabdian dari pemerintah dan hubungannya dengan ketercapaian IKU Perguruan Tinggi.
- Uraikan tujuan pelaksanaan kegiatan dan kaitannya dengan MBKM, IKU, dan fokus pengabdian kepada masyarakat.

6. Lain-lain yang dianggap perlu.

.....
.....
.....

B. Permasalahan dan Solusi

Permasalahan Prioritas

Permasalahan prioritas maksimum terdiri atas 500 kata dengan *font Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang berisi uraian yang akan ditangani **minimal 2 (dua) bidang/aspek kegiatan untuk setiap mitra sasarannya (2 mitra) yang berbeda setiap tahunnya.**

1. Permasalahan Mitra dikaitkan dengan permasalahan kewilayahan (Pendidikan, Kesehatan, Produksi, Pertanian, Peternakan, Perikanan, Ekonomi, Kesenian, Sosial-Budaya, Pariwisata, Lingkungan dan masalah kewilayahan lainnya) dan dilengkapi dengan sub permasalahan masing-masing yang akan diberikan solusi selama **3 (tiga) tahun** kegiatan sesuai dengan kesepakatan bersama mitra.
2. Permasalahan prioritas diuraikan dalam 3 (tiga) tahun dengan jelas memisahkan tahun 1, tahun 2, dan tahun 3.

.....
.....
.....

Solusi

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1.500 kata dengan *font Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra sasaran. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua solusi yang **ditawarkan** untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra sasaran secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan **target luaran/indikator capaian** yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dengan indikator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
- c. Setiap solusi mempunyai **target penyelesaian luaran** tersendiri/indikator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan dan **tuangkan dalam bentuk tabel.**
- d. Uraian hasil riset tim pengusul atau peneliti yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan, akan memiliki nilai tambah.

Solusi diuraikan dalam 3 (tiga) tahun sesuai dengan permasalahan yang akan ditangani dalam 3 tahun tersebut dan diuraikan dalam 3 (tiga) tahun dengan jelas memisahkan tahun 1, tahun 2 dan tahun 3.

.....
.....
.....
.....

C. Metode

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2.000 kata dengan *font Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang menjelaskan **tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan** untuk mengatasi permasalahan mitra.

1. **Tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan** untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Jelaskan metode tahapan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat pada setiap tahunnya setidaknya memuat hal-hal sebagai berikut.
 - a. Sosialisasi
 - b. Pelatihan
 - c. Penerapan teknologi
 - d. Pendampingan dan evaluasi
 - e. Keberlanjutan program
2. Jelaskan tahapan-tahapan di atas secara konkrit dan lengkap untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.
 - a. Untuk mitra yang produktif secara ekonomi, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang ditangani pada mitra, seperti:
 - 1) Pendidikan dan Kesehatan, atau
 - 2) Permasalahan bidang Pertanian dan Pendidikan, atau
 - 3) Permasalahan dalam Pariwisata dan Lingkungan, atau
 - 4) Permasalahan dalam bidang Ekonomi dan produksi, dan lain-lain.
 - b. Untuk **wilayah yang akan dikembangkan**, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra.
 - c. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
 - d. Uraikan bagaimana **evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program** di lapangan setelah kegiatan selesai dilaksanakan.
 - e. Uraikan peran dan tugas masing masing anggota tim sesuai dengan kompetensinya dan penugasannya
 - f. Uraikan potensi rekognisi SKS yang didapatkan mahasiswa
 - g. Buat rancangan kegiatan dalam kurun waktu 3 (tiga) tahun.

Jelaskan tahapan-tahapan di atas secara konkrit dan lengkap untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan Metode diuraikan dalam **3 (tiga) tahun** dengan jelas memisahkan tahun 1, tahun 2 dan tahun 3

.....

.....

.....

.....

D. Gambaran IPTEKS

Gambaran berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan **gambaran IPTEKS yang akan diimplementasikan** di mitra sasaran (Bentuk, ukuran, spesifikasi,keguanaan, kapasitas pemanfaatan dll). Dibuat dalam bentuk skematis, **dilengkapi** dengan **gambar/foto, spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan dan narasi**.

Uraikan dan deskripsikan secara lengkap gambaran IPTEKS pada setiap tahunnya (tahun ke 1, tahun ke 2 dan tahun ke 3).

.....

.....

E. Jadwal Pelaksanaan

RENCANA JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

| TAHUN 1 | | | | | | | | | |
|---------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| TAHUN 2 | | | | | | | | | |
| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| TAHUN 3 | | | | | | | | | |
| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

* Untuk ruang lingkup PW rencana jadwal pelaksanaan kegiatan dibuat dalam 3 tahun

F. Rangkuman Rencana Anggaran Biaya

RANGKUMAN RAB

| TAHUN 1 | | | | |
|---------|-------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------|
| No | Kelompok Biaya | Jumlah Dana | | |
| | | Dana Dikti | Dana Perguruan Tinggi (Jika ada) | Mitra Pemberi Dana (Jika ada) |
| 1 | Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | | | |
| 2 | Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | | | |
| 3 | Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | | | |
| 4 | Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | | | |
| 5 | Biaya Lainnya (maksimal 5%) | | | |
| | Total | | | |
| TAHUN 2 | | | | |
| No | Kelompok Biaya | Jumlah Dana | | |
| | | Dana Dikti | Dana Perguruan Tinggi (Jika ada) | Mitra Pemberi Dana (Jika ada) |
| 1 | Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | | | |
| 2 | Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | | | |
| 3 | Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | | | |
| 4 | Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | | | |
| 5 | Biaya Lainnya (maksimal 5%) | | | |
| | Total | | | |

| TAHUN 3 | | | | |
|---------|-------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------|
| No | Kelompok Biaya | Jumlah Dana | | |
| | | Dana Dikti | Dana Perguruan Tinggi (Jika ada) | Mitra Pemberi Dana (Jika ada) |
| 1 | Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | | | |
| 2 | Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | | | |
| 3 | Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | | | |
| 4 | Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | | | |
| 5 | Biaya Lainnya (maksimal 5%) | | | |
| | Total | | | |

G. Daftar Pustaka

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor (**Vancouver style**) sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan pengabdian kepada masyarakat yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Tata cara penulisan sitasi *Vancouver style* dapat dilihat pada [Lampiran 2.3 Tutorial Sitasi Gaya Vancouver Menggunakan Software Manajemen Referensi](#) atau melalui laman YouTube DRTPM Diktiristek <https://www.youtube.com/@DRTPM Diktiristek>.

Step 3

RENCANA ANGGARAN BIAYA (RAB)

3.1 Rencana Anggaran Biaya (diisikan melalui sistem BIMA)

Rencana Anggaran Biaya Pengabdian mengacu pada PMK dan buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang berlaku.

| Kelompok RAB | Komponen | Item | Satuan | Volume | Harga Satuan | Total | HPS |
|--|----------|-------|--------|--------|--------------|-------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Biaya Upah dan Jasa Teknologi dan Inovasi Biaya Pelatihan Biaya Perjalanan Biaya Lainnya | | | | | | | Unggah file |

Step 4

DOKUMEN PENDUKUNG LAINNYA

- Surat Pernyataan Orisinalitas Usulan yang ditandatangani oleh Ketua Pelaksana dan bermeterai Rp 10.000 (Terlampir)
- Dokumen dukung lainnya

b. Format Proposal Ruang Lingkup Pemberdayaan Desa Binaan (PBD)

Step 1

IDENTITAS USULAN (diisikan melalui sistem BIMA)

1.1. Identitas Pengabdian

Judul Usulan :

1.2. Pemilihan Program Pengabdian

Kategori Program Pengabdian : **Kompetitif Nasional**

Kelompok Skema :

- Pemberdayaan Berbasis Masyarakat
- Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan
- Pemberdayaan Berbasis Wilayah**

Ruang Lingkup :

- Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP)
- Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat (PKM)
- Pemberdayaan Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM)
- Kewirausahaan Berbasis Mahasiswa (KBM)
- Pemberdayaan Mitra Usaha Produk Unggulan Daerah (PM-UPUD)
- Pengembangan Usaha Kampus (PUK)
- Pemberdayaan Wilayah (PW)
- Pemberdayaan Desa Binaan (PDB)**

Bidang Fokus Pengabdian (Pilih Salah Satu)

Bidang Fokus Tematik :

- Ekonomi Hijau
- Ekonomi Biru
- Ekonomi Digital
- Kemandirian Kesehatan
- Pengembangan Pariwisata

Bidang Fokus RIRN :

- Energi
- Sosial Humaniora
- Kemaritiman
- Kesehatan
- Teknologi Informasi dan Komunikasi
- Pangan
- Material Maju
- Kebencanaan
- Ketahanan dan Keamanan
- Transportasi

Durasi Kegiatan : **3 Tahun**

Tahun Pertama Usulan :

1.3. Identitas Ketua Pelaksana

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|--|--|--|--|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Self Assesment harus sinkron dengan program studi | Manual entry Jelas dan rinci | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI | Otomatis by system berdasar data SINTA dan PDDIKTI |

1.4. Identitas Anggota Pelaksana

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|-------|-------|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |

1.5. Identitas Anggota Tambahan (Bila ada)

“Diisikan jika terdapat anggota yang berasal dari dosen tetap perguruan tinggi dalam negeri di bawah Ditjen Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) berstatus aktif di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) dan memiliki ID SINTA serta tidak sedang dalam tugas belajar/izin belajar”

Anggota Tambahan boleh diisikan namun tidak dapat menjadi anggota pelaksana yang dinilai pada seluruh komponen penilaian dan **tidak dapat diperhitungkan pada komponen penganggaran maupun luaran.**

| No | Nama | NIDN | Perguruan Tinggi | Program Studi | Rumpun Ilmu Level 2 | Uraian Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----|-------|-------|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

1.6. Identitas Mahasiswa

| No | Nama, Peran | NIM | Perguruan Tinggi | Program Studi/Bagian | Uraian Tugas | Mata Kuliah yang Direkognisi | Jumlah Total SKS |
|----|-------------|-------|------------------|----------------------|--------------|------------------------------|------------------|
| 1 | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2 | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| .. | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | Mahasiswa | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

Step 2

SUBSTANSI USULAN (diisikan melalui sistem BIMA)

2.1 Identitas Mitra Sasaran 1

Kelompok Mitra

:

- Kelompok masyarakat yang produktif secara ekonomi
- Kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi

Sebutkan Jenis Kelompok Mitra : Contoh :

| | |
|--|--|
| | <input type="checkbox"/> Kelompok Pengrajin/ Kelompok Nelayan/ Kelompok Petani/ Kelompok Peternak <input type="checkbox"/> Karang Taruna/ Pokdarwis/ Kelompok Remaja/ Kelompok PKK/ Kelompok Posyandu/ Kelompok Dasawisma/ Kelompok Seni |
| Nama Mitra | : Disikan dengan nama kelompoknya |
| Pimpinan Mitra | : |
| Alamat Lengkap Mitra | : |
| Desa/kelurahan | : |
| Kabupaten/Kota | : |
| Provinsi | : |
| Jumlah Anggota Kelompok (orang) | : |
| Lingkup permasalahan ke-1 | : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tahun ke 1: 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Masyarakat <input type="checkbox"/> Tahun ke 2: 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Masyarakat <input type="checkbox"/> Tahun ke 3: 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Masyarakat |
| Lingkup permasalahan ke-2 | : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tahun ke 1: 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Masyarakat <input type="checkbox"/> Tahun ke 2: 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Masyarakat <input type="checkbox"/> Tahun ke 3: 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Masyarakat |
| Kontribusi Pendanaan | : |
| Unggah Dokumen Pendukung | : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra Sasaran (<i>Template</i> Terlampir) <input type="checkbox"/> Bukti jumlah anggota kelompok dan bukti <input type="checkbox"/> Bukti pembentukan/Pendirian Kelompok Mitra Sasaran <input type="checkbox"/> Tangkapan Layar <i>Google Maps</i> yang Menggambarkan Jarak Perguruan Tinggi ke Lokasi Mitra (<i>Template</i> Terlampir) |
| 2.2 Identitas Mitra Sasaran 2 | |
| Kelompok Mitra | : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kelompok masyarakat yang produktif secara ekonomi <input type="checkbox"/> Kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi |
| Sebutkan Jenis Kelompok Mitra | : Contoh : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kelompok Pengrajin/ Kelompok Nelayan/ Kelompok Petani/ Kelompok Peternak <input type="checkbox"/> Karang Taruna/ Pokdarwis/ Kelompok Remaja/ Kelompok PKK/ Kelompok Posyandu/ Kelompok Dasawisma/ Kelompok Seni |
| Nama Mitra | : Disikan dengan nama kelompoknya |

Pimpinan Mitra :
Alamat Lengkap Mitra :
Desa/kelurahan :
Kabupaten/Kota :
Provinsi :
Jumlah Anggota Kelompok (orang) :

Lingkup permasalahan ke-1 :
 Tahun ke 1: 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
 Tahun ke 2: 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
 Tahun ke 3: 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan

Lingkup permasalahan ke-2 :
 Tahun ke 1: 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
 Tahun ke 2: 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan
 Tahun ke 3: 1. Aspek Produksi, 2. Aspek Manajemen, 3. Aspek Pemasaran, 4. Aspek Sosial Kemasyarakatan

Kontribusi Pendanaan :
Unggah Dokumen Pendukung :

- Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra Sasaran (*Template* Terlampir)
- Bukti jumlah anggota kelompok dan bukti
- Bukti pembentukan/Pendirian Kelompok Mitra Sasaran
- Tangkapan Layar *Google Maps* yang Menggambarkan Jarak Perguruan Tinggi ke Lokasi Mitra (*Template* Terlampir)

2.3 Identitas Mitra Pemerintah (diisikan melalui sistem)

Kelompok Mitra : Pemerintah Desa/Desa Adat
Nama Mitra : **contoh: Desa Maju**
Pimpinan Mitra :
Alamat Lengkap Mitra :
Kontribusi Pendanaan :
Unggah Dokumen Pendukung :

- Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra Pemerintah (*Template* Terlampir)
- Surat Pernyataan permasalahan yang diangkat sesuai arah pengembangan desa (*Template* Terlampir)

2.4 Identitas Mitra DuDi (diisikan melalui sistem)

2.5 Identitas Mitra PT (diisikan melalui sistem)

Nama Perguruan Tinggi :
Pimpinan PT :
Alamat Lengkap Mitra :
Alamat Perguruan Tinggi :
Kabupaten/Kota :

Provinsi :

Kontribusi Pendanaan :

Unggah Dokumen Pendukung :

- Surat pernyataan Mitra Perguruan Tinggi bahwa mitra pemerintah adalah *Science Techno Park /* Desa Binaan perguruan tinggi dan hanya diusulkan oleh satu pelaksana (*Template* Terlampir)
- Surat Pernyataan Kerjasama Perguruan Tinggi (*Template* Terlampir)
- Surat Pernyataan kesediaan *sharing* dana Rp 15.000.000/tahun (*Template* Terlampir)

2.6 Kategori Luaran Kegiatan (diisikan melalui sistem BIMA)

| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status Luaran | Keterangan |
|---|---|---------------|---|
| Peningkatan Level Keberdayaan Mitra Sasaran 1 (Pilih minimal 2 Aspek) | <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Kuantitas Produk ○ Peningkatan Kualitas Produk ○ Peningkatan Diversitas Produk ○ Peningkatan Kapasitas Produksi ○ Peningkatan Pendapatan ○ Keberhasilan Produk Tersertifikasi ○ Keberhasilan Produk Terstandarisasi • Aspek Manajemen <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja ○ Peningkatan Kemampuan Manajemen ○ Peningkatan Jumlah Aset ○ Peningkatan <i>Revenue generating</i> ○ Peningkatan <i>Income generating</i> ○ Penataan Organisasi • Aspek Pemasaran <ul style="list-style-type: none"> ○ Keberhasilan ekspor ○ Keberhasilan pemasaran antar wilayah/kabupaten ○ Peningkatan jumlah omzet • Aspek Sosial Kemasyarakatan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Pengetahuan ○ Peningkatan Keterampilan ○ Peningkatan Kesehatan ○ Peningkatan Kualitas Pelayanan | Tercapai | Uraian peningkatan level secara kuantitatif, kondisi sebelum pemberdayaan dan rencana bukti yang akan diklaim |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum <p>(Tahun ke 1, 2, dan 3)</p> | | |
| Peningkatan Level Keberdayaan Mitra Sasaran 2 (Pilih minimal 2) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Kuantitas Produk ○ Peningkatan Kualitas Produk ○ Peningkatan Diversitas Produk ○ Peningkatan Kapasitas Produksi ○ Keberhasilan Produk Tersertifikasi ○ Keberhasilan Produk Terstandarisasi ▪ Aspek Manajemen <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja ○ Peningkatan Kemampuan Manajemen ○ Peningkatan Jumlah Aset ○ Peningkatan <i>Revenue generating</i> ○ Peningkatan <i>Income generating</i> ○ Penataan Organisasi ▪ Aspek Pemasaran <ul style="list-style-type: none"> ○ Keberhasilan ekspor ○ Keberhasilan pemasaran antar wilayah/kabupaten ○ Peningkatan Jumlah Omzet ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peningkatan Pengetahuan ○ Peningkatan Keterampilan ○ Peningkatan Kesehatan ○ Peningkatan Kualitas Pelayanan ▪ Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum <p>(Tahun ke 1, 2, dan 3)</p> | Tercapai | Uraian peningkatan level secara kuantitatif, kondisi sebelum pemberdayaan |
| Artikel Ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Artikel ilmiah pada jurnal terindeks SINTA <p>(Tahun ke 1, 2, dan 3)</p> | <i>Published</i> | URL, nama penerbit, dll |
| Artikel Ilmiah dalam Seminar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosiding ber-ISBN/ISSN yang dilaksanakan di dalam negeri <p>(Tahun ke 2 dan 3)</p> | <i>Published</i> | URL, nama penerbit, dll |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Produk Ber KI | <ul style="list-style-type: none"> Hak Cipta (selain poster, buku panduan, laporan, dan sejenisnya) Paten Sederhana Paten (Tahun 3) | <i>Granted</i> | Nomor dan tangkap layar DJKI |
| Rekognisi SKS mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> Rekognisi (dua puluh) mahasiswa menjadi bagian MBKM minimal 6 (enam) SKS (Tahun ke 1, 2, dan 3) | Tercapai | Nomor SK dan Bukti |
| Publikasi berita pada media massa | <ul style="list-style-type: none"> Cetak Elektronik (Tahun ke 1, 2, dan 3) | Terbit | URL, nama penerbit, dll |
| Karya audio visual | Video kegiatan (Tahun ke 1, 2, dan 3) | Diunggah di laman <i>YouTube</i> institusi | URL, akun <i>YouTube</i> institusi, dll |
| Karya visual | Poster (Tahun ke 1, 2, dan 3) | Tercapai | File dokumen |

2.7 Keterkaitan Kegiatan dengan IKU (diisikan melalui sistem BIMA)

| No | Indikator Kinerja Utama (IKU) terkait (Drop Down) | Uraian IKU (Drop Down) | Uraian Kegiatan |
|----|--|---------------------------|-----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

*Minimal 2 (dua) indikator

2.8 Unggah Isian Substansi Usulan (diunduh dan diunggah melalui sistem)

Template Isian Substansi Usulan (diunduh dan diunggah melalui sistem)

Isian Substansi Proposal



SKEMA Pemberdayaan Berbasis Wilayah RUANG LINGKUP PEMBERDAYAAN DESA BINAAN

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

A. Pendahuluan

Pendahuluan dijelaskan tidak lebih dari 2.000 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 spasi 1,15 yang berisi uraian sebagai berikut:

1. **Analisis situasi** dan **permasalahan mitra** yang akan diselesaikan.
Uraian analisis situasi dibuat secara komprehensif agar dapat menggambarkan secara lengkap **kondisi mitra sasaran dan pemerintah baik dari segi potensi dan permasalahan**. Analisis situasi dijelaskan dengan berdasarkan kondisi eksisting dari mitra/masyarakat yang akan diberdayakan, didukung dengan **profil mitra sasaran dan pemerintah** dengan data dan gambar yang informatif. Kondisi eksisting mitra sasaran dibuat secara lengkap hulu dan hilir sedapat mungkin dalam bentuk data terkuantifikasi.
2. Prioritas permasalahan mitra wilayah diuraikan dalam bentuk masalah kewilayahan seperti: Pendidikan, Kesehatan, Produksi (Pertanian, Peternakan, Perikanan), Ekonomi, Kesenian, Sosial-Budaya, Pariwisata, Lingkungan dan masalah kewilayahan lainnya.
3. Sentuhan dari perguruan tinggi berupa **hilirisasi hasil riset multidisiplin akan memberikan akselerasi kualitas dan kuantitas kemajuan desa di segala bidang** tanpa meninggalkan nilai unggul atau ciri khas yang telah dimiliki wilayah tersebut dan dikaitkan dengan RPJMD/RPJMDes. Dengan demikian, akan terbangun Wilayah binaan PT yang dibentuk dan didanai bersama-sama dengan Pemerintah Daerah/Pemkot, CSR dan penyandang dana lainnya.
4. Uraikan juga bidang usulan dengan bidang Fokus pengabdian dari pemerintah dan hubungannya dengan ketercapaian IKU Perguruan Tinggi.
5. Lain-lain yang dianggap perlu.

B. Permasalahan dan Solusi

Permasalahan Prioritas

Permasalahan prioritas maksimum terdiri atas 500 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang berisi uraian yang akan ditangani **minimal 2 (dua) bidang/aspek kegiatan untuk setiap mitra sasarnya (2 mitra)**.

1. Permasalahan Mitra dikaitkan dengan permasalahan kewilayahan (Pendidikan, Kesehatan, Produksi, Pertanian, Peternakan, Perikanan, Ekonomi, Kesenian, Sosial-Budaya, Pariwisata, Lingkungan dan masalah kewilayahan lainnya) dan dilengkapi dengan sub permasalahan masing-masing yang akan diberikan solusi selama 3 (tiga) tahun kegiatan sesuai dengan kesepakatan bersama mitra.
2. Permasalahan prioritas diuraikan dalam 3 (tiga) tahun dengan jelas memisahkan tahun 1, tahun 2 dan tahun 3.

.....
.....
.....
.....

Solusi

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1.500 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra sasaran. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua solusi yang **ditawarkan** untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra sasaran secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan **target luaran/indikator capaian** yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dengan indikator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
- c. Setiap solusi mempunyai **target penyelesaian luaran** tersendiri/indikator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan dan **tuangkan dalam bentuk tabel**.
- d. Uraian hasil riset tim pengusul atau peneliti yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan, akan memiliki nilai tambah.

Solusi diuraikan dalam 3 (tiga) tahun sesuai dengan permasalahan yang akan ditangani dalam 3 tahun tersebut dan diuraikan dalam 3 (tiga) tahun dengan jelas memisahkan tahun 1, tahun 2 dan tahun 3.

.....
.....
.....
.....

C. Metode

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2.000 kata dengan font *Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1.15 yang menjelaskan **tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan** untuk mengatasi permasalahan mitra.

1. **Tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan** untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Jelaskan metode tahapan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat pada setiap tahunnya setidaknya memuat hal-hal sebagai berikut.
 - a. Sosialisasi
 - b. Pelatihan
 - c. Penerapan teknologi
 - d. Pendampingan dan evaluasi
 - e. Keberlanjutan program
2. Jelaskan tahapan-tahapan di atas secara konkrit dan lengkap untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.
 - a. Untuk mitra yang produktif secara ekonomi, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang ditangani pada mitra, seperti:
 - 1) Pendidikan dan Kesehatan, atau
 - 2) Permasalahan bidang Pertanian dan Pendidikan, atau

- 3) Permasalahan dalam Pariwisata dan Lingkungan, atau
- 4) Permasalahan dalam bidang Ekonomi dan produksi, dan lain-lain.
- b. Untuk **wilayah yang akan dikembangkan**, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra.
- c. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
- d. Uraikan bagaimana **evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program** di lapangan setelah kegiatan selesai dilaksanakan.
- e. Uraikan peran dan tugas masing masing anggota tim sesuai dengan kompetensinya dan penugasannya
- f. Uraikan potensi rekognisi SKS yang didapatkan mahasiswa
- g. Buat rancangan kegiatan dalam kurun waktu 3 (tiga) tahun.

Jelaskan tahapan-tahapan di atas secara konkrit dan lengkap untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan Metode diuraikan dalam **3 (tiga) tahun** dengan jelas memisahkan tahun 1, tahun 2 dan tahun 3

.....

.....

.....

.....

D. Gambaran IPTEKS

Gambaran berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan **gambaran IPTEKS yang akan diimplementasikan** di mitra sasaran (bentuk, ukuran, spesifikasi,keguanaan, kapasitas pemanfaatan dll). Dibuat dalam bentuk skematis, **dilengkapi** dengan **gambar/foto, spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan dan narasi.**

Uraikan dan deskripsikan secara lengkap gambaran IPTEKS pada setiap tahunnya (tahun ke 1, tahun ke 2 dan tahun ke 3).

.....

.....

.....

.....

E. Jadwal Pelaksanaan

| RENCANA JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| TAHUN 1 | | | | | | | | | |
| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| TAHUN 2 | | | | | | | | | |
| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

| TAHUN 3 | | | | | | | | | |
|---------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

* Untuk ruang lingkup PBD rencana jadwal pelaksanaan kegiatan dibuat dalam 3 tahun

F. Rangkuman Rencana Anggaran Biaya

| RANGKUMAN RAB | | | | |
|---------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------|
| TAHUN 1 | | | | |
| No | Kelompok Biaya | Jumlah Dana | | |
| | | Dana Dikti | Dana Perguruan Tinggi (Jika ada) | Mitra Pemberi Dana (Jika ada) |
| 1 | Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | | | |
| 2 | Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | | | |
| 3 | Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | | | |
| 4 | Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | | | |
| 5 | Biaya Lainnya (maksimal 5%) | | | |
| | Total | | | |
| TAHUN 2 | | | | |
| No | Kelompok Biaya | Jumlah Dana | | |
| | | Dana Dikti | Dana Perguruan Tinggi (Jika ada) | Mitra Pemberi Dana (Jika ada) |
| 1 | Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | | | |
| 2 | Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | | | |
| 3 | Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | | | |
| 4 | Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | | | |
| 5 | Biaya Lainnya (maksimal 5%) | | | |
| | Total | | | |
| TAHUN 3 | | | | |
| No | Kelompok Biaya | Jumlah Dana | | |
| | | Dana Dikti | Dana Perguruan Tinggi (Jika ada) | Mitra Pemberi Dana (Jika ada) |
| 1 | Biaya Upah dan Jasa (maksimal 10%) | | | |
| 2 | Teknologi dan Inovasi (minimal 50%) | | | |
| 3 | Biaya Pelatihan (maksimal 20%) | | | |
| 4 | Biaya Perjalanan (maksimal 15%) | | | |
| 5 | Biaya Lainnya (maksimal 5%) | | | |
| | Total | | | |

G. Daftar Pustaka

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor (**Vancouver style**) sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan pengabdian kepada masyarakat yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Tata cara penulisan sitasi *Vancouver style* dapat dilihat pada [Lampiran 2.3 Tutorial Sitasi Gaya Vancouver Menggunakan Software Manajemen Referensi](#) atau melalui laman YouTube DRTPM Diktiristek <https://www.youtube.com/@DRTPMDiktiristek>.

Step 3

RENCANA ANGGARAN BIAYA (RAB)

3.1 Rencana Anggaran Biaya (diisikan melalui sistem BIMA)

Rencana Anggaran Biaya Pengabdian mengacu pada PMK dan buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang berlaku.

| Kelompok RAB | Komponen | Item | Satuan | Volume | Harga Satuan | Total | HPS |
|--|----------|-------|--------|--------|--------------|-------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Biaya Upah dan Jasa• Teknologi dan Inovasi• Biaya Pelatihan• Biaya Perjalanan• Biaya Lainnya | | | | | | | Unggah file |

Step 4

DOKUMEN PENDUKUNG LAINNYA

1. Surat Pernyataan Orisinalitas Usulan yang ditandatangani oleh Ketua Pelaksana dan bermeterai Rp 10.000 (Terlampir)
2. Dokumen dukung lainnya

2.3 Tutorial Sitasi Gaya Vancouver Menggunakan Software Manajemen Referensi

Tutorial Sitasi Gaya Vancouver Menggunakan Software Manajemen Referensi

Software Manajemen Referensi direkomendasikan untuk digunakan dalam pengelolaan sumber-sumber referensi sebagai acuan dalam penulisan rujukan dalam proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam melakukan sitasi dan membuat daftar pustaka menggunakan gaya Vancouver, silakan mempelajari tutorial penggunaan aplikasi Zotero dan Mendeley di kanal youtube DRTPM melalui tautan berikut:

Zotero : https://youtu.be/HADAMV0VM_4

Mendeley : <https://youtu.be/Hj8iT6vjfzk>

Untuk *best practices* gaya Vancouver dapat dipelajari melalui tautan berikut: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>.

A. Zotero

Langkah-langkah dalam melakukan sitasi dan membuat daftar pustaka dengan gaya Vancouver menggunakan aplikasi Zotero:

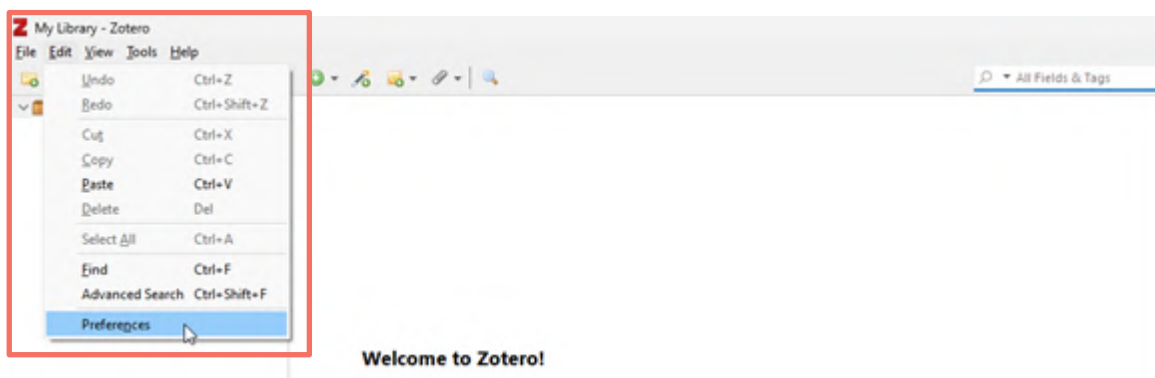
a) Instalasi

Lakukan instalasi terlebih dahulu, untuk Zotero bisa langsung unduh di <https://www.zotero.org/>.

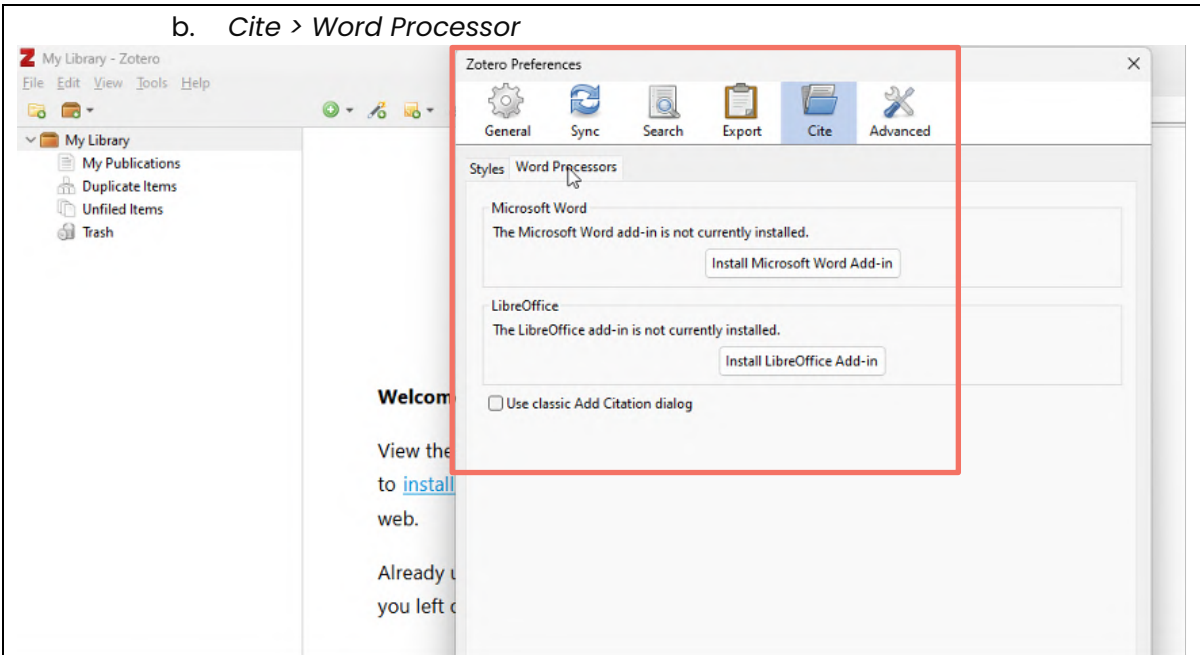
b) Pengaturan (Setting) Awal

1. Pada aplikasi Zotero, untuk mengaktifkan *plugin* pada *Microsoft Word* lakukan tahapan sebagai berikut:

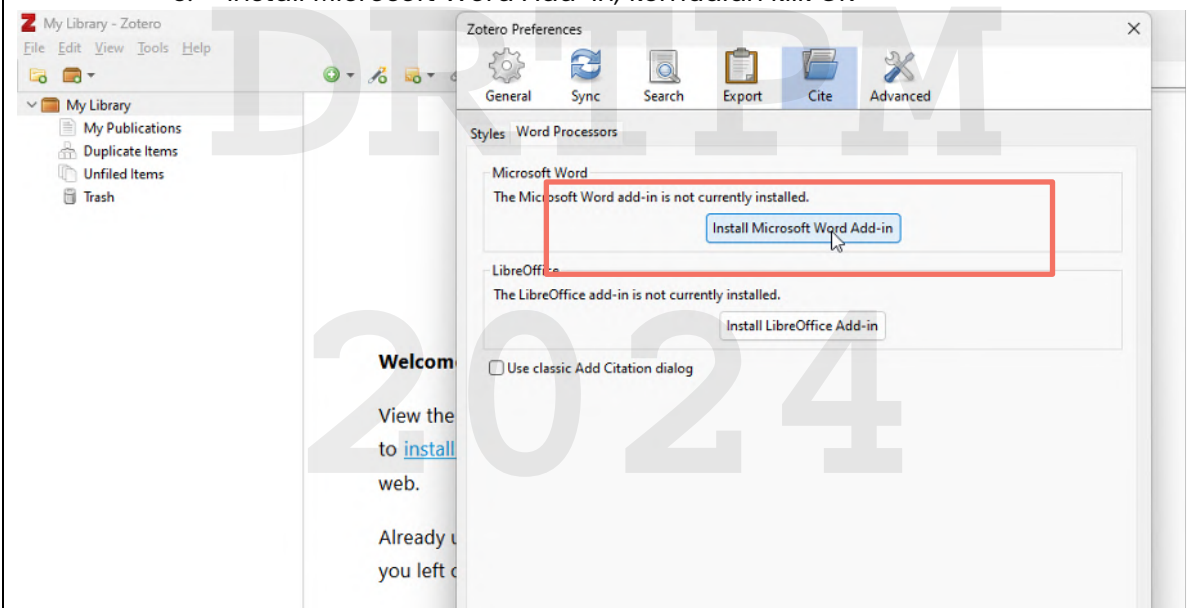
a. *Edit > Preferences*



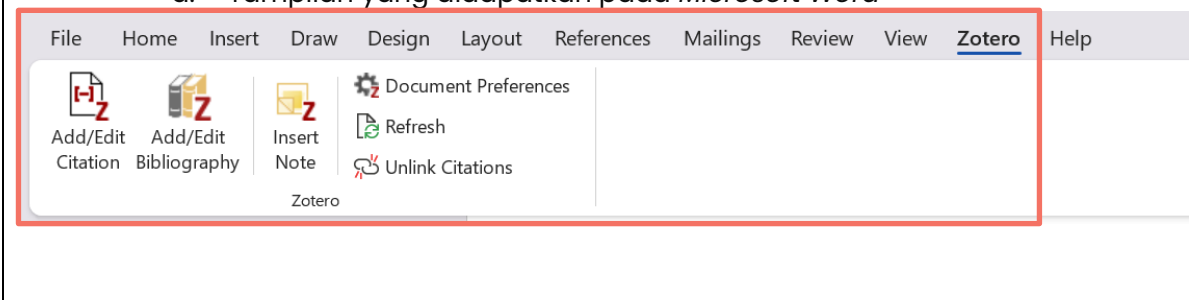
b. Cite > Word Processor



c. Install Microsoft Word Add-in, kemudian klik OK

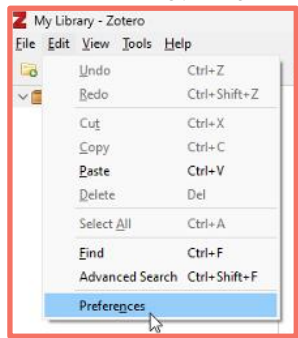


d. Tampilan yang didapatkan pada Microsoft Word



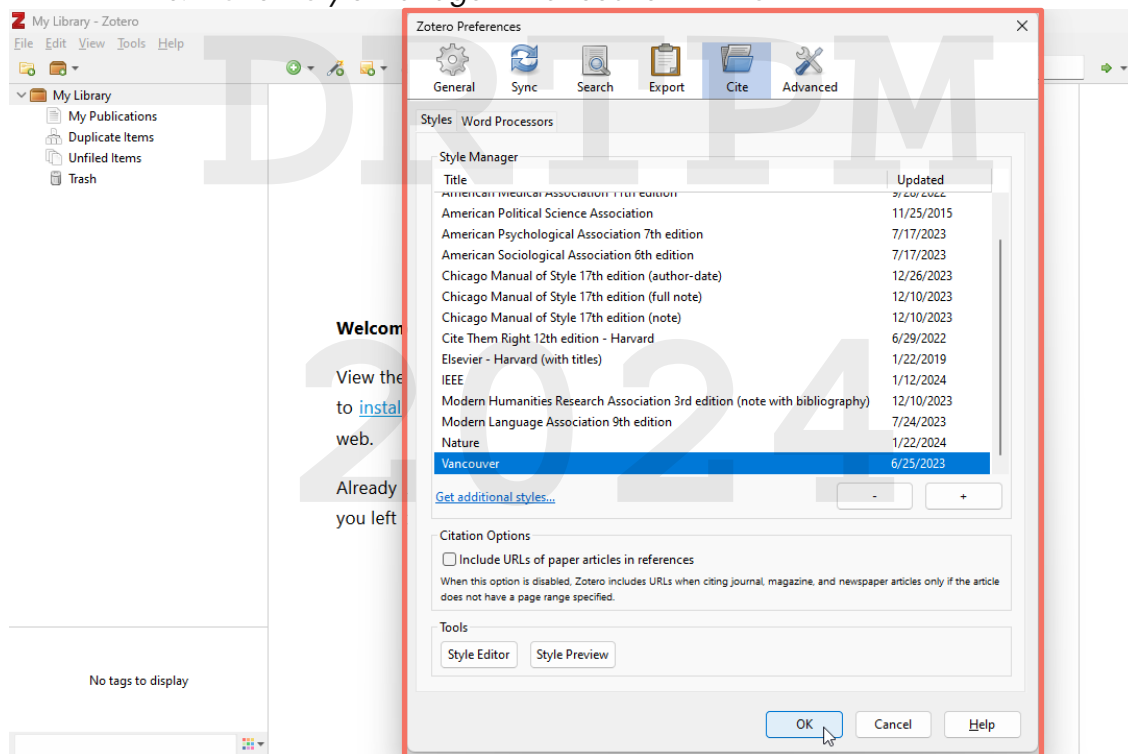
2. Proses di dalam Zotero :

a. Edit > Preferences



The screenshot shows the Zotero application window with the 'Edit' menu open. The 'Preferences' option at the bottom of the menu is highlighted with a red box. The main window displays a 'Welcome to Zotero!' message with links for 'Quick Start Guide', 'install a Zotero Connector', and 'Set up syncing'.

b. Cite > Style Manager > Vancouver > klik OK



The screenshot shows the 'Zotero Preferences' dialog box with the 'Cite' tab selected. The 'Style Manager' section is visible, showing a list of citation styles. The 'Vancouver' style is selected and highlighted in blue. The 'OK' button is highlighted with a red box. The background shows the 'Welcome to Zotero!' message.

| Title | Updated |
|---|------------|
| American Medical Association 11th edition | 3/1/2024 |
| American Political Science Association | 11/25/2015 |
| American Psychological Association 7th edition | 7/17/2023 |
| American Sociological Association 6th edition | 7/17/2023 |
| Chicago Manual of Style 17th edition (author-date) | 12/26/2023 |
| Chicago Manual of Style 17th edition (full note) | 12/10/2023 |
| Chicago Manual of Style 17th edition (note) | 12/10/2023 |
| Cite Them Right 12th edition - Harvard | 6/29/2022 |
| Elsevier - Harvard (with titles) | 1/22/2019 |
| IEEE | 1/12/2024 |
| Modern Humanities Research Association 3rd edition (note with bibliography) | 12/10/2023 |
| Modern Language Association 9th edition | 7/24/2023 |
| Nature | 1/22/2024 |
| Vancouver | 6/25/2023 |

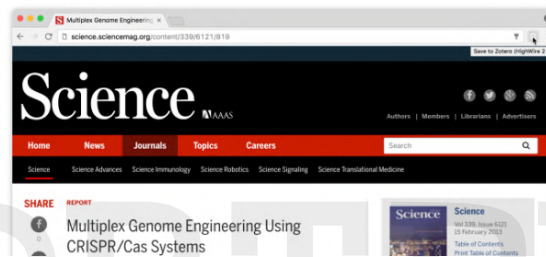
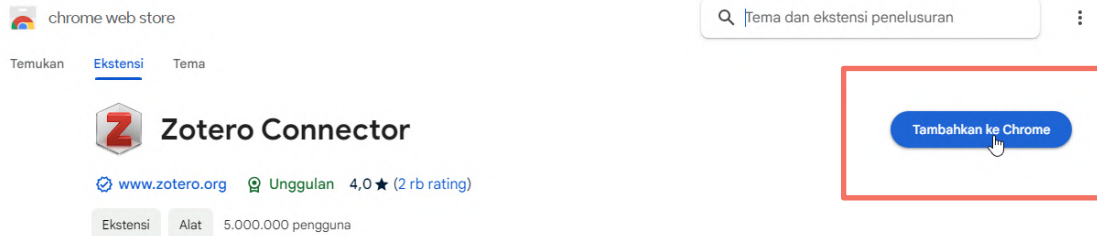
c) Membuat Bibliografi di Perpustakaan Zotero

1. Silakan tambahkan **Zotero Connector Extension** pada *browser* yang digunakan seperti Chrome, Firefox, Edge melalui:

<https://www.zotero.org/download/connectors>

2. Untuk pengguna Chrome, silakan tambahkan **Zotero Connector Extension** melalui tautan berikut:

https://chromewebstore.google.com/detail/zoteroconnector/ekhgkcljbdpajppigmbionhlpdbjgc?hl=en-US&utm_source=ext_sidebar



3. Aplikasi **desktop Zotero harus dibuka** ketika mencari sumber referensi melalui Chrome. Akses artikel yang akan dijadikan sumber referensi melalui **sumber aslinya/original source jurnal** tersebut. Setelah menemukan artikel yang akan dijadikan sumber sitasi, klik **extension** yang ada di sudut kanan atas pada Chrome.



4. Pilih Zotero Connector

Full access
These extensions can see and change information on this site.

- Zotero Connector
- Manage extensions

A Workshop on Writing in National Journals Accredited by SINTA for Master of Science Education Students

Aris Doyan , Susilawati Susilawati , Saprizal Hadisaputra , Syamsul Hakim , Muhammad Taufik

DOI: 10.29303/ujcs.v3i2.194
Published: 2022-06-17
Issue: Vol. 3 No. 2 (2022): June

AUTHOR GUIDELINES
EDITORIAL TEAM
REVIEWERS
FOCUS & SCOPE
PUBLICATION ETHICS
PEER REVIEW PROCESS

5. Pilih folder tempat penyimpanan, kemudian klik "Done".

Saving to: SINTA References

- My Library
- SINTA References

Tags (separated by commas) Done

A Workshop on Writing in National Journals Accredited by SINTA for Master of Science Education Students

Aris Doyan , Susilawati Susilawati , Saprizal Hadisaputra , Syamsul Hakim , Muhammad Taufik

DOI: 10.29303/ujcs.v3i2.194

AUTHOR GUIDELINES
EDITORIAL TEAM
REVIEWERS
FOCUS & SCOPE

6. Artikel tersebut akan tersimpan di koleksi referensi dalam folder yang telah dipilih pada Aplikasi Zotero.

SINTA References - Zotero

File Edit View Tools Help

- My Library
- SINTA References
- My Publications
- Duplicate Items
- Unfiled Items
- Trash

All Fields & Tags

| title | Creator | Info | Notes | Tags | Related |
|--|--------------|------|-------|------|---------|
| A Workshop on Writing in National Journals Accredited by SINTA for Master of Science Education ... | Doyan et al. | | | | |

Item type: Journal Article

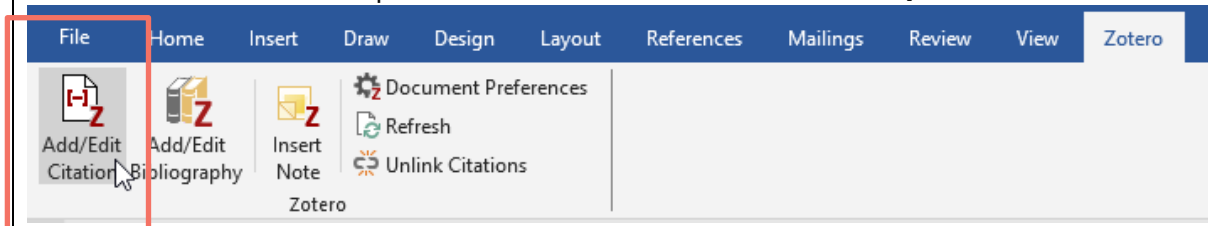
Title: A Workshop on Writing in National Journals Accredited by SINTA for Master of Science Education Students

- Author: Doyan, Aris
- Author: Susilawati, Susilawati
- Author: Hadisaputra, Saprizal
- Author: Hakim, Syamsul
- Author: Taufik, Muhammad

Abstract: This scientific article writing a service activity aimed at the Master of Science Education

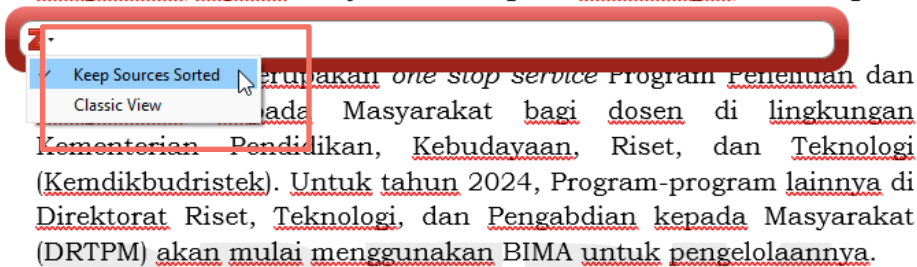
d) Cara menambahkan sitasi:

1. Klik tab Zotero pada Microsoft word, kemudian klik **Add/Edit Citation**



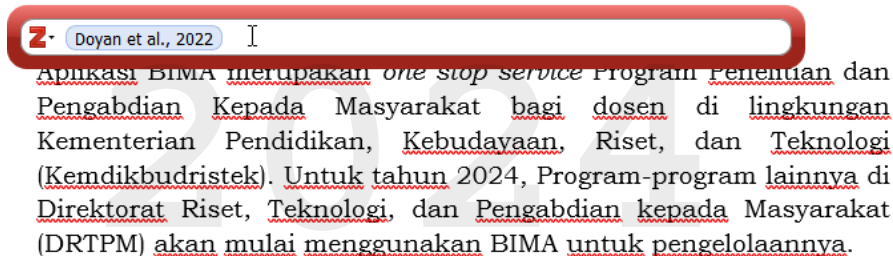
2. Ada 2 jenis pilihan yang dapat dipilih yaitu **"Keep Sources Sorted"** atau **"Classic View"**:

Pada tahun 2023, proses bisnis Program Penelitian, Program Pengabdian kepada Masyarakat, Program Kosabangsa, dan Program

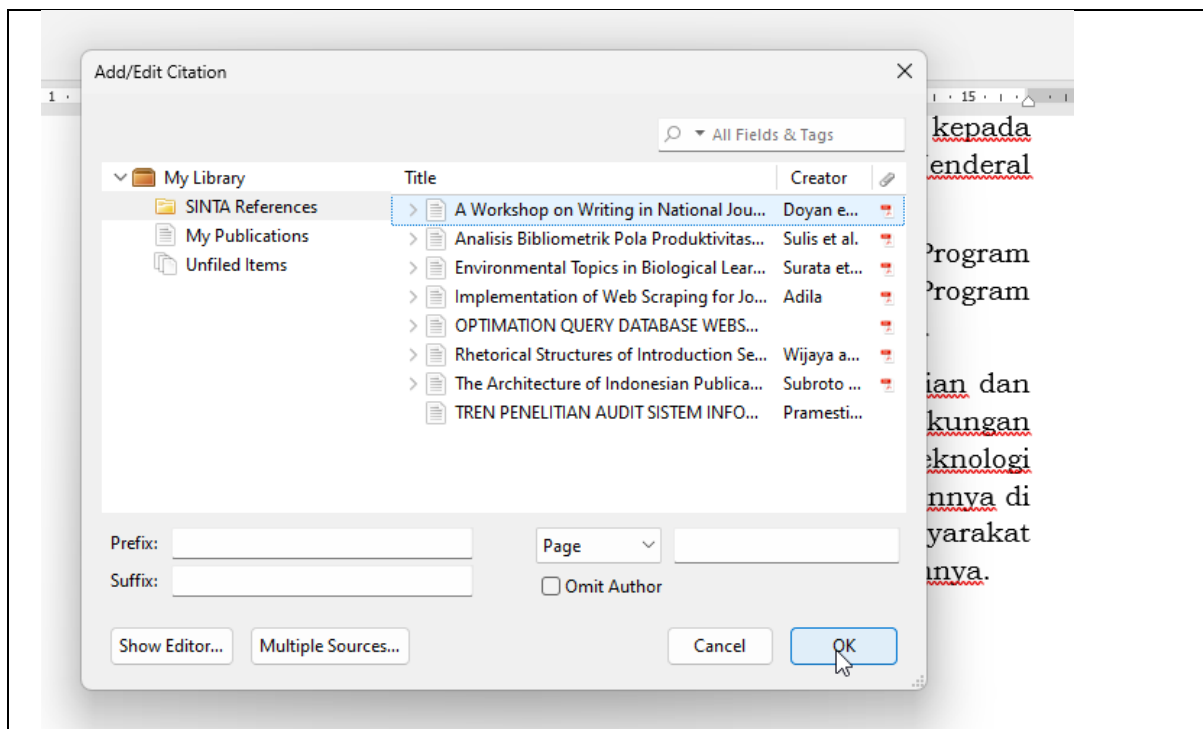


- a. Jika memilih **"Keep Sources Sorted"**, ketikkan nama penulis yang dijadikan referensi, kemudian klik "enter".

Pada tahun 2023, proses bisnis Program Penelitian, Program Pengabdian kepada Masyarakat, Program Kosabangsa, dan Program



- b. Jika memilih **"Classic View"**, pilih artikel yang digunakan sebagai sumber sitasi dan klik "OK"



3. Hasil yang didapatkan untuk sitasi:

Aplikasi BIMA merupakan one stop service Program Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat bagi dosen di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek)(1). Untuk tahun 2024, Program-program lainnya di Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM) akan mulai menggunakan BIMA untuk pengelolaannya.

4. Hasil yang didapatkan untuk Daftar Pustaka:

DAFTAR PUSTAKA

1. Doyan A, Susilawati S, Hadisaputra S, Hakim S, Taufik M. A Workshop on Writing in National Journals Accredited by SINTA for Master of Science Education Students. Unram J Community Serv. 2022 Jun 17;3(2):38–41.

5. Pastikan disesuaikan dengan jenis sumber informasi yang digunakan.

B. Mendeley

Langkah-langkah dalam melakukan sitasi dan membuat daftar pustaka dengan gaya *Vancouver* menggunakan aplikasi Mendeley:

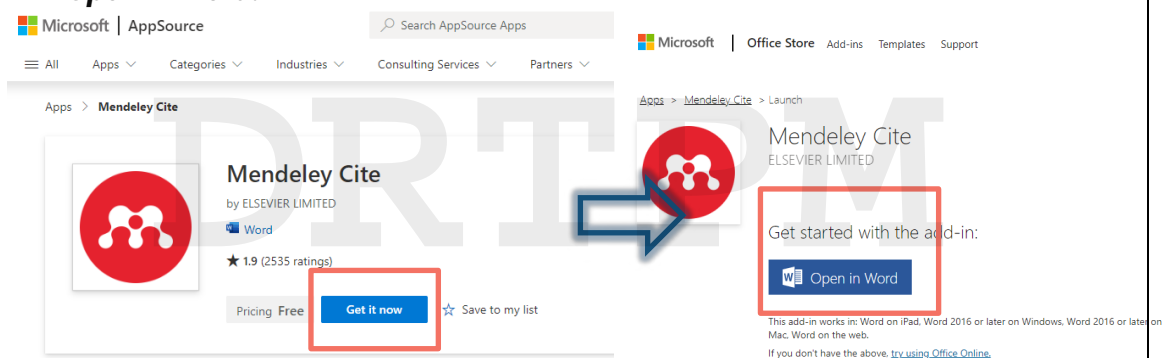
1. Lakukan instalasi terlebih dahulu bagi dosen yang belum melakukan instalasi Mendeley. Jika sudah melakukan instalasi, maka ada kemungkinan versi yang digunakan adalah **Mendeley Reference Manager**, namun jika belum instalasi, maka silakan melakukan instalasi versi **Mendeley Cite**.

Silakan kunjungi:

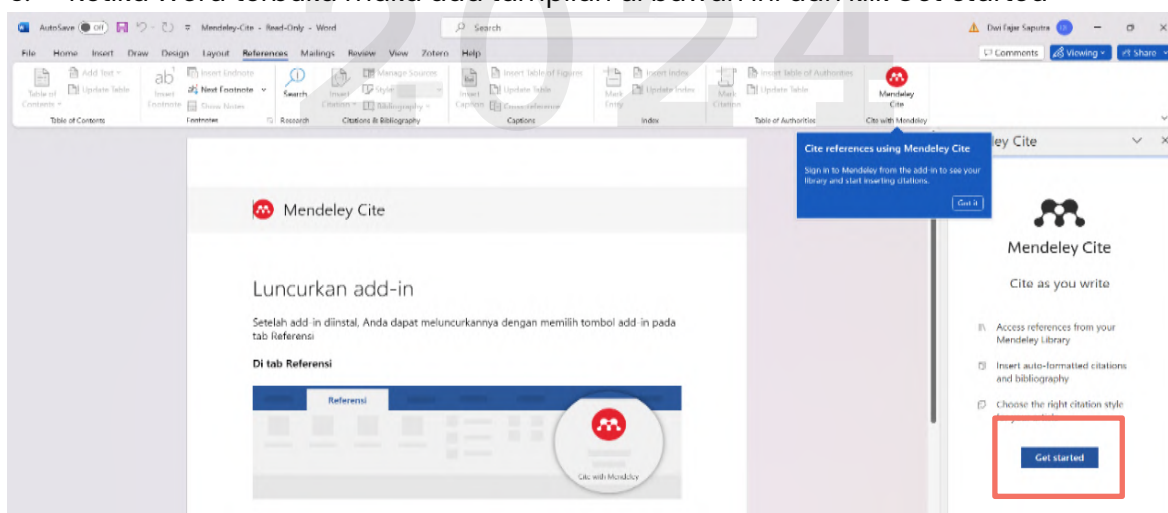
<https://appsource.microsoft.com/enus/product/Office365/WA104382081> (wajib memiliki *license* di **Microsoft Office**) untuk mendapatkan **Mendeley Cite**.

Dalam tutorial ini akan dijelaskan lebih rinci dengan menggunakan **Mendeley Cite**.

2. Setelah mengunjungi situs di atas akan tampil layar dan klik **Get it now** kemudian klik **Open in Word**.

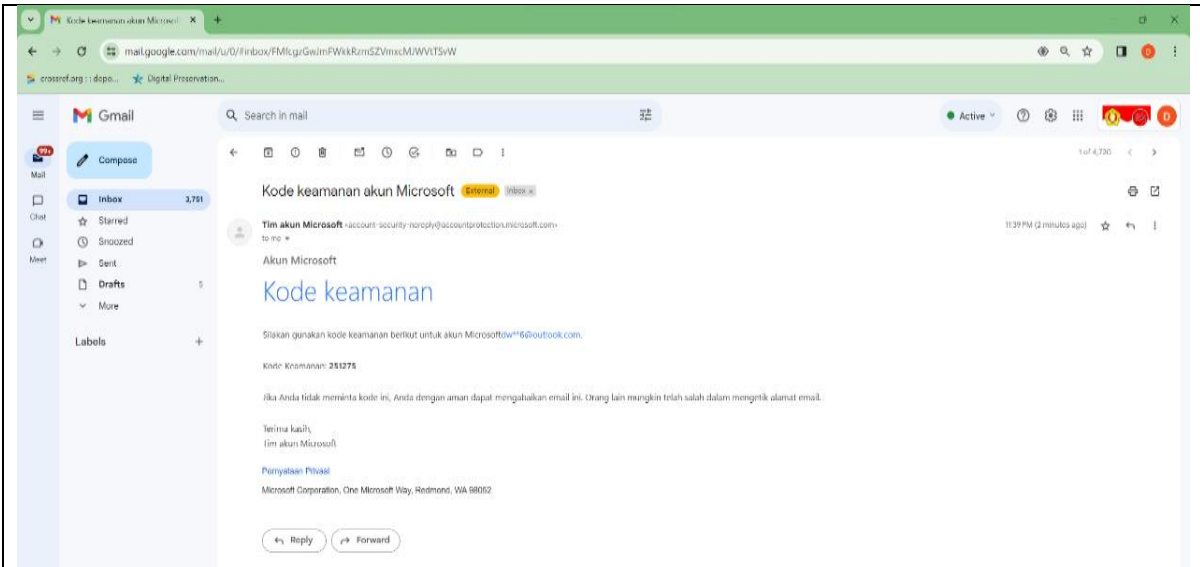


3. Ketika **Word** terbuka maka ada tampilan di bawah ini dan klik **Get Started**

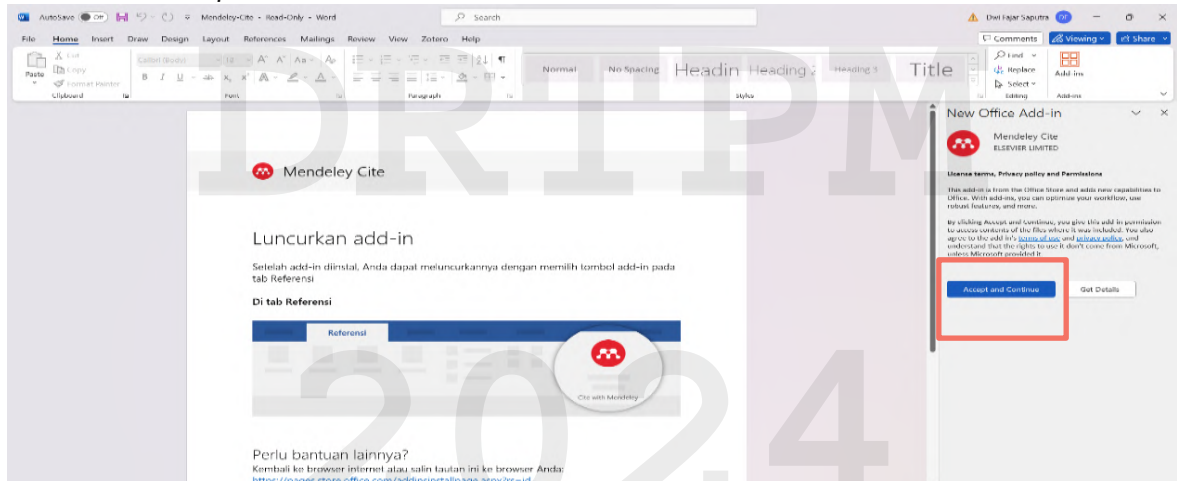


4. Setelah itu, silakan *login* dengan menggunakan URL <https://mendeley.com>. Jika lupa *password*, klik "*forgot password*" dan sertakan email yang digunakan. Tahap berikutnya, sertakan email untuk validasi akun *Microsoft* ke *email* yang didaftarkan ke *Mendeley*. Seperti contoh pada gambar di bawah ini:

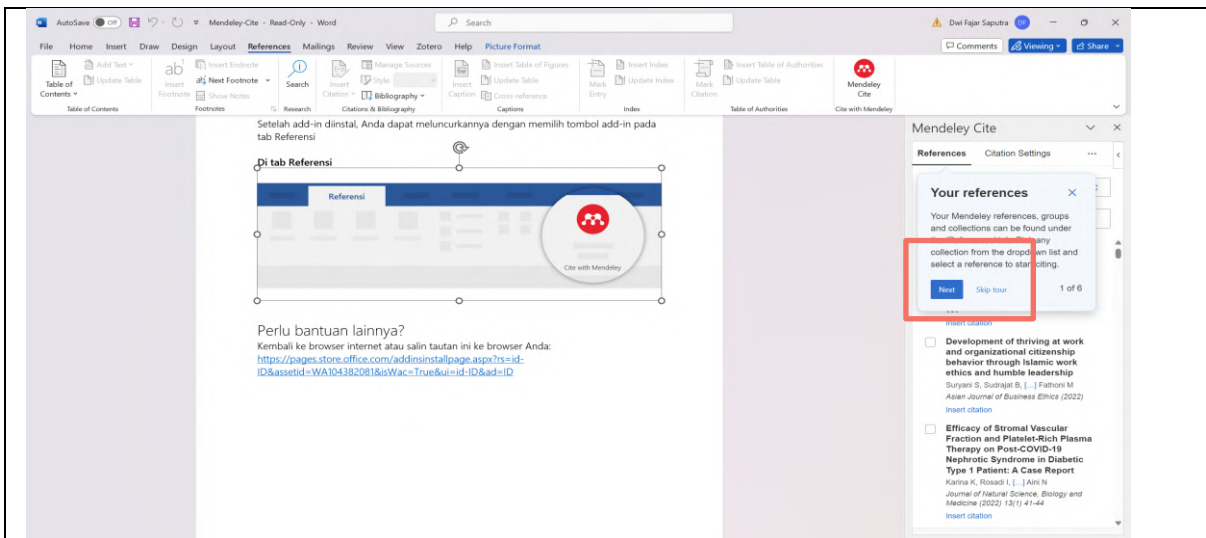




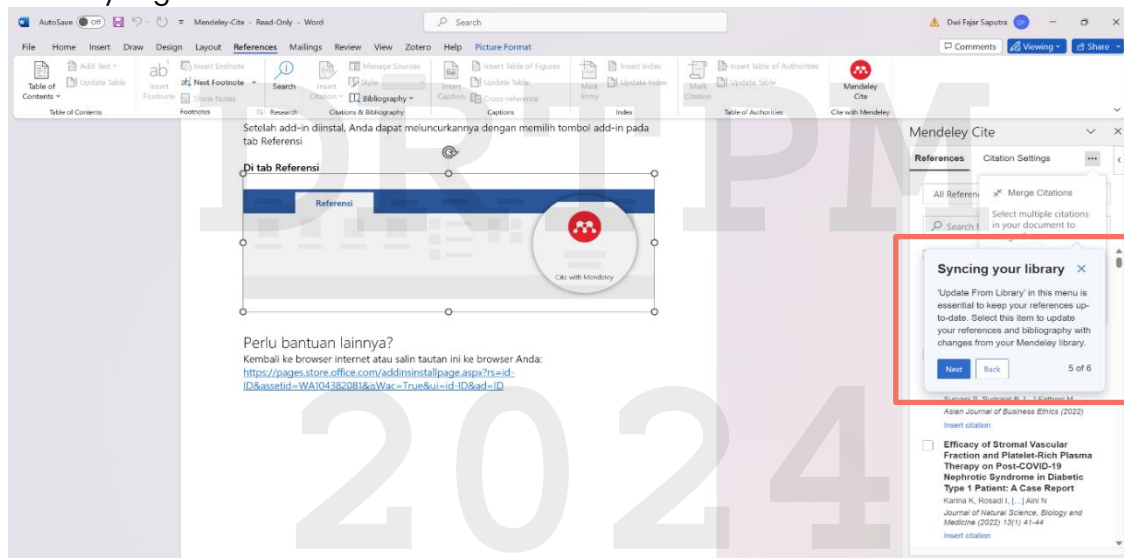
5. Selanjutnya lakukan instalasi *Mendeley Cite* seperti tahapan di bawah ini:
 - a. Klik *Accept and Continue*



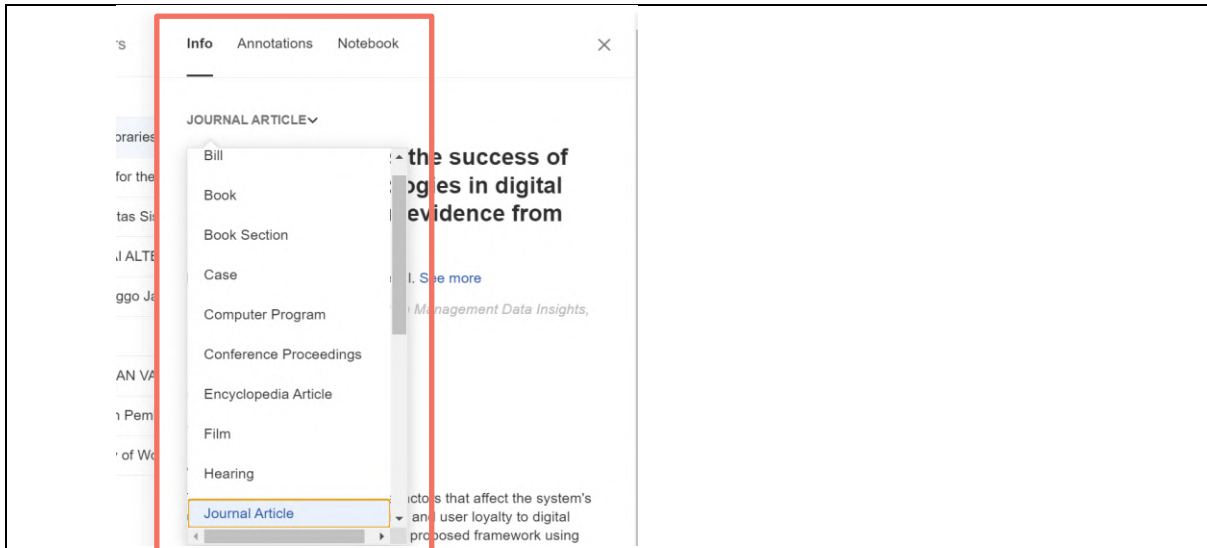
- b. Lakukan *Tour* (opsional) dengan melakukan klik *Next* agar dapat mengetahui lebih lanjut dari fitur apa saja yang disediakan *Mendeley Cite*.



c. Setelah tahap akhir (tahap 6) dalam *Tour*, klik *Next* untuk sinkronisasi metadata yang sudah tersedia.

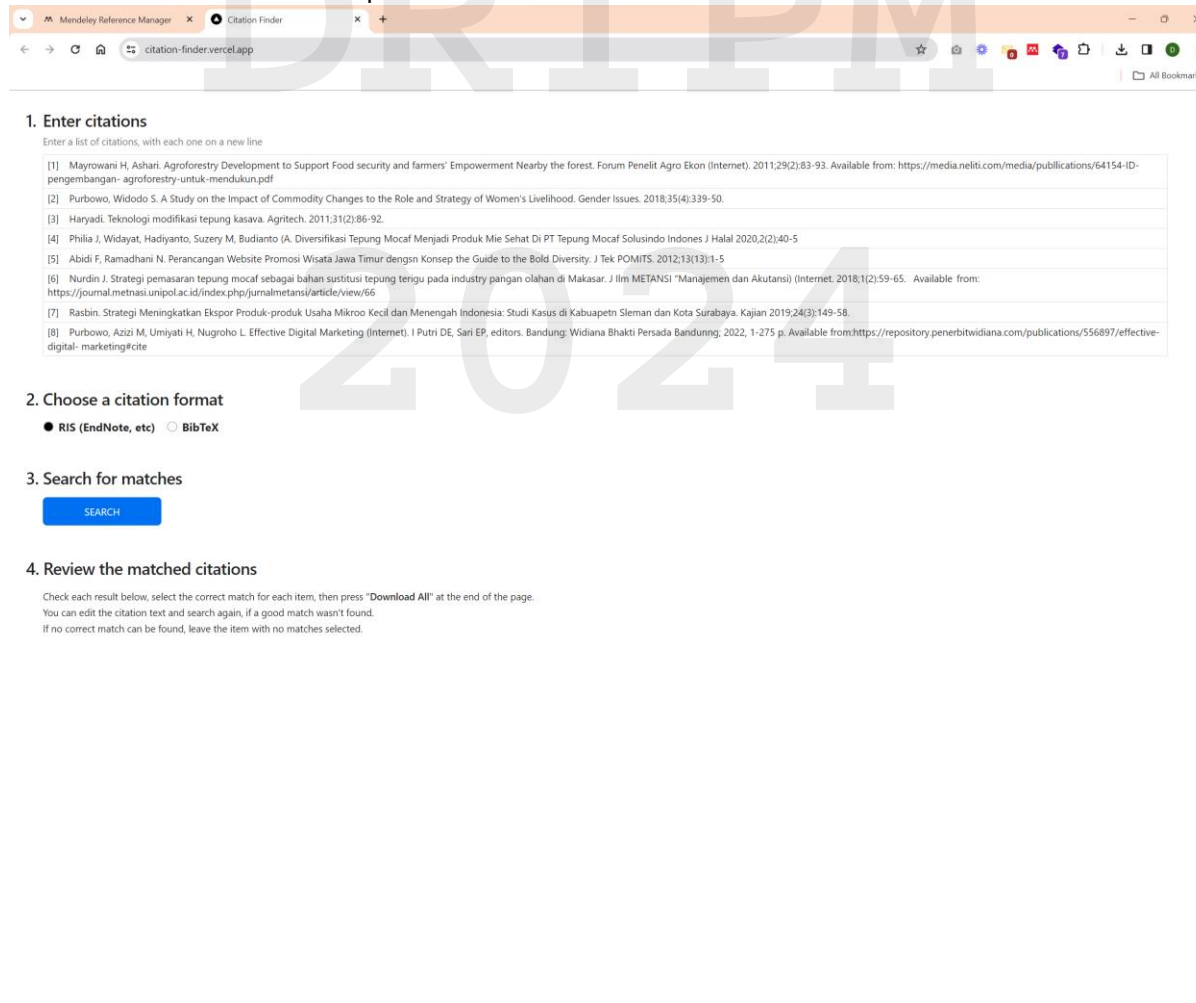


d. Untuk tiap jenis sumber informasi dapat dilihat pada URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/> atau dapat dicek pada jenis sumber informasi yang digunakan pada gambar berikut:

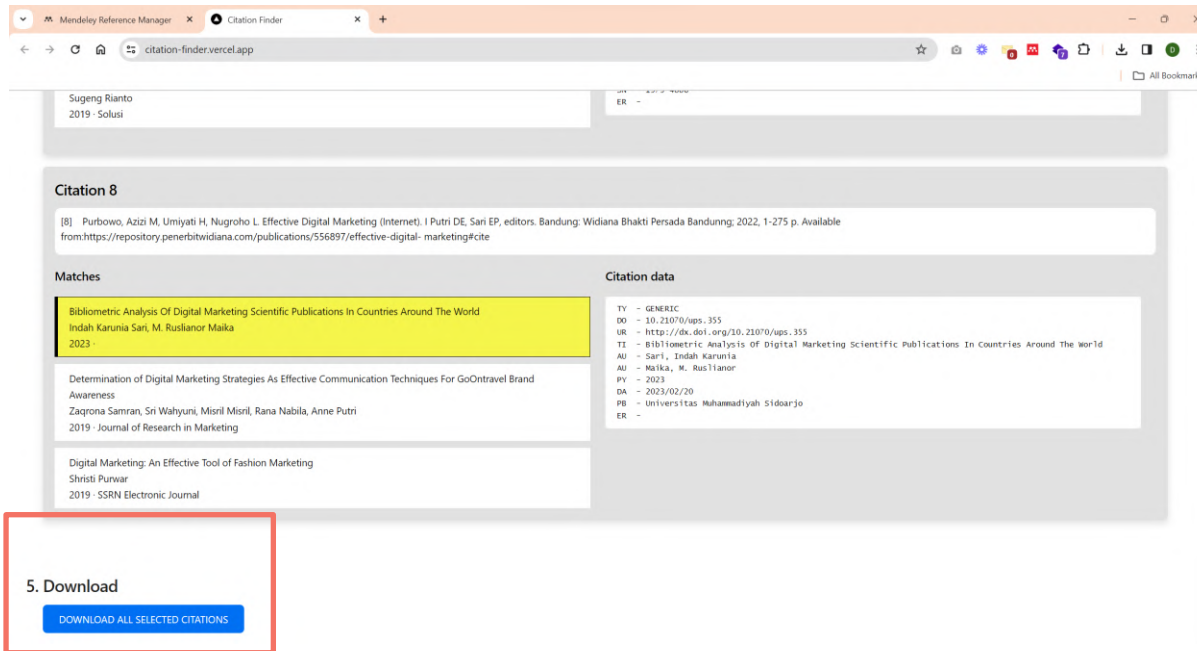


Skenario 1: Jika Dosen telah mendapatkan sumber informasi yang didapatkan lalu akan disesuaikan dengan gaya sitasi **Vancouver** di dalam daftar referensi proposal.

1. Jika Dosen telah memiliki sumber informasi yang digunakan di daftar referensi, maka dapat ke URL <https://citation-finder.vercel.app/> untuk melakukan *export* data dari *text* ke RIS seperti contoh berikut:

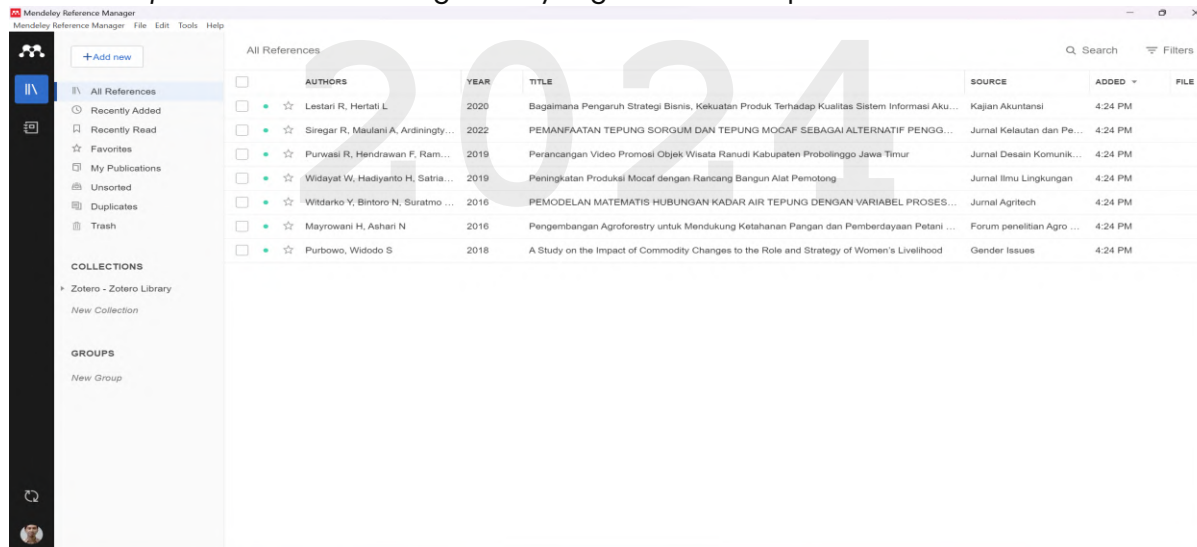


2. Kemudian klik *search* dan *download* setelah muncul tombol *download*.



3. Lalu hasil *download* format RIS di-*import* ke Mendeley Reference Manager (Aplikasi Mendeley Reference Manager diunduh pada tautan <https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows> dan lakukan *sign in* terlebih dahulu menggunakan *email* Elsevier)

4. Hasil *import* telah sesuai dengan *file* yang di *download* pada *citation finder*



- Kemudian sesuaikan dengan format Vancouver berdasarkan Mendeley Cite dengan cara seperti ini:

| Luaran Tambahan | | |
|-----------------|-------------------------|----------------------|
| 1 | Buku referensi ber ISBN | Terbit buku ber ISBN |

Uraian riset tim pengusul dan peneliti lain

Konsep *Agroforestry* pada umumnya melibatkan LMDH dan mampu memberikan kontribusi rumah tangga hingga 41,32%.⁽¹⁾ Oleh karena itu diperlukan pemberdayaan masyarakat seharusnya

- Klik *Insert Bibliography* dari artikel referensi yang terpilih ke dalam kolom daftar pustaka:

The screenshot shows the Microsoft Word interface with the 'References' tab selected. The 'Mendeley Cite' dropdown menu is open, and the 'Insert Bibliography' option is highlighted. The document content includes a blue box for the 'Daftar Pustaka' section and a citation entry for Mayrowani H. et al. (2016).

- Bandingkan dengan sebelum dilakukan metode di atas.

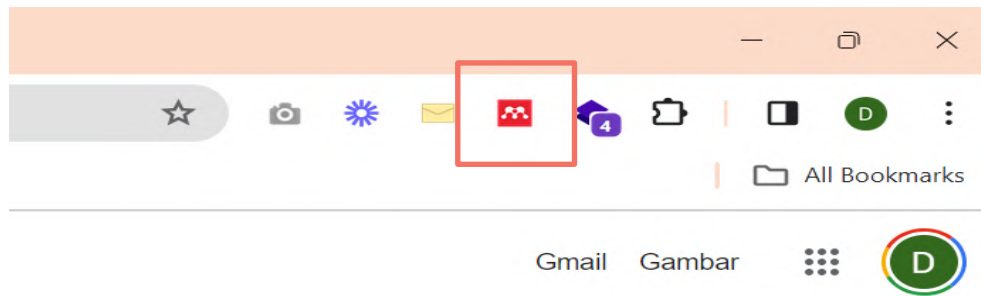
[1] Mayrowani H, Ashari. *Agroforestry Development to Support Food security and farmers' Empowerment Nearby the forest*. Forum Penelit Agro Ekon (Internet). 2011;29(2):83-93. Available from: <https://media.neliti.com/media/publications/64154-ID-pengembangan-agroforestry-untuk-mendukun.pdf>

Skenario 2: Jika Dosen belum memiliki sumber informasi yang akan ditulis dalam daftar pustaka dan ingin memanfaatkan Mendeley untuk pencarian sumber informasi.

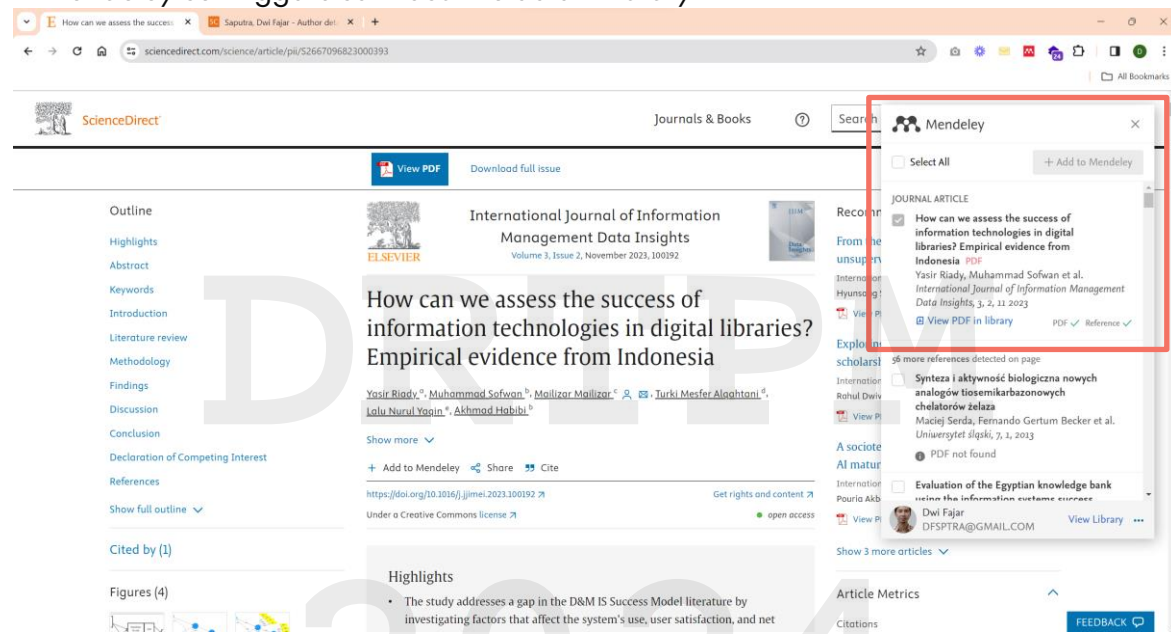
- Gunakan fitur *web importer* di Mendeley Reference Manager

The screenshot shows the Mendeley Reference Manager interface. The 'Tools' menu is open, and the 'Install Mendeley Web Importer' option is highlighted. The interface includes a search bar, a '+ Add new' button, and a list of references.

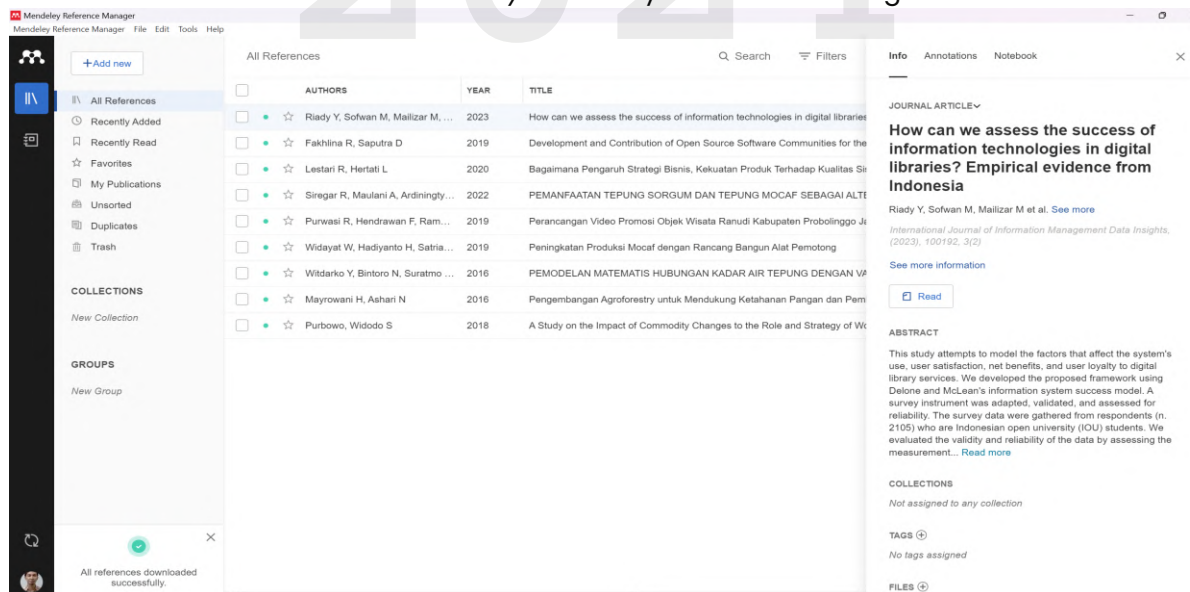
2. Pastikan sudah terinstal dalam *browser* Anda



3. Lakukan pencarian pada *database resources* yang digunakan dan klik *add to Mendeley* sehingga bisa masuk ke dalam *library*



4. Pastikan telah masuk dalam *library* Mendeley Reference Manager



5. Settings dan lakukan *insert citation* dari daftar pustaka yang digunakan

maximum results in terms of speed, savings and comprehensive work safety with limited resources. Activities in the project management process are planned in detail and accurately to get maximum end results.

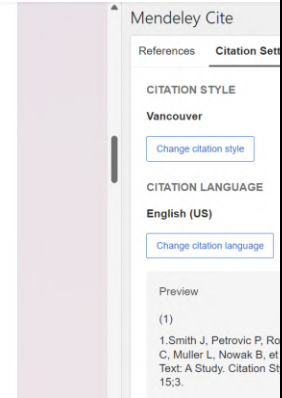
Over the years, the fast growth of Information Technology (IT) has changed the way Library and Information Centres work, turning them into hubs of information and new ideas.⁽¹⁾

Document classification is the provision of categories to documents that do not yet have categories. Classifying documents is one way to organize documents. Documents with the same content will be grouped into the same category. Document classification aims to group unstructured documents into groups that describe the contents of the document. There are two processes in classifying data, namely the training process and the testing process. In the training process, a training set with known labels is used to build a model or function. The testing set is used to determine the accuracy of the model or function to be built in the training process. The data is used to predict the labels.

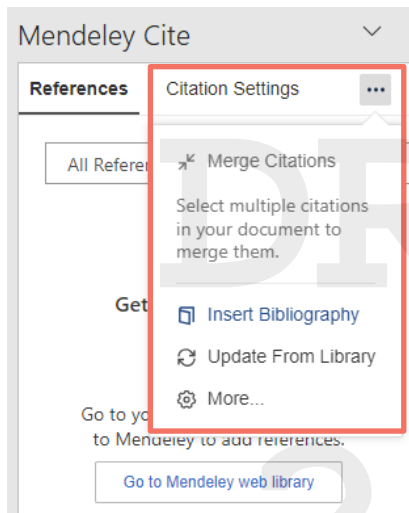
Electronic Document Management System (EDMS) is an electronic document management system that is used to manage, store, and facilitate access to documents in digital form. EDMS implementation is part of a business strategy so

- 9 Use prescribed automatic file naming and numbering convention, for new version associated with earlier version
- 10 Provide logical superseding of documents, adjustment of relevant metadata
- 11 Provide organization-specific audit trail of all activities (e.g document uploads and downloads, transmittal links, etc.)
- 12 Provide a locked document or check in/out function
- 13 Report on documents (and versions) transmitted to specific organizations and allow automated transmittal of a new version when required
- 14 Managing and distributing files up to a terabyte in size
- 15 Provide document-level security tags
- 16 Compare two revisions of a document, including CAD files, highlighting changes between revisions - usage of 3rd party application is allowed
- 17 Mark up, redline or apply "stamped" images to PDF Files

B. Desain Sistem



6. Tahap akhir lakukan *insert bibliography* pada pilihan yang sudah ditentukan dalam *citation*.



7. Hasil yang didapatkan untuk Daftar Pustaka:

1. Riady Y, Sofwan M, Mailizar M, Alqahtani TM, Yaqin LN, Habibi A. How can we assess the success of information technologies in digital libraries? Empirical evidence from Indonesia. International Journal of Information Management Data Insights. 2023 Nov 1;3(2):100192.

2.4 Format Lampiran Proposal Penelitian

a. Surat Kesediaan Mitra Penelitian

<KOP INSTANSI MITRA (JIKA ADA)>

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor
Handphone :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi mitra terhadap penelitian

Nama :
NIDN/NIDK :
Judul Proposal :
Bentuk
Dukungan *In kind* :
In cash :

Dan saya menyatakan bahwa saya tidak memiliki afiliasi atau hubungan keluarga dengan tim pengusul. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

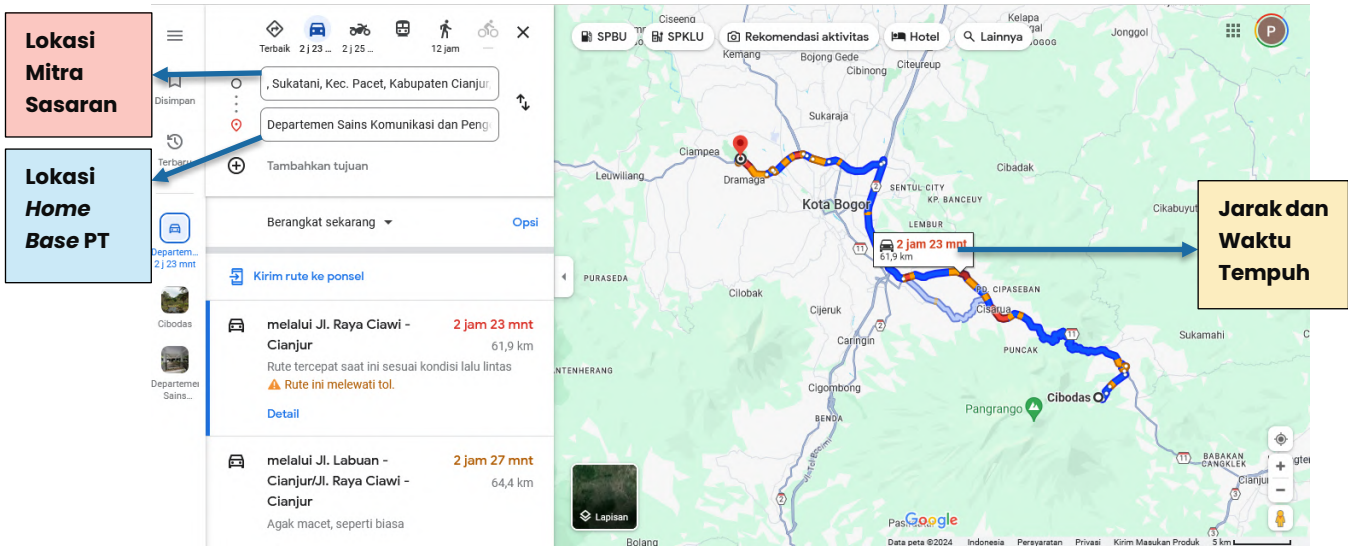
Tempat, tanggal-bulan-tahun

Meterai Rp10.000
TTD + (Stempel jika ada)

Nama Mitra

2.5 Format Lampiran Proposal Pengabdian kepada Masyarakat

a. Format Contoh Tangkapan Layar *Google Maps* yang Menggambarkan Jarak PT ke Lokasi Mitra Sasaran



DRTPM

2024

b. Format Surat Pernyataan Orisinalitas Usulan yang ditandatangani oleh Ketua Pelaksana dan Bermeterai Rp10.000

<KOP PERGURUAN TINGGI>

SURAT PERNYATAAN KETUA PENGUSUL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIDN :
Pangkat / Golongan :
Jabatan Fungsional :

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul:

.....
..... yang diusulkan dalam skema (*tulis nama skema*)
untuk tahun anggaran **bersifat orisinal dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain baik dalam hal judul, ide, maupun lokasinya.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Kota, tanggal-bulan-tahun
Yang menyatakan,
Ketua
Meterai 10.000
TTD
(Nama Lengkap)
NIK/NIP

c. Format Surat Kerja Sama Mitra Sasaran

<KOP MITRA SASARAN>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Surat Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Individu :
Nama Kelompok/Usaha :
Jabatan dalam :
Kelompok :
Alamat :
Nomor HP :

Dengan ini menyatakan bahwa **...Nama Mitra...** bersedia berkolaborasi menjadi Mitra Sasaran dengan:

Judul Pengabdian :
Nama Ketua :
NIDN/NIDK :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :
Sumber dana :

Dan dengan ini menyatakan bahwa di antara kedua belah pihak tidak memiliki afiliasi dan hubungan kekeluargaan. Bersama ini dilampirkan :

1. Bukti jumlah keanggotaan kelompok/karyawan, yang berjumlah
2. Bukti pembentukan/pendirian kelompok/unit usaha

Surat pernyataan ini dapat diterima apabila telah dilengkapi dengan lampiran bukti-bukti yang sesuai dan sah. Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempat, tanggal-bulan-tahun

Meterai Rp10.000
TTD + Stempel (bila ada)

Nama Mitra
NIK/NIP

d. Format Surat Kerja Sama Mitra Pemerintah dan Izin Pelaksanaan Program

<KOP MITRA PEMERINTAH>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Surat Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :

Dengan ini menyatakan bahwa **...Nama Mitra...** bersedia berkolaborasi menjadi Mitra Pemerintah dan mengizinkan pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat dengan:

Judul Pengabdian :
Nama Ketua :
NIDN/NIDK :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :
Sumber dana :

Dan dengan ini menyatakan bahwa di antara kedua belah pihak tidak memiliki afiliasi dan hubungan keluarga. Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempat, tanggal-bulan-tahun

Meterai Rp10.000
TTD + Stempel (bila ada)

Nama Mitra
NIK/NIP

e. Format Surat Kerja Sama Mitra Perguruan Tinggi dan Pernyataan bahwa hanya ada satu usulan pada setiap desa

<KOP MITRA PERGURUAN TINGGI>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Surat Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :

Dengan ini menyatakan bahwa **...Nama Mitra...** bersedia berkolaborasi menjadi Mitra Perguruan Tinggi dan menyatakan hanya ada satu usulan pada setiap wilayah desa yang menjadi mitra pemerintah dengan:

Judul Pengabdian :
Nama Ketua :
NIDN/NIDK :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :
Sumber dana :

Dan dengan ini menyatakan bahwa di antara kedua belah pihak tidak memiliki afiliasi dan hubungan kekeluargaan. Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempat, tanggal-bulan-tahun

Meterai Rp10.000
TTD + Stempel (bila ada)

Nama Mitra
NIK/NIP

f. Format Surat Pernyataan Mitra Perguruan Tinggi bahwa Mitra Pemerintah adalah *Science Techno Park* /Desa Binaan Perguruan Tinggi

<KOP MITRA PERGURUAN TINGGI>

SURAT PERNYATAAN Mitra Perguruan Tinggi

Surat Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama Desa :
Kabupaten :
Propinsi :
Nama Pejabat Desa :
Jabatan :

Adalah *Science Techno Park* / Desa Binaan dari perguruan Tinggi sejak tahun sampai dengan tahun Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempat, tanggal-bulan-tahun

Meterai Rp10.000

TTD + Stempel (bila ada)

Nama Mitra

NIK/NIP

g. Format Surat Pernyataan Kerja Sama Mitra DuDi

<KOP MITRA DUDI>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Surat Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :

Dengan ini menyatakan bahwa **...Nama Mitra...** bersedia berkolaborasi menjadi Mitra DuDi dengan:

Judul Pengabdian :
Nama Ketua :
NIDN/NIDK :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :
Sumber dana :

Dan dengan ini menyatakan bahwa di antara kedua belah pihak tidak memiliki afiliasi dan hubungan kekeluargaan. Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempat, tanggal-bulan-tahun

Meterai Rp10.000
TTD + Stempel (bila ada)

Nama Mitra
NIK/NIP

h. Format Surat Pernyataan Kepemilikan Aset dan Omset Disertakan Bukti

<KOP MITRA SASARAN>

SURAT PERNYATAAN KEPEMILIKAN ASET DAN OMSET

Surat Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Individu :
Nama Kelompok/Usaha :
Jabatan dalam :
Kelompok :
Alamat :
Nomor HP :

Menyatakan unit usaha telah memiliki aset sejumlah Rp150.000.000 dan omset sejumlah Rp150.000.000 yang dibuktikan dengan dokumen bukti kepemilikan aset dan omset terlampir. Surat pernyataan ini dapat diterima apabila telah dilengkapi dengan lampiran bukti-bukti yang sesuai dan sah. Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempat, tanggal-bulan-tahun

Meterai Rp10.000
TTD + Stempel (bila ada)

Nama Mitra
NIK/NIP

i. Format Surat Pernyataan Kelompok sesuai dengan Arah Pengembangan Desa dan Program KKN

<KOP MITRA SASARAN>

SURAT PERNYATAAN KESESUAIAN DENGAN ARAH PENGEMBANGAN DESA

Surat Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Individu :
Nama Kelompok/Usaha :
Jabatan dalam :
Kelompok
Alamat :
Nomor HP :

Menyatakan permasalahan kelompokdan telah sesuai dengan arah pengembangan desa dan sesuai dengan pelaksanaan program KKN dan PMM yang dijalankan dengan judul Surat pernyataan ini dapat diterima apabila telah dilengkapi dengan lampiran bukti-bukti yang sesuai dan sah. Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempat, tanggal-bulan-tahun

Meterai Rp10.000

TTD + Stempel (bila ada)

Nama Mitra

NIK/NIP

j. **Format Surat Pernyataan Desa/Organisasi Perangkat Daerah (OPD) terkait Unit Usaha Mengelola Produk Unggulan Daerah Disertakan RPJMD/RPJMP**

<KOP MITRA PEMERINTAH>

SURAT PERNYATAAN PERNYATAAN DESA/ORGANISASI PERANGKAT DAERAH (OPD)

Surat Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :

Dengan ini menyatakan bahwa **unit usaha** **mengelola produk unggulan daerah yang sejalan dengan RPJMD**, dibuktikan dengan keterangan RPJMD yang menyatakan produk unggulan. Surat pernyataan ini dapat diterima apabila telah dilengkapi dengan lampiran bukti-bukti yang sesuai dan sah. Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempat, tanggal-bulan-tahun

Meterai Rp10.000
TTD + Stempel (bila ada)

Nama Mitra
NIK/NIP

k. Format Surat Pernyataan Permasalahan Wilayah Disertakan RPJMD/RPJMP Bukti Keterkaitan Program dengan RPJMD/RPJMDes (untuk PW dan PDB)

<KOP MITRA PEMERINTAH>

SURAT PERNYATAAN PERMASALAHAN WILAYAH

Surat Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :

Dengan ini menyatakan bahwa **permasalahan yang menjadi prioritas sesuai dengan RPJMD/RPKMP dari Wilayah** adalah
dan sesuai dengan **RPJMD/RPJMP**, dibuktikan dengan dokumen RPKMD/RPJMP. Surat pernyataan ini dapat diterima apabila telah dilengkapi dengan lampiran bukti-bukti yang sesuai dan sah. Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempat, tanggal-bulan-tahun

Meterai Rp10.000
TTD + Stempel (bila ada)

Nama Mitra
NIK/NIP

L. Format Surat Kesiediaan *Sharing* Dana Padanaan Setiap Tahunnya

<KOP MITRA SASARAN/PEMERINTAH/PT>

SURAT KESEDIAAN SHARING DANA

Surat Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :
Bertindak Sebagai : Mitra Sasaran / Mitra Pemerintah / Mitra PT / Mitra DuDi

dengan ini menyatakan bahwa **BERSEDIA** bekerjasama serta memberikan dana padanaan setiap tahunnya selama tiga tahun atas **usulan Program Pengabdian kepada Masyarakat** Tahun 2024 Skema ruang lingkup kepada:

| | | |
|---|---|----|
| Nama Dosen Pelaksana | : | |
| Institusi Pelaksana | : | |
| Judul Program Usulan | : | |
| Dana Padanaan dari Mitra (tunai) | : | Rp |
| Dana Padanaan dari Mitra (<i>in-kind</i>) | : | Rp |

Dengan peruntukan dana padanaan sebagai berikut.

| No | Komponen Pembiayaan | Bentuk Bantuan | | Peruntukan Bantuan |
|-----|---------------------|----------------|----------------|--------------------|
| | | Dana Tunai | <i>In-kind</i> | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| ... | Total | | | |

Demikian pernyataan ini dibuat tanpa paksaan dari pihak manapun untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari kami melanggar pernyataan ini, maka kami bersedia diproses sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Tempat, tanggal-bulan-tahun

Meterai Rp10.000
TTD + Stempel (bila ada)

Nama Mitra
NIK/NIP

m. Format Rekomendasi Usulan PUK dari Ketua LPPM

<KOP MITRA PERGURUAN TINGGI>

SURAT PERNYATAAN REKOMENDASI USULAN

Surat Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :

Dengan ini menyatakan bahwa merekomendasikan:

Judul Pengabdian :
Nama Ketua :
NIDN/NIDK :
Instansi :
Jabatan :
Alamat :
Nomor HP :
Sumber dana :

Dan dengan ini menyatakan bahwa pelaksana dan judul tersebut direkomendasikan sebagai Unit Usaha Kampus. Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempat, tanggal-bulan-tahun

Meterai Rp10.000
TTD + Stempel (bila ada)

Nama Mitra
NIK/NIP

LAMPIRAN

DRTPM

BAGIAN 3

**FORMAT KONTRAK DAN
PERNYATAAN KESANGGUPAN**

2024

3.1 Format Daftar Isian Borang Kontrak

| DAFTAR ISIAN BORANG KONTRAK (UNTUK DIISI PEJABAT PTN/LLDIKTI) | |
|--|------------------------------|
| FORMULIR ISIAN | |
| I. Data & Identitas: | |
| 1. Nama Lengkap | : |
| 2. NIP. | : |
| 3. Jabatan | : |
| 4. Institusi | : |
| 5. Alamat Kantor | : |
| | Kode pos..... |
| | Provinsi..... |
| 6. No. Telp. Kantor & HP | : |
| 7. Alamat Email | : |
| 8. No. NPWP Institusi | : |
| | (Lampirkan fotokopi) |
| II. Data Bank Penerima Dana → (harus rekening Institusi bukan rekening pribadi) | |
| 1. Nama Bank | : |
| 2. Alamat Bank/No. Telp. | : |
| 3. Nama yang tercantum pada Rekening koran/buku tabungan | : |
| 4. Nomor Rekening | : |
| | (Lampirkan fotokopi) |
| | / 2024 |
| | TTD dan Stempel (.....) |
| Catatan: | |
| a. Setelah mengisi formulir ini dengan lengkap, harap memindai dan melampirkan dokumen-dokumen yang dibutuhkan | |
| b. Pejabat yang menandatangani dan mengisi formulir isian kontrak adalah sebagai berikut: | |
| • Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH) adalah Pejabat yang berwenang. | |
| • Perguruan Tinggi Negeri adalah Ketua LPPM atau sebutan lain lembaga sejenis. | |
| • Perguruan Tinggi Swasta adalah Kepala LLDIKTI. | |

3.2 Format Surat Pernyataan Kesanggupan Pelaksanaan dan Penyusunan Laporan Pengabdian kepada Masyarakat

<KOP PERGURUAN TINGGI>

**PERNYATAAN KESANGGUPAN PELAKSANAAN DAN
PENYUSUNAN LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIDN :
Instansi :

Sehubungan dengan Kontrak Pengabdian kepada Masyarakat:

Tanggal Kontrak Induk* :
Nomor Kontrak Induk* :
Tanggal Kontrak Turunan** :
Nomor Kontrak Turunan** :
Judul :
Tahun Usulan :
Tahun Pelaksanaan :
Jangka Waktu : ... tahun
Periode : Tahun ke ... dari ... tahun*
Dana :

| Periode | Dana (Rp) |
|------------|-----------|
| Tahun ke-1 | |
| Tahun ke-2 | |
| Tahun ke-3 | |

Dengan ini menyatakan bahwa Saya bertanggung jawab penuh untuk menyelesaikan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat serta mengunggah laporan kemajuan, laporan akhir dan janji luaran wajib.

Apabila sampai dengan masa penyelesaian pekerjaan sebagaimana diatur dalam Kontrak Pengabdian kepada Masyarakat tersebut di atas saya lalai/cedera janji/wanprestasi dan/atau terjadi pemutusan Kontrak Pengabdian kepada Masyarakat, saya bersedia untuk mengembalikan/menyetorkan kembali uang ke kas negara sebesar nilai sisa pekerjaan yang belum ada prestasinya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

... ,
Meterai Rp10.000
TTD

(Nama Lengkap)

Keterangan:

*diisi tanggal dan nomor Kontrak Induk antara DRTPM dengan LP/LPPM Perguruan Tinggi Negeri atau LLDIKTI

**Kontrak Turunan:

- Untuk Perguruan Tinggi Negeri diisi tanggal dan nomor kontrak antara LP/LPPM Perguruan Tinggi dengan Pelaksana
- Untuk Perguruan Tinggi Swasta diisi tanggal dan nomor kontrak LLDIKTI dg PTS dan PTS dengan Pelaksana yang dipisahkan dengan tanda koma (,)

DRTPM

2024

LAMPIRAN

DRTPM

BAGIAN 4

FORMAT LAPORAN KEMAJUAN

2024

4.1 Format Laporan Kemajuan

Penulisan Laporan Kemajuan menggunakan format kertas A4, font *Times New Roman*, Ukuran *body text* 12, Judul 14, dengan spasi 1,15.

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">LAPORAN KEMAJUAN</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">Logo Perguruan Tinggi</p> <p style="text-align: center;">JUDUL</p> <p style="text-align: center;">Tahun ke- dari rencana tahun</p> <p style="text-align: center;">Ketua/Anggota Tim (Nama lengkap dan NIDN)</p> <p style="text-align: center;">NAMA PERGURUAN TINGGI Tahun Anggaran xxxx</p> <p style="text-align: center;">SKEMA Pemberdayaan Berbasis WILAYAH* RUANG LINGKUP PEMBERDAYAAN DESA BINAAN* DIREKTORAT RISET, TEKNOLOGI, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI KEMENTERIAN PENDIDIKAN, BUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI</p> <p style="text-align: center;"><i>Keterangan: * Tulis skema pengabdian dan ruang lingkungnya.</i></p> |
|--|

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pelaksana :
Nama Lengkap :
NIDN :
Jabatan Fungsional :
Program Studi :
Nomor HP :
Alamat surel (*e-mail*) :

Anggota (1)
Nama Lengkap :
NIDN :
Perguruan Tinggi :

Anggota (2)
Nama Lengkap :
NIDN :
Perguruan Tinggi :

Anggota (ke-n)
Nama Lengkap :
NIDN :
Perguruan Tinggi :

Mitra Sasaran 1
Nama :
Alamat :
Penanggung Jawab :

Mitra Sasaran 2
Nama :
Alamat :
Penanggung Jawab :

Mitra Pemerintah
Nama :
Alamat :
Penanggung Jawab :

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke- dari rencana tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp
Biaya Keseluruhan : Rp

Kota, tanggal-bulan-tahun

Mengetahui,
Ketua Lembaga penelitian/pengabdian*,
TTD
(Nama Lengkap)
NIP/NIK

Ketua,
TTD
(Nama Lengkap)
NIP/NIK

* Disesuaikan dengan nama lembaga penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat di PT



LAPORAN KEMAJUAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2024

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PENGESAHAN

RINGKASAN

PRAKATA

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1. PENDAHULUAN

BAB 2. HASIL ANALISIS KONDISI EKSISTING MITRA SESUAI BIDANG PERMASALAHAN YANG DIANGKAT

BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT

BAB 4. PERMASALAHAN DAN SOLUSI

BAB 5. METODE DAN LIMA TAHAPAN PELAKSANAAN PENGABDIAN

BAB 6. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

BAB 7. DELIVERY PENERAPAN PRODUK TEKNOLOGI DAN INOVASI KE MASYARAKAT

7.1 PRODUK TEKNOLOGI DAN INOVASI (*HARD* DAN *SOFT*)

7.2 PENERAPAN TEKNOLOGI DAN INOVASI KEPADA MASYARAKAT (RELEVANSI DAN PARTISIPASI MASYARAKAT)

7.3 *IMPACT* (KEBERMANFAATAN DAN PRODUKTIVITAS)

BAB 8. LUARAN YANG DICAPAI

BAB 9. RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

BAB 10. KESIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN (bukti luaran yang didapatkan)

- Artikel ilmiah (*draft*, *status submission* atau *reprint*), dll.
- HKI, publikasi dan produk lainnya

4.2 Format Lampiran Laporan Kemajuan

a. Format Paparan (PPT)

Format File Presentasi (PowerPoint) Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

1. Presentasi dibuat dalam bentuk *PowerPoint*.
2. Waktu penyajian maksimal 10 menit.
3. Semua informasi ditulis secara singkat, padat dan jelas.
4. Jumlah *slide* maksimal 6:
 - a) *Slide* 1 berisi
 - Judul kegiatan.
 - Lokasi kegiatan.
 - Nama pengusul dan anggota beserta NIDN/NIDK.
 - Tahun pelaksanaan dan perguruan tinggi.
 - b) *Slide* 2 berisi
 - Identitas, permasalahan tim, dan dana disetujui (data disampaikan dalam bentuk penjelasan singkat).
 - Solusi dan metode penyelesaian terhadap permasalahan dalam 5 tahapan pengabdian.
 - c) *Slide* 3 berisi
 - Kegiatan yang telah dilakukan (disertai dengan foto pendukung kegiatan termasuk capaian nilai positif yang diterima oleh tim secara terukur).
 - Penjelasan Produk teknologi dan Inovasi
 - Penerapan teknologi dan inovasi kepada masyarakat (Relevansi dan Partisipasi Masyarakat)
 - *Impact* (Kebermanfaatan dan Produktivitas)
 - d) *Slide* 4 berisi
 - Hasil dan luaran dalam bentuk publikasi (artikel, HAKI, paten, publikasi media massa, buku, dll).
 - Faktor yang menghambat/kendala dalam pelaksanaan.
 - Faktor yang mendukung dalam pelaksanaan.
 - Solusi dan tindak lanjutnya.
 - e) *Slide* 5 berisi
 - Foto-foto kegiatan.
 - Foto alat atau barang (diberi keterangan nama alat, fungsi, penjelasan alat hasil karya tim atau beli).

b. Berita Acara Serah Terima Aset

Dari Dosen /Pengabdian kepada pihak penerima/UKM/Masyarakat menggunakan KOP Perguruan Tinggi

BERITA ACARA SERAH TERIMA ASET

Nomor:

Pada hari ini tanggal bertempat di Kantor Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)/Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM) PT telah terjadi penyerahan/ penerimaan barang sesuai dengan surat perjanjian penugasan dalam rangka pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat program tahun antara:

Nama :
Jabatan :
Alamat :

Selaku penanggungjawab perseorangan sebagai pihak yang menyerahkan:

Nama :
Jabatan :
Alamat :

Sebagai pihak yang menerima barang:

Daftar rincian barang sebagai berikut:

| No. | Nama Barang | Jumlah Barang | Harga Satuan (Rp.) | Total Harga (Rp.) |
|-----|-------------|---------------|---------------------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | Jumlah Total Harga (Rp.) | |

Yang menerima:

(TTD dan Stempel)

Nama :
NIP/NIDN/NIDK:

Yang menyerahkan:

(TTD dan Meterai Rp10.000)

Nama :
NIP/NIDN/NIDK:

Mengetahui,
Ketua Lembaga PT

(.....)
NIP/NIDN/NIDK

c. Format Penggunaan Anggaran

1) Kelengkapan Dokumen

1. Seluruh pelaporan penggunaan anggaran dilakukan melalui laman BIMA di menu catatan harian dengan menyesuaikan pada ketentuan yang telah tertuang pada Panduan maupun Peraturan Penggunaan Anggaran Negara yang berlaku
2. Dokumen pertanggung jawaban pembelian konsumsi
 - Daftar Hadir
 - Bukti pembelian/nota
 - Kwitansi
 - Undangan dan daftar undangan
3. Dokumen pertanggung jawaban perjalanan
 - *Billing* (Hotel, Tiket, *e-Toll*)
 - Untuk sewa kendaraan wajib dilampirkan (*Billing*, STNK Kendaraan, Foto Kendaraan, *KTP Driver*)
 - Dokumentasi kegiatan
 - Surat Tugas
 - SPPD (Surat Perintah Perjalanan Dinas)
 - Kwitansi (Uang Harian/Uang Saku)
4. Dokumen pertanggung jawaban biaya upah dan jasa
 - Kwitansi pembayaran
 - Daftar isian pajak, NIK/NPWP
 - Dokumentasi
5. Dokumen pembelian barang (Teknologi dan Inovasi)
 - Pengadaan barang (Teknologi dan Inovasi) **paling banyak Rp10.000.000, (Sepuluh Juta Rupiah)**, harus melengkapi dokumen yang berisi sebagai berikut:

| Jenis Pembelian dan/atau Pengadaan | Kelengkapan Dokumen | |
|------------------------------------|--|---|
| | Pengusaha PKP | Pengusaha Non PKP |
| Pengadaan Barang | Nota/Kuitansi yang membayarkan/ Bukti Pengadaan Barang bermeterai Rp10.000 untuk pengadaan di atas Rp5.000.000 | Nota/Kuitansi yang membayarkan/ Bukti Pengadaan Barang bermeterai Rp10.000 untuk pengadaan di atas Rp5.000.000 |
| Pengadaan Jasa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nota/Kuitansi yang membayarkan/ Bukti Pengadaan Jasa 2. Surat Pesanan 3. Surat Kesanggupan 4. <i>Invoice</i> dari penyedia bermeterai Rp10.000 untuk pembelian di atas Rp5.000.000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nota/Kuitansi yang membayarkan/ Bukti Pengadaan Jasa 2. Surat Pesanan 3. Surat Kesanggupan 4. <i>Invoice</i> dari penyedia 5. Surat Pernyataan Non PKP bermeterai Rp10.000 untuk pembelian di atas Rp5.000.000 |

| Jenis Pembelian dan/atau Pengadaan | Kelengkapan Dokumen | |
|------------------------------------|--|--|
| | Pengusaha PKP | Pengusaha Non PKP |
| | Bukti bayar PPh Pasal 23 dan/atau PPh Pasal 4 ayat (2) | Bukti bayar PPh Pasal 23 dan/atau PPh Pasal 4 ayat (2) |

- Pengadaan barang/jasa (Teknologi dan Inovasi) **secara e-marketplace** untuk transaksi **paling banyak Rp10.000.000 (Sepuluh Juta Rupiah)** harus melengkapi dokumen yang berisi sebagai berikut :

| Jenis Pembelian dan/atau Pengadaan | Kelengkapan Dokumen |
|------------------------------------|---|
| Pengadaan Barang | 1. Nota/Kuitansi Pengadaan yang membayarkan/ Bukti Pengadaan Barang |
| | 2. Bermeterai Rp10.000 untuk pembelian di atas Rp5.000.000 |
| | 3. <i>Invoice</i> dan Surat Perintah Pengiriman |
| Pengadaan Jasa | 1. Kuitansi Pengadaan |
| | 2. Bermeterai Rp10.000 untuk pembelian di atas Rp5.000.000 |
| | 3. <i>Invoice</i> dan Surat Perintah Pengiriman |
| | 4. Bukti bayar PPh Pasal 23 dan/atau PPh Pasal 4 ayat (2) |

- Pengadaan barang/jasa (Teknologi dan Inovasi) **dengan nilai di atas Rp10.000.000 (Sepuluh Juta Rupiah) sampai dengan Rp50.000.000 (Lima Puluh Juta Rupiah)**, harus diketahui **Pejabat Pengadaan LPPM/LPM/P2M** dan **WAJIB** bertransaksi dengan penyedia PKP (**Pengusaha Kena Pajak**) serta harus melengkapi **Dokumen** yang berisi sebagai berikut :

| Jenis Pembelian dan/atau Pengadaan | Kelengkapan Dokumen |
|------------------------------------|---|
| Pengadaan Barang | 1. Kuitansi Pengadaan |
| | 2. Bermeterai Rp10.000 |
| | 3. Surat Pesanan |
| | 4. Surat Kesanggupan |
| | 5. <i>Invoice</i> dari penyedia |
| | 6. Faktur Pajak |
| Pengadaan Jasa | 1. Kuitansi Pengadaan |
| | 2. Bermeterai Rp10.000 |
| | 3. Surat Pesanan |
| | 4. Surat Kesanggupan |
| | 5. <i>Invoice</i> dari penyedia |
| | 6. Faktur Pajak |
| | 7. Bukti bayar PPh Pasal 23 dan/atau PPh Pasal 4 ayat (2) |

- Pengadaan barang/jasa (Teknologi dan Inovasi) **maksimal bernilai Rp50.000.000 (Lima Puluh Juta Rupiah) dalam satu kali transaksi.**

2) Contoh Kuitansi Pembayaran Upah dan Jasa / Uang Saku / Uang Harian

| | |
|----------------------------|---|
| Logo LPPM/LPM | |
| | T.A. : |
| | No. Bukti: |
| <u>KUITANSI</u> | |
| <i>Sudah terima dari :</i> | |
| <i>Jumlah :</i> | |
| <i>Terbilang :</i> | |
| <i>Guna membayar :</i> | Upah dan Jasa dalam rangka pelaporan Pengabdian kepada Masyarakat untuk kegiatan dengan pelaksana berjudul Tahun Anggaran Dengan rincian sebagai berikut: |
| | DRTPM |
| | 2024 |
| | (Kota), (Tanggal) |
| | Penerima, |
| | Tanpa Meterai dan TTD |
| | TTD |
| | (Nama Lengkap) |
| Setuju Dibebankan, | |
| Ketua Pelaksana | |
| TTD | |
| (Nama Lengkap) | |
| NIP | |

3) Contoh Kuitansi Pembayaran Pembelian Barang dan Jasa

| | |
|---------------------------------------|--|
| Logo LPPM/LPM | |
| | T.A. : |
| | No. Bukti: |
| <u>KUITANSI</u> | |
| <i>Sudah terima dari :</i> | |
| <i>Jumlah :</i> | |
| <i>Terbilang :</i> | |
| <i>Guna membayar :</i> | Pembelian dalam rangka pelaporan Pengabdian kepada Masyarakat untuk kegiatan dengan pelaksana berjudul Surat Kontrak Nomor Tahun Anggaran Sesuai dengan nota/struk/bukti pembelian pada tanggal (terlampir). Dengan rincian sebagai berikut: |
| | 1. Mesin Spriyer : Rp5.000.000 |
| | 2. dll : |
| | Total : |
| | (Kota), (Tanggal) |
| Setuju Dibebankan, Ketua Pelaksana | Yang membayarkan/menerima, Meterai 10.000 |
| TTD (Nama Lengkap) NIP | TTD (Nama Lengkap) |

LAMPIRAN

DRTPM

BAGIAN 5

FORMAT LAPORAN AKHIR

2024

5.1 Format Laporan Akhir

Penulisan Laporan Akhir menggunakan format kertas A4, font *Times New Roman*, Ukuran *body text* 12, Judul 14, dengan spasi 1,15.

LAPORAN AKHIR

.....

Logo Perguruan
Tinggi

JUDUL

DRTPM

Tahun ke- dari rencana
..... tahun

2024

Ketua/Anggota Tim
(Nama lengkap dan NIDN)

NAMA PERGURUAN TINGGI
Tahun Anggaran xxxx

SKEMA Pemberdayaan Berbasis WILAYAH*
RUANG LINGKUP PEMBERDAYAAN DESA BINAAN*
DIREKTORAT RISET, TEKNOLOGI, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, BUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

*Keterangan: * Tulis skema pengabdian dan ruang lingkungnya.*

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pelaksana :
Nama Lengkap :
NIDN :
Jabatan Fungsional :
Program Studi :
Nomor HP :
Alamat surel (*e-mail*) :

Anggota (1)
Nama Lengkap :
NIDN :
Perguruan Tinggi :

Anggota (2)
Nama Lengkap :
NIDN :
Perguruan Tinggi :

Anggota (ke-n)
Nama Lengkap :
NIDN :
Perguruan Tinggi :

Mitra Sasaran 1
Nama :
Alamat :
Penanggung Jawab :

Mitra Sasaran 2
Nama :
Alamat :
Penanggung Jawab :

Mitra Pemerintah
Nama :
Alamat :
Penanggung Jawab :

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke- dari rencana tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp
Biaya Keseluruhan : Rp

Kota, tanggal-bulan-tahun

Mengetahui,
Ketua Lembaga penelitian/pengabdian*,
TTD
(Nama Lengkap)
NIP/NIK

Ketua,
TTD
(Nama Lengkap)
NIP/NIK

* Disesuaikan dengan nama lembaga penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat di PT



LAPORAN AKHIR TAHUN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2024

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PENGESAHAN

RINGKASAN

PRAKATA

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1. PENDAHULUAN

BAB 2. HASIL ANALISIS KONDISI EKSISTING MITRA SESUAI BIDANG PERMASALAHAN YANG DIANGKAT

BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT

BAB 4. PERMASALAHAN DAN SOLUSI

BAB 5. METODE DAN LIMA TAHAPAN PELAKSANAAN PENGABDIAN

BAB 6. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

BAB 7. DELIVERY PENERAPAN PRODUK TEKNOLOGI DAN INOVASI KE MASYARAKAT

7.1 PRODUK TEKNOLOGI DAN INOVASI (*HARD* DAN *SOFT*)

7.2 PENERAPAN TEKNOLOGI DAN INOVASI KEPADA MASYARAKAT (RELEVANSI DAN PARTISIPASI MASYARAKAT)

7.3 *IMPACT* (KEBERMANFAATAN DAN PRODUKTIVITAS)

BAB 8. LUARAN YANG DICAPAI

BAB 9. RENCANA TAHUN KE 2 DAN KE 3 (Khusus Untuk PBK dan PBW)

9.1 BIDANG PERMASALAHAN PRIORITAS

9.2 METODE DAN SOLUSI

9.3 GAMBARAN TEKNOLOGI DAN INOVASI YANG AKAN DITERAPKAN

BAB 10. KESIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN (bukti luaran yang didapatkan)

- Artikel ilmiah (*draft*, status *submission* atau *reprint*), dll.
- HKI, publikasi dan produk lainnya

5.2 Format Lampiran Laporan Akhir

a. Format Paparan (PPT)

Format File Presentasi (PowerPoint) Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

1. Presentasi dibuat dalam bentuk *PowerPoint*.
2. Waktu penyajian maksimal 10 menit.
3. Semua informasi ditulis secara singkat, padat dan jelas.
4. Jumlah *slide* maksimal 6:
 - a) *Slide* 1 berisi
 - Judul kegiatan.
 - Lokasi kegiatan.
 - Nama pengusul dan anggota beserta NIDN/NIDK.
 - Tahun pelaksanaan dan perguruan tinggi.
 - b) *Slide* 2 berisi
 - Identitas, permasalahan tim, dan dana disetujui (data disampaikan dalam bentuk penjelasan singkat).
 - Solusi dan metode penyelesaian terhadap permasalahan dalam 5 tahapan pengabdian.
 - Hasil evaluasi dari Monev Internal dan atau monev DRTPM
 - c) *Slide* 3 berisi
 - Kegiatan yang telah dilakukan (disertai dengan foto pendukung kegiatan termasuk capaian nilai positif yang diterima oleh tim secara terukur).
 - Penjelasan Produk teknologi dan Inovasi
 - Penerapan teknologi dan inovasi kepada masyarakat (Relevansi dan Partisipasi Masyarakat)
 - *Impact* (Kebermanfaatan dan Produktivitas)
 - d) *Slide* 4 berisi
 - Hasil dan luaran dalam bentuk publikasi (artikel, HAKI, paten, publikasi media massa, buku, dll).
 - Faktor yang menghambat/kendala dalam pelaksanaan.
 - Faktor yang mendukung dalam pelaksanaan.
 - Solusi dan tindak lanjutnya.
 - e) *Slide* 5 berisi
 - Foto-foto kegiatan.
 - Foto alat atau barang (diberi keterangan nama alat, fungsi, penjelasan alat hasil karya tim atau beli).
 - f) *Slide* 6 berisi (Khusus untuk pendanaan skema PBW dan PBK)
 - Rencana Tahun ke 2 dan ke 3 (khusus untuk PBW dan PBK)
 - Bidang Permasalahan Prioritas.
 - Metode dan Solusi.
 - Gambaran Teknologi dan Inovasi yang akan Diterapkan.

b. Berita Acara Serah Terima Aset

Dari Dosen /Pengabdian kepada pihak penerima/UKM/Masyarakat menggunakan KOP Perguruan Tinggi

BERITA ACARA SERAH TERIMA ASET

Nomor:

Pada hari ini tanggal bertempat di Kantor Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)/Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM) PT telah terjadi penyerahan/ penerimaan barang sesuai dengan surat perjanjian penugasan dalam rangka pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat program tahun antara:

Nama :
Jabatan :
Alamat :

Selaku penanggungjawab perseorangan sebagai pihak yang menyerahkan:

Nama :
Jabatan :
Alamat :

Sebagai pihak yang menerima barang:

Daftar rincian barang sebagai berikut:

| No. | Nama Barang | Jumlah Barang | Harga Satuan (Rp.) | Total Harga (Rp.) |
|-----|-------------|---------------|---------------------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | Jumlah Total Harga (Rp.) | |

Yang menerima:

(TTD dan Stempel)

Nama :
NIP/NIDN/NIDK:

Yang menyerahkan:

(TTD dan Meterai Rp10.000)

Nama :
NIP/NIDN/NIDK:

Mengetahui,
Ketua Lembaga PT

(.....)
NIP/NIDN/NIDK

c. Format Penggunaan Anggaran

1) Kelengkapan Dokumen

1. Seluruh pelaporan penggunaan anggaran dilakukan melalui laman BIMA di menu catatan harian dengan menyesuaikan pada ketentuan yang telah tertuang pada Panduan maupun Peraturan Penggunaan Anggaran Negara yang berlaku
2. Dokumen pertanggung jawaban pembelian konsumsi
 - Daftar Hadir
 - Bukti pembelian/nota
 - Kwitansi
 - Undangan dan daftar undangan
3. Dokumen pertanggung jawaban perjalanan
 - *Billing* (Hotel, Tiket, *e-Toll*)
 - Untuk sewa kendaraan wajib dilampirkan (*Billing*, STNK Kendaraan, Foto Kendaraan, KTP *Driver*)
 - Dokumentasi kegiatan
 - Surat Tugas
 - SPPD (Surat Perintah Perjalanan Dinas)
 - Kwitansi (Uang Harian/Uang Saku)
4. Dokumen pertanggung jawaban biaya upah dan jasa
 - Kwitansi pembayaran
 - Daftar isian pajak, NIK/NPWP
 - Dokumentasi
5. Dokumen pembelian barang (Teknologi dan Inovasi)
 - Pengadaan barang (Teknologi dan Inovasi) **paling banyak Rp10.000.000 (Sepuluh Juta Rupiah)**, harus melengkapi dokumen yang berisi sebagai berikut:

| Jenis Pembelian dan/atau Pengadaan | Kelengkapan Dokumen | |
|------------------------------------|---|---|
| | Pengusaha PKP | Pengusaha Non PKP |
| Pengadaan Barang | Nota/Kuitansi yang membayarkan/ Bukti Pengadaan Barang bermeterai Rp10.000 untuk pengadaan di atas Rp5.000.000 | Nota/Kuitansi yang membayarkan/ Bukti Pengadaan Barang bermeterai Rp10.000 untuk pengadaan di atas Rp5.000.000 |
| Pengadaan Jasa | <ol style="list-style-type: none">1. Nota/Kuitansi yang membayarkan/ Bukti Pengadaan Jasa2. Surat Pesanan3. Surat Kesanggupan4. <i>Invoice</i> dari penyedia bermeterai Rp10.000 untuk pembelian di atas Rp5.000.000 | <ol style="list-style-type: none">1. Nota/Kuitansi yang membayarkan/ Bukti Pengadaan Jasa2. Surat Pesanan3. Surat Kesanggupan4. <i>Invoice</i> dari penyedia5. Surat Pernyataan Non PKP bermeterai Rp10.000 untuk pembelian di atas Rp5.000.000 |

| Jenis Pembelian dan/atau Pengadaan | Kelengkapan Dokumen | |
|------------------------------------|--|--|
| | Pengusaha PKP | Pengusaha Non PKP |
| | Bukti bayar PPh Pasal 23 dan/atau PPh Pasal 4 ayat (2) | Bukti bayar PPh Pasal 23 dan/atau PPh Pasal 4 ayat (2) |

- Pengadaan barang/jasa (Teknologi dan Inovasi) **secara e-marketplace** untuk transaksi **paling banyak Rp10.000.000 (Sepuluh Juta Rupiah)** harus melengkapi dokumen yang berisi sebagai berikut :

| Jenis Pembelian dan/atau Pengadaan | Kelengkapan Dokumen |
|------------------------------------|---|
| Pengadaan Barang | 1. Nota/Kuitansi Pengadaan yang membayarkan/ Bukti Pengadaan Barang |
| | 2. Bermeterai Rp10.000 untuk pembelian di atas Rp5.000.000 |
| | 3. Invoice dan Surat Perintah Pengiriman |
| Pengadaan Jasa | 1. Kuitansi Pengadaan |
| | 2. Bermeterai Rp10.000 untuk pembelian di atas Rp5.000.000 |
| | 3. Invoice dan Surat Perintah Pengiriman |
| | 4. Bukti bayar PPh Pasal 23 dan/atau PPh Pasal 4 ayat (2) |

- Pengadaan barang/jasa (Teknologi dan Inovasi) **dengan nilai di atas Rp10.000.000 (Sepuluh Juta Rupiah) sampai dengan Rp50.000.000 (Lima Puluh Juta Rupiah)**, harus diketahui **Pejabat Pengadaan LPPM/LPM/P2M** dan **WAJIB** bertransaksi dengan penyedia PKP (**Pengusaha Kena Pajak**) serta harus melengkapi **Dokumen** yang berisi sebagai berikut :

| Jenis Pembelian dan/atau Pengadaan | Kelengkapan Dokumen |
|------------------------------------|---|
| Pengadaan Barang | 1. Kuitansi Pengadaan |
| | 2. Bermeterai Rp10.000 |
| | 3. Surat Pesanan |
| | 4. Surat Kesanggupan |
| | 5. Invoice dari penyedia |
| | 6. Faktur Pajak |
| Pengadaan Jasa | 1. Kuitansi Pengadaan |
| | 2. Bermeterai Rp10.000 |
| | 3. Surat Pesanan |
| | 4. Surat Kesanggupan |
| | 5. Invoice dari penyedia |
| | 6. Faktur Pajak |
| | 7. Bukti bayar PPh Pasal 23 dan/atau PPh Pasal 4 ayat (2) |

- Pengadaan barang/jasa (Teknologi dan Inovasi) **maksimal bernilai Rp50.000.000 (Lima Puluh Juta Rupiah) dalam satu kali transaksi.**

2) Contoh Kuitansi Pembayaran Upah dan Jasa / Uang Saku / Uang Harian

| | |
|---|---|
| Logo LPPM/LPM | |
| | T.A. : |
| | No. Bukti: |
| <u>KUITANSI</u> | |
| <i>Sudah terima dari :</i> | |
| <i>Jumlah :</i> | |
| <i>Terbilang :</i> | |
| <i>Guna membayar :</i> | Upah dan Jasa dalam rangka pelaporan Pengabdian kepada Masyarakat untuk kegiatan dengan pelaksana berjudul Tahun Anggaran Dengan rincian sebagai berikut: |
| | Honor : PPh 21 : <hr/> Penerimaan : |
| Setuju Dibebankan, Ketua Pelaksana TTD (Nama Lengkap) NIP | (Kota), (Tanggal) Penerima, Tanpa Meterai dan TTD TTD (Nama Lengkap) |

3) Contoh Kuitansi Pembayaran Pembelian Barang dan Jasa

| | |
|---------------------------------------|--|
| Logo LPPM/LPM | |
| | T.A. : |
| | No. Bukti: |
| <u>KUITANSI</u> | |
| <i>Sudah terima dari :</i> | |
| <i>Jumlah :</i> | |
| <i>Terbilang :</i> | |
| <i>Guna membayar :</i> | Pembelian dalam rangka pelaporan Pengabdian kepada Masyarakat untuk kegiatan dengan pelaksana berjudul Surat Kontrak Nomor Tahun Anggaran Sesuai dengan nota/struk/bukti pembelian pada tanggal (terlampir). Dengan rincian sebagai berikut: |
| | 1. Mesin Spriyer : Rp5.000.000 |
| | 2. dll : |
| | Total : |
| | (Kota), (Tanggal) |
| Setuju Dibebankan, Ketua Pelaksana | Yang membayarkan/menerima, Meterai 10.000 |
| TTD (Nama Lengkap) NIP | TTD (Nama Lengkap) |

5.3 Indikator Luaran Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

A. Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM)

a. Indikator Ruang Lingkup PMP

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|--|--------------|
| A | Identitas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mitra Sasaran | <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Produktif <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Non-Produktif | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Status Sosial Mitra | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Kelompok Petani <input type="checkbox"/> Kelompok Nelayan <input type="checkbox"/> Kelompok Peternak <input type="checkbox"/> Kelompok Industri Rumah Tangga <input type="checkbox"/> Dll.....sebutkan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Kelompok Guru (PAUD, SD, SMP, SMA/SMK/Pesantren) <input type="checkbox"/> Kelompok Siswa Olimpiade (Kimia, Fisika, Matematika) <input type="checkbox"/> Kelompok PKK <input type="checkbox"/> Kelompok Karang Taruna <input type="checkbox"/> Kelompok tenaga kesehatan Puskesmas/Posyandu <input type="checkbox"/> Dll.....sebutkan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Jumlah Mitra | Orang | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pendidikan Mitra | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> S-3</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> S-2</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> S-1</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Diploma</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> SMA</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> SMP</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> SD</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Tidak berpendidikan</td> <td>Jumlah</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> S-3 | Jumlah | <input type="checkbox"/> S-2 | Jumlah | <input type="checkbox"/> S-1 | Jumlah | <input type="checkbox"/> Diploma | Jumlah | <input type="checkbox"/> SMA | Jumlah | <input type="checkbox"/> SMP | Jumlah | <input type="checkbox"/> SD | Jumlah | <input type="checkbox"/> Tidak berpendidikan | Jumlah |
| <input type="checkbox"/> S-3 | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> S-2 | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> S-1 | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Diploma | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> SMA | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> SMP | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> SD | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Tidak berpendidikan | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Bidang Permasalahan Mitra | <input type="checkbox"/> Energi <input type="checkbox"/> Sosial Humaniora <input type="checkbox"/> Kemaritiman <input type="checkbox"/> Kesehatan <input type="checkbox"/> Teknologi Informasi dan Komunikasi <input type="checkbox"/> Pangan <input type="checkbox"/> Material Maju <input type="checkbox"/> Kebencanaan <input type="checkbox"/> Ketahanan dan Keamanan <input type="checkbox"/> Transportasi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Bidang level keberdayaan yang dicapai | <input type="checkbox"/> Peningkatan Pengetahuan <input type="checkbox"/> Peningkatan Keterampilan | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----|---------------------------------------|--|
| | | <input type="checkbox"/> Peningkatan Kesehatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Pendapatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Pelayanan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jenis Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Kapasitas Produksi <input type="checkbox"/> Keberhasilan ekspor <input type="checkbox"/> Keberhasilan pemasaran antar pulau <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Aset <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Omzet <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja <input type="checkbox"/> Peningkatan Kemampuan Manajemen <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Revenue generating</i> <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Income generating</i> <input type="checkbox"/> Keberhasilan produk tersertifikasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Produk Terstandarisasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum |
| 7 | Jarak ke Mitra Sasaran | <input type="checkbox"/> < 50 KM <input type="checkbox"/> 50 - 100 KM <input type="checkbox"/> 101 - 200 KM <input type="checkbox"/> < 200 KM (beda provinsi) |
| 8 | Jenis Kelamin Tim Pelaksana | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 9 | Jenis Kelamin Mitra Sasaran | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 10 | Jumlah Mahasiswa | Orang |
| 11 | Jenis Kelamin Mahasiswa | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 12 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 1 | <input type="checkbox"/> Sosialisasi <input type="checkbox"/> Penyuluhan <input type="checkbox"/> FGD .....Penjelasan |
| 13 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 2 | <input type="checkbox"/> Pelatihan <input type="checkbox"/> Pendampingan .....Penjelasan |
| 14 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 3 | <input type="checkbox"/> Penerapan Teknologi dan Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan <input type="checkbox"/> Demplot/Percontohan <input type="checkbox"/> Rancang Bangun |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|---|---|
| | |Penjelasan |
| 15 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 4 | <input type="checkbox"/> Pendampingan/Evaluasi |
| 16 | Metode Pelaksanaan Kegiatan Tahap 5 | <input type="checkbox"/> Rencana keberlanjutan.....Penjelasan |
| 17 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 18 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 19 | Teknologi dan Inovasi yang diterapkan | <input type="checkbox"/> <i>Hard ex</i> Alat Pencacah Sampah <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Soft ex</i> Metode Pendidikan Holistik <input type="checkbox"/> |
| 20 | Kapasitas Produksi Sebelum Program | (ton/kg/dsb.) |
| 21 | Kapasitas Produksi Setelah Program | (ton/kg/dsb.) |
| 22 | Omzet Sebelum Program | Rupiah |
| 23 | Omzet Setelah Program | Rupiah |
| 24 | Nilai keberdayaan sebelum program (sesuai level keberdayaan yang dipilih) | |
| 25 | Nilai keberdayaan setelah program (sesuai level keberdayaan yang dipilih) | |
| 26 | Sumber Pendanaan Lainnya | |
| | Sumber Pendanaan | Isian |
| | Jumlah Pendanaan | Rupiah |
| B | Kontribusi Mitra Sasaran | |
| 1 | Peran Mitra dalam Kegiatan | <input type="checkbox"/> Objek Kegiatan <input type="checkbox"/> Subjek Kegiatan |
| 2 | Peran Mitra dalam Kegiatan | |
| | Aktif (sebutkan kegiatan yang dilaksanakan) | ..... |
| | Pasif (jelaskan alasan pasif) | ..... |
| 3 | Peran Pemerintah Daerah | <input type="checkbox"/> Dukungan dana <input type="checkbox"/> Dukungan kebijakan <input type="checkbox"/> Dukungan pelaksanaan kegiatan |
| 4 | Kontribusi Pendanaan | Rupiah |
| C | Luaran Wajib Program | |
| 1 | Artikel Ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 | Sesuai dengan isian luaran publikasi di BIMA |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|---|--|
| 2 | Publikasi Media Massa | Sesuai dengan isian luaran publikasi Media Massa di BIMA |
| 3 | Publikasi <i>YouTube</i> | |
| 4 | Publikasi Poster | |
| 5 | Rekognisi SKS Mahasiswa | |
| 3 | Peningkatan Daya Saing | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 5 | Peningkatan Penerapan Teknologi dan Inovasi | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 6 | Perbaikan Tata Nilai Masyarakat (Jelaskan) | ..... |
| 7 | Metode atau Sistem | <input type="checkbox"/> <i>Participatory Rural Appraisal (PRA)</i> <input type="checkbox"/> <i>Logical Framework Approach (LFA)</i> <input type="checkbox"/> <i>Focus Group Discussion (FGD)</i> <input type="checkbox"/> <i>Oriented-Project Planning (OPP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Rapid Rural Appraisal (RRA)</i> <input type="checkbox"/> <i>Action Research</i> |
| 8 | Produk (Barang atau Jasa) | |
| | Barang (Jelaskan) | ..... |
| | Jasa (Jelaskan) | ..... |
| 9 | <i>Transfer knowledge</i> untuk mitra | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| 10 | Teknologi yang diberikan | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Ada (Jelaskan) | ..... |
| 11 | Penyelesaian masalah yang diterapkan | ..... |
| 12 | Perubahan pola pikir yang dihasilkan | <input type="checkbox"/> Masyarakat Terlibat <input type="checkbox"/> Masyarakat Memanfaatkan <input type="checkbox"/> Perubahan pola pikir, sikap dan keuntungan |
| | Jelaskan | |
| D | Luaran Tambahan Program | |
| 1 | HKI | <input type="checkbox"/> Paten <input type="checkbox"/> Paten Sederhana <input type="checkbox"/> Merk <input type="checkbox"/> Hak Cipta <input type="checkbox"/> Desain Industri <input type="checkbox"/> DTLST <input type="checkbox"/> Indikasi Geografis |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----|-------------------------|---|
| | | <input type="checkbox"/> Rahasia Dagang <input type="checkbox"/> PVT |
| 2 | Buku ber-ISBN | ..... |
| 3 | Publikasi Internasional | ..... |

b. Indikator Ruang Lingkup PKM

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian | |
|----------|------------------------------|--|--|
| A | Identitas | | |
| 1 | Mitra Sasaran | <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Produktif <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Non-Produktif | |
| 2 | Status Sosial Mitra | | |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Kelompok Petani <input type="checkbox"/> Kelompok Nelayan <input type="checkbox"/> Kelompok Peternak <input type="checkbox"/> Kelompok Industri Rumah Tangga <input type="checkbox"/> Dll.....sebutkan | |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Kelompok Guru (PAUD, SD, SMP, SMA/SMK/Pesantren) <input type="checkbox"/> Kelompok Siswa Olimpiade (Kimia, Fisika, Matematika) <input type="checkbox"/> Kelompok PKK <input type="checkbox"/> Kelompok Karang Taruna <input type="checkbox"/> Kelompok tenaga kesehatan Puskesmas/Posyandu <input type="checkbox"/> Dll.....sebutkan | |
| 3 | Jumlah Mitra | Orang | |
| 4 | Pendidikan Mitra | <input type="checkbox"/> S-3 <input type="checkbox"/> S-2 <input type="checkbox"/> S-1 <input type="checkbox"/> Diploma <input type="checkbox"/> SMA <input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> Tidak berpendidikan | Jumlah Jumlah Jumlah Jumlah Jumlah Jumlah Jumlah Jumlah |
| 5 | Bidang Permasalahan Mitra | <input type="checkbox"/> Energi <input type="checkbox"/> Sosial Humaniora <input type="checkbox"/> Kemaritiman <input type="checkbox"/> Kesehatan <input type="checkbox"/> Teknologi Informasi dan Komunikasi <input type="checkbox"/> Pangan <input type="checkbox"/> Material Maju <input type="checkbox"/> Kebencanaan | |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----|---------------------------------------|---|
| | | <input type="checkbox"/> Ketahanan dan Keamanan <input type="checkbox"/> Transportasi |
| 6 | Bidang level keberdayaan yang dicapai | <input type="checkbox"/> Peningkatan Pengetahuan <input type="checkbox"/> Peningkatan Keterampilan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kesehatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Pendapatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Pelayanan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jenis Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Kapasitas Produksi <input type="checkbox"/> Keberhasilan ekspor <input type="checkbox"/> Keberhasilan pemasaran antar pulau <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Aset <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Omzet <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja <input type="checkbox"/> Peningkatan Kemampuan Manajemen <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Revenue generating</i> <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Income generating</i> <input type="checkbox"/> Keberhasilan produk tersertifikasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Produk Terstandarisasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum |
| 7 | Jarak ke Mitra Sasaran | <input type="checkbox"/> < 50 KM <input type="checkbox"/> 50 - 100 KM <input type="checkbox"/> 101 - 200 KM <input type="checkbox"/> < 200 KM (beda provinsi) |
| 8 | Jenis Kelamin Tim Pelaksana | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 9 | Jenis Kelamin Mitra Sasaran | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 10 | Jumlah Mahasiswa | Orang |
| 11 | Jenis Kelamin Mahasiswa | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 12 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 1 | <input type="checkbox"/> Sosialisasi <input type="checkbox"/> Penyuluhan <input type="checkbox"/> FGD .....Penjelasan |
| 13 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 2 | <input type="checkbox"/> Pelatihan <input type="checkbox"/> Pendampingan .....Penjelasan |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|---|---|
| 14 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 3 | <input type="checkbox"/> Penerapan Teknologi dan Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan <input type="checkbox"/> Demplot/Percontohan <input type="checkbox"/> Rancang Bangun .....Penjelasan |
| 15 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 4 | <input type="checkbox"/> Pendampingan/Evaluasi |
| 16 | Metode Pelaksanaan Kegiatan Tahap 5 | <input type="checkbox"/> Rencana keberlanjutan .....Penjelasan |
| 17 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 18 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 19 | Teknologi dan Inovasi yang diterapkan | <input type="checkbox"/> <i>Hard ex</i> Alat Pencacah sampah |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Soft ex</i> Metode Pendidikan Holistik |
| 20 | Kapasitas Produksi Sebelum Program | (ton/kg/dsb.) |
| 21 | Kapasitas Produksi Setelah Program | (ton/kg/dsb.) |
| 22 | Omzet Sebelum Program | Rupiah |
| 23 | Omzet Setelah Program | Rupiah |
| 24 | Nilai keberdayaan sebelum program (sesuai level keberdayaan yang dipilih) | |
| 25 | Nilai keberdayaan setelah program (sesuai level keberdayaan yang dipilih) | |
| 26 | Sumber Pendanaan Lainnya | |
| | Sumber Pendanaan | Isian |
| | Jumlah Pendanaan | Rupiah |
| B | Kontribusi Mitra Sasaran | |
| 1 | Peran Mitra dalam Kegiatan | <input type="checkbox"/> Objek Kegiatan <input type="checkbox"/> Subjek Kegiatan |
| 2 | Peran Mitra dalam Kegiatan Aktif (sebutkan kegiatan yang dilaksanakan) | ..... |
| | Pasif (jelaskan alasan pasif) | ..... |
| 3 | Peran Pemerintah Daerah | <input type="checkbox"/> Dukungan dana <input type="checkbox"/> Dukungan kebijakan <input type="checkbox"/> Dukungan pelaksanaan kegiatan |
| 4 | Kontribusi Pendanaan | Rupiah |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|---|--|
| C | Luaran Wajib Program | |
| 1 | Artikel Ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 | Sesuai dengan isian luaran publikasi di BIMA |
| 2 | Publikasi Media Massa | Sesuai dengan isian luaran publikasi Media Massa di BIMA |
| 3 | Publikasi <i>YouTube</i> | |
| 4 | Publikasi Poster | |
| 5 | Rekognisi SKS Mahasiswa | |
| 3 | Peningkatan Daya Saing | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 5 | Peningkatan Penerapan Teknologi dan Inovasi | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 6 | Perbaikan Tata Nilai Masyarakat (Jelaskan) | ..... |
| 7 | Metode atau Sistem | <input type="checkbox"/> <i>Participatory Rural Appraisal (PRA)</i> <input type="checkbox"/> <i>Logical Framework Approach (LFA)</i> <input type="checkbox"/> <i>Focus Group Discussion (FGD)</i> <input type="checkbox"/> <i>Oriented-Project Planning (OPP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Rapid Rural Appraisal (RRA)</i> <input type="checkbox"/> <i>Action Research</i> |
| 8 | Produk (Barang atau Jasa) | |
| | Barang (Jelaskan) | ..... |
| | Jasa (Jelaskan) | ..... |
| 9 | <i>Transfer knowledge</i> untuk mitra | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| 10 | Teknologi yang diberikan | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Ada (Jelaskan) | ..... |
| 11 | Penyelesaian masalah yang diterapkan | ..... |
| 12 | Perubahan pola pikir yang dihasilkan | <input type="checkbox"/> Masyarakat Terlibat <input type="checkbox"/> Masyarakat Memanfaatkan <input type="checkbox"/> Perubahan pola pikir, sikap, dan keuntungan |
| | Jelaskan | |
| D | Luaran Tambahan Program | |
| 1 | HKI | <input type="checkbox"/> Paten <input type="checkbox"/> Paten Sederhana <input type="checkbox"/> Merk |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----|-------------------------|--|
| | | <input type="checkbox"/> Hak Cipta <input type="checkbox"/> Desain Industri <input type="checkbox"/> DTLST <input type="checkbox"/> Indikasi Geografis <input type="checkbox"/> Rahasia Dagang <input type="checkbox"/> PVT |
| 2 | Buku ber-ISBN | ..... |
| 3 | Publikasi Internasional | ..... |

c. Indikator Ruang Lingkup PMM

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|--|--------------|
| A | Identitas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mitra Sasaran | <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Produktif <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Non-Produktif | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Status Sosial Mitra | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Kelompok Petani <input type="checkbox"/> Kelompok Nelayan <input type="checkbox"/> Kelompok Peternak <input type="checkbox"/> Kelompok Industri Rumah Tangga <input type="checkbox"/> Dll.....sebutkan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Kelompok Guru (PAUD, SD, SMP, SMA/SMK/Pesantren) <input type="checkbox"/> Kelompok Siswa Olimpiade (Kimia, Fisika, Matematika) <input type="checkbox"/> Kelompok PKK <input type="checkbox"/> Kelompok Karang Taruna <input type="checkbox"/> Kelompok tenaga kesehatan Puskesmas/Posyandu <input type="checkbox"/> Dll.....sebutkan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Jumlah Mitra | Orang | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pendidikan Mitra | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> S-3</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> S-2</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> S-1</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Diploma</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> SMA</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> SMP</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> SD</td> <td>Jumlah</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Tidak berpendidikan</td> <td>Jumlah</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> S-3 | Jumlah | <input type="checkbox"/> S-2 | Jumlah | <input type="checkbox"/> S-1 | Jumlah | <input type="checkbox"/> Diploma | Jumlah | <input type="checkbox"/> SMA | Jumlah | <input type="checkbox"/> SMP | Jumlah | <input type="checkbox"/> SD | Jumlah | <input type="checkbox"/> Tidak berpendidikan | Jumlah |
| <input type="checkbox"/> S-3 | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> S-2 | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> S-1 | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Diploma | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> SMA | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> SMP | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> SD | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Tidak berpendidikan | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Bidang Permasalahan Mitra | <input type="checkbox"/> Energi <input type="checkbox"/> Sosial Humaniora <input type="checkbox"/> Kemaritiman <input type="checkbox"/> Kesehatan | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----|---------------------------------------|---|
| | | <input type="checkbox"/> Teknologi Informasi dan Komunikasi <input type="checkbox"/> Pangan <input type="checkbox"/> Material Maju <input type="checkbox"/> Kebencanaan <input type="checkbox"/> Ketahanan dan Keamanan <input type="checkbox"/> Transportasi |
| 6 | Bidang level keberdayaan yang dicapai | <input type="checkbox"/> Peningkatan Pengetahuan <input type="checkbox"/> Peningkatan Keterampilan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kesehatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Pendapatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Pelayanan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jenis Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Kapasitas Produksi <input type="checkbox"/> Keberhasilan ekspor <input type="checkbox"/> Keberhasilan pemasaran antar pulau <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Aset <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Omzet <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja <input type="checkbox"/> Peningkatan Kemampuan Manajemen <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Revenue generating</i> <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Income generating</i> <input type="checkbox"/> Keberhasilan produk tersertifikasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Produk Terstandarisasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum |
| 7 | Jarak ke Mitra Sasaran | <input type="checkbox"/> < 50 KM <input type="checkbox"/> 50 – 100 KM <input type="checkbox"/> 101 – 200 KM <input type="checkbox"/> < 200 KM (beda provinsi) |
| 8 | Jenis Kelamin Tim Pelaksana | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 9 | Jenis Kelamin Mitra Sasaran | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 10 | Jumlah Mahasiswa | Orang |
| 11 | Jenis Kelamin Mahasiswa | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 12 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 1 | <input type="checkbox"/> Sosialisasi <input type="checkbox"/> Penyuluhan <input type="checkbox"/> FGD |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|---|---|
| | |Penjelasan |
| 13 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 2 | <input type="checkbox"/> Pelatihan <input type="checkbox"/> Pendampingan.....Penjelasan |
| 14 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 3 | <input type="checkbox"/> Penerapan Teknologi dan Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan <input type="checkbox"/> Demplot/Percontohan <input type="checkbox"/> Rancang Bangun.....Penjelasan |
| 15 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 4 | <input type="checkbox"/> Pendampingan/Evaluasi |
| 16 | Metode Pelaksanaan Kegiatan Tahap 5 | <input type="checkbox"/> Rencana keberlanjutan.....Penjelasan |
| 17 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 18 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 19 | Teknologi dan Inovasi yang diterapkan | <input type="checkbox"/> <i>Hard ex</i> Alat Pencacah Sampah |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Soft ex</i> Metode Pendidikan Holistik |
| 20 | Kapasitas Produksi Sebelum Program | (ton/kg/dsb.) |
| 21 | Kapasitas Produksi Setelah Program | (ton/kg/dsb.) |
| 22 | Omzet Sebelum Program | Rupiah |
| 23 | Omzet Setelah Program | Rupiah |
| 24 | Nilai keberdayaan sebelum program (sesuai level keberdayaan yang dipilih) | |
| 25 | Nilai keberdayaan setelah program (sesuai level keberdayaan yang dipilih) | |
| 26 | Sumber Pendanaan Lainnya | |
| | Sumber Pendanaan | Isian |
| | Jumlah Pendanaan | Rupiah |
| B | Kontribusi Mitra Sasaran | |
| 1 | Peran Mitra dalam Kegiatan | <input type="checkbox"/> Objek Kegiatan <input type="checkbox"/> Subjek Kegiatan |
| 2 | Peran Mitra dalam Kegiatan Aktif (sebutkan kegiatan yang dilaksanakan) | ..... |
| | Pasif (jelaskan alasan pasif) | ..... |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|---|--|
| 3 | Peran Pemerintah Daerah | <input type="checkbox"/> Dukungan dana <input type="checkbox"/> Dukungan kebijakan <input type="checkbox"/> Dukungan pelaksanaan kegiatan |
| 4 | Kontribusi Pendanaan | Rupiah |
| C | Luaran Wajib Program | |
| 1 | Artikel Ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 | Sesuai dengan isian luaran publikasi di BIMA |
| 2 | Publikasi Media Massa | Sesuai dengan isian luaran publikasi Media Massa di BIMA |
| 3 | Publikasi <i>YouTube</i> | |
| 4 | Publikasi Poster | |
| 5 | Rekognisi SKS Mahasiswa | |
| 3 | Peningkatan Daya Saing | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 5 | Peningkatan Penerapan Teknologi dan Inovasi | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 6 | Perbaikan Tata Nilai Masyarakat (Jelaskan) | ..... |
| 7 | Metode atau Sistem | <input type="checkbox"/> <i>Participatory Rural Appraisal (PRA)</i> <input type="checkbox"/> <i>Logical Framework Approach (LFA)</i> <input type="checkbox"/> <i>Focus Group Discussion (FGD)</i> <input type="checkbox"/> <i>Oriented-Project Planning (OPP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Rapid Rural Appraisal (RRA)</i> <input type="checkbox"/> <i>Action Research</i> |
| 8 | Produk (Barang atau Jasa) | |
| | Barang (Jelaskan) | ..... |
| | Jasa (Jelaskan) | ..... |
| 9 | <i>Transfer knowledge</i> untuk mitra | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| 10 | Teknologi yang diberikan | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Ada (Jelaskan) | ..... |
| 11 | Penyelesaian masalah yang diterapkan | ..... |
| 12 | Perubahan pola pikir yang dihasilkan | <input type="checkbox"/> Masyarakat Terlibat <input type="checkbox"/> Masyarakat Memanfaatkan <input type="checkbox"/> Perubahan pola pikir, sikap dan keuntungan |
| | Jelaskan | |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|--------------------------------|---|
| D | Luaran Tambahan Program | |
| 1 | HKI | <input type="checkbox"/> Paten <input type="checkbox"/> Paten Sederhana <input type="checkbox"/> Merk <input type="checkbox"/> Hak Cipta <input type="checkbox"/> Desain Industri <input type="checkbox"/> DTLST <input type="checkbox"/> Indikasi Geografis <input type="checkbox"/> Rahasia Dagang <input type="checkbox"/> PVT |
| 2 | Buku ber-ISBN | ..... |
| 3 | Publikasi Internasional | ..... |

B. Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK)

a. Indikator Ruang Lingkup PM-UPUD

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|----------|----------------------------------|--|
| A | Identitas Pelaksana | |
| 1 | Jenis Kelamin Tim Pelaksana | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| B | Identitas Mahasiswa | Orang |
| 1 | Jenis Kelamin Mahasiswa | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| C | Identitas Mitra Sasaran 1 | |
| 1 | Nama Unit Usaha | ..... |
| 2 | Status Usaha | <input type="checkbox"/> PT <input type="checkbox"/> CV <input type="checkbox"/> Firma <input type="checkbox"/> Koperasi <input type="checkbox"/> UKM/UMKM/UKMK |
| 3 | Nama Usaha | ..... |
| 4 | Jenis Usaha | <input type="checkbox"/> Sandang <input type="checkbox"/> Logam dan Elektronika <input type="checkbox"/> Kimia dan Bahan Bangunan <input type="checkbox"/> Pangan dan Agribisnis <input type="checkbox"/> Kerajinan dan Umum |
| 5 | Jumlah Anggota/Karyawan |orang |
| 6 | Pendidikan Mitra | <input type="checkbox"/> S-3 <input type="checkbox"/> S-2 <input type="checkbox"/> S-1 <input type="checkbox"/> Diploma |

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|----|---|---|
| | | <input type="checkbox"/> SMA <input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> tidak berpendidikan |
| 7 | Bidang Permasalahan Mitra | <input type="checkbox"/> Energi <input type="checkbox"/> Sosial Humaniora <input type="checkbox"/> Kemaritiman <input type="checkbox"/> Kesehatan <input type="checkbox"/> Teknologi Informasi dan Komunikasi <input type="checkbox"/> Pangan <input type="checkbox"/> Material Maju <input type="checkbox"/> Kebencanaan <input type="checkbox"/> Ketahanan dan Keamanan <input type="checkbox"/> Transportasi |
| 8 | Bidang level keberdayaan yang dicapai (Minimal 2) | <input type="checkbox"/> Peningkatan Pengetahuan <input type="checkbox"/> Peningkatan Keterampilan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kesehatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Pendapatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Pelayanan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jenis Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Kapasitas Produksi <input type="checkbox"/> Keberhasilan ekspor <input type="checkbox"/> Keberhasilan pemasaran antar pulau <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Aset <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Omzet <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja <input type="checkbox"/> Peningkatan Kemampuan Manajemen <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Revenue generating</i> <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Income generating</i> <input type="checkbox"/> Keberhasilan produk tersertifikasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Produk Terstandarisasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum |
| 9 | Jarak ke Mitra | <input type="checkbox"/> < 50 KM <input type="checkbox"/> 50 - 100 KM <input type="checkbox"/> 101 - 200 KM <input type="checkbox"/> < 200 KM (beda provinsi) |
| 10 | Kapasitas Produksi per Tahun | ..... |
| 11 | Sarana dan Prasarana | <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Lengkap <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Belum Lengkap <input type="checkbox"/> Belum Ada |
| 12 | Status Hukum Lembaga | ..... |

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|----|--|---|
| 13 | Tahun Pendirian Lembaga | ..... |
| 14 | Komoditas Utama | |
| | Barang | ..... |
| | Jasa | ..... |
| 15 | Komoditas Tambahan | |
| | Barang | ..... |
| | Jasa | ..... |
| 16 | Pemasok Bahan Baku | |
| | Lokal | ..... |
| | Regional | ..... |
| | Luar Negeri | ..... |
| 17 | Teknologi yang Sudah Dimiliki | ..... |
| 18 | Jumlah Tenaga Kerja | Orang |
| 19 | Jenis Kelamin Tenaga Kerja | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 20 | Metode Investasi dan Pengembangan Usaha | <input type="checkbox"/> Rencana Produksi <input type="checkbox"/> Rencana Pengadaan serta Pengembangan Saran dan Prasarana <input type="checkbox"/> Rencana Pengembangan SDM <input type="checkbox"/> Rencana Pemasaran <input type="checkbox"/> Rencana Investasi |
| 21 | Konsumen | <input type="checkbox"/> Masyarakat Dalam Negeri |
| | | <input type="checkbox"/> Masyarakat Luar Negeri |
| | | <input type="checkbox"/> Industri Lain |
| | | <input type="checkbox"/> Institusi Pemerintah |
| | | <input type="checkbox"/> Lainnya |
| 22 | Model Pemasaran | <input type="checkbox"/> Konsinyasi |
| | | <input type="checkbox"/> Via Pengepul |
| | | <input type="checkbox"/> Dijual Sendiri Langsung |
| | | <input type="checkbox"/> Via Agen Distributor |
| | | <input type="checkbox"/> Buyer membeli Langsung |
| | | <input type="checkbox"/> Lainnya |
| 23 | Jaminan Mutu | <input type="checkbox"/> Tahap Kontrol Mutu |
| | | <input type="checkbox"/> Ada Sistem Jaminan Mutu |
| | | <input type="checkbox"/> Tidak ada sama sekali |
| 24 | Persoalan yang ditangani melalui PM-UPUD | <input type="checkbox"/> Teknologi |
| | | <input type="checkbox"/> Manajemen |
| | | <input type="checkbox"/> SDM |
| | | <input type="checkbox"/> Lainnya |
| 25 | Waktu Efektif Pelaksanaan | <input type="checkbox"/> Bulan |
| 26 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut |
| | | <input type="checkbox"/> Berhenti |

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|----|---|--|
| 27 | Kapasitas Produksi Sebelum Program | <input type="checkbox"/> (ton/kg/dsb.) |
| 28 | Kapasitas Produksi Setelah Program | <input type="checkbox"/> (ton/kg/dsb.) |
| 29 | Omzet Sebelum Program | Rupiah |
| 30 | Omzet Setelah Program | Rupiah |
| 31 | Sumber Pendanaan Lainnya | <input type="checkbox"/> |
| 32 | Sumber Pendanaan | <input type="checkbox"/> Isian |
| 33 | Jumlah Pendanaan | Rupiah |
| 34 | Peran Mitra dalam Kegiatan | <input type="checkbox"/> Objek Kegiatan <input type="checkbox"/> Subjek Kegiatan |
| 35 | Peran Mitra dalam Kegiatan | <input type="checkbox"/> |
| 36 | Aktif (sebutkan kegiatan yang dilaksanakan) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Pasif (jelaskan alasan pasif) | <input type="checkbox"/> |
| 37 | Kontribusi Pendanaan | Rupiah |
| 38 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 39 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 40 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 1 | <input type="checkbox"/> Sosialisasi <input type="checkbox"/> Penyuluhan <input type="checkbox"/> FGD <input type="checkbox"/>Penjelasan |
| 41 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 2 | <input type="checkbox"/> Pelatihan <input type="checkbox"/> Pendampingan <input type="checkbox"/>Penjelasan |
| 42 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 3 | <input type="checkbox"/> Penerapan Teknologi dan Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan <input type="checkbox"/> Demplot/Percontohan <input type="checkbox"/> Rancang Bangun <input type="checkbox"/>Penjelasan |
| 43 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 4 | <input type="checkbox"/> Pendampingan/Evaluasi |
| 44 | Metode Pelaksanaan Kegiatan Tahap 5 | <input type="checkbox"/> Rencana keberlanjutan <input type="checkbox"/>Penjelasan |
| 45 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 46 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 47 | Teknologi dan Inovasi yang diterapkan | <input type="checkbox"/> <i>Hard ex</i> Alat Pencacah Sampah <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Soft ex</i> Metode Pendidikan Holistik <input type="checkbox"/> |
| 48 | Kontribusi Pendanaan Mitra | <input type="checkbox"/> Rupiah |

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|----------|---|--|
| D | Identitas Mitra Sasaran 2 | <input type="checkbox"/> |
| 1 | Nama Unit Usaha | ..... |
| 2 | Status Usaha | <input type="checkbox"/> PT <input type="checkbox"/> CV <input type="checkbox"/> Firma <input type="checkbox"/> Koperasi <input type="checkbox"/> UKM/UMKM/UKMK |
| 3 | Nama Usaha | ..... |
| 4 | Jenis Usaha | <input type="checkbox"/> Sandang <input type="checkbox"/> Logam dan Elektronika <input type="checkbox"/> Kimia dan Bahan Bangunan <input type="checkbox"/> Pangan dan Agribisnis <input type="checkbox"/> Kerajinan dan Umum |
| 5 | Jumlah Anggota/Karyawan |orang |
| 6 | Pendidikan Mitra | <input type="checkbox"/> S-3 <input type="checkbox"/> S-2 <input type="checkbox"/> S-1 <input type="checkbox"/> Diploma <input type="checkbox"/> SMA <input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> Tidak berpendidikan |
| 7 | Bidang Permasalahan Mitra | <input type="checkbox"/> Energi <input type="checkbox"/> Sosial Humaniora <input type="checkbox"/> Kemaritiman <input type="checkbox"/> Kesehatan <input type="checkbox"/> Teknologi Informasi dan Komunikasi <input type="checkbox"/> Pangan <input type="checkbox"/> Material Maju <input type="checkbox"/> Kebencanaan <input type="checkbox"/> Ketahanan dan Keamanan <input type="checkbox"/> Transportasi |
| 8 | Bidang level keberdayaan yang dicapai (Minimal 2) | <input type="checkbox"/> Peningkatan Pengetahuan <input type="checkbox"/> Peningkatan Keterampilan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kesehatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Pendapatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Pelayanan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jenis Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Kapasitas Produksi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Ekspor <input type="checkbox"/> Keberhasilan Pemasaran Antar Pulau <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Aset |

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|----|---|---|
| | | <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Omzet <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja <input type="checkbox"/> Peningkatan Kemampuan Manajemen <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Revenue generating</i> <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Income generating</i> <input type="checkbox"/> Keberhasilan Produk Tersertifikasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Produk Terstandarisasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum |
| 9 | Jarak ke Mitra | <input type="checkbox"/> < 50 KM <input type="checkbox"/> 50 - 100 KM <input type="checkbox"/> 101 - 200 KM <input type="checkbox"/> < 200 KM (beda provinsi) |
| 10 | Kapasitas Produksi per Tahun | ..... |
| 11 | Sarana dan Prasarana | <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Lengkap <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Belum Lengkap <input type="checkbox"/> Belum Ada |
| 12 | Status Hukum Lembaga | ..... |
| 13 | Tahun Pendirian Lembaga | ..... |
| 14 | Komoditas Utama | |
| | Barang | ..... |
| | Jasa | ..... |
| 15 | Komoditas Tambahan | |
| | Barang | ..... |
| | Jasa | ..... |
| 16 | Pemasok Bahan Baku | |
| | Lokal | ..... |
| | Regional | ..... |
| | Luar Negeri | ..... |
| 17 | Teknologi yang Sudah Dimiliki | ..... |
| 18 | Jumlah Tenaga Kerja | Orang |
| 19 | Jenis Kelamin Tenaga Kerja | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 20 | Metode Investasi dan Pengembangan Usaha | <input type="checkbox"/> Rencana Produksi <input type="checkbox"/> Rencana Pengadaan Serta Pengembangan Saran dan Prasarana <input type="checkbox"/> Rencana Pengembangan SDM <input type="checkbox"/> Rencana Pemasaran <input type="checkbox"/> Rencana Investasi |
| 21 | Konsumen | <input type="checkbox"/> Masyarakat Dalam Negeri <input type="checkbox"/> Masyarakat Luar Negeri <input type="checkbox"/> Industri Lain |

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|----|---|--|
| | | <input type="checkbox"/> Institusi Pemerintah <input type="checkbox"/> Lainnya |
| 22 | Model Pemasaran | <input type="checkbox"/> Konsinyasi <input type="checkbox"/> Via Pengepul <input type="checkbox"/> Dijual Sendiri Langsung <input type="checkbox"/> Via Agen Distributor <input type="checkbox"/> Buyer membeli Langsung <input type="checkbox"/> Lainnya |
| 23 | Jaminan Mutu | <input type="checkbox"/> Tahap Kontrol Mutu <input type="checkbox"/> Ada Sistem Jaminan Mutu <input type="checkbox"/> Tidak ada sama sekali |
| 24 | Persoalan yang ditangani melalui PM-UPUD | <input type="checkbox"/> Teknologi <input type="checkbox"/> Manajemen <input type="checkbox"/> SDM <input type="checkbox"/> Lainnya |
| 25 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 26 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 27 | Kapasitas Produksi Sebelum Program | (ton/kg/dsb.) |
| 28 | Kapasitas Produksi Setelah Program | (ton/kg/dsb.) |
| 29 | Omzet Sebelum Program | Rupiah |
| 30 | Omzet Setelah Program | Rupiah |
| 31 | Sumber Pendanaan Lainnya | |
| 32 | Sumber Pendanaan | Isian |
| 33 | Jumlah Pendanaan | Rupiah |
| 34 | Peran Mitra dalam Kegiatan | <input type="checkbox"/> Objek Kegiatan <input type="checkbox"/> Subjek Kegiatan |
| 35 | Peran Mitra dalam Kegiatan | |
| 36 | Aktif (sebutkan kegiatan yang dilaksanakan) | ..... |
| | Pasif (jelaskan alasan pasif) | ..... |
| 37 | Kontribusi Pendanaan | Rupiah |
| 38 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 39 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 40 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 1 | <input type="checkbox"/> Sosialisasi <input type="checkbox"/> Penyuluhan <input type="checkbox"/> FGD .....Penjelasan |
| 41 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 2 | <input type="checkbox"/> Pelatihan <input type="checkbox"/> Pendampingan |

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|----------|---|--|
| | |Penjelasan |
| 42 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 3 | <input type="checkbox"/> Penerapan Teknologi dan Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan <input type="checkbox"/> Demplot/Percontohan <input type="checkbox"/> Rancang Bangun .....Penjelasan |
| 43 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 4 | <input type="checkbox"/> Pendampingan/Evaluasi |
| 44 | Metode Pelaksanaan Kegiatan Tahap 5 | <input type="checkbox"/> Rencana keberlanjutan .....Penjelasan |
| 45 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 46 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 48 | Teknologi dan Inovasi yang diterapkan | <input type="checkbox"/> <i>Hard ex</i> Alat Pencacah Sampah |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Soft ex</i> Metode Pendidikan Holistik |
| 49 | Kontribusi Pendanaan Mitra | Rupiah |
| E | Kontribusi Perguruan Tinggi | |
| | Kontribusi Pendanaan Perguruan Tinggi | Rupiah |
| F | Kontribusi Pemerintah daerah | |
| | Kontribusi Pendanaan Pemerintah Daerah | Rupiah |
| G | Luaran Wajib Program | |
| 1 | Artikel Ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 | Sesuai dengan isian luaran publikasi di BIMA |
| 2 | Publikasi Media Massa | Sesuai dengan isian luaran publikasi Media Massa di BIMA |
| 3 | Prosiding dan Seminar Internasional | Sesuai dengan isian luaran prosiding di BIMA |
| 4 | Jurnal internasional terindeks <i>Copernicus</i> /setara | Sesuai dengan isian luaran jurnal di BIMA |
| 5 | HKI | <input type="checkbox"/> Hak Cipta yang dapat diklaim: 1. Alat peraga 2. Lagu, musik, tari, koreografi, pewayangan, dan pantomim 3. Seni ukir, kaligrafi, seni pahat, patung dan seni terapan 4. Arsitektur 5. Seni batik |

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|----|---|--|
| | | 6. Metoda/ide <input type="checkbox"/> Paten Sederhana <input type="checkbox"/> Paten |
| 6 | Publikasi YouTube | |
| 7 | Publikasi Poster | |
| 8 | Rekognisi SKS Mahasiswa | |
| 9 | Peningkatan Daya Saing | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 10 | Peningkatan Penerapan Teknologi dan Inovasi | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 11 | Perbaikan Tata Nilai Masyarakat (Manajemen, Penggunaan IT, Prosedur Pengelolaan) (Jelaskan) | ..... |
| 7 | Metode atau Sistem | <input type="checkbox"/> Participatory Rural Appraisal (PRA) <input type="checkbox"/> Logical Framework Approach (LFA) <input type="checkbox"/> Focus Group Discussion (FGD) <input type="checkbox"/> Oriented-Project Planning (OPP) <input type="checkbox"/> Rapid Rural Appraisal (RRA) <input type="checkbox"/> Action Research |
| 8 | Produk (Barang atau Jasa) | |
| | Barang (Jelaskan) | ..... |
| | Jasa (Jelaskan) | ..... |
| 9 | Transfer knowledge untuk mitra | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| 10 | Teknologi yang diberikan | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Ada (Jelaskan) | ..... |
| 11 | Penyelesaian masalah yang diterapkan | ..... |
| 12 | Perubahan pola pikir yang dihasilkan | <input type="checkbox"/> Masyarakat Terlibat <input type="checkbox"/> Masyarakat Memanfaatkan <input type="checkbox"/> Perubahan Pola Pikir, Sikap, dan Keuntungan |
| | Jelaskan | |
| 13 | Peningkatan Income | ..... |
| 14 | Transfer knowledge untuk mitra | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|----------|--------------------------------------|--|
| 15 | Teknologi yang diberikan | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Ada (Jelaskan) | ..... |
| 16 | Penyelesaian masalah yang diterapkan | ..... |
| 17 | Perubahan pola pikir yang dihasilkan | <input type="checkbox"/> Masyarakat Terlibat <input type="checkbox"/> Masyarakat Memanfaatkan <input type="checkbox"/> Perubahan Pola Pikir, Sikap, dan Keuntungan |
| | Jelaskan | ..... |
| H | Luaran Tambahan Program | |
| 1 | Buku ber-ISBN | ..... |

b. Indikator Ruang Lingkup PUK dan KBM

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|--|-----------------------------------|--|
| A | Ruang Lingkup** | <input type="checkbox"/> Berbasis Mahasiswa <input type="checkbox"/> Berbasis Usaha Kampus |
| <i>**form isian identitas lembaga berbeda berdasarkan pilihan ruang lingkup pada huruf A</i> | | |
| B | Identitas Lembaga** | |
| B1 | Berbasis Mahasiswa | |
| B1.1 | Naungan Kelembagaan | <input type="checkbox"/> LPPM <input type="checkbox"/> Perguruan Tinggi <input type="checkbox"/> Fakultas <input type="checkbox"/> Prodi |
| B1.2 | Sarana dan Prasarana | <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Lengkap <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Belum Lengkap <input type="checkbox"/> Belum Ada |
| B1.3 | Jumlah Instruktur | Orang |
| B1.4 | Jumlah Praktisi | Orang |
| B1.5 | Jumlah Teknisi/ <i>programmer</i> | Orang |
| B1.6 | Jumlah <i>Tenant</i> | |
| B1.7 | Jenis Produk <i>Tenant</i> | |
| | barang | Barang |
| | Jasa | Jasa |
| B1.8 | Jumlah Peserta KBM | Orang |
| B1.9 | Jumlah Alumni KBM yang Berhasil | Orang |
| B1.10 | Metode Pembelajaran Kewirausahaan | <input type="checkbox"/> Pelatihan Pembuatan Produk <input type="checkbox"/> Pelatihan Manajemen Bisnis <input type="checkbox"/> Magang di Perusahaan <input type="checkbox"/> Sarasehan Dunia Usaha <input type="checkbox"/> Kunjungan dan Konsultasi |

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|-----------|---|---|
| B1.11 | Kontribusi Pendanaan Perguruan Tinggi | Rupiah |
| B1.12 | Jumlah Wirausaha Baru Mandiri Berbasis IPTEKS | Orang |
| B2 | Berbasis Usaha Kampus | |
| B2.1 | Nama Lembaga | ..... |
| B2.2 | Naungan Kelembagaan | <input type="checkbox"/> LPPM <input type="checkbox"/> Perguruan Tinggi <input type="checkbox"/> Fakultas <input type="checkbox"/> Prodi |
| B2.3 | Sarana dan Prasarana | <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Lengkap <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Belum Lengkap <input type="checkbox"/> Belum Ada |
| B2.4 | Status Hukum Lembaga | ..... |
| B2.5 | Tahun Pendirian Lembaga | ..... |
| B2.6 | Komoditas Utama | |
| | Barang | ..... |
| | Jasa | ..... |
| B2.7 | Komoditas Tambahan | |
| | Barang | ..... |
| | Jasa | ..... |
| B2.8 | Pemasok Bahan Baku | |
| | Lokal | ..... |
| | Regional | ..... |
| | Luar Negeri | ..... |
| B2.9 | Teknologi yang Sudah Dimiliki | ..... |
| B2.10 | Jumlah Tenaga Kerja | Orang |
| B2.11 | Jenis Kelamin Tenaga Kerja | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| B2.12 | Metode Investasi dan Pengembangan Usaha | <input type="checkbox"/> Rencana Produksi <input type="checkbox"/> Rencana Pengadaan serta Pengembangan Saran dan Prasarana <input type="checkbox"/> Rencana Pengembangan SDM <input type="checkbox"/> Rencana Pemasaran <input type="checkbox"/> Rencana Investasi |
| B2.13 | Jumlah Peningkatan Manajemen Usaha | ..... |
| B2.14 | Kontribusi Pendanaan Perguruan Tinggi | Rupiah |
| C | Identitas Pengusul dan Mitra | |
| 1 | Jenis Kelamin Tim Pengusul | |

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|----------|---|---|
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 2 | Jenis Kelamin Mitra | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 3 | Jumlah Mahasiswa | Orang |
| 4 | Jenis Kelamin Mahasiswa | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 5 | Metode Pelaksanaan Kegiatan | <input type="checkbox"/> Penyuluhan <input type="checkbox"/> Pendampingan <input type="checkbox"/> Pendidikan <input type="checkbox"/> Demplot/Percontohan <input type="checkbox"/> Rancang Bangun <input type="checkbox"/> Pelatihan |
| 6 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 7 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 8 | Kapasitas Produksi Sebelum Program | (ton/kg/dsb.) |
| 9 | Kapasitas Produksi Setelah Program | (ton/kg/dsb.) |
| 10 | Omzet Sebelum Program | Rupiah |
| 11 | Omzet Setelah Program | Rupiah |
| 12 | Sumber Pendanaan Lainnya | |
| | Sumber Pendanaan | Isian |
| | Jumlah Pendanaan | Rupiah |
| D | Luaran Wajib Program | |
| 1 | Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 1-6 | Sesuai dengan isian luaran publikasi di BIMA |
| 2 | Prosiding dan Seminar Internasional | Sesuai dengan isian luaran prosiding di BIMA |
| 3 | Jurnal internasional terindeks <i>Copernicus</i> /setara | Sesuai dengan isian luaran jurnal di BIMA |
| 4 | HKI | <input type="checkbox"/> Paten <input type="checkbox"/> Paten Sederhana <input type="checkbox"/> Merk <input type="checkbox"/> Hak Cipta <input type="checkbox"/> Desain Industri <input type="checkbox"/> DTLST <input type="checkbox"/> Indikasi Geografis <input type="checkbox"/> Rahasia Dagang |

| No | Indikator Luaran | Pilihan/Isian |
|----------|---|--|
| | | <input type="checkbox"/> PVT |
| 5 | Publikasi Media Massa | Sesuai dengan isian luaran publikasi Media Massa di BIMA |
| 6 | Peningkatan Daya Saing | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 7 | Peningkatan Penerapan IPTEKS | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 8 | Perbaikan Tata Nilai Mitra (Manajemen, Penggunaan IT, Prosedur Pengelolaan) | ..... |
| 9 | Peningkatan <i>Income</i> | ..... |
| 10 | <i>Transfer knowledge</i> untuk mitra | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| 11 | Teknologi yang diberikan | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Ada (Jelaskan) | ..... |
| 12 | Penyelesaian masalah yang diterapkan | ..... |
| 13 | Perubahan pola pikir yang dihasilkan | <input type="checkbox"/> Masyarakat Terlibat <input type="checkbox"/> Masyarakat Memanfaatkan <input type="checkbox"/> Perubahan Pola Pikir, Sikap, dan keuntungan |
| | Jelaskan | ..... |
| E | Luaran Tambahan Program | |
| 1 | Buku ber-ISBN | ..... |

C. Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBK)

a. Indikator Ruang Lingkup PU

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|---|--|
| A | Identitas Pelaksana | |
| 1 | Jenis Kelamin Tim Pelaksana | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| B | Identitas Mahasiswa | Orang |
| 1 | Jenis Kelamin Mahasiswa | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| C | Identitas Mitra Sasaran 1 | |
| 1 | Mitra Sasaran | <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Produktif <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Non-Produktif |
| 2 | Status Sosial Mitra | |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Pengusaha Mikro/UMKM <input type="checkbox"/> Anggota Koperasi <input type="checkbox"/> Kelompok Petani/Nelayan/Peternak <input type="checkbox"/> Kelompok Industri Rumah Tangga |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Kelompok Pendidikan (PAUD, SD, SMP, SMA/SMK/Pesantren) <input type="checkbox"/> Kelompok PKK/Karang Taruna <input type="checkbox"/> Puskesmas/Posyandu |
| 3 | Jumlah Mitra | Orang |
| 4 | Pendidikan Mitra | <input type="checkbox"/> S-3 <input type="checkbox"/> S-2 <input type="checkbox"/> S-1 <input type="checkbox"/> Diploma <input type="checkbox"/> SMA <input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> Tidak berpendidikan |
| 5 | Bidang Permasalahan Mitra | <input type="checkbox"/> Energi <input type="checkbox"/> Sosial Humaniora <input type="checkbox"/> Kemaritiman <input type="checkbox"/> Kesehatan <input type="checkbox"/> Teknologi Informasi dan Komunikasi <input type="checkbox"/> Pangan <input type="checkbox"/> Material Maju <input type="checkbox"/> Kebencanaan <input type="checkbox"/> Ketahanan dan Keamanan <input type="checkbox"/> Transportasi |
| 6 | Bidang level keberdayaan yang dicapai (Minimal 2) | <input type="checkbox"/> Peningkatan Pengetahuan <input type="checkbox"/> Peningkatan Keterampilan |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----|---------------------------------------|---|
| | | <input type="checkbox"/> Peningkatan Kesehatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Pendapatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Pelayanan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jenis Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Kapasitas Produksi <input type="checkbox"/> Keberhasilan ekspor <input type="checkbox"/> Keberhasilan pemasaran antar pulau <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Aset <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Omzet <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja <input type="checkbox"/> Peningkatan Kemampuan Manajemen <input type="checkbox"/> Peningkatan Revenue generating <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Income</i> generating <input type="checkbox"/> Keberhasilan produk tersertifikasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Produk Terstandarisasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum |
| 7 | Jarak ke Mitra | <input type="checkbox"/> < 50 KM <input type="checkbox"/> 50 - 100 KM <input type="checkbox"/> 101 - 200 KM <input type="checkbox"/> < 200 KM (beda provinsi) |
| 8 | Kapasitas Produksi per Tahun | ..... |
| 9 | Sarana dan Prasarana | <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Lengkap <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Belum Lengkap <input type="checkbox"/> Belum Ada |
| 10 | Jenis Kelamin Mitra | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 11 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 1 | <input type="checkbox"/> Sosialisasi <input type="checkbox"/> Penyuluhan <input type="checkbox"/> FGD <input type="checkbox"/>Penjelasan |
| 12 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 2 | <input type="checkbox"/> Pelatihan <input type="checkbox"/> Pendampingan <input type="checkbox"/>Penjelasan |
| 13 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 3 | <input type="checkbox"/> Penerapan Teknologi dan Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan <input type="checkbox"/> Demplot/Percontohan <input type="checkbox"/> Rancang Bangun <input type="checkbox"/>Penjelasan |
| 14 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 4 | <input type="checkbox"/> Pendampingan/Evaluasi |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|---------------------------------------|---|
| 15 | Metode Pelaksanaan Kegiatan Tahap 5 | <input type="checkbox"/> Rencana keberlanjutan <input type="checkbox"/>Penjelasan |
| 16 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 17 | Teknologi dan Inovasi yang diterapkan | <input type="checkbox"/> <i>Hard ex</i> Alat Pencacah Sampah <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Soft ex</i> Metode Pendidikan Holistik <input type="checkbox"/> |
| 18 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 19 | Kontribusi Pendanaan Mitra | <i>Rupiah</i> |
| 20 | Kapasitas Produksi Sebelum Program | (ton/kg/dsb.) |
| 21 | Kapasitas Produksi Setelah Program | (ton/kg/dsb.) |
| 22 | Omzet Sebelum Program | Rupiah |
| 23 | Omzet Setelah Program | Rupiah |
| 24 | Sumber Pendanaan Lainnya | |
| | Sumber Pendanaan | Isian |
| | Jumlah Pendanaan | Rupiah |
| D | Kontribusi Mitra 2 | |
| 1 | Mitra Sasaran | <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Produktif <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Non-Produktif |
| 2 | Status Sosial Mitra | <input type="checkbox"/> |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Pengusaha Mikro/UMKM <input type="checkbox"/> Anggota Koperasi <input type="checkbox"/> Kelompok Petani/Nelayan/Peternak <input type="checkbox"/> Kelompok Industri Rumah Tangga |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Kelompok Pendidikan (PAUD, SD, SMP, SMA/SMK/Pesantren) <input type="checkbox"/> Kelompok PKK/Karang Taruna <input type="checkbox"/> Puskesmas/Posyandu |
| 3 | Jumlah Mitra | Orang |
| 4 | Pendidikan Mitra | <input type="checkbox"/> S-3 <input type="checkbox"/> S-2 <input type="checkbox"/> S-1 <input type="checkbox"/> Diploma <input type="checkbox"/> SMA <input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> Tidak berpendidikan |
| 5 | Bidang Permasalahan Mitra | <input type="checkbox"/> Energi <input type="checkbox"/> Sosial Humaniora <input type="checkbox"/> Kemaritiman |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----|---|--|
| | | <input type="checkbox"/> Kesehatan <input type="checkbox"/> Teknologi Informasi dan Komunikasi <input type="checkbox"/> Pangan <input type="checkbox"/> Material Maju <input type="checkbox"/> Kebencanaan <input type="checkbox"/> Ketahanan dan Keamanan <input type="checkbox"/> Transportasi |
| 6 | Bidang level keberdayaan yang dicapai (Minimal 2) | <input type="checkbox"/> Peningkatan Pengetahuan <input type="checkbox"/> Peningkatan Keterampilan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kesehatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Pendapatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Pelayanan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jenis Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Kapasitas Produksi <input type="checkbox"/> Keberhasilan ekspor <input type="checkbox"/> Keberhasilan pemasaran antar pulau <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Aset <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Omzet <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja <input type="checkbox"/> Peningkatan Kemampuan Manajemen <input type="checkbox"/> Peningkatan Revenue generating <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Income</i> generating <input type="checkbox"/> Keberhasilan produk tersertifikasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Produk Terstandarisasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum |
| 7 | Jarak ke Mitra | <input type="checkbox"/> < 50 KM <input type="checkbox"/> 50 – 100 KM <input type="checkbox"/> 101 – 200 KM <input type="checkbox"/> < 200 KM (beda provinsi) |
| 8 | Kapasitas Produksi per Tahun | ..... |
| 9 | Sarana dan Prasarana | <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Lengkap <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Belum Lengkap <input type="checkbox"/> Belum Ada |
| 10 | Jenis Kelamin Mitra | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 11 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 1 | <input type="checkbox"/> Sosialisasi <input type="checkbox"/> Penyuluhan <input type="checkbox"/> FGD <input type="checkbox"/>Penjelasan |
| 12 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 2 | <input type="checkbox"/> Pelatihan <input type="checkbox"/> Pendampingan |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|--|---|
| | |Penjelasan |
| 13 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 3 | <input type="checkbox"/> Penerapan Teknologi dan Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan <input type="checkbox"/> Demplot/Percontohan <input type="checkbox"/> Rancang Bangun .....Penjelasan |
| 14 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 4 | Pendampingan/Evaluasi |
| 15 | Metode Pelaksanaan Kegiatan Tahap 5 | <input type="checkbox"/> Rencana keberlanjutan .....Penjelasan |
| 16 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 17 | Teknologi dan Inovasi yang diterapkan | <input type="checkbox"/> <i>Hard ex Alat Pencacah Sampah</i> <input type="checkbox"/> <i>Soft ex Metode Pendidikan Holistik</i> |
| 18 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 19 | Kontribusi Pendanaan Mitra | Rupiah |
| 20 | Kapasitas Produksi Sebelum Program | (ton/kg/dsb.) |
| 21 | Kapasitas Produksi Setelah Program | (ton/kg/dsb.) |
| 22 | Omzet Sebelum Program | Rupiah |
| 23 | Omzet Setelah Program | Rupiah |
| 24 | Sumber Pendanaan Lainnya | |
| | Sumber Pendanaan | Isian |
| | Jumlah Pendanaan | Rupiah |
| E | Mitra Pemberi Dana | |
| 1 | Jumlah staff pemda/pemkab/pemkot yang berpartisipasi | Orang |
| 2 | Jumlah staff CSR yang berpartisipasi | Orang |
| 3 | Jumlah pendanaan dari pemda/pemkab/pemkot | Rupiah |
| 4 | Jumlah pendanaan dari CSR | Rupiah |
| 5 | Jumlah pendanaan dari sumber lainnya | Rupiah |
| 6 | Sistem pengelolaan dana | <input type="checkbox"/> Dikelola masing-masing (PT dan Pemda/pemkab/pemkot) <input type="checkbox"/> Dikelola oleh tim PBW |
| F | Manajemen Kegiatan | |
| 1 | Peran PT | <input type="checkbox"/> Memimpin persiapan |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|---|---|
| | | <input type="checkbox"/> Menetapkan teknis pelaksanaan <input type="checkbox"/> Mengubah strategi pendekatan di lapangan <input type="checkbox"/> Mengelola keuangan <input type="checkbox"/> Menetapkan jadwal kegiatan |
| 2 | Kontribusi Pendanaan Perguruan Tinggi | Rupiah |
| 3 | Peran pemda/pemkab/pemkot | <input type="checkbox"/> Memimpin persiapan <input type="checkbox"/> Menetapkan teknis pelaksanaan <input type="checkbox"/> Mengubah strategi pendekatan di lapangan <input type="checkbox"/> Mengelola keuangan <input type="checkbox"/> Menetapkan jadwal kegiatan |
| 4 | Kontribusi Pendanaan Pemerintah Daerah | Rupiah |
| 5 | Peran CSR | <input type="checkbox"/> Memimpin persiapan <input type="checkbox"/> Menetapkan teknis pelaksanaan <input type="checkbox"/> Mengubah strategi pendekatan di lapangan <input type="checkbox"/> Mengelola keuangan <input type="checkbox"/> Menetapkan jadwal kegiatan |
| 6 | Peran Masyarakat | <input type="checkbox"/> Memimpin persiapan <input type="checkbox"/> Menetapkan teknis pelaksanaan <input type="checkbox"/> Mengubah strategi pendekatan di lapangan <input type="checkbox"/> Mengelola keuangan <input type="checkbox"/> Menetapkan jadwal kegiatan |
| G | Luaran Wajib Program | |
| 1 | Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 1-6 | Sesuai dengan isian luaran publikasi di BIMA |
| 2 | Prosiding dan Seminar Internasional | Sesuai dengan isian luaran prosiding di BIMA |
| 3 | Jurnal internasional terindeks <i>Copernicus</i> /setara | Sesuai dengan isian luaran jurnal di BIMA |
| 4 | HKI | <input type="checkbox"/> Hak Cipta yang dapat diklaim: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat peraga 2. Lagu, musik, tari, koreografi, pewayangan, dan pantomim 3. Seni ukir, kaligrafi, seni pahat, patung dan seni terapan 4. Arsitektur 5. Seni batik 6. Metoda/ide <input type="checkbox"/> Paten Sederhana <input type="checkbox"/> Paten |
| 5 | Publikasi Media Massa | Sesuai dengan isian luaran publikasi media massa di BIMA |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|--|--|
| 6 | Publikasi <i>YouTUBE</i> | |
| 7 | Publikasi Poster | |
| 8 | Rekognisi SKS Mahasiswa | |
| 9 | Peningkatan Daya Saing | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 10 | Peningkatan kualitas tata kelola pembangunan wilayah/desa (kelengkapan kualitas organisasi formal dan non formal/ kelompok-kelompok di wilayah, tingkat penggunaan IT, kelengkapan standar prosedur pengelolaan) | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 11 | Perbaikan sumber daya alam (<i>policy</i> , tata kelola, eksplorasi dan konservasi) | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 12 | Peningkatan Penerapan IPTEKS | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 13 | Perbaikan Tata Nilai Masyarakat | ..... |
| 14 | Metode atau Sistem | |
| 15 | Produk (Barang atau Jasa) | |
| | Barang | ..... |
| | Jasa | ..... |
| 16 | Peningkatan <i>Income</i> | ..... |
| 17 | <i>Transfer knowledge</i> untuk mitra | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| 18 | Teknologi Tepat yang diberikan | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Ada (Jelaskan) | ..... |
| 19 | Penyelesaian masalah yang diterapkan | ..... |
| 20 | Perubahan pola pikir yang dihasilkan | <input type="checkbox"/> Masyarakat Terlibat <input type="checkbox"/> Masyarakat Memanfaatkan <input type="checkbox"/> Perubahan Pola Pikir, Sikap, dan Keuntungan |
| | Jelaskan | ..... |
| H | Luaran Tambahan Program | |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----|-------------------|---------------|
| 1 | Buku ber-ISBN | ..... |

b. Indikator Ruang Lingkup PDB

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|----------------------------------|---|
| A | Identitas Pelaksana | |
| 1 | Jenis Kelamin Tim Pelaksana | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| B | Identitas Mahasiswa | Orang |
| 1 | Jenis Kelamin Mahasiswa | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| C | Identitas Mitra Sasaran 1 | |
| 1 | Mitra Sasaran | <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Produktif <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Non-Produktif |
| 2 | Status Sosial Mitra | |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Pengusaha Mikro/UMKM <input type="checkbox"/> Anggota Koperasi <input type="checkbox"/> Kelompok Petani/Nelayan/Peternak <input type="checkbox"/> Kelompok Industri Rumah Tangga |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Kelompok Pendidikan (PAUD, SD, SMP, SMA/SMK/Pesantren) <input type="checkbox"/> Kelompok PKK/Karang Taruna <input type="checkbox"/> Puskesmas/Posyandu |
| 3 | Jumlah Mitra | Orang |
| 4 | Pendidikan Mitra | <input type="checkbox"/> S-3 <input type="checkbox"/> S-2 <input type="checkbox"/> S-1 <input type="checkbox"/> Diploma <input type="checkbox"/> SMA <input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> Tidak berpendidikan |
| 5 | Bidang Permasalahan Mitra | <input type="checkbox"/> Energi <input type="checkbox"/> Sosial Humaniora <input type="checkbox"/> Kemaritiman <input type="checkbox"/> Kesehatan <input type="checkbox"/> Teknologi Informasi dan Komunikasi <input type="checkbox"/> Pangan <input type="checkbox"/> Material Maju <input type="checkbox"/> Kebencanaan <input type="checkbox"/> Ketahanan dan Keamanan |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----|---|--|
| | | <input type="checkbox"/> Transportasi |
| 6 | Bidang level keberdayaan yang dicapai (Minimal 2) | <input type="checkbox"/> Peningkatan Pengetahuan <input type="checkbox"/> Peningkatan Keterampilan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kesehatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Pendapatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Pelayanan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jenis Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Kapasitas Produksi <input type="checkbox"/> Keberhasilan ekspor <input type="checkbox"/> Keberhasilan pemasaran antar pulau <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Aset <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Omzet <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja <input type="checkbox"/> Peningkatan Kemampuan Manajemen <input type="checkbox"/> Peningkatan Revenue generating <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Income</i> generating <input type="checkbox"/> Keberhasilan produk tersertifikasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Produk Terstandarisasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum |
| 7 | Jarak ke Mitra | <input type="checkbox"/> < 50 KM <input type="checkbox"/> 50 – 100 KM <input type="checkbox"/> 101 – 200 KM <input type="checkbox"/> < 200 KM (beda provinsi) |
| 8 | Kapasitas Produksi per Tahun | <input type="checkbox"/> |
| 9 | Sarana dan Prasarana | <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Lengkap <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Belum Lengkap <input type="checkbox"/> Belum Ada |
| 10 | Jenis Kelamin Mitra | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 11 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 1 | <input type="checkbox"/> Sosialisasi <input type="checkbox"/> Penyuluhan <input type="checkbox"/> FGD <input type="checkbox"/>Penjelasan |
| 12 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 2 | <input type="checkbox"/> Pelatihan <input type="checkbox"/> Pendampingan <input type="checkbox"/>Penjelasan |
| 13 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 3 | <input type="checkbox"/> Penerapan Teknologi dan Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan <input type="checkbox"/> Demplot/Percontohan <input type="checkbox"/> Rancang Bangun <input type="checkbox"/>Penjelasan |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|---------------------------------------|---|
| 14 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 4 | <input type="checkbox"/> Pendampingan/Evaluasi |
| 15 | Metode Pelaksanaan Kegiatan Tahap 5 | <input type="checkbox"/> Rencana keberlanjutan <input type="checkbox"/>Penjelasan |
| 16 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 17 | Teknologi dan Inovasi yang diterapkan | <input type="checkbox"/> <i>Hard ex</i> Alat Pencacah Sampah <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> <i>Soft ex</i> Metode Pendidikan Holistik <input type="checkbox"/> |
| 18 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 19 | Kontribusi Pendanaan Mitra | Rupiah |
| 20 | Kapasitas Produksi Sebelum Program | (ton/kg/dsb.) |
| 21 | Kapasitas Produksi Setelah Program | (ton/kg/dsb.) |
| 22 | Omzet Sebelum Program | Rupiah |
| 23 | Omzet Setelah Program | Rupiah |
| 24 | Sumber Pendanaan Lainnya | |
| | Sumber Pendanaan | Isian |
| | Jumlah Pendanaan | Rupiah |
| D | Kontribusi Mitra 2 | |
| 1 | Mitra Sasaran | <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Produktif <input type="checkbox"/> Masyarakat Ekonomi Non-Produktif |
| 2 | Status Sosial Mitra | |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Pengusaha Mikro/UMKM <input type="checkbox"/> Anggota Koperasi <input type="checkbox"/> Kelompok Petani/Nelayan/Peternak <input type="checkbox"/> Kelompok Industri Rumah Tangga |
| | Masyarakat Ekonomi Produktif | <input type="checkbox"/> Kelompok Pendidikan (PAUD, SD, SMP, SMA/SMK/Pesantren) <input type="checkbox"/> Kelompok PKK/Karang Taruna <input type="checkbox"/> Puskesmas/Posyandu |
| 3 | Jumlah Mitra | Orang |
| 4 | Pendidikan Mitra | <input type="checkbox"/> S-3 <input type="checkbox"/> S-2 <input type="checkbox"/> S-1 <input type="checkbox"/> Diploma <input type="checkbox"/> SMA <input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> tidak berpendidikan |
| 5 | Bidang Permasalahan Mitra | <input type="checkbox"/> Energi |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----|---|--|
| | | <input type="checkbox"/> Sosial Humaniora <input type="checkbox"/> Kemaritiman <input type="checkbox"/> Kesehatan <input type="checkbox"/> Teknologi Informasi dan Komunikasi <input type="checkbox"/> Pangan <input type="checkbox"/> Material Maju <input type="checkbox"/> Kebencanaan <input type="checkbox"/> Ketahanan dan Keamanan <input type="checkbox"/> Transportasi |
| 6 | Bidang level keberdayaan yang dicapai (Minimal 2) | <input type="checkbox"/> Peningkatan Pengetahuan <input type="checkbox"/> Peningkatan Keterampilan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kesehatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Pendapatan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Pelayanan <input type="checkbox"/> Peningkatan Kualitas Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Jenis Produk <input type="checkbox"/> Peningkatan Kapasitas Produksi <input type="checkbox"/> Keberhasilan ekspor <input type="checkbox"/> Keberhasilan pemasaran antar pulau <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Aset <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Omzet <input type="checkbox"/> Peningkatan Jumlah Tenaga Kerja <input type="checkbox"/> Peningkatan Kemampuan Manajemen <input type="checkbox"/> Peningkatan Revenue generating <input type="checkbox"/> Peningkatan <i>Income</i> generating <input type="checkbox"/> Keberhasilan produk tersertifikasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Produk Terstandarisasi <input type="checkbox"/> Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum |
| 7 | Jarak ke Mitra | <input type="checkbox"/> < 50 KM <input type="checkbox"/> 50 – 100 KM <input type="checkbox"/> 101 – 200 KM <input type="checkbox"/> < 200 KM (beda provinsi) |
| 8 | Kapasitas Produksi per Tahun | ..... |
| 9 | Sarana dan Prasarana | <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Lengkap <input type="checkbox"/> Ada dan Sarana Belum Lengkap <input type="checkbox"/> Belum Ada |
| 10 | Jenis Kelamin Mitra | |
| | Laki-laki | Orang |
| | Perempuan | Orang |
| 11 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 1 | <input type="checkbox"/> Sosialisasi <input type="checkbox"/> Penyuluhan <input type="checkbox"/> FGD .....Penjelasan |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|--|---|
| 12 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 2 | <input type="checkbox"/> Pelatihan <input type="checkbox"/> Pendampingan.....Penjelasan |
| 13 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 3 | <input type="checkbox"/> Penerapan Teknologi dan Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan <input type="checkbox"/> Demplot/Percontohan <input type="checkbox"/> Rancang Bangun.....Penjelasan |
| 14 | Metode Pelaksanaan Pengabdian Tahap 4 | Pendampingan/Evaluasi |
| 15 | Metode Pelaksanaan Kegiatan Tahap 5 | <input type="checkbox"/> Rencana keberlanjutan.....Penjelasan |
| 16 | Waktu Efektif Pelaksanaan | Bulan |
| 17 | Teknologi dan Inovasi yang diterapkan | <input type="checkbox"/> <i>Hard ex</i> Alat Pencacah Sampah <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Soft ex</i> Metode Pendidikan Holistik <input type="checkbox"/> |
| 18 | Keberlanjutan Program | <input type="checkbox"/> Berlanjut <input type="checkbox"/> Berhenti |
| 19 | Kontribusi Pendanaan Mitra | Rupiah |
| 20 | Kapasitas Produksi Sebelum Program | (ton/kg/dsb.) |
| 21 | Kapasitas Produksi Setelah Program | (ton/kg/dsb.) |
| 22 | Omzet Sebelum Program | Rupiah |
| 23 | Omzet Setelah Program | Rupiah |
| 24 | Sumber Pendanaan Lainnya | |
| | Sumber Pendanaan | Isian |
| | Jumlah Pendanaan | Rupiah |
| E | Mitra Pemberi Dana | |
| 1 | Jumlah staff pemda/pemkab/pemkot yang berpartisipasi | Orang |
| 2 | Jumlah staff CSR yang berpartisipasi | Orang |
| 3 | Jumlah pendanaan dari pemda/pemkab/pemkot | Rupiah |
| 4 | Jumlah pendanaan dari CSR | Rupiah |
| 5 | Jumlah pendanaan dari sumber lainnya | Rupiah |
| 6 | Sistem pengelolaan dana | <input type="checkbox"/> Dikelola masing-masing (PT dan |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|---|--|
| | | Pemda/pemkab/pemkot) <input type="checkbox"/> Dikelola oleh tim PBW |
| F | Manajemen Kegiatan | |
| 1 | Peran PT | <input type="checkbox"/> Memimpin persiapan <input type="checkbox"/> Menetapkan teknis pelaksanaan <input type="checkbox"/> Mengubah strategi pendekatan di lapangan <input type="checkbox"/> Mengelola keuangan <input type="checkbox"/> Menetapkan jadwal kegiatan |
| 2 | Kontribusi Pendanaan Perguruan Tinggi | Rupiah |
| 3 | Peran pemda/pemkab/pemkot | <input type="checkbox"/> Memimpin persiapan <input type="checkbox"/> Menetapkan teknis pelaksanaan <input type="checkbox"/> Mengubah strategi pendekatan di lapangan <input type="checkbox"/> Mengelola keuangan <input type="checkbox"/> Menetapkan jadwal kegiatan |
| 4 | Kontribusi Pendanaan Pemerintah Daerah | Rupiah |
| 5 | Peran CSR | <input type="checkbox"/> Memimpin persiapan <input type="checkbox"/> Menetapkan teknis pelaksanaan <input type="checkbox"/> Mengubah strategi pendekatan di lapangan <input type="checkbox"/> Mengelola keuangan <input type="checkbox"/> Menetapkan jadwal kegiatan |
| 6 | Peran Masyarakat | <input type="checkbox"/> Memimpin persiapan <input type="checkbox"/> Menetapkan teknis pelaksanaan <input type="checkbox"/> Mengubah strategi pendekatan di lapangan <input type="checkbox"/> Mengelola keuangan <input type="checkbox"/> Menetapkan jadwal kegiatan |
| G | Luaran Wajib Program | |
| 1 | Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 1-6 | Sesuai dengan isian luaran publikasi di BIMA |
| 2 | Prosiding dan Seminar Internasional | Sesuai dengan isian luaran prosiding di BIMA |
| 3 | Jurnal internasional terindeks <i>Copernicus</i> /setara | Sesuai dengan isian luaran jurnal di BIMA |
| 4 | HKI | <input type="checkbox"/> Hak Cipta yang dapat diklaim: 1. Alat peraga 2. Lagu, musik, tari, koreografi, pewayangan, dan pantomim 3. Seni ukir, kaligrafi, seni pahat, patung dan seni terapan 4. Arsitektur 5. Seni batik 6. Metoda/ide |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----|--|--|
| | | <input type="checkbox"/> Paten Sederhana <input type="checkbox"/> Paten |
| 5 | Publikasi Media Massa | Sesuai dengan isian luaran publikasi media massa di BIMA |
| 6 | Publikasi <i>YouTube</i> | |
| 7 | Publikasi Poster | |
| 8 | Rekognisi SKS Mahasiswa | |
| 9 | Peningkatan Daya Saing | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 10 | Peningkatan kualitas tata kelola pembangunan wilayah/desa (kelengkapan kualitas organisasi formal dan non formal/ kelompok-kelompok di wilayah, tingkat penggunaan IT, kelengkapan standar prosedur pengelolaan) | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 11 | Perbaikan sumber daya alam (<i>policy</i> , tata kelola, eksplorasi dan konservasi) | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 12 | Peningkatan Penerapan IPTEKS | |
| | Meningkat (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Meningkatkan (Jelaskan) | ..... |
| 13 | Perbaikan Tata Nilai Masyarakat | ..... |
| 14 | Metode atau Sistem | |
| 15 | Produk (Barang atau Jasa) | |
| | Barang | ..... |
| | Jasa | ..... |
| 16 | Peningkatan <i>Income</i> | ..... |
| 17 | <i>Transfer knowledge</i> untuk mitra | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| 18 | Teknologi Tepat yang diberikan | |
| | Ada (Jelaskan) | ..... |
| | Tidak Ada (Jelaskan) | ..... |
| 19 | Penyelesaian masalah yang diterapkan | ..... |

| No | Indikator Capaian | Pilihan/Isian |
|----------|--------------------------------------|---|
| 20 | Perubahan pola pikir yang dihasilkan | <input type="checkbox"/> Masyarakat Terlibat <input type="checkbox"/> Masyarakat Memanfaatkan <input type="checkbox"/> Perubahan pola pikir, sikap dan keuntungan |
| | Jelaskan | ..... |
| H | Luaran Tambahan Program | |
| 1 | Buku ber-ISBN | ..... |

DRTPM

2024

LAMPIRAN

DRTPM

BAGIAN 6

**FORMAT PENILAIAN
PADA SELEKSI PROPOSAL**

2024

6.1 Indikator Penilaian Administrasi Proposal Penelitian

| No | Komponen Penilaian | Pilihan | Penelitian Dasar | | | | | | | | Penelitian Terapan |
|----|---|-----------------------|------------------|-----|-----|-----|-------|----|------|---------|--------------------|
| | | | PDP AFIRMASI | PDP | PTM | PDD | PMDSU | PF | PKDN | KATALIS | |
| 1 | Kesesuaian Isi Per Bagian | Sesuai / Tidak Sesuai | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | Jumlah Kata Per Bagian | Sesuai / Tidak Sesuai | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | Model Penulisan Sitasi Dan Penulisan Daftar Pustaka | Sesuai / Tidak Sesuai | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | Lampiran Surat Keterangan/Surat Tugas Mahasiswa Bimbingan | Sesuai / Tidak Sesuai | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - |
| 5 | Ketua Pengusul Memiliki Hasil Penelitian Yang Relevan Dalam Bentuk Artikel Di Jurnal Sebagai Penulis Pertama (<i>First author</i>) Atau Penulis Korespondensi (<i>Corresponding Author</i>) | Sesuai / Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | ✓ |
| 6 | Memiliki Mitra Yang Dibuktikan Dengan Surat Pernyataan | Sesuai / Tidak Sesuai | - | - | - | - | - | - | - | - | ✓ |

6.2 Indikator Penilaian Administrasi Pengabdian kepada Masyarakat

A. Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM)

a. Ruang Lingkup PMP

| No | Komponen Penilaian | Indikator | |
|----|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Penulisan Usulan proposal sesuai dengan <i>template</i> dan ketentuan pada panduan (Judul, Pendahuluan, Permasalahan Prioritas, Solusi, Metode, Gambaran Teknologi dan Inovasi, Jadwal Pelaksanaan, Rangkuman Rencana Anggaran Biaya, Daftar Pustaka) | | |
| 2 | Penulisan proosal usulan menggunakan Bahasa Indonesia | | |
| 3 | Penulisan Jumlah kata per bagian pada proposal sesuai ketentuan | | |
| 4 | Menggunakan sistem sitasi <i>Vancouver</i> | | |
| 5 | Tim pengusul memiliki kompetensi multidisiplin sesuai dengan kepakaran rumpun ilmu level 2 yang diusulkan, minimal dua kompetensi (Lihat rumpun ilmu level 2 ketua pelaksana dan anggota yang berasal dari akademik. Rumpun ilmu harus selaras dengan prodi. Kemudian lihat relevansi kepakaran dengan bidang masalah yang diusulkan). | | |
| 6 | Jenis mitra sasaran sesuai dengan ketentuan (Dilihat pada tabel mitra sasaran apakah sesuai dengan kriteria sasaran dalam lingkup PMP) | | |
| 7 | Terdapat minimal satu bidang masalah (Dilihat pada tabel bidang masalah dan analisis permasalahan) | | |
| 8 | Terdapat peta yang menggambarkan jarak lokasi kegiatan dari PT Ketua Pelaksana ke lokasi mitra sasaran sesuai (Gambar peta merupakan tangkapan layar <i>Google Maps</i> , harus sesuai dengan ketentuan pada panduan) | | |
| 9 | Jarak mitra sasaran maksimum 100 km dari PT Ketua Pelaksana (Dilihat pada peta mitra sasaran) | | |
| 10 | Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 indikator | | |
| 11 | Surat pernyataan mitra sasaran (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 12 | Bukti jumlah keanggotaan kelompok/karyawan (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 13 | Surat Pernyataan orisinalitas usulan (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |

b. Ruang Lingkup PKM

| No | Komponen Penilaian | Indikator | |
|----|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Penulisan Usulan proposal sesuai dengan <i>template</i> dan ketentuan pada panduan (Judul, Pendahuluan, Permasalahan Prioritas, Solusi, Metode, Gambaran Teknologi dan Inovasi, Jadwal Pelaksanaan, Rangkuman Rencana Anggaran Biaya, Daftar Pustaka) | | |
| 2 | Penulisan proosal usulan menggunakan Bahasa Indonesia | | |
| 3 | Penulisan Jumlah kata per bagian pada proposal sesuai ketentuan | | |
| 4 | Menggunakan sistem sitasi <i>Vancouver</i> | | |
| 5 | Tim pengusul memiliki kompetensi multidisiplin sesuai dengan kepakaran rumpun ilmu level 2 yang diusulkan, minimal dua kompetensi (Lihat rumpun ilmu level 2 ketua pelaksana dan anggota yang berasal dari akademik. Rumpun ilmu harus selaras dengan prodi. Kemudian lihat relevansi kepakaran dengan bidang masalah yang diusulkan). | | |
| 6 | Jenis mitra sasaran sesuai dengan ketentuan (Dilihat pada tabel mitra sasaran apakah sesuai dengan kriteria sasaran dalam lingkup PMP) | | |
| 7 | Terdapat minimal dua bidang masalah (Dilihat pada tabel bidang masalah dan analisis permasalahan) | | |
| 8 | Terdapat peta yang menggambarkan jarak lokasi kegiatan dari PT Ketua Pelaksana ke lokasi mitra sasaran sesuai (Gambar peta merupakan tangkapan layar <i>Google Maps</i> , harus sesuai dengan ketentuan pada panduan) | | |
| 9 | Jarak mitra sasaran maksimum 200 km dari PT Ketua Pelaksana (Dilihat pada peta mitra sasaran) | | |
| 10 | Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 indikator | | |
| 11 | Surat pernyataan mitra sasaran (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 12 | Bukti jumlah keanggotaan kelompok/karyawan (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 13 | Surat Pernyataan orisinalitas usulan (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |

c. Ruang Lingkup PMM

| No | Komponen Penilaian | Indikator | |
|----|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Penulisan Usulan proposal sesuai dengan <i>template</i> dan ketentuan pada panduan (Judul, Pendahuluan, Permasalahan Prioritas, Solusi, Metode, Gambaran Teknologi dan Inovasi, Jadwal Pelaksanaan, Rangkuman Rencana Anggaran Biaya, Daftar Pustaka) | | |
| 2 | Penulisan proosal usulan menggunakan Bahasa Indonesia | | |
| 3 | Penulisan Jumlah kata per bagian pada proposal sesuai ketentuan | | |
| 4 | Menggunakan sistem sitasi <i>Vancouver</i> | | |
| 5 | Tim pengusul memiliki kompetensi multidisiplin sesuai dengan kepakaran rumpun ilmu level 2 yang diusulkan, minimal dua kompetensi (Lihat rumpun ilmu level 2 ketua pelaksana dan anggota yang berasal dari akademik. Rumpun ilmu harus selaras dengan prodi. Kemudian lihat relevansi kepakaran dengan bidang masalah yang diusulkan). | | |
| 6 | Kedua Jenis mitra sasaran sesuai dengan ketentuan (Dilihat pada tabel mitra sasaran apakah sesuai dengan kriteria sasaran dalam lingkup PMP) | | |
| 7 | Setiap mitra sasaran yang memiliki minimal dua bidang masalah (Dilihat pada tabel bidang masalah dan analisis permasalahan) | | |
| 8 | Terdapat peta yang menggambarkan jarak kedua lokasi kegiatan dari PT Ketua Pelaksana ke lokasi mitra sasaran sesuai (Gambar peta merupakan tangkapan layar <i>Google Maps</i> , harus sesuai dengan ketentuan pada panduan) | | |
| 9 | Jarak kedua mitra sasaran maksimum 200 km dari PT Ketua Pelaksana (Dilihat pada peta mitra sasaran) | | |
| 10 | Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 indikator | | |
| 11 | Bukti jumlah keanggotaan kelompok masyarakat yang menjadi mitra sasaran (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 15 | Surat pernyataan kedua kelompok mitra sasaran sesuai dengan arah pengembangan desa dan program KKN (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 16 | Surat pernyataan mitra pemerintah dan izin pelaksanaan program KKN dan PMM (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 17 | Surat Pernyataan Kerjasama Perguruan Tinggi dan pernyataan bahwa hanya ada satu usulan pada setiap desa | | |

| No | Komponen Penilaian | Indikator | |
|----|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 18 | Surat Pernyataan orisinalitas usulan (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 19 | Bukti SK Rektor yang berlaku tentang perguruan tinggi <i>homebase</i> ketua pelaksana menyelenggarakan program KKN | | |
| 20 | SK Rektor yang berlaku/Surat Ketetapan dosen pembimbing lapangan kuliah kerja nyata yang ditandatangani oleh pejabat yang berwenang. | | |

B. Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK)

a. Ruang Lingkup PM-UPUD

| No | Komponen Penilaian | Indikator | |
|----|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Penulisan Usulan proposal sesuai dengan <i>template</i> dan ketentuan pada panduan (Judul, Pendahuluan, Permasalahan Prioritas, Solusi, Metode, Gambaran Teknologi dan Inovasi, Jadwal Pelaksanaan, Rangkuman Rencana Anggaran Biaya, Daftar Pustaka) | | |
| 2 | Penulisan proosal usulan menggunakan Bahasa Indonesia | | |
| 3 | Penulisan Jumlah kata per bagian pada proposal sesuai ketentuan | | |
| 4 | Menggunakan sistem sitasi <i>Vancouver</i> | | |
| 5 | Tim pengusul memiliki kompetensi multidisiplin sesuai dengan kepakaran rumpun ilmu level 2 yang diusulkan, minimal dua kompetensi (Lihat rumpun ilmu level 2 ketua pelaksana dan anggota yang berasal dari akademik. Rumpun ilmu harus selaras dengan prodi. Kemudian lihat relevansi kepakaran dengan bidang masalah yang diusulkan). | | |
| 6 | Melibatkan 2 mitra sasaran | | |
| 7 | Kedua Jenis mitra sasaran sesuai dengan ketentuan (Mitra sasaran adalah unit usaha, keterangan dapat dilihat pada tabel mitra sasaran apakah sesuai dengan kriteria sasaran dalam lingkup PMP) | | |
| 8 | Setiap mitra sasaran yang memiliki minimal dua bidang masalah kewilayahan yang berbeda pada setiap tahunnya (Dilihat pada tabel bidang masalah dan analisis permasalahan) | | |
| 9 | Terdapat peta yang menggambarkan jarak kedua lokasi kegiatan dari PT Ketua Pelaksana ke lokasi mitra sasaran sesuai (Gambar peta merupakan tangkapan layar <i>Google Maps</i> , harus sesuai dengan ketentuan pada panduan) | | |
| 10 | Jarak kedua mitra sasaran maksimum 200 km dari PT Ketua Pelaksana (Dilihat pada peta mitra sasaran) | | |

| No | Komponen Penilaian | Indikator | |
|----|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 11 | Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 indikator | | |
| 12 | Surat pernyataan mitra sasaran 1 (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 13 | Surat pernyataan mitra sasaran 2 (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 14 | Surat pernyataan dan Dokumen kepemilikan aset dan omzet mitra sasaran 1 disertakan bukti (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 15 | Surat pernyataan dan Dokumen kepemilikan aset dan omzet mitra sasaran 2 disertakan bukti (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 16 | Bukti Pembentukan/pendirian unit usaha mitra sasaran 1 (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 17 | Bukti Pembentukan/pendirian unit usaha mitra sasaran 2 (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 18 | Surat pernyataan dana padanan dari mitra sasaran sebesar minimal Rp 10 juta/tahun pada mitra 1 (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 19 | Surat pernyataan dana padanan dari mitra sasaran sebesar minimal Rp 10 juta/tahun pada mitra 2 (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 20 | Surat Pernyataan Kerjasama Mitra Pemerintah dan izin pelaksanaan program (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 21 | Surat Pernyataan Desa/Organisasi Perangkat Daerah (OPD) terkait Unit Usaha mengelola produk unggulan daerah disertakan RPJMD/RPJMP (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 22 | Surat Pernyataan orisinalitas usulan (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 23 | Terdapat rencana kegiatan sesuai dengan tahapan pelaksanaan dan direncanakan selama tiga tahun | | |

b. Ruang Lingkup PUK (TIDAK DIBUKA)

c. Ruang Lingkup KBM (TIDAK DIUKA)

C. Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW)

a. Ruang Lingkup PU

| No | Komponen Penilaian | Indikator | |
|----|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Penulisan Usulan proposal sesuai dengan <i>template</i> dan ketentuan pada panduan (Judul, Pendahuluan, Permasalahan Prioritas, Solusi, Metode, Gambaran Teknologi dan Inovasi, Jadwal Pelaksanaan, Rangkuman Rencana Anggaran Biaya, Daftar Pustaka) | | |
| 2 | Penulisan proosal usulan menggunakan Bahasa Indonesia | | |
| 3 | Penulisan Jumlah kata per bagian pada proposal sesuai ketentuan | | |
| 4 | Menggunakan sistem sitasi <i>Vancouver</i> | | |
| 5 | Tim pengusul memiliki kompetensi multidisiplin sesuai dengan kepakaran rumpun ilmu level 2 yang diusulkan, minimal dua kompetensi (Lihat rumpun ilmu level 2 ketua pelaksana dan anggota yang berasal dari akademik. Rumpun ilmu harus selaras dengan prodi. Kemudian lihat relevansi kepakaran dengan bidang masalah yang diusulkan). | | |
| 6 | Melibatkan 2 mitra sasaran | | |
| 7 | Kedua Jenis mitra sasaran sesuai dengan ketentuan (Mitra sasaran adalah kelompok masyarakat dengan minimal 20 orang setiap kelompok, keterangan dapat dilihat pada tabel mitra sasaran apakah sesuai dengan kriteria sasaran dalam lingkup PMP) | | |
| 8 | Setiap mitra sasaran yang memiliki minimal dua bidang masalah kewilayahan yang berbeda pada setiap tahunnya (Dilihat pada tabel bidang masalah dan analisis permasalahan) | | |
| 9 | Terdapat peta yang menggambarkan jarak kedua lokasi kegiatan dari PT Ketua Pelaksana ke lokasi mitra sasaran sesuai (Gambar peta merupakan tangkapan layar <i>Google Maps</i> , harus sesuai dengan ketentuan pada panduan) | | |
| 10 | Jarak kedua mitra sasaran maksimum 200 km dari PT Ketua Pelaksana (Dilihat pada peta mitra sasaran) | | |
| 11 | Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 indikator | | |
| 12 | Surat pernyataan mitra sasaran 1 (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 13 | Surat pernyataan mitra sasaran 2 (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |

| No | Komponen Penilaian | Indikator | |
|----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 14 | Bukti Pembentukan/pendirian Kelompok mitra sasaran 1 | | |
| 15 | Bukti Pembentukan/pendirian Kelompok mitra sasaran 2 | | |
| 16 | Surat pernyataan dana padanan dari mitra pemerintah sebesar minimal Rp 100 juta/tahun selama 3 tahun (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 17 | Surat Pernyataan Kerjasama Mitra Pemerintah dan izin pelaksanaan program (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 18 | Surat Pernyataan permasalahan wilayah dan program kegiatan sejalan dengan PRPJMD/RPJM Desa disertakan RPJMD/RPJMP (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 19 | Surat Pernyataan orisinalitas usulan (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 20 | Terdapat rencana kegiatan sesuai dengan tahapan pelaksanaan dan direncanakan selama tiga tahun | | |

b. Ruang Lingkup PDB

| No | Komponen Penilaian | Indikator | |
|----|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Penulisan Usulan proposal sesuai dengan <i>template</i> dan ketentuan pada panduan (Judul, Pendahuluan, Permasalahan Prioritas, Solusi, Metode, Gambaran Teknologi dan Inovasi, Jadwal Pelaksanaan, Rangkuman Rencana Anggaran Biaya, Daftar Pustaka) | | |
| 2 | Penulisan proposal usulan menggunakan Bahasa Indonesia | | |
| 3 | Penulisan Jumlah kata per bagian pada proposal sesuai ketentuan | | |
| 4 | Menggunakan sistem sitasi <i>Vancouver</i> | | |
| 5 | Tim pengusul memiliki kompetensi multidisiplin sesuai dengan kepakaran rumpun ilmu level 2 yang diusulkan, minimal dua kompetensi (Lihat rumpun ilmu level 2 ketua pelaksana dan anggota yang berasal dari akademik. Rumpun ilmu harus selaras dengan prodi. Kemudian lihat relevansi kepakaran dengan bidang masalah yang diusulkan). | | |
| 6 | Melibatkan 2 mitra sasaran | | |
| 7 | Kedua Jenis mitra sasaran sesuai dengan ketentuan (Mitra sasaran adalah kelompok masyarakat dengan minimal 20 orang setiap kelompok, keterangan dapat dilihat pada tabel mitra sasaran apakah sesuai dengan kriteria sasaran dalam lingkup PMP) | | |

| No | Komponen Penilaian | Indikator | |
|----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 8 | Setiap mitra sasaran yang memiliki minimal dua bidang masalah yang berbeda pada setiap tahunnya (Dilihat pada tabel bidang masalah dan analisis permasalahan) | | |
| 9 | Terdapat peta yang menggambarkan jarak kedua lokasi kegiatan dari PT Ketua Pelaksana ke lokasi mitra sasaran sesuai (Gambar peta merupakan tangkapan layar Google Maps, harus sesuai dengan ketentuan pada panduan) | | |
| 10 | Jarak kedua mitra sasaran maksimum 200 km dari PT Ketua Pelaksana (Dilihat pada peta mitra sasaran) | | |
| 11 | Mendukung transformasi pendidikan tinggi melalui 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) minimal 2 indikator | | |
| 12 | Surat pernyataan mitra sasaran 1 (Harus sesuai template, tanda tangan basah dan (bukan cropping) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 13 | Surat pernyataan mitra sasaran 2 (Harus sesuai template, tanda tangan basah dan (bukan cropping) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 14 | Bukti Pembentukan/pendirian Kelompok mitra sasaran 1 | | |
| 15 | Bukti Pembentukan/pendirian Kelompok mitra sasaran 2 | | |
| 14 | Bukti jumlah anggota dalam kelompok mitra sasaran 1 minimal 20 | | |
| 15 | Bukti jumlah anggota dalam kelompok mitra sasaran 1 minimal 20 | | |
| 16 | Surat pernyataan mitra PT (Harus sesuai template, tanda tangan basah dan (bukan cropping) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 17 | Surat pernyataan mitra sasaran adalah science techno park paerguruan tinggi dan hanya diusulkan oleh satu pelaksana (Harus sesuai template, tanda tangan basah dan (bukan cropping) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 18 | Surat pernyataan dana padanan dari mitra perguruan tinggi sebesar minimal Rp 15 juta/tahun selama 3 tahun (Harus sesuai template, tanda tangan basah dan (bukan cropping) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 19 | Mitra pemerintah adalah desa sesuai UU No 6 Tahun 2014 dan merupakan desa binaan perguruan tinggi | | |
| 20 | Surat Pernyataan Kerjasama Mitra Pemerintah dan izin pelaksanaan program (Harus sesuai template, tanda tangan basah dan (bukan cropping) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 21 | Surat Pernyataan permasalahan wilayah dan program kegiatan sejalan dengan PRPJMD/RPJM Desa disertakan RPJMD/RPJMP (Harus sesuai template, tanda tangan basah dan (bukan cropping) di atas meterai Rp10.000) | | |

| No | Komponen Penilaian | Indikator | |
|----|---|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 22 | Surat Pernyataan orisinalitas usulan (Harus sesuai <i>template</i> , tanda tangan basah dan (bukan <i>cropping</i>) di atas meterai Rp10.000) | | |
| 23 | Terdapat rencana kegiatan sesuai dengan tahapan pelaksanaan dan direncanakan selama tiga tahun | | |

DRTPM

2024

6.3 Indikator Penilaian Substansi Proposal Penelitian

A. Indikator Penilaian Substansi Proposal

| No | Kriteria Penilaian | Butir Penilaian | Bobot (%) | | | Skor | | | |
|----|--------------------------|--|--------------------|-------------------------------------|---------|----------------|-----------------|-------|----------|
| | | | Dasar (PDP, PDP-A) | Dasar (PKDN, PF, PTM, PDD, KATALIS) | Terapan | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Rekam jejak yang relevan | Publikasi, kekayaan intelektual, buku ketua pengusul yang disitasi pada proposal | 3 | 5 | 10 | 0 | 1 | 2-4 | >=5 |
| | | Relevansi kepakaran pengusul dengan tema proposal (kata kunci) | 3 | 5 | 10 | tidak relevan | kurang relevan | - | relevan |
| | | Jumlah kolaborator publikasi jurnal bereputasi internasional | 2 | 5 | 10 | <10 | 10-29 | 30-49 | >=50 |
| 2 | Urgensi Penelitian | Ketajaman perumusan masalah | 15 | 15 | 10 | tidak tajam | kurang tajam | - | tajam |
| | | Inovasi pendekatan pemecahan masalah | 15 | 10 | 10 | tidak inovatif | kurang inovatif | - | inovatif |

| No | Kriteria Penilaian | Butir Penilaian | Bobot (%) | | | Skor | | | |
|----|--------------------|---|--------------------|-------------------------------------|---------|--------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | Dasar (PDP, PDP-A) | Dasar (PKDN, PF, PTM, PDD, KATALIS) | Terapan | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | State of the art dan kebaruan | 12 | 10 | 10 | banyak penelitian serupa | penelitian belum banyak dilakukan | - | menggunakan pendekatan baru |
| | | akurasi peta jalan (roadmap) penelitian | 15 | 10 | 5 | tidak ada roadmap | ada roadmap namun tidak jelas | roadmap jelas namun tidak ada penelitian sebelumnya yang mendasari, dan tidak ada keterkaitan antara milestone dengan penelitian | roadmap jelas, ada penelitian yang mendasari, dan ada keterkaitan antara milestone dengan usulan penelitian |

| No | Kriteria Penilaian | Butir Penilaian | Bobot (%) | | | Skor | | | |
|----|--------------------|--|--------------------|-------------------------------------|---------|--|---|---|--|
| | | | Dasar (PDP, PDP-A) | Dasar (PKDN, PF, PTM, PDD, KATALIS) | Terapan | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Metode | Akurasi metode penelitian | 10 | 10 | 5 | metode tidak akurat | metode kurang akurat | - | metode akurat |
| | | Kejelasan pembagian tugas tim peneliti | 5 | 5 | 5 | tidak ada pembagian tim | ada pembagian tim tapi tidak jelas | pembagian tim jelas tapi ada yang tidak sesuai dengan kepakaran | pembagian tim jelas dan sesuai dengan kepakaran |
| | | Kesesuaian metode dengan waktu, luaran dan fasilitas | 10 | 10 | 10 | metode tidak sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas | metode ada yang tidak sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas | - | metode sinkron dengan waktu, luaran, dan fasilitas |
| | | Kredibilitas mitra dan bentuk dukungan | 0 | 0 | 5 | tidak ada mitra | ada mitra tapi kurang kredibel | mitra kredibel tapi dukungan | ada mitra dan kredibel |

| No | Kriteria Penilaian | Butir Penilaian | Bobot (%) | | | Skor | | | |
|----|--------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------|--|---|--|--|
| | | | Dasar (PDP, PDP-A) | Dasar (PKDN, PF, PTM, PDD, KATALIS) | Terapan | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | tidak signifikan | dukungannya signifikan |
| 4 | Referensi | Kebaruan referensi | 5 | 5 | 5 | tidak ada pustaka primer | pustaka tergolong primer dan mutakhir kurang dari 50% | pustaka tergolong primer dan mutakhir sejumlah 51-80% | pustaka tergolong primer dan mutakhir lebih besar 80% |
| | | Relevansi dan kualitas referensi | 5 | 10 | 5 | referensi tidak relevan dan ada yang tidak disitasi dalam proposal | sebagian referensi tidak relevan | referensi relevan namun sebagian jurnal tidak bereputasi dan berdampak | referensi relevan dan dari jurnal bereputasi dan berdampak |

B. Indikator Penilaian Rencana Anggaran Biaya Proposal

| Kelompok Biaya | Tidak Direkomendasikan | Direkomendasikan |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Persentase Kelayakan (%) | Persentase Kelayakan (%) |
| Bahan | 0 | 70-100 |
| Pengumpulan Data | 0 | 65-100 |
| Sewa Peralatan | 0 | 55-100 |
| Analisis Data | 0 | 60-100 |
| Pelaporan dan Luaran Wajib | 0 | 50-100 |

DRTPM

2024

6.4 Indikator Penilaian Substansi Proposal Pengabdian kepada Masyarakat

A. Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM)

a. Ruang Lingkup PMP

| REKAM JEJAK | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|--|-----------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Kualitas dan kuantitas publikasi artikel di jurnal ilmiah | 1 | Ketua pengusul tidak memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> | 0 |
| | | 2 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak 1 artikel | 1 |
| | | 3 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak 2–3 artikel | 3 |
| | | 4 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak > 3 artikel | 6 |
| 2 | Kualitas dan kuantitas publikasi dalam prosiding | 1 | Ketua pengusul tidak memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> | 0 |
| | | 2 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> 1–2 artikel | 1 |
| | | 3 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> > 2 artikel | 2 |
| 3 | Kuantitas dan status perolehan KI | 1 | Tidak memiliki KI | 0 |
| | | 2 | Memiliki 1 KI | 1 |
| | | 3 | Memiliki 2 atau lebih KI | 2 |
| TOTAL MAKSIMAL REKAM JEJAK | | | | 10 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah | 1 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah tidak lengkap dan tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah | 2 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | | tidak lengkap namun cukup jelas / lengkap namun tidak jelas | |
| | | 3 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah lengkap dan jelas | 6 |
| | | 4 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah lengkap, jelas, dan runtut | 10 |
| 2 | Ketajaman analisis situasi permasalahan mitra sasaran dan | 1 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran cukup jelas | 2 |
| | | 3 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran jelas | 6 |
| | | 4 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran sangat jelas | 10 |
| 3 | Rumusan masalah prioritas minimal 1 bidang permasalahan | 1 | Rumusan masalah prioritas mitra tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Rumusan masalah prioritas mitra cukup jelas | 2 |
| | | 3 | Rumusan masalah prioritas mitra jelas | 6 |
| | | 4 | Rumusan masalah prioritas mitra sangat jelas | 10 |
| 4 | Kesesuaian solusi dengan permasalahan mitra | 1 | Solusi tidak sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 0 |
| | | 2 | Solusi kurang sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 2 |
| | | 3 | Solusi sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 6 |
| | | 4 | Solusi sangat sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 10 |
| 5 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan | 1 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan tidak sesuai dengan permasalahan prioritas | 0 |
| | | 2 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan kurang sesuai dengan permasalahan prioritas | 2 |
| | | 3 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan sesuai dengan permasalahan prioritas | 6 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 4 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan sesuai dengan permasalahan prioritas dan dapat berkelanjutan | 10 |
| 6 | Pelaksanaan pengabdian dan metode penyelesaian masalah | 1 | Pelaksanaan pengabdian tidak menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan pengabdian kurang menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 2 |
| | | 3 | Pelaksanaan pengabdian telah menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 6 |
| | | 4 | Pelaksanaan pengabdian telah menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian, jelas dan rasional | 10 |
| 7 | Partisipasi mitra sasaran | 1 | Pelaksanaan pengabdian tidak melibatkan partisipasi mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan pengabdian kurang melibatkan partisipasi mitra sasaran | 3 |
| | | 3 | Pelaksanaan telah melibatkan partisipasi mitra sasaran | 10 |
| 8 | Kesesuaian penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa kurang sesuai | 2 |
| | | 3 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa sesuai | 6 |
| | | 4 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa sangat sesuai | 10 |
| 9 | Kualitas ipteks yang ditawarkan (hasil penelitian) | 1 | Kualitas Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan kurang baik dan/atau tidak sesuai dengan kebutuhan mitra | 0 |
| | | 2 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan cukup baik namun kurang sesuai dengan kebutuhan mitra dengan kebutuhan mitra | 3 |
| | | 3 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan baik namun masih kurang sesuai dengan kebutuhan mitra | 5 |
| | | 4 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan baik dan sesuai dengan kebutuhan mitra | 10 |
| 10 | Implementasi/Penerapan Teknologi dan Inovasi menggambarkan spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 1 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana dan tidak jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 0 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | kebermanfaatan, kegunaan disertakan narasi | 2 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana namun cukup jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan atau Teknologi dan Inovasi merupakan hasil penelitian pelaksana namun tidak jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 1 |
| | | 3 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana namun telah sangat jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan dan menjelaskan asal/pemilik teknologi dan inovasi yang digunakan | 3 |
| | | 4 | Teknologi dan Inovasi merupakan hasil penelitian pelaksana dan jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 5 |
| | | 11 | Kewajaran tahapan target capaian luaran wajib dan penyelesaiannya | 1 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib tidak rasional/tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib kurang jelas | 1 |
| | | 3 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib jelas | 3 |
| | | 4 | Tahapan target capaian luaran wajib diuraikan dengan sangat jelas | 5 |
| 12 | Kesesuaian jadwal | 1 | Penjadwalan tidak sesuai/kurang sesuai dengan tahapan pelaksanaan | 0 |
| | | 2 | Penjadwalan sesuai dengan tahapan pelaksanaan dan waktu yang ditentukan | 5 |
| 13 | Rencana Anggaran Biaya | 1 | Rencana Anggaran Biaya tidak sesuai dengan ketentuan/memasukkan komponen anggaran yang tidak sesuai pada tempatnya/tidak rasional/tidak melampirkan HPS/HPS tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | Rencana Anggaran Biaya dibebberapa komponen belum rasional namun telah melampirkan HPS yang sesuai | 2 |
| | | 3 | Rencana Anggaran Biaya cukup rasional dan telah melampirkan HPS yang sesuai | 20 |

| SUBSTANSI | | | | | |
|---|--|---------------|---|---|------------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | | Nilai |
| 14 | Penjelasan Rencana Peningkatan level keberdayaan mitra sesuai permasalahan yang dihadapi | 1 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra tidak sesuai dengan permasalahan mitra sasaran | 0 | |
| | | 2 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra sesuai dengan permasalahan mitra sasaran namun tidak terkuantifikasi | 1 | |
| | | 3 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi | 5 | |
| 15 | Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terakreditasi SINTA | 1 | Tidak ada <i>link</i> jurnal yang dituju / ada <i>link</i> jurnal yang dituju namun tidak terakreditasi SINTA | 0 | |
| | | 2 | Ada <i>link</i> jurnal yang dituju dan terakreditasi SINTA | 5 | |
| 16 | Satu artikel pada media massa cetak/elektronik | 1 | Tidak ada <i>link</i> /nama media massa yang dituju/ ada <i>link</i> namun bukan media massa yang sesuai dengan ketentuan | 0 | |
| | | 2 | Ada <i>link</i> media massa yang dituju dan merupakan media massa cetak/elektronik berskala lokal | 3 | |
| | | 3 | Ada <i>link</i> media massa yang dituju dan merupakan media massa cetak/elektronik berskala nasional | 5 | |
| 17 | Video kegiatan | 1 | Tidak ada <i>link</i> <i>YouTube</i> lembaga yang dituju/ ada <i>link</i> namun bukan <i>YouTube</i> lembaga atau <i>YouTube</i> yang sesuai dengan ketentuan | 0 | |
| | | 2 | Ada <i>link</i> <i>YouTube</i> yang dituju dan merupakan <i>YouTube</i> lembaga | 5 | |
| 18 | Rekognisi SKS | 1 | Tidak ada penjelasan rekognisi SKS/ ada penjelasan namun rekognisi SKS tidak sesuai dengan ketentuan | 0 | |
| | | 2 | Ada penjelasan rekognisi SKS telah sesuai dengan ketentuan | 5 | |
| TOTAL MAKSIMAL SUBSTANSI | | | | | 140 |
| TOTAL MAKSIMAL REKAM JEJAK + SUBSTANSI | | | | | 150 |
| INDIKATOR NILAI SEMPURNA | | | (SELURUH NILAI MAKSIMAL/15)*10 | | 100 |

b. Ruang Lingkup PKM

| REKAM JEJAK | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|---|-----------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Kualitas dan kuantitas publikasi artikel di jurnal ilmiah | 1 | Ketua pengusul tidak memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> | 0 |
| | | 2 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak 1 - 4 artikel | 1 |
| | | 3 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak 5-10 artikel | 3 |
| | | 4 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak > 10 artikel | 6 |
| 2 | Kualitas dan kuantitas publikasi dalam prosiding | 1 | Ketua pengusul tidak memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> | 0 |
| | | 2 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> 1-5 artikel | 1 |
| | | 3 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> > 5 artikel | 2 |
| 3 | Kuantitas dan status perolehan KI | 1 | Tidak memiliki KI | 0 |
| | | 2 | Memiliki 1-3 KI | 1 |
| | | 3 | Memiliki lebih 3 KI | 2 |
| TOTAL MAKSIMAL REKAM JEJAK | | | | 10 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah | 1 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah tidak lengkap dan tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah tidak lengkap namun cukup jelas / lengkap namun tidak jelas | 2 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 3 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah lengkap dan jelas | 6 |
| | | 4 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah lengkap, jelas, dan runtut | 10 |
| 2 | Ketajaman analisis situasi permasalahan mitra sasaran dan | 1 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran cukup jelas | 2 |
| | | 3 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran jelas | 6 |
| | | 4 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran sangat jelas | 10 |
| 3 | Rumusan masalah prioritas minimal 2 bidang permasalahan | 1 | Rumusan masalah prioritas mitra tidak jelas/jelas namun hanya ada satu bidang permasalahan | 0 |
| | | 2 | Rumusan masalah prioritas mitra cukup jelas | 2 |
| | | 3 | Rumusan masalah prioritas mitra jelas | 6 |
| | | 4 | Rumusan masalah prioritas mitra sangat jelas | 10 |
| 4 | Kesesuaian solusi dengan permasalahan mitra | 1 | Solusi tidak sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 0 |
| | | 2 | Solusi kurang sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 2 |
| | | 3 | Solusi sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 6 |
| | | 4 | Solusi sangat sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 10 |
| 5 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan | 1 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan tidak sesuai dengan permasalahan prioritas | 0 |
| | | 2 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan kurang sesuai dengan permasalahan prioritas | 2 |
| | | 3 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan sesuai dengan permasalahan prioritas | 6 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 4 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan sesuai dengan permasalahan prioritas dan dapat berkelanjutan | 10 |
| 6 | Pelaksanaan pengabdian dan metode penyelesaian masalah | 1 | Pelaksanaan pengabdian tidak menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan pengabdian kurang menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 2 |
| | | 3 | Pelaksanaan pengabdian telah menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 6 |
| | | 4 | Pelaksanaan pengabdian telah menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian, jelas dan rasional | 10 |
| 7 | Partisipasi mitra sasaran | 1 | Pelaksanaan pengabdian tidak melibatkan partisipasi mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan pengabdian kurang melibatkan partisipasi mitra sasaran | 3 |
| | | 3 | Pelaksanaan telah melibatkan partisipasi mitra sasaran | 10 |
| 8 | Kesesuaian penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa kurang sesuai | 2 |
| | | 3 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa sesuai | 6 |
| | | 4 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa sangat sesuai | 10 |
| 9 | Kualitas ipteks yang ditawarkan (hasil penelitian) | 1 | Kualitas Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan kurang baik dan/atau tidak sesuai dengan kebutuhan mitra | 0 |
| | | 2 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan cukup baik namun kurang sesuai dengan kebutuhan mitra dengan kebutuhan mitra | 3 |
| | | 3 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan baik namun masih kurang sesuai dengan kebutuhan mitra | 5 |
| | | 4 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan baik dan sesuai dengan kebutuhan mitra | 10 |
| 10 | Implementasi/Penerapan Teknologi dan Inovasi menggambarkan spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 1 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana dan tidak jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 0 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | kebermanfaatan, kegunaan disertakan narasi | 2 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana namun cukup jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan atau Teknologi dan Inovasi merupakan hasil penelitian pelaksana namun tidak jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 1 |
| | | 3 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana namun telah sangat jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan dan menjelaskan asal/pemilik teknologi dan inovasi yang digunakan | 3 |
| | | 4 | Teknologi dan Inovasi merupakan hasil penelitian pelaksana dan jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 5 |
| 11 | Kewajaran tahapan target capaian luaran wajib dan penyelesaiannya | 1 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib tidak rasional/tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib kurang jelas | 1 |
| | | 3 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib jelas | 3 |
| | | 4 | Tahapan target capaian luaran wajib diuraikan dengan sangat jelas | 5 |
| 12 | Kesesuaian jadwal | 1 | Penjadwalan tidak sesuai/kurang sesuai dengan tahapan pelaksanaan | 0 |
| | | 2 | Penjadwalan sesuai dengan tahapan pelaksanaan dan waktu yang ditentukan | 5 |
| 13 | Rencana Anggaran Biaya | 1 | Rencana Anggaran Biaya tidak sesuai dengan ketentuan/memasukkan komponen anggaran yang tidak sesuai pada tempatnya/ tidak rasional/tidak melampirkan HPS/HPS tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | Rencana Anggaran Biaya beberapa komponen belum rasional namun telah melampirkan HPS yang sesuai | 2 |
| | | 3 | Rencana Anggaran Biaya cukup rasional dan telah melampirkan HPS yang sesuai | 10 |

| SUBSTANSI | | | | | |
|---|--|---------------|---|---|------------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | | Nilai |
| 14 | Penjelasan Rencana Peningkatan level keberdayaan mitra sesuai permasalahan yang dihadapi | 1 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra tidak sesuai dengan permasalahan mitra sasaran | 0 | |
| | | 2 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra sesuai dengan permasalahan mitra sasaran namun tidak terkuantifikasi | 1 | |
| | | 3 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi | 5 | |
| 15 | Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terakreditasi SINTA | 1 | Tidak ada <i>link</i> jurnal yang dituju / ada <i>link</i> jurnal yang dituju namun tidak terakreditasi SINTA | 0 | |
| | | 2 | Ada <i>link</i> jurnal yang dituju dan terakreditasi SINTA | 5 | |
| 16 | Satu artikel pada media massa cetak/elektronik | 1 | Tidak ada <i>link</i> /nama media massa yang dituju/ ada <i>link</i> namun bukan media massa yang sesuai dengan ketentuan | 0 | |
| | | 2 | Ada <i>link</i> media massa yang dituju dan merupakan media massa cetak/elektronik berskala lokal | 3 | |
| | | 3 | Ada <i>link</i> media massa yang dituju dan merupakan media massa cetak/elektronik berskala nasional | 5 | |
| 17 | Video kegiatan | 1 | Tidak ada <i>link</i> <i>YouTube</i> lembaga yang dituju/ ada <i>link</i> namun bukan <i>YouTube</i> lembaga atau <i>YouTube</i> yang sesuai dengan ketentuan | 0 | |
| | | 2 | Ada <i>link</i> <i>YouTube</i> yang dituju dan merupakan <i>YouTube</i> lembaga | 5 | |
| 18 | Rekognisi SKS | 1 | Tidak ada penjelasan rekognisi SKS/ ada penjelasan namun rekognisi SKS tidak sesuai dengan ketentuan | 0 | |
| | | 2 | Ada penjelasan rekognisi SKS telah sesuai dengan ketentuan | 5 | |
| TOTAL MAKSIMAL SUBSTANSI | | | | | 140 |
| TOTAL MAKSIMAL REKAM JEJAK + SUBSTANSI | | | | | 150 |
| INDIKATOR NILAI SEMPURNA | | | (SELURUH NILAI MAKSIMAL/15)*10 | | 100 |

c. Ruang Lingkup PMM

| REKAM JEJAK | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|---|-----------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Kualitas dan kuantitas publikasi artikel di jurnal ilmiah | 1 | Ketua pengusul tidak memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> | 0 |
| | | 2 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak 1 - 4 artikel | 1 |
| | | 3 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak 5-10 artikel | 3 |
| | | 4 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak > 10 artikel | 6 |
| 2 | Kualitas dan kuantitas publikasi dalam prosiding | 1 | Ketua pengusul tidak memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> | 0 |
| | | 2 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> 1-5 artikel | 1 |
| | | 3 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> > 5 artikel | 2 |
| 3 | Kuantitas dan status perolehan KI | 1 | Tidak memiliki KI | 0 |
| | | 2 | Memiliki 1-3 KI | 1 |
| | | 3 | Memiliki lebih 3 KI | 2 |
| TOTAL MAKSIMAL REKAM JEJAK | | | | 10 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah | 1 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah tidak lengkap dan tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah tidak lengkap namun cukup jelas / lengkap namun tidak jelas | 2 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 3 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah lengkap dan jelas | 6 |
| | | 4 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah lengkap, jelas, dan runtut | 10 |
| 2 | Ketajaman analisis situasi permasalahan mitra sasaran 1 dan 2 | 1 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama dan kedua tidak jelas / hanya ada satu mitra | 0 |
| | | 2 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran 1 dan 2 cukup jelas | 2 |
| | | 3 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran 1 dan 2 jelas | 6 |
| | | 4 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran 1 dan 2 sangat jelas | 10 |
| 3 | Rumusan masalah prioritas minimal 2 bidang permasalahan pada setiap mitra sasaran | 1 | Rumusan masalah prioritas mitra tidak jelas/jelas namun hanya ada satu bidang permasalahan/hanya ada satu mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Rumusan masalah prioritas mitra pada kedua mitra sasaran masing masing terdapat dua bidang masalah yang dijelaskan dengan cukup jelas | 2 |
| | | 3 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua mitra sasaran masing masing terdapat dua bidang masalah yang dijelaskan dengan jelas | 6 |
| | | 4 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua mitra sasaran masing masing terdapat dua bidang masalah yang dijelaskan dengan sangat jelas | 10 |
| 4 | Kesesuaian solusi dengan permasalahan mitra | 1 | Solusi tidak sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra/ hanya ada satu solusi/hanya ada satu mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Solusi kedua mitra sasaran kurang sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 2 |
| | | 3 | Solusi kedua mitra sasaran sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 6 |
| | | 4 | Solusi kedua mitra sasaran sangat sesuai dengan bidang | 10 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | | permasalahan/permasalahan prioritas mitra | |
| 5 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan | 1 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan tidak sesuai dengan permasalahan prioritas | 0 |
| | | 2 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan kurang sesuai dengan permasalahan prioritas | 2 |
| | | 3 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan sesuai dengan permasalahan prioritas | 6 |
| | | 4 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan sesuai dengan permasalahan prioritas dan dapat berkelanjutan | 10 |
| 6 | Pelaksanaan pengabdian dan metode penyelesaian masalah | 1 | Pelaksanaan pengabdian tidak menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan pengabdian kurang menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 2 |
| | | 3 | Pelaksanaan pengabdian telah menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 6 |
| | | 4 | Pelaksanaan pengabdian telah menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian, jelas dan rasional | 10 |
| 7 | Partisipasi mitra sasaran | 1 | Pelaksanaan pengabdian tidak melibatkan partisipasi mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan pengabdian kurang melibatkan partisipasi mitra sasaran | 3 |
| | | 3 | Pelaksanaan telah melibatkan partisipasi mitra sasaran | 10 |
| 8 | Kesesuaian penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa kurang sesuai | 2 |
| | | 3 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa sesuai | 6 |
| | | 4 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa sangat sesuai | 10 |
| 9 | Kualitas ipteks yang ditawarkan (hasil penelitian) | 1 | Kualitas Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan kurang baik dan/atau tidak sesuai dengan kebutuhan mitra | 0 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 2 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan cukup baik namun kurang sesuai dengan kebutuhan mitra dengan kebutuhan mitra | 3 |
| | | 3 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan baik namun masih kurang sesuai dengan kebutuhan mitra | 5 |
| | | 4 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan baik dan sesuai dengan kebutuhan mitra | 10 |
| 10 | Implementasi/Penerapan Teknologi dan Inovasi menggambarkan spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan disertakan narasi | 1 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana dan tidak jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 0 |
| | | 2 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana namun cukup jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan atau Teknologi dan Inovasi merupakan hasil penelitian pelaksana namun tidak jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 1 |
| | | 3 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana namun telah sangat jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan dan menjelaskan asal/pemilik teknologi dan inovasi yang digunakan | 3 |
| | | 4 | Teknologi dan Inovasi merupakan hasil penelitian pelaksana dan jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 5 |
| 11 | Kewajaran tahapan target capaian luaran wajib dan penyelesaiannya | 1 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib tidak rasional/tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib kurang jelas | 1 |
| | | 3 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib jelas | 3 |
| | | 4 | Tahapan target capaian luaran wajib diuraikan dengan sangat jelas | 5 |
| 12 | Kesesuaian jadwal | 1 | Penjadwalan tidak sesuai/kurang sesuai dengan tahapan pelaksanaan | 0 |
| | | 2 | Penjadwalan sesuai dengan tahapan pelaksanaan dan waktu yang ditentukan | 5 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 13 | Rencana Anggaran Biaya | 1 | Rencana Anggaran Biaya tidak sesuai dengan ketentuan/memasukkan komponen anggaran yang tidak sesuai pada tempatnya/ tidak rasional/tidak melampirkan HPS/HPS tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | Rencana Anggaran Biaya beberapa komponen belum rasional namun telah melampirkan HPS yang sesuai | 2 |
| | | 3 | Rencana Anggaran Biaya cukup rasional dan telah melampirkan HPS yang sesuai | 10 |
| 14 | Penjelasan Rencana Peningkatan level keberdayaan mitra sesuai permasalahan yang dihadapi | 1 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra tidak sesuai dengan permasalahan mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra sesuai dengan permasalahan mitra sasaran namun tidak terkuantifikasi | 1 |
| | | 3 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi | 5 |
| 15 | Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terakreditasi SINTA | 1 | Tidak ada <i>link</i> jurnal yang dituju / ada <i>link</i> jurnal yang dituju namun tidak terakreditasi SINTA | 0 |
| | | 2 | Ada <i>link</i> jurnal yang dituju dan terakreditasi SINTA | 5 |
| 16 | Satu artikel pada media massa cetak/elektronik | 1 | Tidak ada <i>link</i> /nama media massa yang dituju/ ada <i>link</i> namun bukan media massa yang sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>link</i> media massa yang dituju dan merupakan media massa cetak/elektronik berskala lokal | 3 |
| | | 3 | Ada <i>link</i> media massa yang dituju dan merupakan media massa cetak/elektronik berskala nasional | 5 |
| 17 | Video kegiatan | 1 | Tidak ada <i>link</i> <i>YouTube</i> lembaga yang dituju/ ada <i>link</i> namun bukan <i>YouTube</i> lembaga atau <i>YouTube</i> yang sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>link</i> <i>YouTube</i> yang dituju dan merupakan <i>YouTube</i> lembaga | 5 |

| SUBSTANSI | | | | |
|---|---------------|---------------|--|------------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 18 | Rekognisi SKS | 1 | Tidak ada penjelasan rekognisi SKS/ ada penjelasan namun rekognisi SKS tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada penjelasan rekognisi SKS telah sesuai dengan ketentuan | 5 |
| TOTAL MAKSIMAL SUBSTANSI | | | | 140 |
| TOTAL MAKSIMAL REKAM JEJAK + SUBSTANSI | | | | 150 |
| INDIKATOR NILAI SEMPURNA | | | (SELURUH NILAI MAKSIMAL/15)*10 | 100 |

B. Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK)

a. Ruang Lingkup PM-UPUD

| REKAM JEJAK | | | | |
|-------------|---|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Kualitas dan kuantitas publikasi artikel di jurnal ilmiah | 1 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> kurang dari 4 | 0 |
| | | 2 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak 5 - 9 artikel | 1 |
| | | 3 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak 10-15 artikel | 3 |
| | | 4 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak > 15 artikel | 6 |
| 2 | Kualitas dan kuantitas publikasi dalam prosiding | 1 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> kurang dari 2 | 0 |
| | | 2 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> 3-5 artikel | 1 |
| | | 3 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> > 6 artikel | 2 |
| 3 | Kuantitas dan status perolehan KI | 1 | Tidak memiliki KI | 0 |
| | | 2 | Memiliki 1-3 KI | 1 |

| REKAM JEJAK | | | | |
|-----------------------------------|----------|---------------|---------------------|-----------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 3 | Memiliki lebih 3 KI | 2 |
| TOTAL MAKSIMAL REKAM JEJAK | | | | 10 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah | 1 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah tidak lengkap dan tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah tidak lengkap namun cukup jelas / lengkap namun tidak jelas | 2 |
| | | 3 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah lengkap dan jelas | 6 |
| | | 4 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah lengkap, jelas, dan runtut | 10 |
| 2 | Ketajaman analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama | 1 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama cukup jelas | 2 |
| | | 3 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama jelas | 6 |
| | | 4 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama sangat jelas | 10 |
| 3 | Ketajaman analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua | 1 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua cukup jelas | 2 |
| | | 3 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua jelas | 6 |
| | | 4 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua sangat jelas | 10 |
| 4 | Rumusan masalah prioritas minimal 2 bidang permasalahan pada mitra sasaran/unit usaha pertama yang berbeda setiap tahunnya | 1 | Rumusan masalah prioritas mitra pertama tidak jelas/jelas atau hanya ada satu bidang permasalahan pada setiap unit usaha/hanya ada satu unit usaha yang didampingi | 0 |
| | | 2 | Rumusan masalah prioritas mitra pertama terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan cukup jelas namun | 2 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | | tidak ada perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | |
| | | 3 | Rumusan masalah prioritas mitra pertama terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan jelas namun kurang terdapat perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 6 |
| | | 4 | Rumusan masalah prioritas mitra pertama terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan jelas dan terdapat perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 10 |
| 5 | Rumusan masalah prioritas minimal 2 bidang permasalahan pada mitra sasaran/unit usaha kedua yang berbeda setiap tahunnya | 1 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua tidak jelas/jelas namun hanya ada satu bidang permasalahan pada setiap unit usaha/hanya ada satu unit usaha yang didampingi | 0 |
| | | 2 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan cukup jelas namun tidak ada perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 2 |
| | | 3 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan jelas namun kurang terdapat perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 6 |
| | | 4 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan jelas dan terdapat perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 10 |
| 6 | Kesesuaian solusi dengan permasalahan mitra | 1 | Solusi tidak sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 0 |
| | | 2 | Solusi kurang sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 2 |
| | | 3 | Solusi sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 6 |
| | | 4 | Solusi sangat sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 10 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 7 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan | 1 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan tidak sesuai dengan permasalahan prioritas | 0 |
| | | 2 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan kurang sesuai dengan permasalahan prioritas | 2 |
| | | 3 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan sesuai dengan permasalahan prioritas | 6 |
| | | 4 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan sesuai dengan permasalahan prioritas dan dapat berkelanjutan | 10 |
| 8 | Pelaksanaan pengabdian dan metode penyelesaian masalah | 1 | Pelaksanaan pengabdian tidak menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan pengabdian kurang menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 2 |
| | | 3 | Pelaksanaan pengabdian telah menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 6 |
| | | 4 | Pelaksanaan pengabdian telah menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian, jelas dan rasional | 10 |
| 9 | Partisipasi mitra sasaran | 1 | Pelaksanaan pengabdian tidak melibatkan partisipasi mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan pengabdian kurang melibatkan partisipasi mitra sasaran | 1 |
| | | 3 | Pelaksanaan telah melibatkan partisipasi mitra sasaran | 5 |
| 10 | Kesesuaian penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa kurang sesuai | 1 |
| | | 3 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa sesuai | 3 |
| | | 4 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa sangat sesuai | 5 |
| 11 | Kualitas ipteks yang ditawarkan (hasil penelitian) | 1 | Kualitas Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan kurang baik dan/atau tidak sesuai dengan kebutuhan mitra | 0 |
| | | 2 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan cukup baik namun kurang sesuai dengan kebutuhan mitra dengan kebutuhan mitra | 2 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 3 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan baik namun masih kurang sesuai dengan kebutuhan mitra | 5 |
| | | 4 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan baik dan sesuai dengan kebutuhan mitra | 10 |
| 12 | Implementasi/Penerapan Teknologi dan Inovasi menggambarkan spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan disertakan narasi | 1 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana dan tidak jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 0 |
| | | 2 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana namun cukup jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan atau Teknologi dan Inovasi merupakan hasil penelitian pelaksana namun tidak jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 1 |
| | | 3 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana namun telah sangat jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan dan menjelaskan asal/pemilik teknologi dan inovasi yang digunakan | 5 |
| | | 4 | Teknologi dan Inovasi merupakan hasil penelitian pelaksana dan jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 10 |
| 13 | Kewajaran tahapan target capaian luaran wajib dan penyelesaiannya | 1 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib tidak rasional/tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib kurang jelas | 1 |
| | | 3 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib jelas | 2 |
| | | 4 | Tahapan target capaian luaran wajib diuraikan dengan sangat jelas | 5 |
| 14 | Kesesuaian jadwal | 1 | Penjadwalan tidak sesuai/kurang sesuai dengan tahapan pelaksanaan | 0 |
| | | 2 | Penjadwalan sesuai dengan tahapan pelaksanaan dan waktu yang ditentukan dan dibuat dalam 3 tahun, yang setiap tahunnya minimal 8 bulan | 5 |
| 15 | Rencana Anggaran Biaya | 1 | Rencana Anggaran Biaya tidak sesuai dengan ketentuan/memasukkan | 0 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | | komponen anggaran yang tidak sesuai pada tempatnya/ tidak rasional/tidak melampirkan HPS/HPS tidak sesuai ketentuan | |
| | | 2 | Rencana Anggaran Biaya tahun 1, 2 dan 3 di beberapa komponen belum rasional namun telah melampirkan HPS yang sesuai | 2 |
| | | 3 | Rencana Anggaran Biaya tahun 1, 2 dan 3 cukup rasional dan telah melampirkan HPS yang sesuai | 10 |
| 16 | Kontribusi dana dari mitra sasaran/unit usaha | 1 | Tidak ada kontribusi pendanaan/ kontribusi pendanaan di bawah Rp10.000.000 pada setiap mitranya/hanya ada satu mitra yang memberikan kontribusi | 0 |
| | | 2 | Kedua mitra sasaran masing masing memberikan kontribusi Rp10.000.000 atau lebih secara <i>in kind</i> /gabungan <i>in cash</i> dan <i>in kind</i> dengan dana <i>in cash</i> di bawah Rp10.000.000 | 3 |
| | | 3 | Kedua mitra sasaran masing masing memberikan kontribusi Rp10.000.000 secara <i>in cash</i> | 5 |
| | | 4 | Kedua mitra sasaran masing masing memberikan Kontribusi pendanaan > Rp10 juta (<i>In cash</i>) | 10 |
| 17 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra pertama permasalahan yang dihadapi | 1 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra pertama tidak sesuai dengan permasalahan mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra pertama sesuai dengan permasalahan mitra sasaran namun tidak terkuantifikasi dan tidak ada perkembangan di setiap tahunnya | 3 |
| | | 3 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra pertama sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi namun masih tidak ada perubahan peningkatan pemberdayaan di setiap tahunnya | 5 |
| | | 4 | Peningkatan keberdayaan mitra pertama sangat sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi serta tergambar perkembangan peningkatan keberdayaa di setiap tahunnya | 10 |

| SUBSTANSI | | | | | |
|-----------|--|---------------|---|----|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | | Nilai |
| 18 | Penjelasan Rencana Peningkatan level keberdayaan mitra kedua sesuai permasalahan yang dihadapi | 1 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra kedua tidak sesuai dengan permasalahan mitra sasaran | 0 | |
| | | 2 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra kedua sesuai dengan permasalahan mitra sasaran namun tidak terkuantifikasi dan tidak ada perkembangan di setiap tahunnya | 3 | |
| | | 3 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra kedua sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi namun masih tidak ada perubahan peningkatan pemberdayaan di setiap tahunnya | 5 | |
| | | 4 | Peningkatan keberdayaan mitra kedua sangat sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi serta tergambar perkembangan peningkatan keberdayaa di setiap tahunnya | 10 | |
| 19 | Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terakreditasi SINTA pada tahun pertama | 1 | Tidak ada <i>link</i> jurnal yang dituju / pengisian <i>link</i> tidak lengkap di setiap tahunnya/ada <i>link</i> jurnal yang dituju namun tidak terakreditasi SINTA | 0 | |
| | | 2 | Ada <i>link</i> jurnal yang dituju dan terakreditasi SINTA pada rencana setiap tahunnya | 5 | |
| 20 | Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terakreditasi SINTA dan satu artikel dalam prosiding ber-ISBN/ISSN pada seminar di dalam negeri Atau Satu artikel jurnal bereputasi internasional (pada tahun ke 2 dan 3) | 1 | Tidak ada <i>link</i> artikel yang dituju / pengisian <i>link</i> tidak lengkap di setiap tahunnya/ada <i>link</i> yang dituju namun tidak terakreditasi SINTA/tidak sesuai ketentuan | 0 | |
| | | 2 | Ada <i>link</i> artikel yang dituju dan terakreditasi SINTA/telah sesuai ketentuan pada rencana setiap tahunnya | 5 | |
| 21 | Satu artikel pada media massa cetak/elektronik | 1 | Tidak ada <i>link</i> /nama media massa yang dituju/ ada <i>link</i> namun bukan media massa yang sesuai dengan ketentuan | 0 | |
| | | 2 | Ada <i>link</i> media massa yang dituju dan merupakan media massa cetak/elektronik berskala lokal | 2 | |

| SUBSTANSI | | | | |
|---|----------------------|---------------|--|------------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 3 | Ada <i>link</i> media massa yang dituju dan merupakan media massa cetak/elektronik berskala nasional | 5 |
| 22 | KI (Pada tahun ke 3) | 1 | Rencana luaran KI tidak sesuai dengan ketentuan yang diperbolehkan | 0 |
| | | 2 | Rencana luaran KI sesuai dengan ketentuan yang diperbolehkan | 5 |
| 23 | Video kegiatan | 1 | Tidak ada <i>link YouTube</i> lembaga yang dituju/ ada <i>link</i> namun bukan <i>YouTube</i> lembaga atau <i>YouTube</i> yang sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>link YouTube</i> yang dituju dan merupakan <i>YouTube</i> lembaga | 5 |
| 24 | Rekognisi SKS | 1 | Tidak ada penjelasan rekognisi SKS/ ada penjelasan namun rekognisi SKS tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada penjelasan rekognisi SKS telah sesuai dengan ketentuan | 5 |
| TOTAL MAKSIMAL SUBSTANSI | | | | 190 |
| TOTAL MAKSIMAL REKAM JEJAK + SUBSTANSI | | | | 200 |
| INDIKATOR NILAI SEMPURNA | | | (SELURUH NILAI MAKSIMAL/20)*10 | 100 |

- b. Ruang Lingkup PUK (TIDAK DIBUKA)
- c. Ruang Lingkup KBM (TIDAK DIBUKA)

C. Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW)

a. Ruang Lingkup PW

| REKAM JEJAK | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|---|-----------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Kualitas dan kuantitas publikasi artikel di jurnal ilmiah | 1 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> kurang dari 4 | 0 |
| | | 2 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak 5 - 9 artikel | 1 |
| | | 3 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak 10-15 artikel | 3 |
| | | 4 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak > 15 artikel | 6 |
| 2 | Kualitas dan kuantitas publikasi dalam prosiding | 1 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> kurang dari 2 | 0 |
| | | 2 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> 3-5 artikel | 1 |
| | | 3 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> > 6 artikel | 2 |
| 3 | Kuantitas dan status perolehan KI | 1 | Tidak memiliki KI | 0 |
| | | 2 | Memiliki 1-3 KI | 1 |
| | | 3 | Memiliki lebih 3 KI | 2 |
| TOTAL MAKSIMAL REKAM JEJAK | | | | 10 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah | 1 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah tidak lengkap dan tidak jelas | 0 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 2 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah tidak lengkap namun cukup jelas / lengkap namun tidak jelas | 2 |
| | | 3 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah lengkap dan jelas | 6 |
| | | 4 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah lengkap, jelas, dan runtut | 10 |
| 2 | Ketajaman analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama | 1 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama cukup jelas | 2 |
| | | 3 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama jelas | 6 |
| | | 4 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama sangat jelas | 10 |
| 3 | Ketajaman analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua | 1 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua cukup jelas | 2 |
| | | 3 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua jelas | 6 |
| | | 4 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua sangat jelas | 10 |
| 4 | Rumusan masalah prioritas minimal 2 bidang permasalahan pada mitra sasaran/Kelompok masyarakat yang berbeda setiap tahunnya | 1 | Rumusan masalah prioritas mitra pertama tidak jelas/jelas atau hanya ada satu bidang permasalahan pada setiap unit usaha/hanya ada satu unit usaha yang didampingi | 0 |
| | | 2 | Rumusan masalah prioritas mitra pertama terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan cukup jelas namun tidak ada perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 2 |
| | | 3 | Rumusan masalah prioritas mitra pertama terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan jelas namun kurang terdapat perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 6 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 4 | Rumusan masalah prioritas mitra pertama terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan jelas dan terdapat perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 10 |
| 5 | Rumusan masalah prioritas minimal 2 bidang permasalahan pada mitra sasaran/Kelompok masyarakat yang berbeda setiap tahunnya | 1 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua tidak jelas/jelas namun hanya ada satu bidang permasalahan pada setiap unit usaha/hanya ada satu unit usaha yang didampingi | 0 |
| | | 2 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan cukup jelas namun tidak ada perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 2 |
| | | 3 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan jelas namun kurang terdapat perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 6 |
| | | 4 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan jelas dan terdapat perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 10 |
| 6 | Kesesuaian solusi dengan permasalahan mitra | 1 | Solusi tidak sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 0 |
| | | 2 | Solusi kurang sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 2 |
| | | 3 | Solusi sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 6 |
| | | 4 | Solusi sangat sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 10 |
| 7 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan | 1 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan tidak sesuai dengan permasalahan prioritas | 0 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 2 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan kurang sesuai dengan permasalahan prioritas | 2 |
| | | 3 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan sesuai dengan permasalahan prioritas | 6 |
| | | 4 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan sesuai dengan permasalahan prioritas dan dapat berkelanjutan | 10 |
| 8 | Pelaksanaan pengabdian dan tahapan penyelesaian masalah | 1 | Pelaksanaan pengabdian tidak menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan pengabdian kurang menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 2 |
| | | 3 | Pelaksanaan pengabdian telah menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 6 |
| | | 4 | Pelaksanaan pengabdian telah menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian, jelas dan rasional | 10 |
| 9 | Partisipasi mitra sasaran | 1 | Pelaksanaan pengabdian tidak melibatkan partisipasi mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan pengabdian kurang melibatkan partisipasi mitra sasaran | 1 |
| | | 3 | Pelaksanaan telah melibatkan partisipasi mitra sasaran | 5 |
| 10 | Kesesuaian penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa kurang sesuai | 1 |
| | | 3 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa sesuai | 3 |
| | | 4 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa sangat sesuai | 5 |
| 11 | Kualitas ipteks yang ditawarkan (hasil penelitian) | 1 | Kualitas Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan kurang baik dan/atau tidak sesuai dengan kebutuhan mitra | 0 |
| | | 2 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan cukup baik namun kurang sesuai dengan kebutuhan mitra dengan kebutuhan mitra | 2 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 3 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan baik namun masih kurang sesuai dengan kebutuhan mitra | 5 |
| | | 4 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan baik dan sesuai dengan kebutuhan mitra | 10 |
| 12 | Implementasi/Penerapan Teknologi dan Inovasi menggambarkan spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan disertakan narasi | 1 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana dan tidak jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 0 |
| | | 2 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana namun cukup jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan atau Teknologi dan Inovasi merupakan hasil penelitian pelaksana namun tidak jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 1 |
| | | 3 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana namun telah sangat jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan dan menjelaskan asal/pemilik teknologi dan inovasi yang digunakan | 5 |
| | | 4 | Teknologi dan Inovasi merupakan hasil penelitian pelaksana dan jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 10 |
| 13 | Kewajaran tahapan target capaian luaran wajib dan penyelesaiannya | 1 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib tidak rasional/tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib kurang jelas | 1 |
| | | 3 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib jelas | 2 |
| | | 4 | Tahapan target capaian luaran wajib diuraikan dengan sangat jelas | 5 |
| 14 | Kesesuaian jadwal | 1 | Penjadwalan tidak sesuai/kurang sesuai dengan tahapan pelaksanaan | 0 |
| | | 2 | Penjadwalan sesuai dengan tahapan pelaksanaan dan waktu yang ditentukan dan dibuat dalam 3 tahun, yang setiap tahunnya minimal 8 bulan | 5 |

| SUBSTANSI | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------|---|---|---|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai | |
| 15 | Rencana Anggaran Biaya | 1 | Rencana Anggaran Biaya tidak sesuai dengan ketentuan/memasukkan komponen anggaran yang tidak sesuai pada tempatnya/ tidak rasional/tidak melampirkan HPS/HPS tidak sesuai ketentuan | 0 | |
| | | 2 | Rencana Anggaran Biaya tahun 1, 2 dan 3 di beberapa komponen belum rasional namun telah melampirkan HPS yang sesuai | 2 | |
| | | 3 | Rencana Anggaran Biaya tahun 1, 2 dan 3 cukup rasional dan telah melampirkan HPS yang sesuai | 10 | |
| 16 | Kontribusi dana dari mitra pemerintah | 1 | Tidak ada kontribusi pendanaan/ kontribusi pendanaan di bawah Rp100.000.000 | 0 | |
| | | 2 | Kontribusi dana dari mitra pemerintah Rp100.000.000 atau lebih setiap tahunnya secara <i>in kind/gabungan in cash</i> dan <i>in kind</i> dengan dana <i>in cash</i> di bawah Rp100.000.000 setiap tahunnya | 3 | |
| | | 3 | Mitra pemerintah memberikan kontribusi Rp100.000.000 secara <i>in cash</i> setiap tahunnya | 5 | |
| | | 4 | Mitra pemerintah memberikan kontribusi pendanaan > Rp100 juta (<i>in cash</i>) setiap tahun | 10 | |
| 17 | Penjelasan Peningkatan keberdayaan mitra pertama permasalahan dihadapi | Rencana level mitra sesuai yang | 1 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra pertama tidak sesuai dengan permasalahan mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra pertama sesuai dengan permasalahan mitra sasaran namun tidak terkuantifikasi dan tidak ada perkembangan di setiap tahunnya | 3 | |
| | | 3 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra pertama sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi namun masih tidak ada perubahan peningkatan pemberdayaan di setiap tahunnya | 5 | |
| | | 4 | Peningkatan keberdayaan mitra pertama sangat sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi serta | 10 | |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | | tergambarkan perkembangan peningkatan keberdayaa di setiap tahunnya | |
| 18 | Penjelasan Rencana Peningkatan level keberdayaan mitra kedua sesuai permasalahan yang dihadapi | 1 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra kedua tidak sesuai dengan permasalahan mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra kedua sesuai dengan permasalahan mitra sasaran namun tidak terkuantifikasi dan tidak ada perkembangan di setiap tahunnya | 3 |
| | | 3 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra kedua sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi namun masih tidak ada perubahan peningkatan pemberdayaan di setiap tahunnya | 5 |
| | | 4 | Peningkatan keberdayaan mitra kedua sangat sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi serta tergambarkan perkembangan peningkatan keberdayaa di setiap tahunnya | 10 |
| 19 | Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terakreditasi SINTA pada tahun pertama | 1 | Tidak ada <i>link</i> jurnal yang dituju / pengisian <i>link</i> tidak lengkap di setiap tahunnya/ada <i>link</i> jurnal yang dituju namun tidak terakreditasi SINTA | 0 |
| | | 2 | Ada <i>link</i> jurnal yang dituju dan terakreditasi SINTA pada rencana setiap tahunnya | 5 |
| 20 | Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terakreditasi SINTA dan satu artikel dalam prosiding ber-ISBN/ISSN pada seminar di dalam negeri Atau Satu artikel jurnal bereputasi internasional (pada tahun ke 2 dan 3) | 1 | Tidak ada <i>link</i> artikel yang dituju / pengisian <i>link</i> tidak lengkap di setiap tahunnya/ada <i>link</i> yang dituju namun tidak terakreditasi SINTA/tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>link</i> artikel yang dituju dan terakreditasi SINTA/telah sesuai ketentuan pada rencana setiap tahunnya | 5 |
| 21 | Satu artikel pada media massa cetak/elektronik | 1 | Tidak ada <i>link</i> /nama media massa yang dituju/ ada <i>link</i> namun bukan media massa yang sesuai dengan ketentuan | 0 |

| SUBSTANSI | | | | |
|---|----------------------|---------------|--|------------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 2 | Ada <i>link</i> media massa yang dituju dan merupakan media massa cetak/elektronik berskala lokal | 2 |
| | | 3 | Ada <i>link</i> media massa yang dituju dan merupakan media massa cetak/elektronik berskala nasional | 5 |
| 22 | KI (Pada tahun ke 3) | 1 | Rencana luaran KI tidak sesuai dengan ketentuan yang diperbolehkan | 0 |
| | | 2 | Rencana luaran KI sesuai dengan ketentuan yang diperbolehkan | 5 |
| 23 | Video kegiatan | 1 | Tidak ada <i>link YouTube</i> lembaga yang dituju/ ada <i>link</i> namun bukan <i>YouTube</i> lembaga atau <i>YouTube</i> yang sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>link YouTube</i> yang dituju dan merupakan <i>YouTube</i> lembaga | 5 |
| 24 | Rekognisi SKS | 1 | Tidak ada penjelasan rekognisi SKS/ ada penjelasan namun rekognisi SKS tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada penjelasan rekognisi SKS telah sesuai dengan ketentuan | 5 |
| TOTAL MAKSIMAL SUBSTANSI | | | | 190 |
| TOTAL MAKSIMAL REKAM JEJAK + SUBSTANSI | | | | 200 |
| INDIKATOR NILAI SEMPURNA | | | (SELURUH NILAI MAKSIMAL/20)*10 | 100 |

b. Ruang Lingkup PDB

| REKAM JEJAK | | | | |
|-------------|---|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Kualitas dan kuantitas publikasi artikel di jurnal ilmiah | 1 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> kurang dari 4 | 0 |
| | | 2 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak 5 - 9 artikel | 1 |
| | | 3 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau | 3 |

| REKAM JEJAK | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|---|-----------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | | <i>corresponding author</i> sebanyak 10-15 artikel | 6 |
| | | 4 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di jurnal ilmiah terakreditasi SINTA sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> sebanyak > 15 artikel | |
| 2 | Kualitas dan kuantitas publikasi dalam prosiding | 1 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> kurang dari 2 | 0 |
| | | 2 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> 3-5 artikel | 1 |
| | | 3 | Ketua pengusul memiliki publikasi berupa artikel di prosiding sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> > 6 artikel | 2 |
| 3 | Kuantitas dan status perolehan KI | 1 | Tidak memiliki KI | 0 |
| | | 2 | Memiliki 1-3 KI | 1 |
| | | 3 | Memiliki lebih 3 KI | 2 |
| TOTAL MAKSIMAL REKAM JEJAK | | | | 10 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah | 1 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah tidak lengkap dan tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah tidak lengkap namun cukup jelas / lengkap namun tidak jelas | 2 |
| | | 3 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah lengkap dan jelas | 6 |
| | | 4 | Penjelasan kondisi eksisting mitra seperti profil, potensi masyarakat dan wilayah lengkap, jelas, dan runtut | 10 |
| 2 | Ketajaman analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama | 1 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama cukup jelas | 2 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 3 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama jelas | 6 |
| | | 4 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran pertama sangat jelas | 10 |
| 3 | Ketajaman analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua | 1 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua cukup jelas | 2 |
| | | 3 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua jelas | 6 |
| | | 4 | Analisis situasi permasalahan mitra sasaran kedua sangat jelas | 10 |
| 4 | Rumusan masalah prioritas minimal 2 bidang permasalahan pada mitra sasaran/Kelompok masyarakat yang berbeda setiap tahunnya | 1 | Rumusan masalah prioritas mitra pertama tidak jelas/jelas atau hanya ada satu bidang permasalahan pada setiap unit usaha/hanya ada satu unit usaha yang didampingi | 0 |
| | | 2 | Rumusan masalah prioritas mitra pertama terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan cukup jelas namun tidak ada perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 2 |
| | | 3 | Rumusan masalah prioritas mitra pertama terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan jelas namun kurang terdapat perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 6 |
| | | 4 | Rumusan masalah prioritas mitra pertama terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan jelas dan terdapat perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 10 |
| 5 | Rumusan masalah prioritas minimal 2 bidang permasalahan pada mitra sasaran/Kelompok masyarakat yang berbeda setiap tahunnya | 1 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua tidak jelas/jelas namun hanya ada satu bidang permasalahan pada setiap unit usaha/hanya ada satu unit usaha yang didampingi | 0 |
| | | 2 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan cukup jelas namun tidak ada perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 2 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 3 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan jelas namun kurang terdapat perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 6 |
| | | 4 | Rumusan masalah prioritas mitra kedua terdapat dua bidang permasalahan yang dijelaskan dengan jelas dan terdapat perbedaan permasalahan yang ditangani di setiap tahunnya | 10 |
| 6 | Kesesuaian solusi dengan permasalahan mitra | 1 | Solusi tidak sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 0 |
| | | 2 | Solusi kurang sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 2 |
| | | 3 | Solusi sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 6 |
| | | 4 | Solusi sangat sesuai dengan bidang permasalahan/permasalahan prioritas mitra | 10 |
| 7 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan | 1 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan tidak sesuai dengan permasalahan prioritas | 0 |
| | | 2 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan kurang sesuai dengan permasalahan prioritas | 2 |
| | | 3 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan sesuai dengan permasalahan prioritas | 6 |
| | | 4 | Metode dan rencana kegiatan yang ditawarkan sesuai dengan permasalahan prioritas dan dapat berkelanjutan | 10 |
| 8 | Pelaksanaan pengabdian dan tahapan penyelesaian masalah | 1 | Pelaksanaan pengabdian tidak menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan pengabdian kurang menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 2 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 3 | Pelaksanaan pengabdian telah menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian | 6 |
| | | 4 | Pelaksanaan pengabdian telah menggambarkan 5 tahapan pelaksanaan pengabdian, jelas dan rasional | 10 |
| 9 | Partisipasi mitra sasaran | 1 | Pelaksanaan pengabdian tidak melibatkan partisipasi mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan pengabdian kurang melibatkan partisipasi mitra sasaran | 1 |
| | | 3 | Pelaksanaan telah melibatkan partisipasi mitra sasaran | 5 |
| 10 | Kesesuaian penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa kurang sesuai | 1 |
| | | 3 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa sesuai | 3 |
| | | 4 | Penugasan, kompetensi tim pelaksana dan mahasiswa sangat sesuai | 5 |
| 11 | Kualitas ipteks yang ditawarkan (hasil penelitian) | 1 | Kualitas Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan kurang baik dan/atau tidak sesuai dengan kebutuhan mitra | 0 |
| | | 2 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan cukup baik namun kurang sesuai dengan kebutuhan mitra dengan kebutuhan mitra | 2 |
| | | 3 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan baik namun masih kurang sesuai dengan kebutuhan mitra | 5 |
| | | 4 | Teknologi dan Inovasi yang ditawarkan baik dan sesuai dengan kebutuhan mitra | 10 |
| 12 | Implementasi/Penerapan Teknologi dan Inovasi menggambarkan spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan disertakan narasi | 1 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana dan tidak jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 0 |
| | | 2 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana namun cukup jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan atau Teknologi dan Inovasi merupakan hasil penelitian pelaksana namun tidak jelas | 1 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|---|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | | gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | |
| | | 3 | Teknologi dan Inovasi bukan dari hasil penelitian pelaksana namun telah sangat jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan dan menjelaskan asal/pemilik teknologi dan inovasi yang digunakan | 5 |
| | | 4 | Teknologi dan Inovasi merupakan hasil penelitian pelaksana dan jelas gambaran spesifikasi, ukuran, kebermanfaatan, kegunaan | 10 |
| 13 | Kewajaran tahapan target capaian luaran wajib dan penyelesaiannya | 1 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib tidak rasional/tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib kurang jelas | 1 |
| | | 3 | Uraian tahapan target capaian luaran wajib jelas | 2 |
| | | 4 | Tahapan target capaian luaran wajib diuraikan dengan sangat jelas | 5 |
| 14 | Kesesuaian jadwal | 1 | Penjadwalan tidak sesuai/kurang sesuai dengan tahapan pelaksanaan | 0 |
| | | 2 | Penjadwalan sesuai dengan tahapan pelaksanaan dan waktu yang ditentukan dan dibuat dalam 3 tahun, yang setiap tahunnya minimal 8 bulan | 5 |
| 15 | Rencana Anggaran Biaya | 1 | Rencana Anggaran Biaya tidak sesuai dengan ketentuan/memasukkan komponen anggaran yang tidak sesuai pada tempatnya/ tidak rasional/tidak melampirkan HPS/HPS tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | Rencana Anggaran Biaya tahun 1, 2 dan 3 di beberapa komponen belum rasional namun telah melampirkan HPS yang sesuai | 2 |
| | | 3 | Rencana Anggaran Biaya tahun 1, 2 dan 3 cukup rasional dan telah melampirkan HPS yang sesuai | 10 |
| 16 | Kontribusi dana dari mitra PT | 1 | Tidak ada kontribusi pendanaan/ kontribusi pendanaan di bawah Rp15.000.000 | 0 |
| | | 2 | Kontribusi dana dari mitra PT Rp15.000.000 atau lebih setiap tahunnya secara <i>in</i> | 3 |

| SUBSTANSI | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------|---------------|---|-------|
| No | Komponen | | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | | | <i>kind/gabungan in cash dan in kind dengan dana in cash di bawah Rp15.000.000 setiap tahunnya</i> | |
| | | | 3 | Mitra pemerintah memberikan kontribusi Rp15.000.000 secara <i>in cash</i> setiap tahunnya | 5 |
| | | | 4 | Mitra pemerintah memberikan kontribusi pendanaan > Rp15.000.000 (<i>in cash</i>) setiap tahun | 10 |
| 17 | Penjelasan Peningkatan keberdayaan mitra pertama permasalahan dihadapi | Rencana level mitra sesuai yang | 1 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra pertama tidak sesuai dengan permasalahan mitra sasaran | 0 |
| | | | 2 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra pertama sesuai dengan permasalahan mitra sasaran namun tidak terkuantifikasi dan tidak ada perkembangan di setiap tahunnya | 3 |
| | | | 3 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra pertama sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi namun masih tidak ada perubahan peningkatan pemberdayaan di setiap tahunnya | 5 |
| | | | 4 | Peningkatan keberdayaan mitra pertama sangat sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi serta tergambar perkembangan peningkatan keberdayaa di setiap tahunnya | 10 |
| 18 | Penjelasan Peningkatan keberdayaan mitra kedua sesuai permasalahan yang dihadapi | Rencana level mitra kedua yang | 1 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra kedua tidak sesuai dengan permasalahan mitra sasaran | 0 |
| | | | 2 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra kedua sesuai dengan permasalahan mitra sasaran namun tidak terkuantifikasi dan tidak ada perkembangan di setiap tahunnya | 3 |
| | | | 3 | Penjelasan Rencana Peningkatan keberdayaan mitra kedua sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi namun masih tidak ada perubahan peningkatan pemberdayaan di setiap tahunnya | 5 |

| SUBSTANSI | | | | |
|-----------|--|---------------|---|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 4 | Peningkatan keberdayaan mitra kedua sangat sesuai dengan permasalahan mitra sasaran dan terkuantifikasi serta tergambarkan perkembangan peningkatan keberdayaa di setiap tahunnya | 10 |
| 19 | Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terakreditasi SINTA pada tahun pertama | 1 | Tidak ada <i>link</i> jurnal yang dituju / pengisian <i>link</i> tidak lengkap di setiap tahunnya/ada <i>link</i> jurnal yang dituju namun tidak terakreditasi SINTA | 0 |
| | | 2 | Ada <i>link</i> jurnal yang dituju dan terakreditasi SINTA pada rencana setiap tahunnya | 5 |
| 20 | Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal terakreditasi SINTA dan satu artikel dalam prosiding ber-ISBN/ISSN pada seminar di dalam negeri Atau Satu artikel jurnal bereputasi internasional (pada tahun ke 2 dan 3) | 1 | Tidak ada <i>link</i> artikel yang dituju / pengisian <i>link</i> tidak lengkap di setiap tahunnya/ada <i>link</i> yang dituju namun tidak terakreditasi SINTA/tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>link</i> artikel yang dituju dan terakreditasi SINTA/telah sesuai ketentuan pada rencana setiap tahunnya | 5 |
| 21 | Satu artikel pada media massa cetak/elektronik | 1 | Tidak ada <i>link</i> /nama media massa yang dituju/ ada <i>link</i> namun bukan media massa yang sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>link</i> media massa yang dituju dan merupakan media massa cetak/elektronik berskala lokal | 2 |
| | | 3 | Ada <i>link</i> media massa yang dituju dan merupakan media massa cetak/elektronik berskala nasional | 5 |
| 22 | KI (Pada tahun ke 3) | 1 | Rencana luaran KI tidak sesuai dengan ketentuan yang diperbolehkan | 0 |
| | | 2 | Rencana luaran KI sesuai dengan ketentuan yang diperbolehkan | 5 |
| 23 | Video kegiatan | 1 | Tidak ada <i>link</i> <i>YouTube</i> lembaga yang dituju/ ada <i>link</i> namun bukan <i>YouTube</i> lembaga atau <i>YouTube</i> yang sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>link</i> <i>YouTube</i> yang dituju dan merupakan <i>YouTube</i> lembaga | 5 |

| SUBSTANSI | | | | |
|---|---------------|---------------|--|------------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 24 | Rekognisi SKS | 1 | Tidak ada penjelasan rekognisi SKS/ ada penjelasan namun rekognisi SKS tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada penjelasan rekognisi SKS telah sesuai dengan ketentuan | 5 |
| TOTAL MAKSIMAL SUBSTANSI | | | | 190 |
| TOTAL MAKSIMAL REKAM JEJAK + SUBSTANSI | | | | 200 |
| INDIKATOR NILAI SEMPURNA | | | (SELURUH NILAI MAKSIMAL/20)*10 | 100 |

6.5 Indikator Penilaian Site Visit

A. Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK)

a. Ruang Lingkup PM-UPUD

| INDIKATOR PRESENTASI | | | | |
|----------------------|---|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan | 1 | Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif | 0 |
| | | 2 | Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif | 5 |
| | | 3 | Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif | 10 |
| 2 | Kehadiran Pelaksana | 1 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai | 5 |
| | | 3 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ditanyai keseluruhannya | 10 |
| 3 | Kesiapan dan Kelengkapan Pelaksana | 1 | Tim pelaksana nampak tidak memiliki persiapan dalam pelaksanaan site visit | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi namun persiapan terhadap mitra sasaran dan waktunya kurang dipersiapkan | 5 |
| | | 3 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi dan persiapan terhadap mitra dan waktunya | 10 |
| 4 | Ketepatan waktu | 1 | Tim pelaksana tidak hadir dalam site visit | 0 |

| INDIKATOR PRESENTASI | | | | |
|----------------------------------|--|---------|--|-----------|
| No | Komponen | Opsinya | | Nilai |
| | | 2 | Tim pelaksana terlambat hadir dan atau tidak mengikuti pelaksanaan site visit dari awal hingga selesai | 5 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir tepat waktu dan mengikuti pelaksanaan site visit hingga selesai | 10 |
| 5 | Kesesuaian substansi usulan dengan materi presentasi (luaran, metode, solusi dan rencana kegiatan serta mitra) | 1 | Substansi usulan tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Substansi usulan cukup sesuai | 5 |
| | | 3 | Substansi usulan sesuai | 10 |
| TOTAL MAKSIMAL PRESENTASI | | | | 50 |

| INDIKATOR SUBSTANSI | | | | |
|---------------------|---|---------|--|-------|
| No | Komponen | Opsinya | | Nilai |
| 1 | Keseuaian Mitra/Unit Usaha | 1 | Mitra sasaran bukan merupakan unit usaha yang sesuai dengan ketentuan atau hanya ada satu mitra sasaran/unit usaha | 0 |
| | | 2 | Terdapat dua mitra sasaran/unit usaha yang telah sesuai dengan ketentuan | 10 |
| 2 | Kelengkapan Stakeholder | 1 | Stakeholder tidak lengkap/kurang lengkap | 0 |
| | | 2 | Telah terdapat dua unit usaha sebagai mitra sasaran, dan satu mitra pemerintah | 10 |
| 3 | Kelayakan usaha: Kesesuaian aset dan omzet mitra (asset minimal Rp150.000.000 dengan omzet minimal Rp150.000.000 untuk masing-masing kelompok) | 1 | Aset dan atau omzet mitra kurang dari ketentuan | 0 |
| | | 2 | Aset dan atau omzet mitra sesuai ketentuan | 5 |
| | | 3 | Aset dan atau omzet mitra melebihi ketentuan | 10 |
| 4 | Kesesuaian produk mitra dengan produk unggulan daerah (Produk sesuai dengan produk unggulan daerah yang dituliskan dalam dokumen resmi pemerintah desa/daerah, misal: RPJMD/RPJMDes, Rencana kegiatan pembangunan desa (RKPDes), profil desa/dokumen lainnya) | 1 | Unit usaha tidak bergerak pada usaha yang merupakan unggulan daerah/ Produk mitra tidak sesuai dengan produk unggulan daerah | 0 |
| | | 2 | Unit usaha bergerak pada usaha yang merupakan unggulan daerah namun tidak tertuang dalam peraturan resmi (RPJMD/RPJMN) | 5 |
| | | 3 | Unit usaha bergerak pada usaha yang merupakan unggulan daerah dan telah tertuang dalam peraturan resmi (RPJMD/RPJMN) | 10 |

| INDIKATOR SUBSTANSI | | | | | |
|---------------------|--|---------|---|----|-------|
| No | Komponen | Opsinya | | | Nilai |
| 5 | Organisasi: a. <i>Leadership</i> dan kekompakan tim b. Kesesuaian bidang ilmu/ rumpun ilmu dan rekam jejak dengan kegiatan c. Koordinasi, pembagian tugas, kesesuaian penugasan, kompetensi tim pengusul dan mahasiswa | 1 | Tim tidak kompak (tidak seluruh tim hadir), bidang ilmu tidak multidisiplin dan belum ada pembagian tugas yang jelas/kurang jelas | 0 | |
| | | 3 | Tim cukup kompak, bidang ilmu tim cukup lengkap dan pembagian tugas cukup jelas | 5 | |
| | | 4 | Tim kompak, bidang ilmu tim lengkap dan pembagian tugas jelas | 10 | |
| 6 | Kesesuaian kegiatan yang diusulkan dengan kebutuhan mitra (analisis situasi permasalahan dan solusi sesuai dengan kebutuhan mitra. Level keberdayaan mitra sesuai dengan permasalahan yang dihadapi minimal dua bidang permasalahan pada setiap unit usahanya pada setiap tahun) | 1 | Kegiatan yang diusulkan dan prioritas kegiatan yang dilaksanakan setiap tahun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra | 0 | |
| | | 2 | Kegiatan yang diusulkan dan prioritas kegiatan yang dilaksanakan setiap tahun cukup sesuai dengan kebutuhan mitra | 10 | |
| | | 3 | Kegiatan yang diusulkan dan prioritas kegiatan yang dilaksanakan setiap tahun sesuai dengan kebutuhan mitra | 20 | |
| 7 | Komitmen dukungan finansial dari mitra (kontribusi dana padanan atau <i>sharing</i> dana minimal Rp10.000.000 setiap kelompoknya pada setiap tahun) | 1 | Komitmen dukungan finansial mitra tidak ada/ kurang dari ketentuan yang disyaratkan | 0 | |
| | | 2 | Komitmen dukungan finansial mitra sudah sesuai ketentuan yang disyaratkan | 5 | |
| | | 3 | Komitmen dukungan finansial mitra sudah sesuai atau melebihi, atau ada bantuan dana dari lembaga lainnya | 10 | |
| 8 | Rencana Kegiatan dan Jadwal | 1 | Rencana kegiatan hanya dibuat dalam satu tahun/perencanaan tahun ke dua dan tahun ketiga belum dijelaskan | 0 | |
| | | 2 | Rencana kegiatan telah dibuat selama tiga tahun namun tidak menggambarkan perkembangan pemberdayaan | 5 | |
| | | 3 | Rencana kegiatan telah dibuat selama tiga tahun dan telah menggambarkan perkembangan pemberdayaan setiap tahunnya | 10 | |

| INDIKATOR SUBSTANSI | | | | |
|------------------------|---|---------|--|------------|
| No | Komponen | Opsinya | | Nilai |
| 9 | Kesiapan penerapan teknologi dan inovasi dari tim pengusul kepada mitra | 1 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan belum siap dan bukan merupakan hasil riset tim pelaksana | 0 |
| | | 2 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan teknologi dan inovasi yang telah siap diterapkan kepada masyarakat namun bukan merupakan hasil riset tim pelaksana | 5 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan teknologi dan inovasi yang telah siap diterapkan kepada masyarakat dan merupakan hasil riset tim pelaksana | 10 |
| TOTAL SUBSTANSI | | | | 100 |

| INDIKATOR RAB | | | | |
|------------------|--|---------|---|-----------|
| No | Komponen | Opsinya | | Nilai |
| 1 | Rancangan biaya yang diusulkan dan rasionalitas biaya, | 1 | Biaya yang diusulkan tidak rasional dan tidak akuntabel | 0 |
| | | 2 | Biaya yang diusulkan kurang rasional dan kurang jelas | 3 |
| | | 3 | Biaya yang diusulkan rasional dan akuntabel | 10 |
| 2 | Komponen Anggaran | 1 | Komponen Anggaran tidak sesuai dengan ketentuan/Memasukkan komponen belanja tidak pada tempatnya | 0 |
| | | 2 | Sebagian besar komponen anggaran sudah sesuai namun masih ada beberapa penyesuaian pada jumlah dana | 5 |
| | | 3 | Komponen anggaran sudah sesuai ketentuan dan jumlah nominal dana pada setiap komponennya telah sesuai | 15 |
| 3 | Nominal pendanaan | 1 | Nominal dan komponen dana belum sesuai dengan SBM dan panduan | 0 |
| | | 2 | Nominal dan komponen dana telah sesuai dengan SBM dan panduan | 10 |
| 4 | HPS | 1 | Rancangan anggaran belum melampirkan HPS yang sesuai (Harga barang/jasa yang dapat dipertanggung jawabkan dari toko/pihak ke 3) | 0 |
| | | 2 | Rancangan anggaran telah melampirkan HPS yang sesuai (Harga barang/jasa yang dapat dipertanggung jawabkan dari toko/pihak ke 3) | 15 |
| TOTAL RAB | | | | 50 |

| INDIKATOR RAB | | | | |
|-----------------------------------|----------|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| PRESENTASI+(SUBSTANSI*2)+ANGGARAN | | | | 300 |
| NILAI MAKSIMAL | | | | 100 |

- b. Ruang Lingkup PUK (TIDAK DIBUKA)
- c. Ruang Lingkup KBM (TIDAK DIBUKA)

B. Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW)

- a. Ruang Lingkup PUW

| INDIKATOR PRESENTASI | | | | | |
|----------------------|---|---------------|--|----|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | | Nilai |
| 1 | Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan | 1 | Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif | 0 | |
| | | 2 | Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif | 5 | |
| | | 3 | Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif | 10 | |
| 2 | Kehadiran Pelaksana | 1 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap | 0 | |
| | | 2 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai | 5 | |
| | | 3 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ditanyai keseluruhannya | 10 | |
| 3 | Kesiapan dan Kelengkapan Pelaksana | 1 | Tim pelaksana nampak tidak memiliki persiapan dalam pelaksanaan site visit | 0 | |
| | | 2 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi namun persiapan terhadap mitra sasaran dan waktunya kurang dipersiapkan | 5 | |
| | | 3 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi dan persiapan terhadap mitra dan waktunya | 10 | |
| 4 | Ketepatan Waktu | 1 | Tim pelaksana tidak hadir dalam site visit | 0 | |
| | | 2 | Tim pelaksana terlambat hadir dan atau tidak mengikuti pelaksanaan site visit dari awal hingga selesai | 5 | |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir tepat waktu dan mengikuti pelaksanaan site visit hingga selesai | 10 | |

| INDIKATOR PRESENTASI | | | | |
|----------------------------------|--|---------------|-------------------------------|-----------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 5 | Kesesuaian substansi usulan dengan materi presentasi (luaran, metode, solusi dan rencana kegiatan serta mitra) | 1 | Substansi usulan tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Substansi usulan cukup sesuai | 5 |
| | | 3 | Substansi usulan sesuai | 10 |
| TOTAL MAKSIMAL PRESENTASI | | | | 50 |

| INDIKATOR SUBSTANSI | | | | |
|---------------------|---|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Kesesuaian Mitra Sasaran/Kelompok Masyarakat | 1 | Mitra sasaran bukan merupakan kelompok masyarakat yang sesuai dengan ketentuan atau hanya ada satu mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Terdapat dua mitra sasaran/kelompok mitra masyarakat yang telah sesuai dengan ketentuan | 10 |
| 2 | Kelengkapan <i>Stakeholder</i> | 1 | <i>Stakeholder</i> tidak lengkap/kurang lengkap | 0 |
| | | 2 | Telah terdapat dua kelompok masyarakat sebagai mitra sasaran, satu mitra pemerintah. | 10 |
| 3 | Kesesuaian Program PW dengan permasalahan wilayah dalam RPJMD/RPJMDes | 1 | Dua bidang kewilayahan prioritas yang dikerjakan tidak sesuai dengan RPJMD/ RPJMDes | 0 |
| | | 2 | Dua bidang kewilayahan prioritas yang dikerjakan kurang sesuai dengan RPJMD/ RPJMDes | 5 |
| | | 3 | Dua bidang kewilayahan prioritas yang dikerjakan sesuai dengan RPJMD/ RPJMDes | 10 |
| 4 | Pemberdayaan masyarakat yang ditangani | 1 | Bidang permasalahan yang ditangani tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | Bidang permasalahan yang ditangani adalah dua bidang permasalahan untuk setiap kelompok namun tidak ada perbedaan di setiap tahunnya | 5 |
| | | 3 | Bidang permasalahan yang ditangani adalah dua bidang permasalahan untuk setiap kelompok dan berbeda setiap tahun | 10 |
| 5 | Organisasi: a. <i>Leadership</i> dan kekompakan tim b. Kesesuaian bidang ilmu/rumpun ilmu dan | 1 | Tim tidak kompak (tidak seluruh tim hadir), bidang ilmu tidak multidisplin dan belum ada pembagian tugas yang jelas/kurang jelas | 0 |
| | | 3 | Tim cukup kompak, bidang ilmu tim cukup lengkap dan pembagian tugas cukup jelas | 5 |

| INDIKATOR SUBSTANSI | | | | |
|---------------------|--|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | rekam jejak dengan kegiatan c. Koordinasi, pembagian tugas, kesesuaian penugasan, kompetensi tim pengusul dan mahasiswa | 4 | Tim kompak, bidang ilmu tim lengkap dan pembagian tugas jelas | 10 |
| 6 | Kesesuaian kegiatan dan solusi yang diusulkan sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran, mitra pemerintah serta permasalahan wilayah | 1 | Kegiatan yang diusulkan dan prioritas kegiatan yang dilaksanakan setiap tahun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran, mitra pemerintah serta permasalahan wilayah | 0 |
| | | 2 | Kegiatan yang diusulkan dan prioritas kegiatan yang dilaksanakan setiap tahun cukup sesuai kebutuhan mitra sasaran, mitra pemerintah serta permasalahan wilayah | 5 |
| | | 3 | Kegiatan yang diusulkan dan prioritas kegiatan yang dilaksanakan setiap tahun sesuai kebutuhan mitra sasaran, mitra pemerintah serta permasalahan wilayah | 10 |
| 7 | Komitmen dukungan finansial dari mitra Pemerintah (kontribusi dana padanan atau <i>sharing</i> dana minimal Rp100.000.000 pada setiap tahun) | 1 | Komitmen dukungan finansial mitra Pemerintah tidak ada/ kurang dari ketentuan yang disyaratkan | 0 |
| | | 2 | Komitmen dukungan finansial mitra Pemerintah sudah sesuai ketentuan yang disyaratkan | 5 |
| | | 3 | Komitmen dukungan finansial mitra Pemerintah sudah sesuai atau melebihi, atau ada bantuan dana dari lembaga lainnya | 10 |
| 8 | Rencana Kegiatan dan Jadwal | 1 | Rencana kegiatan hanya dibuat dalam satu tahun/perencanaan tahun ke dua dan tahun ketiga belum dijelaskan | 0 |
| | | 2 | Rencana kegiatan telah dibuat selama tiga tahun namun tidak menggambarkan perkembangan pemberdayaan | 5 |
| | | 3 | Rencana kegiatan telah dibuat selama tiga tahun dan telah menggambarkan perkembangan pemberdayaan setiap tahunnya | 10 |
| 9 | Kesiapan penerapan teknologi dan inovasi dari tim pengusul kepada mitra | 1 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan belum siap dan bukan merupakan hasil riset tim pelaksana | 0 |

| INDIKATOR SUBSTANSI | | | | |
|------------------------|----------|---------------|--|------------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| | | 2 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan teknologi dan inovasi yang telah siap diterapkan kepada masyarakat namun bukan merupakan hasil riset tim pelaksana | 10 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan teknologi dan inovasi yang telah siap diterapkan kepada masyarakat dan merupakan hasil riset tim pelaksana | 20 |
| TOTAL SUBSTANSI | | | | 100 |

| INDIKATOR RAB | | | | |
|--|--|---------------|---|------------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Rancangan biaya yang diusulkan dan rasionalitas biaya, | 1 | Biaya yang diusulkan tidak rasional dan tidak akuntabel | 0 |
| | | 2 | Biaya yang diusulkan kurang rasional dan kurang jelas | 3 |
| | | 3 | Biaya yang diusulkan rasional dan akuntabel | 10 |
| 2 | Komponen Anggaran | 1 | Komponen Anggaran tidak sesuai dengan ketentuan/Memasukkan komponen belanja tidak pada tempatnya | 0 |
| | | 2 | Sebagian besar komponen anggaran sudah sesuai namun masih ada beberapa penyesuaian pada jumlah dana | 5 |
| | | 3 | Komponen anggaran sudah sesuai ketentuan dan jumlah nominal dana pada setiap komponennya telah sesuai | 15 |
| 3 | Nominal pendanaan | 1 | Nominal dan komponen dana belum sesuai dengan SBM dan panduan | 0 |
| | | 2 | Nominal dan komponen dana telah sesuai dengan SBM dan panduan | 10 |
| 4 | HPS | 1 | Rancangan anggaran belum melampirkan HPS yang sesuai (Harga barang/jasa yang dapat dipertanggung jawabkan dari toko/pihak ke 3) | 0 |
| | | 2 | Rancangan anggaran telah melampirkan HPS yang sesuai (Harga barang/jasa yang dapat dipertanggung jawabkan dari toko/pihak ke 3) | 15 |
| TOTAL RAB | | | | 50 |
| PRESENTASI+(SUBSTANSI*2)+ANGGARAN | | | | 300 |
| NILAI MAKSIMAL | | | | 100 |

b. Ruang Lingkup PDB

| INDIKATOR PRESENTASI | | | | |
|----------------------------------|--|---------------|--|-----------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan | 1 | Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif | 0 |
| | | 2 | Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif | 5 |
| | | 3 | Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif | 10 |
| 2 | Kehadiran Pelaksana | 1 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai | 5 |
| | | 3 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ditanyai keseluruhannya | 10 |
| 3 | Kesiapan dan Kelengkapan Pelaksana | 1 | Tim pelaksana nampak tidak memiliki persiapan dalam pelaksanaan site visit | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi namun persiapan terhadap mitra sasaran dan waktunya kurang dipersiapkan | 5 |
| | | 3 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi dan persiapan terhadap mitra dan waktunya | 10 |
| 4 | Ketepatan waktu | 1 | Tim pelaksana tidak hadir dalam site visit | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana terlambat hadir dan atau tidak mengikuti pelaksanaan site visit dari awal hingga selesai | 5 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir tepat waktu dan mengikuti pelaksanaan site visit hingga selesai | 10 |
| 5 | Kesesuaian substansi usulan dengan materi presentasi (luaran, metode, solusi dan rencana kegiatan serta mitra) | 1 | Substansi usulan tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Substansi usulan cukup sesuai | 5 |
| | | 3 | Substansi usulan sesuai | 10 |
| TOTAL MAKSIMAL PRESENTASI | | | | 50 |

| INDIKATOR SUBSTANSI | | | | |
|---------------------|--|---------------|--|-------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Kesesuaian Mitra Sasaran/Kelompok Masyarakat | 1 | Mitra sasaran bukan merupakan kelompok masyarakat yang sesuai dengan ketentuan atau hanya ada satu mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Terdapat dua mitra sasaran/kelompok mitra masyarakat yang telah sesuai dengan ketentuan | 10 |
| 2 | Kelengkapan <i>Stakeholder</i> | 1 | <i>Stakeholder</i> tidak lengkap/kurang lengkap | 0 |
| | | 2 | Telah terdapat dua kelompok masyarakat sebagai mitra sasaran, satu mitra pemerintah dan satu mitra PT | 10 |
| 3 | Kesesuaian Program PDB dengan visi misi Prodi/Fakultas/Jurusan | 1 | Program PDB tidak sesuai dengan visi misi Prodi/ Fakultas/Jurusan | 0 |
| | | 2 | Program PDB kurang sesuai dengan visi misi Prodi/ Fakultas/Jurusan | 5 |
| | | 3 | Program PDB sesuai dengan visi misi Prodi/ Fakultas/Jurusan | 10 |
| 4 | Pemberdayaan masyarakat yang ditangani | 1 | Bidang permasalahan yang ditangani tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | Bidang permasalahan yang ditangani adalah dua bidang permasalahan untuk setiap kelompok namun tidak ada perbedaan di setiap tahunnya | 5 |
| | | 3 | Bidang permasalahan yang ditangani adalah dua bidang permasalahan untuk setiap kelompok dan berbeda setiap tahun | 10 |
| 5 | Organisasi: a. <i>Leadership</i> dan kekompakan tim b. Kesesuaian bidang ilmu/rumpun ilmu dan rekam jejak dengan kegiatan c. Koordinasi, pembagian tugas, kesesuaian penugasan, kompetensi tim pengusul dan mahasiswa | 1 | Tim tidak kompak (tidak seluruh tim hadir), bidang ilmu tidak multidisplin dan belum ada pembagian tugas yang jelas/kurang jelas | 0 |
| | | 3 | Tim cukup kompak, bidang ilmu tim cukup lengkap dan pembagian tugas cukup jelas | 5 |
| | | 4 | Tim kompak, bidang ilmu tim lengkap dan pembagian tugas jelas | 10 |
| 6 | Kesesuaian kegiatan yang diusulkan dengan kebutuhan mitra sasaran dan mitra pemerintah | 1 | Kegiatan yang diusulkan dan prioritas kegiatan yang dilaksanakan setiap tahun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran dan mitra pemerintah potensi Sumber daya Desa Binaan | 0 |

| INDIKATOR SUBSTANSI | | | | |
|------------------------|---|--------------|---|------------|
| No | Komponen | Ops Komponen | | Nilai |
| | potensi Sumber daya Desa Binaan (analisis situasi permasalahan dan solusi sesuai dengan kebutuhan mitra. Level keberdayaan mitra sesuai dengan permasalahan yang dihadapi) | 2 | Kegiatan yang diusulkan dan prioritas kegiatan yang dilaksanakan setiap tahun cukup sesuai kebutuhan mitra sasaran dan mitra pemerintah potensi Sumber daya Desa Binaan | 5 |
| | | 3 | Kegiatan yang diusulkan dan prioritas kegiatan yang dilaksanakan setiap tahun sesuai kebutuhan mitra sasaran dan mitra pemerintah potensi Sumber daya Desa Binaan | 10 |
| 7 | Komitmen dukungan finansial dari mitra PT Pelaksana (kontribusi dana padanan atau <i>sharing</i> dana minimal Rp15.000.000 pada setiap tahun) | 1 | Komitmen dukungan finansial mitra PT tidak ada/ kurang dari ketentuan yang disyaratkan | 0 |
| | | 2 | Komitmen dukungan finansial mitra PT sudah sesuai ketentuan yang disyaratkan | 5 |
| | | 3 | Komitmen dukungan finansial mitra PT sudah sesuai atau melebihi, atau ada bantuan dana dari lembaga lainnya | 10 |
| 8 | Rencana Kegiatan dan Jadwal | 1 | Rencana kegiatan hanya dibuat dalam satu tahun/perencanaan tahun ke dua dan tahun ketiga belum dijelaskan | 0 |
| | | 2 | Rencana kegiatan telah dibuat selama tiga tahun namun tidak menggambarkan perkembangan pemberdayaan | 5 |
| | | 3 | Rencana kegiatan telah dibuat selama tiga tahun dan telah menggambarkan perkembangan pemberdayaan setiap tahunnya | 10 |
| 9 | Kesiapan penerapan teknologi dan inovasi dari tim pengusul kepada mitra | 1 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan belum siap dan bukan merupakan hasil riset tim pelaksana | 0 |
| | | 2 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan teknologi dan inovasi yang telah siap diterapkan kepada masyarakat namun bukan merupakan hasil riset tim pelaksana | 10 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan merupakan teknologi dan inovasi yang telah siap diterapkan kepada masyarakat dan merupakan hasil riset tim pelaksana | 20 |
| TOTAL SUBSTANSI | | | | 100 |

| INDIKATOR RAB | | | | |
|--|--|---------------|---|------------|
| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
| 1 | Rancangan biaya yang diusulkan dan rasionalitas biaya, | 1 | Biaya yang diusulkan tidak rasional dan tidak akuntabel | 0 |
| | | 2 | Biaya yang diusulkan kurang rasional dan kurang jelas | 3 |
| | | 3 | Biaya yang diusulkan rasional dan akuntabel | 10 |
| 2 | Komponen Anggaran | 1 | Komponen Anggaran tidak sesuai dengan ketentuan/Memasukkan komponen belanja tidak pada tempatnya | 0 |
| | | 2 | Sebagian besar komponen anggaran sudah sesuai namun masih ada beberapa penyesuaian pada jumlah dana | 5 |
| | | 3 | Komponen anggaran sudah sesuai ketentuan dan jumlah nominal dana pada setiap komponennya telah sesuai | 15 |
| 3 | Nominal pendanaan | 1 | Nominal dan komponen dana belum sesuai dengan SBM dan panduan | 0 |
| | | 2 | Nominal dan komponen dana telah sesuai dengan SBM dan panduan | 10 |
| 4 | HPS | 1 | Rancangan anggaran belum melampirkan HPS yang sesuai (Harga barang/jasa yang dapat dipertanggung jawabkan dari toko/pihak ke 3) | 0 |
| | | 2 | Rancangan anggaran telah melampirkan HPS yang sesuai (Harga barang/jasa yang dapat dipertanggung jawabkan dari toko/pihak ke 3) | 15 |
| TOTAL RAB | | | | 50 |
| PRESENTASI+(SUBSTANSI*2)+ANGGARAN | | | | 300 |
| NILAI MAKSIMAL | | | | 100 |

6.6 Indikator Penilaian Rencana Anggaran Biaya Proposal

| Kelompok Biaya | Tidak Direkomendasikan | Direkomendasikan |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Persentase Kelayakan (%) | Persentase Kelayakan (%) |
| Bahan | 0 | 70-100 |
| Pengumpulan Data | 0 | 65-100 |
| Sewa Peralatan | 0 | 55-100 |

| Kelompok Biaya | Tidak Direkomendasikan | Direkomendasikan |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Persentase Kelayakan (%) | Persentase Kelayakan (%) |
| Analisis Data | 0 | 60-100 |
| Pelaporan dan Luaran Wajib | 0 | 50-100 |

DRTPM

2024

LAMPIRAN

DRTPM

BAGIAN 7 FORMAT PENILAIAN PADA MONITORING DAN EVALUASI

2024

7.1 Indikator Penilaian *Monitoring* dan Evaluasi Penelitian

A. Indikator Penilaian *Monitoring* dan Evaluasi Internal Perguruan Tinggi Skema Riset Dasar

INDIKATOR PENILAIAN *MONITORING* DAN EVALUASI INTERNAL PERGURUAN TINGGI

SKEMA RISET DASAR (PDP-Afirmasi, PDP, PTM, PDD, PMDSU, PF, PKDN, KATALIS)

Judul Penelitian :

Bidang Penelitian :

Skema Penelitian :

Perguruan Tinggi :

Ketua Peneliti :

 Nama Lengkap :

 NIDN/NIDK :

 Jabatan Fungsional :

Nama Mitra (jika ada) :

Institusi Mitra (jika ada) :

Lama Penelitian Keseluruhan tahun

| No | Komponen Penilaian | Komentar <i>Reviewer</i> |
|----|--|--------------------------|
| 1 | Kemajuan ketercapaian luaran wajib yang dijanjikan | |
| 2 | Kesesuaian penelitian dengan usulan | |
| 3 | Potensi keberlanjutan hasil penelitian | |
| 4 | Level TKT saat ini (monev) | |
| 5 | Persentase serapan anggaran belanja | |

Catatan:

.....
.....

Kota, tanggal-bulan-tahun
Reviewer,

(Nama Lengkap)

B. Indikator Penilaian *Monitoring* dan Evaluasi Internal Perguruan Tinggi Skema Riset Terapan

INDIKATOR PENILAIAN *MONITORING* DAN EVALUASI INTERNAL PERGURUAN TINGGI SKEMA RISET TERAPAN

Judul Penelitian :

Bidang Penelitian :

Skema Penelitian :

Perguruan Tinggi :

Ketua Peneliti :

 Nama Lengkap :

 NIDN/NIDK :

 Jabatan Fungsional :

Nama Mitra (jika ada) :

Institusi Mitra (jika ada) :

Lama Penelitian Keseluruhan tahun

| No | Komponen Penilaian | Komentar <i>Reviewer</i> |
|----|--|--------------------------|
| 1 | Kemajuan ketercapaian luaran wajib yang dijanjikan | |
| 2 | Kesesuaian penelitian dengan usulan | |
| 3 | Potensi keberlanjutan hasil penelitian | |
| 4 | Level TKT saat ini (monev) | |
| 5 | Persentase serapan anggaran belanja | |
| 6 | Realisasi keterlibatan/kontribusi mitra | |

Catatan:

.....

.....

Kota, tanggal-bulan-tahun
Reviewer,

(Nama Lengkap)

C. Indikator Penilaian *Monitoring* dan Evaluasi DRTPM Skema KATALIS

INDIKATOR PENILAIAN *MONITORING* DAN EVALUASI DRTPM SKEMA KOLABORASI PENELITIAN STRATEGIS (KATALIS)

Judul Konsorsium :

Tema Payung :

Koordinator/Ketua Tim 1
 Nama Lengkap :

NIDN/NIDK :

Ketua Tim 2
 Nama Lengkap :

NIDN/NIDK :

Ketua Tim 3
 Nama Lengkap :

NIDN/NIDK :

Ketua Tim 4
 Nama Lengkap :

NIDN/NIDK :

| No | Komponen Penilaian | Komentar Reviewer |
|----|---|-------------------|
| 1 | Dukungan setiap tim penelitian terhadap roadmap konsorsium | |
| 2 | Potensi tercapainya luaran setiap tim konsorsium | |
| 3 | Kontribusi setiap anggota tim terhadap ketercapaian luaran wajib konsorsium | |
| 4 | Peningkatan level pengembangan, pemahaman dan pengetahuan tim konsorsium | |
| 5 | Potensi keberlanjutan konsorsium | |

Catatan:

.....

.....

Kota, tanggal-bulan-tahun
 Reviewer,

(Nama Lengkap)

7.2 Indikator Penilaian *Monitoring* dan Evaluasi Pengabdian kepada Masyarakat

A. Skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM)

a. Ruang Lingkup PMP

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|---|--|--|------------|
| TOTAL NILAI MAKSIMUM (1+2+3+4+5+6+7+8) | | | 100 |
| 1 | Kehadiran dan Pelaksanaan ((A+B+C+D+E)/10) | | 10 |
| A | Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan | 1 Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif | 0 |
| | | 2 Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif | 10 |
| | | 3 Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif | 20 |
| B | Kehadiran Pelaksana | 1 Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap | 0 |
| | | 2 Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai | 10 |
| | | 3 Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ditanyai keseluruhannya | 20 |
| C | Kesiapan dan Kelengkapan Pelaksana | 1 Tim pelaksana nampak tidak memiliki persiapan dalam pelaksanaan monev | 0 |
| | | 2 Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi namun persiapan terhadap mitra sasaran dan waktunya kurang dipersiapkan | 10 |
| | | 3 Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi dan persiapan terhadap mitra dan waktunya | 20 |
| D | Ketepatan waktu | 1 Tim pelaksana tidak hadir dalam monev | 0 |
| | | 2 Tim pelaksana terlambat hadir dan atau tidak mengikuti pelaksanaan monev dari awal hingga selesai | 10 |
| | | 3 Tim pelaksana hadir tepat waktu dan mengikuti pelaksanaan monev hingga selesai | 20 |
| E | Kesesuaian substansi usulan dengan materi presentasi | 1 Substansi tidak sesuai | 0 |
| | | 2 Substansi cukup sesuai | 10 |
| | | 3 Substansi sesuai | 20 |
| 2 | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) ((A)/10) | | 10 |
| A | Artikel publikasi berita | 1 • Tidak ada <i>draft</i> artikel | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----------|--|--|-----------|
| | pada media massa (cetak/elektronik) Cek ketentuan pada Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> • Ada/ terbit pada media bukan sesuai ketentuan • Ada/terbit pada media cetak/elektronik sesuai ketentuan tapi tidak lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | |
| | | 2 Ada draft/ editing artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 10 |
| | | 3 Artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana hanya menunggu publish | 20 |
| | | 4 Sudah terbit di media cetak/elektronik lokal , lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 70 |
| | | 5 Sudah terbit di media cetak/elektronik nasional , menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 100 |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 ((A)/10) | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3.A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada <i>draft</i> artikel • Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA • Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 10 |
| | | 3 Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 20 |
| | | 4 Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 70 |
| | | 5 Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 100 |
| 4 | Rekognisi SKS minimal 6 SKS ((A+B)/10) | | 10 |
| A | Rekognisi SKS mahasiswa Ke 1 | 1 Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 Ada rekognisi SKS namun jumlahnya masih kurang dari ketentuan | 5 |
| | | 3 Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 25 |
| | | 4 Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 50 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|----------|--|---------------|---|----|
| B | Rekognisi mahasiswa Ke 2 SKS | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlahnya masih kurang dari ketentuan | 5 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 25 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 50 |
| 5 | Karya Audio Visual (Video) $((A+B+C+D+E+F+G+I)/8)$ | | 80 | |
| A | Channel Penayangan YouTube | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> namun tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga | 0 |
| | | 2 | Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana | 15 |
| | | 3 | Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah memiliki <i>subscriber</i> lebih dari 500 | 20 |
| B | Kualitas video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan resolusi di bawah 1080p | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> dengan resolusi 1080p namun tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana atau Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana memiliki resolusi di bawah 1080p | 5 |
| | | 3 | Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dengan resolusi video 1080p | 15 |
| C | Bentuk Video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|---|--|-------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan masih merupakan kumpulan foto atau <i>PowerPoint</i> | |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun bukan merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i>, atau • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun masih merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> | 1 |
| | | 3 <p>Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan merupakan video pendek bukan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i></p> | 10 |
| D | <i>Voice Over dan Running Text/Text Tittle/Subtitle</i> | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 5 |
| | | 3 <p>Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i></p> | 15 |
| E | Penyebutan Program dan Sumber dana | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun hanya menyebutkan nama | 1 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|----|--------------------------------------|--|--|----|
| | | <p>program/sumber pendanaan atau ada kesalahan pada logo walau penyebutannya benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program | | |
| | | 3 | <p>Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menyebutkan nama program serta sumber pendanaan secara benar</p> | 10 |
| F | Cerita dan Penggambaran | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 1 |
| | | 3 | <p>Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian</p> | 10 |
| G | Daya Tarik, Transisi dan Stabilisasi | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menarik/bagus | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi | 1 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|--|---------------|--|-----------|
| | | | Pelaksana namun Tidak menarik/bagus <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun video menarik dan bagus | |
| | | 3 | Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan video menarik dan bagus | 10 |
| I | Jumlah <i>viewers</i> video | 1 | Tidak ada <i>viewers</i> | 0 |
| | | 2 | Jumlah <i>viewers</i> < 25 | 1 |
| | | 3 | Jumlah <i>viewers</i> 25–50 | 3 |
| | | 4 | Jumlah <i>viewers</i> 50–100 | 7 |
| | | 5 | Jumlah <i>viewers</i> > 100 | 10 |
| 6 | Karya Visual (Poster) ((A+B+C)/10) | | | 10 |
| A | Format Poster <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran 160cm*60 cm • <i>Portrait</i> (vertikal) • Menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada poster • Ada namun, ukuran poster tidak sesuai ketentuan dan tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran poster tidak sesuai ketentuan namun telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek • Ukuran poster sesuai ketentuan namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 20 |
| | | 3 | Format Poster telah sesuai ketentuan. Ukuran poster sesuai ketentuan dan telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 40 |
| B | Isi/Substansi Poster | 1 | Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 | Poster tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 9 |
| | | 3 | Poster telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 30 |
| C | Daya Tarik, Warna dan <i>Layout</i> | 1 | Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 | Ada namun tidak menarik, warna monoton dan <i>layout</i> tidak tersusun rapih | 3 |
| | | 3 | Ada namun kurang menarik dari segi warna, dan <i>layout</i> | 9 |
| | | 4 | Poster menarik dalam warna dan <i>layout</i> | 30 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|----------|--|---------------|---|----|
| 7 | Penggunaan Anggaran 70% ((A+B+C)/10) | | 10 | |
| A | Dokumen Laporan Penggunaan Anggaran | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Dokumen laporan penggunaan anggaran tidak ada/belum diunggah Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah namun tidak disertai kwitansi dan bukti dukung Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun beberapa kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 4 |
| | | 3 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung dan telah sesuai dengan ketentuan | 40 |
| B | Penggunaan Anggaran 70% dengan SBM | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan pada SBM 2024 | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan SBM 2024 | 3 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam SBM 2024 | 30 |
| C | Penggunaan Anggaran 70% dengan Panduan dan Komponennya | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran tidak dimasukkan sesuai tempatnya | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan namun komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 6 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 30 |
| 8 | PEMBERDAYAAN DAN KEBERDAYAAN ((A+B+C+D+E)/10) | | 30 | |
| A | Peningkatan level keberdayaan mitra 1 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--|---------------|---|-------|
| | (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/ permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 50 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 100 |
| B | Persen peningkatan level keberdayaan mitra 1 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan/ level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 20\%$ | 10 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 21 – 50% | 25 |
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 51 % - 70% | 40 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan $>70\%$ | 50 |
| C | Penerapan teknologi dan inovasi | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada teknologi dan inovasi yang diterapkan, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | 5 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai menggunakan/menerapkan) | 15 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan) | 35 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 50 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|--|-------|
| D | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 | Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana hadir < 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 20 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir > 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 50 |
| E | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/Distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 | Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 20 |
| | | 3 | Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 50 |

DRTPM

2024

b. Ruang Lingkup PKM

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|---|--|---------------|--|------------|
| TOTAL NILAI MAKSIMUM (1+2+3+4+5+6+7+8) | | | | 100 |
| 1 | Kehadiran dan Pelaksanaan ((A+B+C+D+E)/10) | | | 10 |
| A | Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan | 1 | Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif | 0 |
| | | 2 | Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif | 10 |
| | | 3 | Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif | 20 |
| B | Kehadiran Pelaksana | 1 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ditanyai keseluruhannya | 20 |
| C | Kesiapan dan Kelengkapan Pelaksana | 1 | Tim pelaksana nampak tidak memiliki persiapan dalam pelaksanaan monev | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi namun persiapan terhadap mitra sasaran dan waktunya kurang dipersiapkan | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi dan persiapan terhadap mitra dan waktunya | 20 |
| D | Ketepatan waktu | 1 | Tim pelaksana tidak hadir dalam monev | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana terlambat hadir dan atau tidak mengikuti pelaksanaan monev dari awal hingga selesai | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir tepat waktu dan mengikuti pelaksanaan monev hingga selesai | 20 |
| E | Kesesuaian substansi usulan dengan materi presentasi | 1 | Substansi tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Substansi cukup sesuai | 10 |
| | | 3 | Substansi sesuai | 20 |
| 2 | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) ((A)/10) | | | 10 |
| A | Artikel publikasi berita | 1 | • Tidak ada <i>draft</i> artikel | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----------|--|--|-----------|
| | pada media massa (cetak/elektronik) Cek ketentuan pada Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> • Ada/ terbit pada media bukan sesuai ketentuan • Ada/terbit pada media cetak/elektronik sesuai ketentuan tapi tidak lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | |
| | | 2 Ada draft/ editing artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 10 |
| | | 3 Artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana hanya menunggu publish | 20 |
| | | 4 Sudah terbit di media cetak/elektronik lokal , lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 70 |
| | | 5 Sudah terbit di media cetak/elektronik nasional , menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 100 |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 ((A)/10) | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada <i>draft</i> artikel • Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA • Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 10 |
| | | 3 Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 20 |
| | | 4 Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 70 |
| | | 5 Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 100 |
| 4 | Rekognisi SKS minimal 6 SKS ((A+B)/10) | | 10 |
| A | Rekognisi SKS mahasiswa Ke 1 | 1 Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 Ada rekognisi SKS namun jumlahnya masih kurang dari ketentuan | 5 |
| | | 3 Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 25 |
| | | 4 Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 50 |
| | Rekognisi SKS | 1 Tidak ada rekognisi SKS | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|--|---------------|--|-----------|
| B | mahasiswa Ke 2 | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlahnya masih kurang dari ketentuan | 5 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 25 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 50 |
| 5 | Karya Audio Visual (Video) $((A+B+C+D+E+F+G+I)/8)$ | | | 80 |
| A | Channel Penayangan YouTube | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video sudah diunggah di YouTube namun tidak diunggah di laman YouTube lembaga | 0 |
| | | 2 | Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana | 15 |
| | | 3 | Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah memiliki subscriber lebih dari 500 | 20 |
| B | Kualitas video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga dan resolusi di bawah 1080p | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Video sudah diunggah di YouTube dengan resolusi 1080p namun tidak diunggah di laman YouTube lembaga lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana atau Video sudah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana memiliki resolusi di bawah 1080p | 5 |
| | | 3 | Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dengan resolusi video 1080p | 15 |
| C | Bentuk Video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga dan masih merupakan kumpulan foto atau PowerPoint | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|---|--|-------|
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun bukan merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> atau • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun masih merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> | 1 |
| | | 3 <p>Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan merupakan video pendek bukan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i></p> | 10 |
| D | <i>Voice Over dan Running text/Text Tittle/Subtitle</i> | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 5 |
| | | 3 <p>Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i></p> | 15 |
| E | Penyebutan Program dan Sumber dana | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun hanya menyebutkan nama program/sumber pendanaan atau ada kesalahan pada logo walau penyebutannya benar • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak menyebutkan sumber pendanaan | 1 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|--------------------------------------|--|-------|
| | | dan nama program | |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menyebutkan nama program serta sumber pendanaan secara benar | 10 |
| F | Cerita dan Penggambaran | 1 <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 1 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 10 |
| G | Daya Tarik, Transisi dan Stabilisasi | 1 <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menarik/bagus | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menarik/bagus Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun video menarik dan bagus | 1 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan video menarik dan bagus | 10 |
| | Jumlah <i>viewers</i> video | 1 Tidak ada <i>viewers</i> | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|----------|--|---------------|---|----|
| I | | 2 | Jumlah <i>viewers</i> < 25 | 1 |
| | | 3 | Jumlah <i>viewers</i> 25–50 | 3 |
| | | 4 | Jumlah <i>viewers</i> 50–100 | 7 |
| | | 5 | Jumlah <i>viewers</i> > 100 | 10 |
| 6 | Karya Visual (Poster) $((A+B+C)/10)$ | | 10 | |
| A | Format Poster <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran 160cm*60 cm • <i>Portrait</i> (vertikal) • Menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada poster • Ada namun, ukuran poster tidak sesuai ketentuan dan tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran poster tidak sesuai ketentuan namun telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek • Ukuran poster sesuai ketentuan namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 20 |
| | | 3 | Format Poster telah sesuai ketentuan. Ukuran poster sesuai ketentuan dan telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 40 |
| B | Isi/Substansi Poster | 1 | Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 | Poster tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 9 |
| | | 3 | Poster telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 30 |
| C | Daya Tarik, Warna dan <i>Layout</i> | 1 | Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 | Ada namun tidak menarik, warna monoton dan <i>layout</i> tidak tersusun rapih | 3 |
| | | 3 | Ada namun kurang menarik dari segi warna, dan <i>layout</i> | 9 |
| | | 4 | Poster menarik dalam warna dan <i>layout</i> | 30 |
| 7 | Penggunaan Anggaran 70% $((A+B+C)/10)$ | | 10 | |
| A | Dokumen Laporan Penggunaan Anggaran | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen laporan penggunaan anggaran tidak ada/belum diunggah • Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah namun tidak disertai kwitansi dan bukti dukung • Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan | 4 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|---|---------------|---|-----------|
| | | | disertai kwitansi dan bukti dukung namun beberapa kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | |
| | | 3 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung dan telah sesuai dengan ketentuan | 40 |
| B | Penggunaan Anggaran 70% dengan SBM | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan pada SBM 2024 | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan SBM 2024 | 3 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam SBM 2024 | 30 |
| C | Penggunaan Anggaran 70% dengan Panduan dan Komponennya | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran tidak dimasukkan sesuai tempatnya | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan namun komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 6 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 30 |
| 8 | PEMBERDAYAAN DAN KEBERDAYAAN ((A+B+C+D+E+F+G)/10) | | | 30 |
| A | Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 1 pada mitra sasaran (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/ permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 25 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 50 |
| B | Peningkatan level keberdayaan bidang ke 2 pada mitra sasaran | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi | 25 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| | (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/ permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | | sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 50 |
| C | Persen peningkatan level keberdayaan bidang ke 1 pada mitra sasaran | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan / level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 20\%$ | 5 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 21 – 50% | 12 |
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 51 % - 70% | 20 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan $>70\%$ | 25 |
| D | Persen peningkatan level keberdayaan bidang ke 2 pada mitra sasaran | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan / level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 20\%$ | 5 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 21 – 50% | 12 |
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 51 % - 70% | 20 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan $>70\%$ | 25 |
| E | Penerapan teknologi dan inovasi | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | 5 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai menggunakan/menerapkan) | 15 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 35 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|---|---|-------|
| | | (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan) | |
| | | 5 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 50 |
| F | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan | 0 |
| | | 2 Tim pelaksana hadir < 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 20 |
| | | 3 Tim pelaksana hadir > 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 50 |
| G | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/Distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 20 |
| | | 3 Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 50 |

c. Ruang Lingkup PMM

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|---|---|---|------------|
| TOTAL NILAI MAKSIMUM (1+2+3+4+5+6+7+8) | | | 100 |
| 1 | Kehadiran dan Pelaksanaan ((A+B+C+D+E)/10) | | 10 |
| A | Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan | 1 Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif | 0 |
| | | 2 Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif | 10 |
| | | 3 Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif | 20 |
| B | Kehadiran Pelaksana | 1 Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap | 0 |
| | | 2 Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai | 10 |
| | | 3 Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ditanyai keseluruhannya | 20 |
| C | Kesiapan dan | 1 Tim pelaksana nampak tidak memiliki | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|---|---------------|--|-----------|
| | Kelengkapan Pelaksana | | persiapan dalam pelaksanaan monev | 10 |
| | | 2 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi namun persiapan terhadap mitra sasaran dan waktunya kurang dipersiapkan | |
| | | 3 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi dan persiapan terhadap mitra dan waktunya | |
| D | Ketepatan waktu | 1 | Tim pelaksana tidak hadir dalam monev | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana terlambat hadir dan atau tidak mengikuti pelaksanaan monev dari awal hingga selesai | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir tepat waktu dan mengikuti pelaksanaan monev hingga selesai | 20 |
| E | Kesesuaian substansi usulan dengan materi presentasi | 1 | Substansi tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Substansi cukup sesuai | 10 |
| | | 3 | Substansi sesuai | 20 |
| 2 | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) ((A)/10) | | | 10 |
| A | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) Cek ketentuan pada Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Ada/ terbit pada media bukan sesuai ketentuan Ada/terbit pada media cetak/elektronik sesuai ketentuan tapi tidak lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 0 |
| | | 2 | Ada draft/ editing artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 10 |
| | | 3 | Artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana hanya menunggu publish | 20 |
| | | 4 | Sudah terbit di media cetak/ elektronik lokal , lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 70 |
| | | 5 | Sudah terbit di media cetak/ elektronik nasional , menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 100 |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 ((A)/10) | | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----------|--|--|-----------|
| | SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | <ul style="list-style-type: none"> terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | |
| | | 2 Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 10 |
| | | 3 Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 20 |
| | | 4 Ada bukti diterima/ direviu/ revisi sesuai ketentuan | 70 |
| | | 5 Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 100 |
| 4 | Rekognisi SKS minimal 6 SKS ((A+B)/10) | | 10 |
| A | Rekognisi minimal 6 SKS untuk 20 mahasiswa | 1 Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 5 |
| | | 3 Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 25 |
| | | 4 Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 50 |
| B | Rekognisi dan Program | 1 Rekognisi 6 SKS pada 20 mahasiswa namun bukan pada matakuliah yang sesuai dengan program PMM | 0 |
| | | 2 Ada rekognisi 6 SKS yang pada 20 mahasiswa sesuai dengan program PMM namun tidak jelas peran dan tugas masing masing mahasiswanya | 5 |
| | | 3 Ada rekognisi SKS yang sesuai dengan program PMM dan jelas masing masing peran dan tugas setiap mahasiswanya | 50 |
| 5 | Karya Audio Visual (Video) ((A+B+C+D+E+F+G+I)/8) | | 80 |
| A | <i>Channel</i> Penayangan <i>YouTube</i> | 1 <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> namun tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga | 0 |
| | | 2 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana | 15 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah memiliki <i>subscriber</i> lebih dari 500 | 20 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| B | Kualitas video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan resolusi di bawah 1080p | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> dengan resolusi 1080p namun tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana atau Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana memiliki resolusi di bawah 1080p | 5 |
| | | 3 | Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dengan resolusi video 1080p | 15 |
| C | Bentuk Video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan masih merupakan kumpulan foto atau <i>PowerPoint</i> | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun bukan merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> atau Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun masih merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> | 1 |
| | | 3 | Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan merupakan video pendek bukan kumpulan foto/ <i>PowerPoint</i> | 10 |
| D | <i>Voice over dan Running text/Text Tittle/Subtitle</i> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi | 5 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|------------------------------------|---------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| E | Penyebutan Program dan Sumber dana | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| F | Cerita dan Penggambaran | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----------|--|--|-----------|
| | | pengabdian | |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 10 |
| G | Daya Tarik, Transisi dan Stabilisasi | 1 <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menarik/bagus | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menarik/bagus Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun video menarik dan bagus | 1 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan video menarik dan bagus | 10 |
| I | Jumlah <i>viewers</i> video | 1 Tidak ada <i>viewers</i> | 0 |
| | | 2 Jumlah <i>viewers</i> < 25 | 1 |
| | | 3 Jumlah <i>viewers</i> 25–50 | 3 |
| | | 4 Jumlah <i>viewers</i> 50–100 | 7 |
| | | 5 Jumlah <i>viewers</i> > 100 | 10 |
| 6 | Karya Visual (Poster) ((A+B+C)/10) | | 10 |
| A | Format Poster <ul style="list-style-type: none"> Ukuran 160cm*60 cm <i>Portrait</i> (vertikal) Menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek | 1 <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada poster Ada namun, ukuran poster tidak sesuai ketentuan dan tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> Ukuran poster tidak sesuai ketentuan namun telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek Ukuran poster sesuai ketentuan namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek. | 20 |
| | | 3 Format Poster telah sesuai ketentuan. Ukuran poster sesuai ketentuan dan telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 40 |
| B | Isi/Substansi Poster | 1 Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 Poster tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 9 |

| No | Komponen | Opsis Komponen | | Nilai |
|----------|--|----------------|---|-----------|
| | | 3 | Poster telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 30 |
| C | Daya Tarik, Warna dan Layout | 1 | Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 | Ada namun tidak menarik, warna monoton dan <i>layout</i> tidak tersusun rapih | 3 |
| | | 3 | Ada namun kurang menarik dari segi warna, dan <i>layout</i> | 9 |
| | | 4 | Poster menarik dalam warna dan <i>layout</i> | 30 |
| 7 | Penggunaan Anggaran 70% ((A+B+C)/10) | | | 10 |
| A | Dokumen Laporan Penggunaan Anggaran | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Dokumen laporan penggunaan anggaran tidak ada/belum diunggah Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah namun tidak disertai kwitansi dan bukti dukung Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun beberapa kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 4 |
| | | 3 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung dan telah sesuai dengan ketentuan | 40 |
| B | Penggunaan Anggaran 70% dengan SBM | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan pada SBM 2024 | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan SBM 2024 | 3 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam SBM 2024 | 30 |
| C | Penggunaan Anggaran 70% dengan Panduan dan Komponennya | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran tidak dimasukkan sesuai tempatnya | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan namun komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 6 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan | 30 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|---|---------------|---|-----------|
| | | | komponen penggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | |
| 8 | PEMBERDAYAAN DAN KEBERDAYAAN $((A+B+C+D+E+F+G)/10)$ | | | 30 |
| A | Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 1 pada kelompok mitra sasaran 1 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 12 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 25 |
| B | Peningkatan level keberdayaan bidang ke 2 pada kelompok mitra sasaran 1 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 12 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 25 |
| C | Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 1 pada kelompok mitra sasaran 2 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 12 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 25 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--|---------------|--|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Aspek Sosial Kemasyarakatan | | | |
| D | Peningkatan level keberdayaan bidang ke 2 pada kelompok mitra sasaran 2 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 12 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 25 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Aspek Produksi Aspek Manajemen Aspek Pemasaran Aspek Sosial Kemasyarakatan | | | |
| E | Persen peningkatan level keberdayaan bidang ke 1 pada kelompok mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan / level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 20\%$ | 2 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 21 – 50% | 6 |
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 51 % – 70% | 10 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan $>70\%$ | 12.5 |
| F | Persen peningkatan level keberdayaan bidang ke 2 pada kelompok mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan / level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 20\%$ | 2 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 21 – 50% | 6 |
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 51 % – 70% | 10 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan $>70\%$ | 12.5 |
| G | Persen peningkatan level keberdayaan bidang ke 1 pada kelompok mitra sasaran 2 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan / level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 20\%$ | 2 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 21 – 50% | 6 |
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 51 % – 70% | 10 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan $>70\%$ | 12.5 |
| H | Persen peningkatan level keberdayaan bidang ke 2 pada kelompok mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan / level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 20\%$ | 2 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 21 – 50% | 6 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--|---------------|---|-------|
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 51 % - 70% | 10 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan >70% | 12.5 |
| I | Penerapan teknologi dan inovasi pada kelompok mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | 2 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai menggunakan/menerapkan) | 7 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan) | 17 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 25 |
| J | Penerapan teknologi dan inovasi pada kelompok mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | 2 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai | 7 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|---|---|-------|
| | | menggunakan/menerapkan) | |
| | | 4 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan) | 17 |
| | | 5 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 25 |
| K | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan | 0 |
| | | 2 Tim pelaksana hadir < 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 20 |
| | | 3 Tim pelaksana hadir > 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 50 |
| L | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/ distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 20 |
| | | 3 Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 50 |

B. Skema Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan (PBK)

a. Ruang Lingkup PM-UPUD

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|---|--|---------------|---|------------|
| TOTAL NILAI MAKSIMUM (1+2+3+4+5+6+7+8) | | | | 100 |
| 1 | Kehadiran dan Pelaksanaan ((A+B+C+D+E)/10) | | | 10 |
| A | Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan | 1 | Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif | 0 |
| | | 2 | Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif | 10 |
| | | 3 | Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif | 20 |
| B | Kehadiran Pelaksana | 1 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ditanyai keseluruhannya | 20 |
| C | Kesiapan dan Kelengkapan Pelaksana | 1 | Tim pelaksana nampak tidak memiliki persiapan dalam pelaksanaan monev | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi namun persiapan terhadap mitra sasaran dan waktunya kurang dipersiapkan | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi dan persiapan terhadap mitra dan waktunya | 20 |
| D | Ketepatan waktu | 1 | Tim pelaksana tidak hadir dalam monev | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana terlambat hadir dan atau tidak mengikuti pelaksanaan monev dari awal hingga selesai | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir tepat waktu dan mengikuti pelaksanaan monev hingga selesai | 20 |
| E | Kesesuaian substansi usulan dengan materi presentasi | 1 | Substansi tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Substansi cukup sesuai | 10 |
| | | 3 | Substansi sesuai | 20 |
| 2 | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) ((A)/10) | | | 10 |
| A | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Ada/ terbit pada media bukan sesuai ketentuan | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----------------------|--|--|-----------|
| | Cek ketentuan pada Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> Ada/terbit pada media cetak/elektronik sesuai ketentuan tapi tidak lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | |
| 2 | | Ada draft/ editing artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 10 |
| 3 | | Artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana hanya menunggu publish | 20 |
| 4 | | Sudah terbit di media cetak/elektronik lokal , lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 70 |
| 5 | | Sudah terbit di media cetak/elektronik nasional , menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 100 |
| TAHUN PERTAMA | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 ((A)/10) | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3.A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| 2 | | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 10 |
| 3 | | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 20 |
| 4 | | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 70 |
| 5 | | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 100 |
| TAHUN KEDUA | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA dan Prosiding ((A+B)/10) | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3.A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat-Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| 2 | | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 5 |
| 3 | | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 10 |
| 4 | | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 35 |
| 5 | | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 50 |
| B | Publikasi di prosiding ber- | 1 <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|---------------------|--|--|--|----|
| | ISBN/ISSN di dalam negeri Cek ketentuan pada Lampiran 10.3. Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian 10.3-B Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN 10.3-C Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN | • Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | | |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan/bukti terkirim/direviu/revisi sesuai ketentuan | 5 |
| | | 3 | Terpublikasi pada prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | 10 |
| | | 4 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ISSN | 35 |
| | | 5 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional terindeks | 50 |
| TAHUN KETIGA | | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA dan Prosiding ((A+B+C)/10) | | 10 | |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3.A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 3 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 7 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 20 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 30 |
| B | Publikasi di prosiding ber-ISBN/ISSN di dalam negeri Cek ketentuan pada Lampiran 10.3. Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian 10.3-B Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN 10.3-C Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan/ bukti terkirim/ direviu/revisi sesuai ketentuan | 3 |
| | | 3 | Terpublikasi pada prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | 7 |
| | | 4 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ISSN | 20 |
| | | 5 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional terindeks | 30 |
| C | Hak Kekayaan Intelektual: a. Hak Cipta yang dapat diklaim: | 1 | Tidak ada HKI yang dicapai/ HKI yang dicapai tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | HKI sesuai dengan ketentuan dengan status draf | 15 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|---|---------------|--|-----------|
| | 1. Alat peraga 2. Lagu, musik, tari, koreografi, pewayangan, dan pantomim 3. Seni ukir, kaligrafi, seni pahat, patung dan seni terapan 4. Arsitektur 5. Seni batik 6. Metoda/ide b. Paten Sederhana c. Paten | 3 | HKI berupa Hak Cipta sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 30 |
| | | 4 | HKI berupa Paten Sederhana sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 35 |
| | | 5 | HKI berupa Paten sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 40 |
| 4 | Rekognisi SKS minimal 6 SKS ((A+B+C+D)/10) | | | 10 |
| A | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 1 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| B | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 2 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| C | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 3 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun | 12 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|--|---------------|--|-----------|
| | | | nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| E | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 4 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| 5 | Karya Audio Visual (Video) $((A+B+C+D+E+F+G+I)/8)$ | | | 80 |
| A | Channel Penayangan YouTube | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video sudah diunggah di YouTube namun tidak diunggah di laman YouTube lembaga | 0 |
| | | 2 | Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana | 15 |
| | | 3 | Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah memiliki <i>subscriber</i> lebih dari 500 | 20 |
| B | Kualitas video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga dan resolusi di bawah 1080p | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Video sudah diunggah di YouTube dengan resolusi 1080p namun tidak diunggah di laman YouTube lembaga lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana atau Video sudah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana memiliki resolusi di bawah 1080p | 5 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--|---------------|--|-------|
| | | 3 | Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dengan resolusi video 1080p | 15 |
| C | Bentuk Video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan masih merupakan kumpulan foto atau <i>PowerPoint</i> | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun bukan merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> atau • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun masih merupakan kumpulan foto/ <i>PowerPoint</i> | 1 |
| | | 3 | Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan merupakan video pendek bukan kumpulan foto/ <i>PowerPoint</i> | 10 |
| D | <i>Voice Over</i> dan <i>Running text/Text Tittle/Subtitle</i> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 5 |
| | | 3 | Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 15 |
| E | Penyebutan Program dan Sumber dana | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program | 0 |
| | | 2 | • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> | 1 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|----|--------------------------------------|---|--|----|
| | | <p>lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun hanya menyebutkan nama program/ sumber pendanaan atau ada kesalahan pada logo walau penyebutannya benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program | | |
| | | 3 | <p>Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menyebutkan nama program serta sumber pendanaan secara benar</p> | 10 |
| F | Cerita dan Penggambaran | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 1 |
| | | 3 | <p>Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian</p> | 10 |
| G | Daya Tarik, Transisi dan Stabilisasi | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menarik/bagus | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menarik/ | 1 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----------|--|---|-----------|
| | | <p>bagus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun video menarik dan bagus | |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan video menarik dan bagus | 10 |
| I | Jumlah <i>viewers</i> video | 1 Tidak ada <i>viewers</i> | 0 |
| | | 2 Jumlah <i>viewers</i> < 25 | 1 |
| | | 3 Jumlah <i>viewers</i> 25–50 | 3 |
| | | 4 Jumlah <i>viewers</i> 50–100 | 7 |
| | | 5 Jumlah <i>viewers</i> > 100 | 10 |
| 6 | Karya Visual (Poster) ((A+B+C)/10) | | 10 |
| A | Format Poster <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran 160cm*60 cm • <i>Portrait</i> (vertikal) • Menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada poster • Ada namun, ukuran poster tidak sesuai ketentuan dan tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran poster tidak sesuai ketentuan namun telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek • Ukuran poster sesuai ketentuan namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek. | 20 |
| | | 3 Format Poster telah sesuai ketentuan. Ukuran poster sesuai ketentuan dan telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 40 |
| B | Isi/Substansi Poster | 1 Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 Poster tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 9 |
| | | 3 Poster telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 30 |
| C | Daya Tarik, Warna, dan <i>Layout</i> | 1 Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 Ada namun tidak menarik, warna monoton dan <i>layout</i> tidak tersusun rapih | 3 |
| | | 3 Ada namun kurang menarik dari segi warna, dan <i>layout</i> | 9 |
| | | 4 Poster menarik dalam warna dan <i>layout</i> | 30 |
| 7 | Penggunaan Anggaran 70% ((A+B+C)/10) | | 10 |
| A | Dokumen Laporan Penggunaan Anggaran | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen laporan penggunaan anggaran tidak ada/belum diunggah • Dokumen laporan penggunaan | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|--|---------------|---|-----------|
| | | | anggaran sudah diunggah namun tidak disertai kwitansi dan bukti dukung <ul style="list-style-type: none"> Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | |
| | | 2 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun beberapa kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 4 |
| | | 3 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung dan telah sesuai dengan ketentuan | 40 |
| B | Penggunaan Anggaran 70% dengan SBM | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan pada SBM 2024 | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan SBM 2024 | 3 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam SBM 2024 | 30 |
| C | Penggunaan Anggaran 70% dengan Panduan dan Komponennya | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran tidak dimasukkan sesuai tempatnya | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan namun komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 6 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 30 |
| 8 | PEMBERDAYAAN DAN KEBERDAYAAN ((A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L+M)/10) | | | 30 |
| A | Peningkatan nilai dan omzet dari unit usaha/ mitra sasaran 1 (Peningkatan <i>income</i>) | 1 | Tidak ada peningkatan <i>income</i> /omzet Mitra tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Nilai <i>income</i> dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 1 meningkat (di bawah 10%) | 10 |
| | | 3 | Nilai <i>income</i> dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 1 meningkat (10 – 20%) | 15 |
| | | 4 | Nilai <i>income</i> dan omzet dari unit | 25 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| | | | usaha/mitra sasaran 1 meningkat (di atas 20%) | |
| B | Peningkatan nilai dan omzet dari unit usaha/ mitra sasaran 2 (Peningkatan <i>income</i>) | 1 | Tidak ada peningkatan <i>income</i> /omzet Mitra tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Nilai <i>income</i> dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 1 meningkat (di bawah 10%) | 10 |
| | | 3 | Nilai <i>income</i> dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 1 meningkat (10 – 20%) | 15 |
| | | 4 | Nilai <i>income</i> dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 1 meningkat (di atas 20%) | 25 |
| C | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan Perluasan pemasaran produk dalam negeri dari unit usaha/ mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada peningkatan/ mitra tidak hadir/ tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri cukup meningkat (di bawah 10%) | 10 |
| | | 3 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri meningkat (10 – 20%) | 15 |
| | | 4 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri sangat meningkat (di atas 20%) | 25 |
| D | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan Perluasan pemasaran produk dalam negeri dari unit usaha/ mitra sasaran 2 | 1 | Tidak ada peningkatan/ mitra tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri cukup meningkat (di bawah 10%) | 10 |
| | | 3 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri meningkat (10 – 20%) | 15 |
| | | 4 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri sangat meningkat (di atas 20%) | 25 |
| E | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan | 1 | Tidak ada peningkatan/ mitra tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan | 2 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|----|--|---------------|---|----|
| | kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran 1 | | kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran tidak baik (tetap seperti kondisi awal) | |
| | | 3 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran cukup baik (1-2 orang) | 6 |
| | | 4 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran baik (3-4 orang) | 10 |
| | | 5 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran sangat baik (>= 5 orang) | 12 |
| F | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran 2 | 1 | Tidak ada peningkatan/ mitra tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran tidak baik (tetap seperti kondisi awal) | 2 |
| | | 3 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran cukup baik (1-2 orang) | 6 |
| | | 4 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran baik (3-4 orang) | 10 |
| | | 5 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran sangat baik (>= 5 orang) | 12 |
| G | Peningkatan level keberdayaan bidang ke 2 selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/ mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/mitra sasaran 1 | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/mitra sasaran 1 namun belum terkuantifikasi | 10 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/mitra sasaran 1 yang terkuantifikasi | 12 |
| H | Peningkatan level | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan selain manajemen dan | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|----|---|---------------|---|----|
| | keberdayaan bidang ke 2 selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/ mitra sasaran 2 | | pemasaran pada unit usaha/mitra sasaran 2 | |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/mitra sasaran 2 namun belum terkuantifikasi | 10 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/mitra sasaran 2 yang terkuantifikasi | 12 |
| I | Penerapan teknologi dan inovasi pada unit usaha/ mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | 2 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai menggunakan/menerapkan) | 7 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan) | 17 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 25 |
| J | Penerapan teknologi dan inovasi pada unit usaha/ mitra sasaran 2 | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran | 2 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|---|---|-------|
| | | (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | |
| | | 3 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai menggunakan/menerapkan) | 7 |
| | | 4 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan) | 17 |
| | | 5 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 25 |
| K | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan | 0 |
| | | 2 Tim pelaksana hadir < 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 20 |
| | | 3 Tim pelaksana hadir > 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 50 |
| L | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/Distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 10 |
| | | 3 Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 27 |
| M | Kontribusi Mitra Sasaran | 1 Kedua mitra sasaran tidak memberikan kontribusi pendanaan / Kontribusi pendanaan tidak tergambar, tidak jelas | 0 |
| | | 2 Hanya ada satu mitra sasara yang memberikan kontribus pendanaan | 10 |
| | | 3 Kedua mitra sasaran memberikan kontribusi pendanaan dalam pelaksanaan pemberdayaan yang di jalankan | 25 |

b. Ruang Lingkup PUK

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|---|--|---------------|--|----|
| TOTAL NILAI MAKSIMUM (1+2+3+4+5+6+7+8) | | | 100 | |
| 1 | Kehadiran dan Pelaksanaan ((A+B+C+D+E)/10) | | 10 | |
| A | Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan | 1 | Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif | 0 |
| | | 2 | Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif | 10 |
| | | 3 | Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif | 20 |
| B | Kehadiran Pelaksana | 1 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ditanyai keseluruhannya | 20 |
| C | Kesiapan dan Kelengkapan Pelaksana | 1 | Tim pelaksana nampak tidak memiliki persiapan dalam pelaksanaan monev | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi namun persiapan terhadap mitra sasaran dan waktunya kurang dipersiapkan | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi dan persiapan terhadap mitra dan waktunya | 20 |
| D | Ketepatan waktu | 1 | Tim pelaksana tidak hadir dalam monev | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana terlambat hadir dan atau tidak mengikuti pelaksanaan monev dari awal hingga selesai | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir tepat waktu dan mengikuti pelaksanaan monev hingga selesai | 20 |
| E | Kesesuaian substansi usulan dengan materi presentasi | 1 | Substansi tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Substansi cukup sesuai | 10 |
| | | 3 | Substansi sesuai | 20 |
| 2 | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) ((A)/10) | | 10 | |
| A | Artikel publikasi berita | 1 | • Tidak ada <i>draft</i> artikel | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----------------------|--|--|-----------|
| | pada media massa (cetak/elektronik) Cek ketentuan pada Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat . | <ul style="list-style-type: none"> • Ada/ terbit pada media bukan sesuai ketentuan • Ada/terbit pada media cetak/elektronik sesuai ketentuan tapi tidak lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | |
| | | 2 Ada draft/ editing artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 10 |
| | | 3 Artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana hanya menunggu publish | 20 |
| | | 4 Sudah terbit di media cetak/elektronik lokal , lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 70 |
| | | 5 Sudah terbit di media cetak/elektronik nasional , menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 100 |
| TAHUN PERTAMA | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 ((A)/10) | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada <i>draft</i> artikel • Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA • Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 10 |
| | | 3 Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 20 |
| | | 4 Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 70 |
| | | 5 Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 100 |
| TAHUN KEDUA | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA dan Prosiding ((A+B)/10) | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada <i>draft</i> artikel • Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA • Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 5 |
| | | 3 Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 10 |
| | | 4 Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 35 |
| | | 5 Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 50 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|---------------------|---|---------------|--|-----------|
| B | Publikasi di prosiding ber-ISBN/ISSN di dalam negeri Cek ketentuan pada Lampiran 10.3. Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian 10.3-B Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN 10.3-C Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan/ bukti terkirim/ direviu/ revisi sesuai ketentuan | 5 |
| | | 3 | Terpublikasi pada prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | 10 |
| | | 4 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ISSN | 35 |
| | | 5 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional terindeks | 50 |
| TAHUN KETIGA | | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA dan Prosiding ((A+B+C)/10) | | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 3 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 7 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 20 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 30 |
| B | Publikasi di prosiding ber-ISBN/ISSN di dalam negeri Cek ketentuan pada Lampiran 10.3. Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian 10.3-B Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN 10.3-C Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan/ bukti terkirim/ direviu/ revisi sesuai ketentuan | 3 |
| | | 3 | Terpublikasi pada prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | 7 |
| | | 4 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ISSN | 20 |
| | | 5 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional terindeks | 30 |
| C | Hak Kekayaan Intelektual | 1 | Tidak ada HKI yang dicapai/ HKI yang dicapai tidak sesuai ketentuan | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|---|---------------|--|-----------|
| | a. Hak Cipta yang dapat diklaim: 1. Alat peraga 2. Lagu, musik, tari, koreografi, pewayangan, dan pantomim 3. Seni ukir, kaligrafi, seni pahat, patung dan seni terapan 4. Arsitektur 5. Seni batik 6. Metoda/ide b. Paten Sederhana c. Paten | 2 | HKI sesuai dengan ketentuan dengan status draf | 15 |
| | | 3 | HKI berupa Hak Cipta sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 30 |
| | | 4 | HKI berupa Paten Sederhana sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 35 |
| | | 5 | HKI berupa Paten sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 40 |
| | | | | |
| 4 | Rekognisi SKS minimal 6 SKS ((A+B+C+D)/10) | | | 10 |
| A | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 1 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| B | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 2 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| C | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 3 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|--|---------------|---|-----------|
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| E | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 4 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| 5 | Karya Audio Visual (Video) $((A+B+C+D+E+F+G+I)/8)$ | | | 80 |
| A | Channel Penayangan YouTube | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video sudah diunggah di YouTube namun tidak diunggah di laman YouTube lembaga | 0 |
| | | 2 | Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana | 15 |
| | | 3 | Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah memiliki <i>subscriber</i> lebih dari 500 | 20 |
| B | Kualitas video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga dan resolusi di bawah 1080p | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Video sudah diunggah di YouTube dengan resolusi 1080p namun tidak diunggah di laman YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana atau Video sudah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi | 5 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|--|-------|
| | | | Pelaksana memiliki resolusi di bawah 1080p | |
| | | 3 | Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dengan resolusi video 1080p | 15 |
| C | Bentuk Video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan masih merupakan kumpulan foto atau <i>PowerPoint</i> | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun bukan merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> atau Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun masih merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> | 1 |
| | | 3 | Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan merupakan video pendek bukan kumpulan foto/ <i>PowerPoint</i> | 10 |
| D | <i>Voice Over</i> dan <i>Running text/Text Title/Subtitle</i> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 5 |
| | | 3 | Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 15 |
| E | Penyebutan Program dan Sumber dana | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menyebutkan sumber pendanaan | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|--------------------------------------|---|-------|
| | | dan nama program | |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun hanya menyebutkan nama program/sumber pendanaan atau ada kesalahan pada logo walau penyebutannya benar • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program | 1 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menyebutkan nama program serta sumber pendanaan secara benar | 10 |
| F | Cerita dan Penggambaran | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 1 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 10 |
| G | Daya Tarik, Transisi dan Stabilisasi | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menarik/bagus | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> | 1 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----------|---|--|-----------|
| | | lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menarik/bagus <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun video menarik dan bagus | |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan video menarik dan bagus | 10 |
| I | Jumlah <i>viewers</i> video | 1 Tidak ada <i>viewers</i> | 0 |
| | | 2 Jumlah <i>viewers</i> < 25 | 1 |
| | | 3 Jumlah <i>viewers</i> 25–50 | 3 |
| | | 4 Jumlah <i>viewers</i> 50–100 | 7 |
| | | 5 Jumlah <i>viewers</i> > 100 | 10 |
| 6 | Karya Visual (Poster) ((A+B+C)/10) | | 10 |
| A | Format Poster <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran 160cm*60cm • <i>Portrait</i> (vertikal) • Menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada poster • Ada namun, ukuran poster tidak sesuai ketentuan dan tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran poster tidak sesuai ketentuan namun telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek • Ukuran poster sesuai ketentuan namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 20 |
| | | 3 Format Poster telah sesuai ketentuan. Ukuran poster sesuai ketentuan dan telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 40 |
| B | Isi/Substansi Poster | 1 Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 Poster tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 9 |
| | | 3 Poster telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 30 |
| C | Daya Tarik, Warna dan <i>Layout</i> | 1 Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 Ada namun tidak menarik, warna monoton dan <i>layout</i> tidak tersusun rapih | 3 |
| | | 3 Ada namun kurang menarik dari segi warna, dan <i>layout</i> | 9 |
| | | 4 Poster menarik dalam warna dan <i>layout</i> | 30 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|----------|---|---------------|---|----|
| 7 | Penggunaan Anggaran 70% ((A+B+C)/10) | | 10 | |
| A | Dokumen Laporan Penggunaan Anggaran | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Dokumen laporan penggunaan anggaran tidak ada/belum diunggah Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah namun tidak disertai kwitansi dan bukti dukung Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun beberapa kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 4 |
| | | 3 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung dan telah sesuai dengan ketentuan | 40 |
| B | Penggunaan Anggaran 70% dengan SBM | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan pada SBM 2024 | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan SBM 2024 | 3 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam SBM 2024 | 30 |
| C | Penggunaan Anggaran 70% dengan Panduan dan Komponennya | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran tidak dimasukkan sesuai tempatnya | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan namun komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 6 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 30 |
| 8 | PEMBERDAYAAN DAN KEBERDAYAAN ((A+B+C+D+E+F+G+H)/10) | | 30 | |
| A | Peningkatan level keberdayaan masyarakat usaha kampus ke 1 a. Peningkatan kualitas dan kuantitas | 1 | Tidak ada peningkatan tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan (di bawah 10%) | 10 |
| | | 3 | Cukup Memuaskan (10 – 20%) | 15 |
| | | 4 | Memuaskan (di atas 20%) | 25 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|--|-------|
| | produksi b. Efisiensi biaya aktivitas ekonomi produktif masyarakat c. Perbaikan sistem, manajemen produksi, tata kelola pemerintahan desa d. Peningkatan kesehatan/ pendidikan/ ketenteraman masyarakat e. Peningkatan pendapatan dan partisipasi masyarakat f. Minimal lima wirausaha baru mandiri berbasis iptek pertahun yang siap beraktivitas di masyarakat (khusus KBM) g. Peningkatan kualitas manajemen mitra/mahasiswa Peningkatan swadana dan swadaya masyarakat (<i>Income generating</i>) | | | |
| B | Peningkatan level keberdayaan masyarakat usaha kampus ke 1 a. Peningkatan kualitas dan kuantitas produksi b. Efisiensi biaya aktivitas ekonomi produktif masyarakat c. Perbaikan sistem, manajemen produksi, tata kelola | 1 | Tidak ada peningkatan tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan (di bawah 10%) | 10 |
| | | 3 | Cukup Memuaskan (10 – 20%) | 15 |
| | | 4 | Memuaskan (di atas 20%) | 25 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| | <p>pemerintahan desa</p> <p>d. Peningkatan kesehatan/ pendidikan/ ketenteraman masyarakat</p> <p>e. Peningkatan pendapatan dan partisipasi masyarakat</p> <p>f. Minimal lima wirausaha baru mandiri berbasis iptek pertahun yang siap beraktivitas dimasyarakat (khusus KBM)</p> <p>g. Peningkatan kualitas manajemen mitra/mahasiswa</p> <p>h. Peningkatan swadana dan swadaya masyarakat (income generating)</p> | | | |
| C | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan Perluasan pemasaran produk dalam negeri | 1 | Tidak ada peningkatan/ mitra tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri cukup meningkat (di bawah 10%) | 20 |
| | | 3 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri meningkat (10 – 20%) | 30 |
| | | 4 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri sangat meningkat (di atas 20%) | 50 |
| D | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha | 1 | Tidak ada peningkatan/ mitra tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha /mitra sasaran tidak baik (tetap seperti kondisi) | 2 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|---|---|-------|
| | | awal) | |
| | | 3 Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran cukup baik (2-3 orang) | 12 |
| | | 4 Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran baik (4-5 orang) | 25 |
| | | 5 Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/mitra sasaran sangat baik (>= 6 orang) | 50 |
| E | Penerapan teknologi dan inovasi pada unit usaha | 1 Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan | 4 |
| | | 3 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan | 14 |
| | | 4 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra | 24 |
| | | 5 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 50 |
| F | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan | 0 |
| | | 2 Tim pelaksana hadir < 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 20 |
| | | 3 Tim pelaksana hadir > 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 50 |
| G | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/ distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 10 |
| | | 3 Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 25 |
| | Kontibusi Mitra Sasaran | 1 Mitra tidak memberikan kontribusi | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|----|----------|---------------|---|----|
| H | | 1 | pendanaan | |
| | | 2 | Kontribusi pendanaan tidak tergambar, tidak jelas | 10 |
| | | 3 | Mitra sasaran memberikan kontribusi pendanaan dalam pelaksanaan pemberdayaan yang di jalankan | 25 |

c. Ruang Lingkup KBM

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|---|---|---------------|--|----|
| TOTAL NILAI MAKSIMUM (1+2+3+4+5+6+7+8) | | | 100 | |
| 1 | Kehadiran dan Pelaksanaan ((A+B+C+D+E)/10) | | 10 | |
| A | Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan | 1 | Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif | 0 |
| | | 2 | Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif | 10 |
| | | 3 | Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif | 20 |
| B | Kehadiran Pelaksana | 1 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ditanyai keseluruhannya | 20 |
| C | Kesiapan dan Kelengkapan Pelaksana | 1 | Tim pelaksana nampak tidak memiliki persiapan dalam pelaksanaan monev | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi namun persiapan terhadap mitra sasaran dan waktunya kurang dipersiapkan | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi dan persiapan terhadap mitra dan waktunya | 20 |
| D | Ketepatan waktu | 1 | Tim pelaksana tidak hadir dalam monev | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana terlambat hadir dan atau tidak mengikuti pelaksanaan monev dari awal hingga selesai | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir tepat waktu dan mengikuti pelaksanaan monev hingga selesai | 20 |
| E | Kesesuaian substansi | 1 | Substansi tidak sesuai | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------------------|---|---------------|--|-----------|
| | usulan dengan materi presentasi | 2 | Substansi cukup sesuai | 10 |
| | | 3 | Substansi sesuai | 20 |
| 2 | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) ((A)/10) | | | 10 |
| A | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) Cek ketentuan pada Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Ada/ terbit pada media bukan sesuai ketentuan Ada/terbit pada media cetak/elektronik sesuai ketentuan tapi tidak lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 0 |
| | | 2 | Ada draft/ editing artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 10 |
| | | 3 | Artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana hanya menunggu publish | 20 |
| | | 4 | Sudah terbit di media cetak/elektronik lokal , lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 70 |
| | | 5 | Sudah terbit di media cetak/elektronik nasional , menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 100 |
| TAHUN PERTAMA | | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 ((A)/10) | | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 10 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 20 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 70 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 100 |
| TAHUN KEDUA | | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA dan Prosiding ((A+B)/10) | | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 5 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 10 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|---------------------|---|---------------|--|----|
| | Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat– Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 4 | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 35 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 50 |
| B | Publikasi di prosiding ber-ISBN/ISSN di dalam negeri Cek ketentuan pada Lampiran 10.3. Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian 10.3-B Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN 10.3-C Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan/ bukti terkirim/ direviu/ revisi sesuai ketentuan | 5 |
| | | 3 | Terpublikasi pada prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | 10 |
| | | 4 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ISSN | 35 |
| | | 5 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional terindeks | 50 |
| TAHUN KETIGA | | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA dan Prosiding ((A+B+C)/10) | | 10 | |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat– Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 3 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 7 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 20 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 30 |
| B | Publikasi di prosiding ber-ISBN/ISSN di dalam negeri Cek ketentuan pada Lampiran 10.3. Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian 10.3-B Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN 10.3-C Publikasi di | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan/ bukti terkirim/ direviu/ revisi sesuai ketentuan | 3 |
| | | 3 | Terpublikasi pada prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | 7 |
| | | 4 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ISSN | 20 |
| | | 5 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional terindeks | 30 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|---|---------------|--|-----------|
| | <u>Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN</u> | | | |
| C | Hak Kekayaan Intelektual a. Hak Cipta yang dapat diklaim: 1. Alat peraga 2. Lagu, musik, tari, koreografi, pewayangan, dan pantomim 3. Seni ukir, kaligrafi, seni pahat, patung dan seni terapan 4. Arsitektur 5. Seni batik 6. Metoda/ide b. Paten Sederhana c. Paten | 1 | Tidak ada HKI yang dicapai/ HKI yang dicapai tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | HKI sesuai dengan ketentuan dengan status draf | 15 |
| | | 3 | HKI berupa Hak Cipta sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 30 |
| | | 4 | HKI berupa Paten Sederhana sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 35 |
| | | 5 | HKI berupa Paten sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 40 |
| 4 | Rekognisi SKS minimal 6 SKS ((A+B+C+D)/10) | | | 10 |
| A | Rekognisi minimal 6 SKS untuk 20 mahasiswa | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 5 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 25 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 50 |
| B | Rekognisi dan Program | 1 | Rekognisi 6 SKS pada 20 mahasiswa namun bukan pada matakuliah yang sesuai dengan program PMM | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi 6 SKS yang pada 20 mahasiswa sesuai dengan program PMM namun tidak jelas peran dan tugas masing masing mahasiswanya | 5 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS yang sesuai dengan program PMM dan jelas masing masing peran dan tugas setiap mahasiswanya | 50 |
| 5 | Karya Audio Visual (Video) ((A+B+C+D+E+F+G+I)/8) | | | 80 |
| A | Channel Penayangan YouTube | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|--------------------------------------|--|-------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> namun tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga | |
| | | 2 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana | 15 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah memiliki <i>subscriber</i> lebih dari 500 | 20 |
| B | Kualitas video | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan resolusi di bawah 1080p | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> dengan resolusi 1080p namun tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana atau • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana memiliki resolusi di bawah 1080p | 5 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dengan resolusi video 1080p | 15 |
| C | Bentuk Video | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan masih merupakan kumpulan foto atau <i>PowerPoint</i> | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun bukan merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> atau • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun masih merupakan kumpulan foto/ <i>PowerPoint</i> | 1 |
| | | 3 Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan merupakan video pendek bukan kumpulan foto/ <i>PowerPoint</i> | 10 |
| | <i>Voice Over</i> dan <i>Running</i> | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|------------------------------------|---|-------|
| D | <i>text/Text Tittle/Subtitle</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 5 |
| | | 3 <p>Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i></p> | 15 |
| E | Penyebutan Program dan Sumber dana | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun hanya menyebutkan nama program/sumber pendanaan atau ada kesalahan pada logo walau penyebutannya benar • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program | 1 |
| | | 3 <p>Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menyebutkan nama program serta sumber pendanaan secara benar</p> | 10 |
| F | Cerita dan Penggambaran | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> | 1 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----------|--|---|-----------|
| | | <p>lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 10 |
| G | Daya Tarik, Transisi dan Stabilisasi | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menarik/bagus | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menarik/ bagus • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun video menarik dan bagus | 1 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan video menarik dan bagus | 10 |
| I | Jumlah <i>viewers</i> video | 1 Tidak ada <i>viewers</i> | 0 |
| | | 2 Jumlah <i>viewers</i> < 25 | 1 |
| | | 3 Jumlah <i>viewers</i> 25–50 | 3 |
| | | 4 Jumlah <i>viewers</i> 50–100 | 7 |
| | | 5 Jumlah <i>viewers</i> > 100 | 10 |
| 6 | Karya Visual (Poster) ((A+B+C)/10) | | 10 |
| A | Format Poster <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran 160cm*60 cm • <i>Portrait</i> (vertikal) • Menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada poster • Ada namun, ukuran poster tidak sesuai ketentuan dan tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran poster tidak sesuai ketentuan namun telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek • Ukuran poster sesuai ketentuan | 20 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|----------|---|--|---|----|
| | | | | |
| | | namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | | |
| | | 3 Format Poster telah sesuai ketentuan. Ukuran poster sesuai ketentuan dan telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 40 | |
| B | Isi/Substansi Poster | 1 Tidak ada poster | 0 | |
| | | 2 Poster tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 9 | |
| | | 3 Poster telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 30 | |
| C | Daya Tarik, Warna dan <i>Layout</i> | 1 Tidak ada poster | 0 | |
| | | 2 Ada namun tidak menarik, warna monoton dan <i>layout</i> tidak tersusun rapih | 3 | |
| | | 3 Ada namun kurang menarik dari segi warna, dan <i>layout</i> | 9 | |
| | | 4 Poster menarik dalam warna dan <i>layout</i> | 30 | |
| 7 | Penggunaan Anggaran 70% ((A+B+C)/10) | | 10 | |
| A | Dokumen Laporan Penggunaan Anggaran | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Dokumen laporan penggunaan anggaran tidak ada/belum diunggah Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah namun tidak disertai kwitansi dan bukti dukung Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun beberapa kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 4 |
| | | 3 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung dan telah sesuai dengan ketentuan | 40 |
| B | Penggunaan Anggaran 70% dengan SBM | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan pada SBM 2024 | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan SBM 2024 | 3 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam SBM 2024 | 30 |
| | Penggunaan Anggaran | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|---|---------------|---|-----------|
| C | 70% dengan Panduan dan Komponennya | | dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran tidak dimasukkan sesuai tempatnya | |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan namun komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 6 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 30 |
| 8 | PEMBERDAYAAN DAN KEBERDAYAAN ((A+B+C+D+E+F)/10) | | | 30 |
| A | Peningkatan level keberdayaan mahasiswa a. Peningkatan kualitas dan kuantitas produksi b. Efisiensi biaya aktivitas ekonomi produktif masyarakat c. Perbaikan sistem, manajemen produksi, tata kelola pemerintahan desa d. Peningkatan kesehatan/ pendidikan/ ketenteraman masyarakat e. Peningkatan pendapatan dan partisipasi masyarakat f. Minimal lima wirausaha baru mandiri berbasis iptek pertahun yang siap beraktivitas dimasyarakat (khusus KBM) g. Peningkatan kualitas manajemen | 1 | Tidak ada peningkatan tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan (di bawah 10%) | 10 |
| | | 3 | Cukup Memuaskan (10 – 20%) | 25 |
| | | 4 | Memuaskan (di atas 20%) | 50 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| | mitra/mahasiswa h. Peningkatan swadana dan swadaya masyarakat (income generating) | | | |
| B | Minimal menghasilkan 5 wirausaha muda | 1 | Tidak ada /tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Di bawah 5 orang | 10 |
| | | 3 | Cukup Memuaskan (5-10 orang) | 25 |
| | | 4 | Memuaskan (di atas 10 orang) | 50 |
| c | Penerapan teknologi dan inovasi pada mahasiswa | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan | 4 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan | 14 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra | 24 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 50 |
| D | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 | Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana hadir < 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 20 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir > 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 50 |
| E | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/ distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 | Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 10 |
| | | 3 | Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 25 |
| | Kontibusi Mitra | 1 | Mitra tidak memberikan kontribusi | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|----------|---|-------|
| F | Sasaran | pendanaan | |
| | | 2 ontribusi pendanaan tidak tergambar, tidak jelas | 10 |
| | | 3 Mitra sasaran memberikan kontribusi pendanaan dalam pelaksanaan pemberdayaan yang di jalankan | 25 |

C. Skema Pemberdayaan Berbasis Wilayah (PBW)

a. Ruang Lingkup PW

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|---|---|--|------------|
| TOTAL NILAI MAKSIMUM (1+2+3+4+5+6+7+8) | | | 100 |
| 1 | Kehadiran dan Pelaksanaan ((A+B+C+D+E)/10) | | 10 |
| A | Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan | 1 Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif | 0 |
| | | 2 Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif | 10 |
| | | 3 Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif | 20 |
| B | Kehadiran Pelaksana | 1 Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap | 0 |
| | | 2 Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai | 10 |
| | | 3 Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ditanyai keseluruhannya | 20 |
| C | Kesiapan dan Kelengkapan Pelaksana | 1 Tim pelaksana nampak tidak memiliki persiapan dalam pelaksanaan monev | 0 |
| | | 2 Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi namun persiapan terhadap mitra sasaran dan waktunya kurang dipersiapkan | 10 |
| | | 3 Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi dan persiapan terhadap mitra dan waktunya | 20 |
| D | Ketepatan waktu | 1 Tim pelaksana tidak hadir dalam monev | 0 |
| | | 2 Tim pelaksana terlambat hadir dan atau tidak mengikuti pelaksanaan monev dari awal hingga selesai | 10 |
| | | 3 Tim pelaksana hadir tepat waktu dan mengikuti pelaksanaan monev hingga selesai | 20 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------------------|---|---------------|--|-----------|
| E | Kesesuaian substansi usulan dengan materi presentasi | 1 | Substansi tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Substansi cukup sesuai | 10 |
| | | 3 | Substansi sesuai | 20 |
| 2 | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) ((A)/10) | | | 10 |
| A | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) Cek ketentuan pada Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Ada/ terbit pada media bukan sesuai ketentuan Ada/terbit pada media cetak/elektronik sesuai ketentuan tapi tidak lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 0 |
| | | 2 | Ada draft/ editing artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 10 |
| | | 3 | Artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana hanya menunggu publish | 20 |
| | | 4 | Sudah terbit di media cetak/elektronik lokal , lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 70 |
| | | 5 | Sudah terbit di media cetak/elektronik nasional , menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 100 |
| TAHUN PERTAMA | | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 ((A)/10) | | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 10 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 20 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 70 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 100 |
| TAHUN KEDUA | | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA dan Prosiding ((A+B)/10) | | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|---------------------|---|---------------|--|----|
| | Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 5 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 10 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 35 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 50 |
| B | Publikasi di prosiding ber-ISBN/ISSN di dalam negeri Cek ketentuan pada Lampiran 10.3. Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian 10.3-B Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN 10.3-C Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan/ bukti terkirim/ direviu/ revisi sesuai ketentuan | 5 |
| | | 3 | Terpublikasi pada prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | 10 |
| | | 4 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ISSN | 35 |
| | | 5 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional terindeks | 50 |
| TAHUN KETIGA | | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA dan Prosiding ((A+B+C)/10) | | 10 | |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 3 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 7 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 20 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 30 |
| B | Publikasi di prosiding ber-ISBN/ISSN di dalam negeri Cek ketentuan pada Lampiran 10.3. Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian 10.3-B Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan/ bukti terkirim/ direviu/ revisi sesuai ketentuan | 3 |
| | | 3 | Terpublikasi pada prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | 7 |
| | | 4 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ISSN | 20 |
| | | 5 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional terindeks | 30 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|---|---------------|--|-----------|
| | 10.3-C Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN | | | |
| C | Hak Kekayaan Intelektual a. Hak Cipta yang dapat diklaim: 1. Alat peraga 2. Lagu, musik, tari, koreografi, pewayangan, dan pantomim 3. Seni ukir, kaligrafi, seni pahat, patung dan seni terapan 4. Arsitektur 5. Seni batik 6. Metoda/ide b. Paten Sederhana c. Paten | 1 | Tidak ada HKI yang dicapai/ HKI yang dicapai tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | HKI sesuai dengan ketentuan dengan status draf | 15 |
| | | 3 | HKI berupa Hak Cipta sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 30 |
| | | 4 | HKI berupa Paten Sederhana sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 35 |
| | | 5 | HKI berupa Paten sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 40 |
| 4 | Rekognisi SKS minimal 6 SKS ((A+B+C+D)/10) | | | 10 |
| A | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 1 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| B | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 2 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan | 25 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|--|---------------|---|-----------|
| | | | ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | |
| C | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 3 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| E | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 4 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| 5 | Karya Audio Visual (Video) $((A+B+C+D+E+F+G+I)/8)$ | | | 80 |
| A | Channel Penayangan YouTube | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video sudah diunggah di YouTube namun tidak diunggah di laman YouTube lembaga | 0 |
| | | 2 | Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana | 15 |
| | | 3 | Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah memiliki <i>subscriber</i> lebih dari 500 | 20 |
| B | Kualitas video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga dan resolusi di bawah 1080p | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|--|--|-------|
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> dengan resolusi 1080p namun tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana atau • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana memiliki resolusi di bawah 1080p | 5 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dengan resolusi video 1080p | 15 |
| C | Bentuk Video | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan masih merupakan kumpulan foto atau <i>PowerPoint</i> | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun bukan merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> atau • Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun masih merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> | 1 |
| | | 3 Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan merupakan video pendek bukan kumpulan foto/ <i>PowerPoint</i> | 10 |
| D | <i>Voice Over</i> dan <i>Running text/Text Tittle/Subtitle</i> | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 5 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi | 15 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|------------------------------------|--|-------|
| | | Pelaksana dan terdapat <i>voice over</i> , <i>subtitle</i> , dan <i>running text</i> | |
| E | Penyebutan Program dan Sumber dana | 1 <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun hanya menyebutkan nama program/ sumber pendanaan atau ada kesalahan pada logo walau penyebutannya benar Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program | 1 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menyebutkan nama program serta sumber pendanaan secara benar | 10 |
| F | Cerita dan Penggambaran | 1 <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 1 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menggambarkan | 10 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----------|---|--|-----------|
| | | gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | |
| G | Daya Tarik, Transisi dan Stabilisasi | 1 <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menarik/bagus | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menarik/bagus Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun video menarik dan bagus | 1 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan video menarik dan bagus | 10 |
| I | Jumlah <i>viewers</i> video | 1 Tidak ada <i>viewers</i> | 0 |
| | | 2 Jumlah <i>viewers</i> < 25 | 1 |
| | | 3 Jumlah <i>viewers</i> 25–50 | 3 |
| | | 4 Jumlah <i>viewers</i> 50–100 | 7 |
| | | 5 Jumlah <i>viewers</i> > 100 | 10 |
| 6 | Karya Visual (Poster) ((A+B+C)/10) | | 10 |
| A | Format Poster <ul style="list-style-type: none"> Ukuran 160cm*60 cm <i>Portrait</i> (vertikal) Menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 1 <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada poster Ada namun, ukuran poster tidak sesuai ketentuan dan tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> Ukuran poster tidak sesuai ketentuan namun telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo kemdikbudristek Ukuran poster sesuai ketentuan namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 20 |
| | | 3 Format Poster telah sesuai ketentuan. Ukuran poster sesuai ketentuan dan telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 40 |
| B | Isi/Substansi Poster | 1 Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 Poster tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 9 |
| | | 3 Poster telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 30 |
| | Daya Tarik, Warna dan | 1 Tidak ada poster | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|--|---------------|---|-----------|
| C | Layout | 2 | Ada namun tidak menarik, warna monoton dan <i>layout</i> tidak tersusun rapih | 3 |
| | | 3 | Ada namun kurang menarik dari segi warna, dan <i>layout</i> | 9 |
| | | 4 | Poster menarik dalam warna dan <i>layout</i> | 30 |
| 7 | Penggunaan Anggaran 70% ((A+B+C)/10) | | | 10 |
| A | Dokumen Laporan Penggunaan Anggaran | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Dokumen laporan penggunaan anggaran tidak ada/belum diunggah Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah namun tidak disertai kwitansi dan bukti dukung Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun beberapa kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 4 |
| | | 3 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung dan telah sesuai dengan ketentuan | 40 |
| B | Penggunaan Anggaran 70% dengan SBM | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan pada SBM 2024 | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan SBM 2024 | 3 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam SBM 2024 | 30 |
| C | Penggunaan Anggaran 70% dengan Panduan dan Komponennya | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran tidak dimasukkan sesuai tempatnya | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan namun komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 6 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 30 |
| 8 | PEMBERDAYAAN DAN KEBERDAYAAN ((A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K)/10) | | | 30 |
| | | 1 | Tidak ada peningkatan level | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| A | Peningkatan level keberdayaan bidang kewilayahan Ke 1 pada kelompok mitra sasaran 1 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) • Aspek Produksi • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | | keberdayaan | |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 12 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 25 |
| B | Peningkatan level keberdayaan bidang kewilayahan Ke 2 pada kelompok mitra sasaran 1 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) • Aspek Produksi • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 12 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 25 |
| C | Peningkatan level keberdayaan bidang kewilayahan Ke 1 pada kelompok mitra sasaran 2 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) • Aspek Produksi • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 12 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 25 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| D | Peningkatan level keberdayaan bidang kewilayahan Ke 2 pada kelompok mitra sasaran 2 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 12 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 25 |
| E | Kegiatan yang dilaksanakan telah membantu capaian RPJMD/potensi sumber daya wilayah | 1 | Tidak ada/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : membantu $\leq 1\% - 10\%$ | 5 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : membantu $10\% - 20\%$ | 10 |
| | | 4 | Memuaskan : membantu $>20\% - 30\%$ | 20 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : membantu $>30\%$ | 25 |
| F | Hillirisasi teknologi dan inovasi hasil riset tim pelaksana | 1 | Pelaksanaan kegiatan bukan merupakan hillirisasi teknologi dan inovasi hasil riset tim pelaksana | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan kegiatan merupakan hillirisasi teknologi dan inovasi hasil riset tim pelaksana | 25 |
| G | Penerapan teknologi dan inovasi mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | 2 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai menggunakan/menerapkan) | 7 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan) | 17 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 25 |
| H | Penerapan teknologi dan inovasi mitra sasaran 2 | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | 2 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai menggunakan/menerapkan) | 7 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan) | 17 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 25 |
| I | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 | Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana hadir < 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 20 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir > 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 50 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| J | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana mahasiswa dan | 1 | Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/ distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 | Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 10 |
| | | 3 | Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 25 |
| K | Kontribusi Mitra Pemerintah | 1 | Tidak ada kontribusi mitra pemerintah/ tidak ada kehadiran/ tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Ada kontribusi mitra pemerintah dengan pendanaan namun di bawah ketentuan | 10 |
| | | 3 | Ada kontribusi mitra pemerintah dengan pendanaan sesuai ketentuan | 20 |
| | | 4 | Mitra pemerintah memberikan kontribusi pendanaan dan juga berperan sangat aktif dalam kegiatan | 25 |

b. Ruang Lingkup PDB

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|---|---|---------------|--|------------|
| TOTAL NILAI MAKSIMUM (1+2+3+4+5+6+7+8) | | | | 100 |
| 1 | Kehadiran dan Pelaksanaan ((A+B+C+D+E)/10) | | | 10 |
| A | Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan | 1 | Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif | 0 |
| | | 2 | Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif | 10 |
| | | 3 | Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif | 20 |
| B | Kehadiran Pelaksana | 1 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ditanyai keseluruhannya | 20 |
| C | Kesiapan dan Kelengkapan Pelaksana | 1 | Tim pelaksana nampak tidak memiliki persiapan dalam pelaksanaan monev | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi namun persiapan terhadap mitra sasaran dan waktunya kurang dipersiapkan | 10 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------------------|---|---------------|--|-----------|
| | | 3 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dalam presentasi dan persiapan terhadap mitra dan waktunya | 20 |
| D | Ketepatan waktu | 1 | Tim pelaksana tidak hadir dalam monev | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana terlambat hadir dan atau tidak mengikuti pelaksanaan monev dari awal hingga selesai | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir tepat waktu dan mengikuti pelaksanaan monev hingga selesai | 20 |
| E | Kesesuaian substansi usulan dengan materi presentasi | 1 | Substansi tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Substansi cukup sesuai | 10 |
| | | 3 | Substansi sesuai | 20 |
| 2 | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) ((A)/10) | | | 10 |
| A | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) Cek ketentuan pada Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Ada/ terbit pada media bukan sesuai ketentuan Ada/terbit pada media cetak/elektronik sesuai ketentuan tapi tidak lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 0 |
| | | 2 | Ada draft/ editing artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 10 |
| | | 3 | Artikel media massa sesuai ketentuan dan menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana hanya menunggu publish | 20 |
| | | 4 | Sudah terbit di media cetak/ elektronik lokal , lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 70 |
| | | 5 | Sudah terbit di media cetak/ elektronik nasional , menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 100 |
| TAHUN PERTAMA | | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 ((A)/10) | | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 10 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 20 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/ direviu/ revisi sesuai | 70 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|---------------------|---|---------------|--|-----------|
| | kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | | ketentuan | |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 100 |
| TAHUN KEDUA | | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA dan Prosiding ((A+B)/10) | | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 5 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 10 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 35 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 50 |
| B | Publikasi di prosiding ber-ISBN/ISSN di dalam negeri Cek ketentuan pada Lampiran 10.3. Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian 10.3-B Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN 10.3-C Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan/ bukti terkirim/ direviu/revisi sesuai ketentuan | 5 |
| | | 3 | Terpublikasi pada prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | 10 |
| | | 4 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ISSN | 35 |
| | | 5 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional terindeks | 50 |
| TAHUN KETIGA | | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA dan Prosiding ((A+B+C)/10) | | | 10 |
| A | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat- Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 3 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 7 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 20 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 30 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai | |
|----------|---|---------------|--|----|
| B | Publikasi di prosiding ber-ISBN/ISSN di dalam negeri Cek ketentuan pada Lampiran 10.3. Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian 10.3-B Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN 10.3-C Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN | 1 | • Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan/ bukti terkirim/ direviu/ revisi sesuai ketentuan | 3 |
| | | 3 | Terpublikasi pada prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | 7 |
| | | 4 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ISSN | 20 |
| | | 5 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional terindeks | 30 |
| C | Hak Kekayaan Intelektual a. Hak Cipta yang dapat diklaim: 1. Alat peraga 2. Lagu, musik, tari, koreografi, pewayangan, dan pantomim 3. Seni ukir, kaligrafi, seni pahat, patung dan seni terapan 4. Arsitektur 5. Seni batik 6. Metoda/ide b. Paten Sederhana c. Paten | 1 | Tidak ada HKI yang dicapai/ HKI yang dicapai tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | HKI sesuai dengan ketentuan dengan status draf | 15 |
| | | 3 | HKI berupa Hak Cipta sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 30 |
| | | 4 | HKI berupa Paten Sederhana sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 35 |
| | | 5 | HKI berupa Paten sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> | 40 |
| 4 | Rekognisi SKS minimal 6 SKS ((A+B+C+D)/10) | | 10 | |
| A | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 1 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|---|---------------|---|-----------|
| B | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 2 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| C | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 3 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| E | Rekognisi minimal 6 SKS mahasiswa 4 | 1 | Tidak ada rekognisi SKS | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS namun jumlah SKS dan mahasiswanya masih kurang dari ketentuan | 2 |
| | | 3 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti namun nama mahasiswa yang tercantum belum disesuaikan dengan nama yang tertera pada proposal | 12 |
| | | 4 | Ada rekognisi SKS sesuai dengan ketentuan dan melampirkan bukti dan nama mahasiswa yang tertera sesuai dengan proposal | 25 |
| 5 | Karya Audio Visual (Video) ((A+B+C+D+E+F+G+I)/8) | | | 80 |
| A | Channel Penayangan YouTube | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video sudah diunggah di YouTube namun tidak diunggah di laman YouTube lembaga | 0 |
| | | 2 | Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi | 15 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--|---------------|---|-------|
| | | | Pelaksana | |
| | | 3 | Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah memiliki <i>subscriber</i> lebih dari 500 | 20 |
| B | Kualitas video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan resolusi di bawah 1080p | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> dengan resolusi 1080p namun tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana atau Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana memiliki resolusi di bawah 1080p | 5 |
| | | 3 | Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dengan resolusi video 1080p | 15 |
| C | Bentuk Video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan masih merupakan kumpulan foto atau <i>PowerPoint</i> | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun bukan merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> atau Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun masih merupakan kumpulan foto/<i>PowerPoint</i> | 1 |
| | | 3 | Video sudah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan merupakan video pendek bukan kumpulan foto/ <i>PowerPoint</i> | 10 |
| D | <i>Voice Over</i> dan <i>Running text/Text Tittle/Subtitle</i> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|------------------------------------|---|-------|
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun terdapat <i>voice over</i>, <i>subtitle</i>, dan <i>running text</i> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak terdapat <i>voice over</i>, <i>subtitle</i>, dan <i>running text</i> | 5 |
| | | 3 <p>Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan terdapat <i>voice over</i>, <i>subtitle</i>, dan <i>running text</i></p> | 15 |
| E | Penyebutan Program dan Sumber dana | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun hanya menyebutkan nama program/sumber pendanaan atau ada kesalahan pada logo walau penyebutannya benar • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program | 1 |
| | | 3 <p>Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menyebutkan nama program serta sumber pendanaan secara benar</p> | 10 |
| F | Cerita dan Penggambaran | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak | 1 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----------|---|--|-----------|
| | | <p>menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 10 |
| G | Daya Tarik, Transisi dan Stabilisasi | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga dan Tidak menarik/bagus | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun Tidak menarik/bagus • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana namun video menarik dan bagus | 1 |
| | | 3 Video telah diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan video menarik dan bagus | 10 |
| I | Jumlah <i>viewers</i> video | 1 Tidak ada <i>viewers</i> | 0 |
| | | 2 Jumlah <i>viewers</i> < 25 | 1 |
| | | 3 Jumlah <i>viewers</i> 25–50 | 3 |
| | | 4 Jumlah <i>viewers</i> 50–100 | 7 |
| | | 5 Jumlah <i>viewers</i> > 100 | 10 |
| 6 | Karya Visual (Poster) ((A+B+C)/10) | | 10 |
| A | Format Poster <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran 160cm*60 cm • <i>Portrait</i> (vertikal) • Menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada poster • Ada namun, ukuran poster tidak sesuai ketentuan dan tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek | 0 |
| | | 2 <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran poster tidak sesuai ketentuan namun telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek • Ukuran poster sesuai ketentuan namun tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo | 20 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----------|---|---|-----------|
| | | Kemdikbudristek. | |
| | | 3 Format Poster telah sesuai ketentuan. Ukuran poster sesuai ketentuan dan telah menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbudristek | 40 |
| B | Isi/Substansi Poster | 1 Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 Poster tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 9 |
| | | 3 Poster telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 30 |
| C | Daya Tarik, Warna dan Layout | 1 Tidak ada poster | 0 |
| | | 2 Ada namun tidak menarik, warna monoton dan layout tidak tersusun rapih | 3 |
| | | 3 Ada namun kurang menarik dari segi warna, dan layout | 9 |
| | | 4 Poster menarik dalam warna dan layout | 30 |
| 7 | Penggunaan Anggaran 70% ((A+B+C)/10) | | 10 |
| A | Dokumen Laporan Penggunaan Anggaran | 1 <ul style="list-style-type: none"> Dokumen laporan penggunaan anggaran tidak ada/belum diunggah Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah namun tidak disertai kwitansi dan bukti dukung Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun beberapa kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 4 |
| | | 3 Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung dan telah sesuai dengan ketentuan | 40 |
| B | Penggunaan Anggaran 70% dengan SBM | 1 Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan pada SBM 2024 | 0 |
| | | 2 Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan SBM 2024 | 3 |
| | | 3 Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam SBM 2024 | 30 |
| C | Penggunaan Anggaran 70% dengan Panduan | 1 Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------|---|---------------|---|-----------|
| | dan Komponennya | | komponen penganggaran tidak dimasukkan sesuai tempatnya | |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan namun komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 6 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 30 |
| 8 | PEMBERDAYAAN DAN KEBERDAYAAN ((A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K)/10) | | | 30 |
| A | Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 1 pada kelompok mitra sasaran 1 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 12 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 25 |
| B | Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 2 pada kelompok mitra sasaran 1 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 12 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 25 |
| C | Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 1 pada kelompok mitra sasaran 2 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi | 12 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| | (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | | sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 25 |
| D | Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 2 pada kelompok mitra sasaran 2 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 12 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 25 |
| E | Terbangunnya sentra-sentra yang merepresentasikan unggulan/ciri khas desa binaan perguruan tinggi dan sesuai dengan target Program | 1 | Tidak ada/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : $\leq 1\% - 10\%$ | 5 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : $10\% - 20\%$ | 10 |
| | | 4 | Memuaskan : $>20\% - 30\%$ | 20 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : $>30\%$ | 25 |
| F | Hilirisasi teknologi dan inovasi hasil riset tim pelaksana | 1 | Pelaksanaan kegiatan bukan merupakan hilirisasi teknologi dan inovasi hasil riset tim pelaksana | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan kegiatan merupakan hilirisasi teknologi dan inovasi hasil riset tim pelaksana | 25 |
| G | Penerapan teknologi dan inovasi mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran | 2 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|---|---|-------|
| | | (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | |
| | | 3 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai menggunakan/menerapkan) | 7 |
| | | 4 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan) | 17 |
| | | 5 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 25 |
| H | Penerapan teknologi dan inovasi mitra sasaran 2 | 1 Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | 2 |
| | | 3 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai menggunakan/menerapkan) | 7 |
| | | 4 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan) | 17 |
| | | 5 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada | 25 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|--|-------|
| | | | dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | |
| I | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 | Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana hadir < 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 20 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir > 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 50 |
| J | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/ distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 | Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 10 |
| | | 3 | Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 25 |
| K | Kontribusi Perguruan Tinggi | 1 | Tidak ada kontribusi perguruan tinggi/ desa bukan merupakan desa binaan perguruan tinggi | 0 |
| | | 2 | Ada kontribusi pendanaan dari perguruan tinggi sesuai ketentuan | 10 |
| | | 3 | Ada kontribusi pendanaan dari perguruan tinggi sesuai ketentuan dan perguruan tinggi turut berperanaktif pada pelaksanaan kegiatan | 25 |

2024

7.3 Ketentuan Monitoring dan Evaluasi Internal

- a. Perguruan tinggi ketua pelaksana melalui LPPM/LPM wajib melaksanakan monev internal dengan menugaskan minimal 2 (dua) orang *reviewer* yang memenuhi syarat seperti dalam panduan. Pelaksanaan monev internal terdiri dari :
 - 1 (satu) orang *reviewer* internal (ditunjuk oleh perguruan tinggi dan ditetapkan melalui surat keputusan pimpinan) dan 1 (satu) orang *reviewer* internal yang berasal dari luar perguruan tinggi pelaksana; atau menugaskan
 - 2 (dua) orang *reviewer* internal yang berasal dari luar perguruan tinggi pelaksana/ *reviewer* internal dari perguruan tinggi lain yang sesuai dengan ketentuan
- b. Dalam *monitoring* dan evaluasi internal LPPM menugaskan *reviewer* internal yang telah memenuhi ketentuan sebagai *reviewer* yang berasal dari Perguruan Tinggi.
- c. Penilaian Dalam *monitoring* dan evaluasi internal wajib dilakukan secara luring dan atau kunjungan langsung kelokasi mitra pemerintah/mitra sasaran.
- d. Hasil penilaian *monitoring* dan evaluasi Internal yang dilakukan kemudian ditandatangani ketua LPPM/LP dan diserahkan kepada DRTPM.
- e. Indikator penilaian *monitoring* dan evaluasi internal sesuai dengan indikator penilaian yang telah dituangkan dalam panduan.
- f. Format pelaporan hasil penilaian *monitoring* dan evaluasi internal:
 - Menggunakan kertas A4, dengan *font* 12.
 - Pelaporan berisikan sesuai format di bawah.

A. Format Borang Penilaian Internal

<KOP LPPM/LPM>

**BORANG PENILAIAN MONITORING DAN EVALUASI
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Judul Kegiatan :

Identitas Ketua Tim Pelaksana

Nama Ketua :

NIDN/NIDK :

Perguruan Tinggi :

Jumlah Anggota Tim :

Dana Disetujui :

INDIKATOR PENILAIAN

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai | |
|-------|----------|---------------|------|-----------|-----------|
| | | | | Penilai 1 | Penilai 2 |
| 1 | xxx | 1 | xxxx | | |
| | dst | | | | |
| Total | | | | | |

Catatan :

Penilai 1.....

Penilai 2

Kota, tanggal-bulan-tahun

Penilai 1,

TTD

(Nama Lengkap)

NIDN/NIDK

Penilai 2,

TTD

(Nama Lengkap)

NIDN/NIDK

Mengetahui,
Kepala LPPM/LPM
TTD dan Stempel
(Nama Lengkap)
NIDN/NIDK

7.4 Ketentuan *Monitoring* dan Evaluasi DRTPM

- a. *Monitoring* dan Evaluasi DRTPM dapat dilakukan dengan:
 - daring;
 - luring kunjungan kelokasi Perguruan Tinggi dan atau kelokasi mitra sasaran; atau
 - daring dan luring.
- b. Pelaksanaan *Monitoring* dan Evaluasi DRTPM dilaksanakan baik secara keseluruhan maupun sampling dengan mekanisme yang akan diatur kemudian dan akan disampaikan melalui surat pengumuman melalui laman BIMA.
- c. Seluruh tim pelaksana, mahasiswa, maupun mitra wajib siap dan bersedia untuk dilakukan *Monitoring* dan Evaluasi DRTPM.
- d. Pelaksanaan *Monitoring* dan Evaluasi DRTPM dapat dilakukan dengan menunjuk dan menugaskan satu orang *reviewer* DRTPM ataupun dua orang *reviewer* DRTPM.
- e. Indikator penilaian *Monitoring* dan Evaluasi DRTPM dapat saja berbeda dengan yang tertuang dalam panduan, mengikuti perkembangan dan hasil penetapan indikator penilaian.
- f. Hasil pelaksanaan *Monitoring* dan Evaluasi DRTPM dapat menjadi bahan pertimbangan bagi DRTPM dalam melanjutkan/memberhentikan pendanaan 30% atau kebijakan lainnya sesuai dengan ketentuan.
- g.

LAMPIRAN

BAGIAN 8 FORMAT PENILAIAN EVALUASI KEBERLANJUTAN DAN/ATAU SEMINAR HASIL PENELITIAN 2024

8.1 Indikator Penilaian Evaluasi Keberlanjutan Penelitian

A. Skema Penelitian Dasar

| No | Komponen Penilaian | Nilai | | | |
|----|--|--|--|---------------------------|--------------------------------|
| | | Status | Item | Bobot | Nilai (skor x bobot tiap item) |
| 1 | Kemajuan ketercapaian luaran yang dijanjikan | Telah tercapai/terlaksana (Skor = 80) Berpotensi besar dapat tercapai (Skor = 60) Berpotensi dapat tercapai (Skor = 45) Kurang berpotensi dapat tercapai (Skor = 25) Tidak Tercapai (Skor = 0) | Kualitas dokumen luaran | Sangat baik (100%) | |
| | | | | Baik (75%) | |
| | | | | Cukup baik (50%) | |
| | | | | Kurang/tidak baik (25%) | |
| | | | Kesesuaian isi dokumen dengan substansi penelitian | Sangat sesuai (100%) | |
| | | | | Sesuai (75%) | |
| | | | | Cukup sesuai (50%) | |
| | | | | Kurang/tidak sesuai (25%) | |
| | | | Kesesuaian dengan periode pendanaan | Sesuai (100%) | |
| | | | | Tidak Sesuai (0 %) | |
| 2 | Kesesuaian penelitian dengan usulan | Penelitian sesuai usulan (Skor = 20) | Kesesuaian pelaksanaan | Sangat sesuai (100%) | |
| | | | | Sesuai (75%) | |

| No | Komponen Penilaian | Nilai | | | |
|----|--------------------|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | Status | Item | Bobot | Nilai (skor x bobot tiap item) |
| | | Penelitian tidak sesuai usulan (Skor = 0) | penelitian dengan usulan | Cukup sesuai (50%) | |
| | | | | Kurang/tidak sesuai (25%) | |

B. Skema Penelitian Terapan

| No | Komponen Penilaian | Nilai | | | |
|----|--|--|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | Status | Item | Bobot | Nilai (skor x bobot tiap item) |
| 1 | Kemajuan ketercapaian luaran yang dijanjikan | Telah tercapai/terlaksana (Skor = 80) Berpotensi besar dapat tercapai (Skor = 55) Berpotensi dapat tercapai (Skor = 40) Kurang berpotensi dapat tercapai (Skor = 20) Tidak Tercapai (Skor = 0) | Kualitas dokumen luaran | Sangat baik (100%) | |
| | | | | Baik (75%) | |
| | | | | Cukup baik (50%) | |
| | | | | Kurang/tidak baik (25%) | |
| | | Kesesuaian isi dokumen dengan substansi penelitian | Sangat sesuai (100%) | | |
| | | | Sesuai (75%) | | |
| | | | Cukup sesuai (50%) | | |
| | | | Kurang/tidak sesuai (25%) | | |

| No | Komponen Penilaian | Nilai | | | |
|----|--|---|--|---|--------------------------------|
| | | Status | Item | Bobot | Nilai (skor x bobot tiap item) |
| | | | Kesesuaian dengan periode pendanaan | Sesuai (100%) Tidak Sesuai (0 %) | |
| 2 | Kesesuaian penelitian dengan usulan | Penelitian sesuai usulan (Skor = 10) Penelitian tidak sesuai usulan (Skor = 0) | Kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan usulan | Sangat sesuai (100%) Sesuai (75%) Cukup sesuai (50%) Kurang/tidak sesuai (25%) | |
| 3 | Realisasi keterlibatan / kontribusi mitra (jika ada) | Ada keterlibatan/kontribusi mitra (Skor = 10) Tidak ada keterlibatan/kontribusi mitra (Skor = 0) | Kesesuaian janji keterlibatan/kontribusi mitra di usulan dengan pelaksanaan penelitian | Sesuai (100%) Sesuai sebagian (50%) Tidak sesuai (0%) | |

C. Indikator Penilaian Seminar Hasil Penelitian

INDIKATOR PENILAIAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Judul Penelitian :

Bidang Penelitian :

Skema Penelitian :

Perguruan Tinggi :

Ketua Peneliti :

 Nama Lengkap :

 NIDN/NIDK :

 Jabatan Fungsional :

Total Dana Penelitian :

Lama Penelitian Keseluruhan : tahun

| No | Kriteria Penilaian | Komentar Reviewer |
|----|---|-------------------|
| 1 | Kemajuan ketercapaian luaran wajib yang dijanjikan | |
| 2 | Kesesuaian penelitian dengan usulan | |
| 3 | Potensi keberlanjutan hasil penelitian | |
| 4 | Level TKT akhir | |
| 5 | Realisasi keterlibatan/kontribusi mitra | |
| 6 | Dampak penelitian terhadap ilmu pengetahuan dan/atau masyarakat | |

Catatan:

.....

.....

.....

.....

Kota, tanggal-bulan-tahun
 Reviewer,
 TTD
 (Nama Lengkap)

LAMPIRAN

BAGIAN 9 **FORMAT PENILAIAN KELAYAKAN DAN/ATAU** **PENILAIAN AKHIR/SEMINAR KELAYAKAN** **DAN/ATAU SEMINAR HASIL PENGABDIAN** **KEPADA MASYARAKAT**

9.1 Indikator Penilaian Kelayakan/Seminar Kelayakan dan Indikator Penilaian Akhir/Seminar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

A. Penilaian Presentasi Tahun 1, 2, dan 3

| No | Komponen | Opsii Komponen | | Nilai |
|----|---|----------------|--|-------|
| 1 | Kemampuan presentasi dan penguasaan materi usulan | 1 | Presentasi kurang sistematis dan penyampaian materi kurang komunikatif | 0 |
| | | 2 | Presentasi sistematis atau penyampaian materi komunikatif | 10 |
| | | 3 | Presentasi sistematis dan penyampaian materi komunikatif | 20 |
| 2 | Kehadiran Pelaksana | 1 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra tidak hadir lengkap | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap namun terdapat <i>stakeholder</i> yang tidak dapat dikonfirmasi/ditanyai atau hadir tidak tepat waktu | 8 |
| | | 3 | Tim pelaksana, mahasiswa dan mitra hadir lengkap dan dapat dikonfirmasi/ ditanyai keseluruhannya dan hadir hingga selesai | 15 |
| 3 | Kesiapan, Kelengkapan dan penggunaan alat bantu | 1 | Tim pelaksana tidak membawa dan menunjukkan bukti-bukti hasil kegiatan | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dan menunjukkan bukti-bukti hasil kegiatan namun nampak tidak tersusun rapih dan hanya dapat dilihat melalui paparan | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana telah mempersiapkan dokumen dan menunjukkan bukti-bukti hasil kegiatan dengan tersusun rapih dan dapat menunjukan produk/ hasil kegiatan secara langsung | 20 |
| 4 | Kesesuaian substansi laporan dengan materi presentasi | 1 | Substansi tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Substansi kurang sesuai | 3 |
| | | 3 | Substansi cukup sesuai | 8 |
| | | 4 | Substansi sesuai | 15 |
| 5 | Penyajian Presentasi (PPT) | 1 | Penyajian presentasi kurang menarik dan tidak lengkap | 3 |
| | | 2 | Penyajian presentasi kurang menarik namun materi lengkap | 5 |
| | | 3 | Penyajian presentasi menarik namun materi kurang lengkap | 8 |
| | | 4 | Penyajian presentasi menarik, komposisi sesuai dan materi lengkap | 15 |

| No | Komponen | Opsinya | | Nilai |
|--------------------|------------------------------------|---------|--|------------|
| 6 | Sistematika bahasa dan penyampaian | 1 | Penggunaan bahasa tidak sesuai | 0 |
| | | 2 | Penggunaan bahasa kurang sesuai | 3 |
| | | 3 | Penggunaan bahasa sesuai namun kurang efektivitas dalam waktu presentasi | 8 |
| | | 4 | Penggunaan bahasa sesuai, efektivitas dalam waktu presentasi disertai intonasi dan kejelasan | 15 |
| TOTAL NILAI | | | | 100 |

B. Penilaian YouTube Tahun 1, 2 dan 3

| No | Komponen | Opsinya | | Nilai |
|----|----------------------------|---------|--|-------|
| 1 | Channel Penayangan YouTube | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video sudah diunggah di YouTube namun tidak diunggah di laman YouTube lembaga | 0 |
| | | 2 | Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana | 10 |
| | | 3 | Video telah diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana dan telah memiliki <i>subscriber</i> lebih dari 500 | 15 |
| 2 | Kualitas video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga dan resolusi di bawah 1080p Pengambilan gambar <i>portrait</i> (vertikal) | 0 |
| | | 2 | Video telah memenuhi ketentuan: <ul style="list-style-type: none"> Diunggah di YouTube lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana Resolusi video 1080p Bentuk <i>landscape</i> (horizontal) | 10 |
| 3 | Bentuk Video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di YouTube Video tidak diunggah di laman YouTube lembaga Resolusi di bawah 1080p Pengambilan gambar <i>portrait</i> (vertikal) Video masih merupakan kumpulan foto atau PowerPoint | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Video telah memenuhi ketentuan Diunggah di YouTube lembaga/ instansi | 5 |

| No | Komponen | Opsii Komponen | | Nilai |
|----|--|----------------|--|-------|
| | | | Perguruan Tinggi Pelaksana <ul style="list-style-type: none"> • Resolusi video 1080p • Bentuk <i>landscape</i> (horizontal) • Merupakan kombinasi foto, PowerPoint dan video | |
| | | 3 | Video telah memenuhi ketentuan: <ul style="list-style-type: none"> • diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana • resolusi video 1080p • Bentuk <i>landscape</i> (horizontal) • Merupakan kumpulan video | 10 |
| 4 | Voice Over dan Running Text/Text Tittle/Subtitle | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga • Resolusi di bawah 1080p • Pengambilan gambar <i>portrait</i> (vertikal) • Tidak terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Video telah memenuhi ketentuan • Diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana • Resolusi video 1080p • Bentuk <i>landscape</i> (horizontal) • Terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> namun kurang jelas/kurang baik | 5 |
| | | 3 | Video telah memenuhi ketentuan: <ul style="list-style-type: none"> • diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana • resolusi video 1080p • Bentuk <i>landscape</i> (horizontal) • terdapat <i>voice over, subtitle, dan running text</i> yang jelas dan rapih | 10 |
| 5 | Penyebutan Program dan Sumber dana | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga • Tidak menyebutkan sumber pendanaan dan nama program • Tidak ada logo KEMDIKBUDRISTEK (sebagai pemberi dana) dan logo kedua Universitas /logo Salah | 0 |
| | | 2 | Video telah memenuhi ketentuan: | 10 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--------------------------------------|---------------|--|-------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana • Resolusi video 1080p • Bentuk <i>landscape</i> (horizontal) • Telah menyebutkan nama program serta sumber pendanaan secara benar • Terdapat logo KEMDIKBUDRISTEK (sebagai pemberi dana) dan logo kedua Universitas | |
| 6 | Cerita dan Penggambaran | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga • Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 0 |
| | | 2 | Video telah memenuhi ketentuan <ul style="list-style-type: none"> • Diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana • Resolusi video 1080p • Bentuk <i>landscape</i> (horizontal) • Telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian namun tidak lengkap memberikan gambaran sebelum dan sesudah | 5 |
| | | 3 | Video telah memenuhi ketentuan: <ul style="list-style-type: none"> • Diunggah di <i>YouTube</i> lembaga/ instansi Perguruan Tinggi Pelaksana • Resolusi video 1080p • Bentuk <i>landscape</i> (horizontal) • Telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian secara lengkap kondisi sebelum dan setelah pelaksanaan kegiatan | 10 |
| 7 | Daya Tarik, Transisi dan Stabilisasi | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada video • Video belum diunggah di <i>YouTube</i> • Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga • Tidak menarik/bagus • Video masih merupakan kumpulan foto atau <i>PowerPoint</i> • Video berbentuk <i>portrait</i> (vertikal) | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|--------------|-----------------------------|---------------|--|------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Resolusi di bawah 1080p | |
| | | 2 | Video telah memenuhi seluruh ketentuan namun masih dikemas kurang menarik dan bagus | 5 |
| | | 3 | Video telah memenuhi seluruh ketentuan dikemas menarik dan bagus | 10 |
| 8 | Testimoni Mitra | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga Resolusi di bawah 1080p Pengambilan gambar <i>portrait</i> (vertikal) Video tidak menampilkan testimoni dari mitra | 0 |
| | | 2 | Video telah memenuhi seluruh ketentuan dilengkapi testimoni dari mitra | 5 |
| 9 | Pelaporan Video | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada video Video belum diunggah di <i>YouTube</i> Video tidak diunggah di laman <i>YouTube</i> lembaga Resolusi di bawah 1080p Pengambilan gambar <i>portrait</i> (vertikal) Laman <i>YouTube</i> tidak disampaikan dalam laporan akhir kegiatan | 0 |
| | | 2 | Video telah memenuhi seluruh ketentuan dan Laman <i>YouTube</i> disampaikan dalam laporan akhir kegiatan | 5 |
| 10 | Jumlah <i>viewers</i> video | 1 | Tidak ada <i>viewers</i> | 0 |
| | | 2 | Jumlah <i>viewers</i> < 50 | 5 |
| | | 3 | Jumlah <i>viewers</i> 50–100 | 7 |
| | | 4 | Jumlah <i>viewers</i> 100–150 | 10 |
| | | 5 | Jumlah <i>viewers</i> > 150 | 15 |
| TOTAL | | | | 100 |

C. Penilaian Poster Tahun 1, 2, dan 3

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--|---------------|--|-------|
| 1 | Format Poster <ul style="list-style-type: none"> • Ukuran 160cm*60 cm • <i>Portrait</i> (vertikal) • Menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada poster • Ada namun, ukuran poster tidak sesuai ketentuan • tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Format Poster telah sesuai ketentuan • Ukuran poster sesuai ketentuan • Telah menyebutkan sumber pendanaan • Terdapat logo Kemdikbudristek dan institusi (benar) | 30 |
| 2 | Isi/ Substansi Poster | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada poster • Ada namun, ukuran poster tidak sesuai ketentuan • Tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek • tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 0 |
| | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Format Poster telah sesuai ketentuan • Ukuran poster sesuai ketentuan • Telah menyebutkan sumber pendanaan • Terdapat logo Kemdikbudristek dan institusi (benar) • Poster telah menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta hasil pengabdian | 30 |
| 3 | Daya Tarik, Warna dan <i>Layout</i> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada poster • Ada namun, ukuran poster tidak sesuai ketentuan • Tidak menyebutkan sumber pendanaan dan logo Kemdikbud ristek • Tidak menggambarkan gambaran pelaksanaan pengabdian serta | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|--------------|--|---------------|---|------------|
| | | | hasil pengabdian | |
| | | 2 | Memenuhi kriteria di atas namun kurang menarik, warna monoton, dan <i>layout</i> tidak tersusun rapih | 10 |
| | | 3 | Memenuhi kriteria di atas dan poster menarik dalam warna dan <i>layout</i> | 20 |
| 4 | Kejelasan Informasi: <ul style="list-style-type: none"> • Terbaca (<i>visible</i>) • Terstruktur (<i>structured</i>) | 1 | Buruk | 2 |
| | | 2 | Kurang | 5 |
| | | 3 | Cukup | 10 |
| | | 4 | Baik | 15 |
| | | 5 | Sangat Baik | 20 |
| TOTAL | | | | 100 |

D. Penilaian Anggaran Tahun 1, 2, dan 3

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|-------------------------------------|---------------|--|-------|
| 1 | Dokumen Laporan Penggunaan Anggaran | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen laporan penggunaan anggaran tidak ada/ belum diunggah • Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah namun tidak disertai kwitansi dan bukti dukung • Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung namun beberapa kwitansi dan bukti dukung tidak sesuai dengan ketentuan | 5 |
| | | 3 | Dokumen laporan penggunaan anggaran sudah diunggah dengan disertai kwitansi dan bukti dukung dan telah sesuai dengan ketentuan | 40 |
| 2 | Penggunaan Anggaran dengan SBM 70% | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan pada SBM 2024 | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan SBM 2024 | 5 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|--------------|--|---------------|---|------------|
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam SBM 2024 | 30 |
| 3 | Penggunaan Anggaran 70% dengan Panduan dan Komponennya | 1 | Penggunaan anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran tidak dimasukkan sesuai tempatnya | 0 |
| | | 2 | Penggunaan beberapa komponen anggaran tidak sesuai dengan ketentuan dalam panduan namun komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 5 |
| | | 3 | Penggunaan komponen anggaran sesuai dengan ketentuan dalam panduan dan komponen penganggaran telah dimasukkan sesuai tempatnya | 30 |
| TOTAL | | | | 100 |

E. Penilaian Luaran (Jurnal, Prosiding, HKI, Media Massa, Rekognisi) Tahun 1

| No | Komponen | Opsi Komponen | | |
|---------------------|---|---------------|---|----|
| TAHUN KESATU | | | | |
| 1 | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) Cek ketentuan pada Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Artikel belum terbit Ada/ terbit pada media bukan sesuai ketentuan Ada/ terbit pada media cetak/elektronik sesuai ketentuan tapi tidak lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 0 |
| | | 2 | Sudah terbit di media cetak/elektronik lokal , lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 20 |
| | | 3 | Sudah terbit di media cetak/elektronik nasional , menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 30 |
| 2 | Rekognisi SKS | 1 | Tidak ada rekognisi SKS/ tidak ada bukti rekoginis SKS/Rekognisi tidak sesuai ketentuan | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | |
|---------------------|---|---------------|--|------------|
| TAHUN KESATU | | | | |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS sesuai ketentuan disertakan dengan bukti rekognisi | 40 |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat-Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 3 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 7 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/ direviu/ revisi sesuai ketentuan | 20 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 30 |
| TOTAL | | | | 100 |

F. Penilaian Luaran (Jurnal, Prosiding, HKI, Media Massa, Rekognisi) Tahun ke 2

| No | Komponen | Opsi Komponen | | |
|--------------------|---|---------------|--|----|
| TAHUN KEDUA | | | | |
| 1 | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) Cek ketentuan pada Lampiran 10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Artikel belum terbit Ada/ terbit pada media bukan sesuai ketentuan Ada/terbit pada media cetak/elektronik sesuai ketentuan tapi tidak lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 0 |
| | | 2 | Sudah terbit di media cetak/ elektronik lokal , lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 20 |
| | | 3 | Sudah terbit di media cetak/ elektronik nasional , menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 30 |
| 2 | Rekognisi SKS | 1 | Tidak ada rekognisi SKS/ tidak ada bukti rekognisi SKS/ rekognisi tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS sesuai ketentuan disertakan dengan bukti rekognisi | 30 |

| No | Komponen | Opsis Komponen | | |
|--------------------|---|----------------|--|------------|
| TAHUN KEDUA | | | | |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat-Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 3 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 7 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/direviu/revisi sesuai ketentuan | 10 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 20 |
| 4 | Publikasi di prosiding ber-ISBN/ISSN di dalam negeri Cek ketentuan pada Lampiran 10.3. Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian 10.3-B Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN 10.3-C Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan/bukti terkirim/ direviu/revisi sesuai ketentuan | 2 |
| | | 3 | Terpublikasi pada prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | 7 |
| | | 4 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ISSN | 10 |
| | | 5 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional terindeks | 20 |
| TOTAL | | | | 100 |

G. Penilaian Luaran (Jurnal, Prosiding, HKI, Media Massa, Rekognisi) Tahun Ke 3

| No | Komponen | Opsis Komponen | | |
|---------------------|---|----------------|--|---|
| TAHUN KETIGA | | | | |
| 1 | Artikel publikasi berita pada media massa (cetak/elektronik) Cek ketentuan pada Lampiran 10.6 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Artikel belum terbit Ada/ terbit pada media bukan sesuai ketentuan Ada/terbit pada media cetak/ elektronik sesuai ketentuan tapi | 0 |

| No | Komponen | Opsional Komponen | | |
|---------------------|---|-------------------|--|----|
| TAHUN KETIGA | | | | |
| | Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik | | tidak lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | |
| | | 2 | Sudah terbit di media cetak/elektronik lokal , lengkap menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 10 |
| | | 3 | Sudah terbit di media cetak/elektronik nasional , menyebutkan nama DRTPM, institusi, dan sumber dana | 20 |
| 2 | Rekognisi SKS | 1 | Tidak ada rekognisi SKS/ tidak ada bukti rekognisi SKS/ rekognisi tidak sesuai ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada rekognisi SKS sesuai ketentuan disertakan dengan bukti rekognisi | 20 |
| 3 | Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 Cek ketentuan pada Lampiran 10.3-A Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat-Publikasi Jurnal Nasional terakreditasi SINTA 1-6 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun bukan pada jurnal terakreditasi SINTA Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan | 1 |
| | | 3 | Ada bukti terkirim sesuai ketentuan | 3 |
| | | 4 | Ada bukti diterima/ direvisi/ revisi sesuai ketentuan | 5 |
| | | 5 | Terpublikasi nasional terindeks Sinta | 10 |
| 4 | Publikasi di prosiding ber-ISBN/ISSN di dalam negeri Cek ketentuan pada Lampiran 10.3. Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian 10.3-B Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN 10.3-C Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada <i>draft</i> artikel Telah terbit namun tidak sesuai dengan ketentuan | 0 |
| | | 2 | Ada <i>draft</i> artikel sesuai ketentuan/ bukti terkirim/ direvisi/ revisi sesuai ketentuan | 2 |
| | | 3 | Terpublikasi pada prosiding seminar nasional ber-ISBN/ ISSN | 7 |
| | | 4 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ ISSN | 10 |
| | | 5 | Terpublikasi pada prosiding seminar internasional terindeks | 20 |
| 5 | Hak Kekayaan Intelektual | 1 | Tidak ada HKI yang dicapai/ HKI yang dicapai tidak sesuai ketentuan/ masih | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | |
|---------------------|--|---------------|---|
| TAHUN KETIGA | | | |
| | a. Hak Cipta yang dapat diklaim: | | <i>draft</i> |
| | 1. Alat peraga | 2 | HKI berupa Hak Cipta sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> |
| | 2. Lagu, musik, tari, koreografi, pewayangan, dan pantomim | 3 | HKI berupa Paten Sederhana sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> |
| | 3. Seni ukir, kaligrafi, seni pahat, patung dan seni terapan | 4 | HKI berupa Paten sesuai dengan ketentuan dengan status terdaftar/ <i>granted</i> |
| | 4. Arsitektur | | |
| | 5. Seni batik | | |
| | 6. Metoda/ide | | |
| | b. Paten Sederhana | | |
| | c. Paten | | |
| TOTAL | | | 100 |

H. Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PMP Tahun ke 1

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|--|-------|
| 1 | Peningkatan level keberdayaan mitra 1 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/ permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 5 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 10 |
| 2 | Kesesuaian solusi dengan kebutuhan mitra | 1 | Solusi yang dilaksanakan tidak sesuai dengan kebutuhan mitra | 0 |
| | | 2 | Solusi yang dilaksanakan cukup sesuai dengan kebutuhan mitra | 5 |
| | | 3 | Solusi yang dilaksanakan sesuai/ sangat sesuai dengan kebutuhan mitra | 10 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--|---------------|---|-------|
| 3 | Persen peningkatan level keberdayaan mitra 1 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan/ level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan: peningkatan $\leq 30\%$ | 5 |
| | | 3 | Cukup memuaskan: peningkatan 31 – 60% | 10 |
| | | 4 | Memuaskan: peningkatan 61 % - 80% | 20 |
| | | 5 | Sangat memuaskan: peningkatan $>80\%$ | 25 |
| 4 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan | 1 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan tidak baik/kurang baik dan bukan dari hasil penelitian pelaksana | 0 |
| | | 2 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan kurang baik namun dari hasil penelitian pelaksana | 5 |
| | | 3 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan baik namun bukan dari hasil penelitian pengusul | 7 |
| | | 4 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan baik dan dari hasil penelitian pelaksana | 10 |
| 5 | Penerapan teknologi dan inovasi | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada teknologi dan inovasi yang diterapkan, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran | 5 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 10 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 20 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 25 |
| 6 | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana | 1 | Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan atau hanya satu kali kedatangan | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana hadir 2-3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 5 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|--------------|---|---------------|--|------------|
| | dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 3 | Tim pelaksana hadir 3-4 kali kedatangan ke lokasi mitra | 7 |
| | | 4 | Tim pelaksana hadir > 4 kali kedatangan ke lokasi mitra | 10 |
| 7 | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/Distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 | Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 5 |
| | | 3 | Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 10 |
| TOTAL | | | | 100 |

I. Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PKM Tahun ke 1

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| 1 | Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 1 pada mitra sasaran (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 2 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 5 |
| 2 | Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 2 pada mitra sasaran (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 2 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 5 |
| 3 | Kesesuaian solusi dengan kebutuhan mitra | 1 | Solusi yang dilaksanakan tidak sesuai dengan kebutuhan mitra | 0 |
| | | 2 | Solusi yang dilaksanakan cukup sesuai dengan kebutuhan mitra | 5 |
| | | 3 | Solusi yang dilaksanakan sesuai/sangat sesuai dengan kebutuhan mitra | 10 |
| 4 | Persen peningkatan level keberdayaan 1 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan / level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 30\%$ | 2 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 31 – 60% | 5 |
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 61 % – 80% | 8 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan $>80\%$ | 10 |
| 5 | Persen peningkatan level keberdayaan 2 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan / level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 30\%$ | 2 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 31 – 60% | 5 |
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 61 % – 80% | 8 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan $>80\%$ | 10 |
| 6 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan | 1 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan tidak baik/kurang baik dan bukan dari hasil penelitian pelaksana | 0 |
| | | 2 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan kurang baik namun dari hasil penelitian pelaksana | 5 |
| | | 3 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan baik namun bukan dari hasil penelitian pengusul | 8 |
| | | 4 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan baik dan dari hasil penelitian pelaksana | 15 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|--------------|---|---------------|---|------------|
| 7 | Penerapan teknologi dan inovasi | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada teknologi dan inovasi yang diterapkan, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran | 5 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 10 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 20 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 25 |
| 8 | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 | Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan atau hanya satu kali kedatangan | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana hadir 2-3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 5 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir 3-4 kali kedatangan ke lokasi mitra | 7 |
| | | 4 | Tim pelaksana hadir > 4 kali kedatangan ke lokasi mitra | 10 |
| 9 | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/Distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 | Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 5 |
| | | 3 | Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 10 |
| TOTAL | | | | 100 |

J. Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PMM Tahun ke 1

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--|---------------|---|-------|
| 1 | Peningkatan level keberdayaan bidang Ke | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| | <p>1 pada mitra sasaran 1 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 2 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 5 |
| 2 | <p>Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 2 pada mitra sasaran 1 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 2 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 5 |
| 3 | <p>Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 1 pada mitra sasaran 2 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 2 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 5 |
| 4 | <p>Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 2 pada mitra sasaran 2 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Produksi | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 2 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--|---------------|---|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 5 |
| 5 | Kesesuaian solusi dengan kebutuhan mitra | 1 | Solusi yang dilaksanakan tidak sesuai dengan kebutuhan mitra | 0 |
| | | 2 | Solusi yang dilaksanakan cukup sesuai dengan kebutuhan mitra | 5 |
| | | 3 | Solusi yang dilaksanakan sesuai/sangat sesuai dengan kebutuhan mitra | 10 |
| 6 | Persen peningkatan level keberdayaan 1 pada mitra 1 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan / level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 30\%$ | 1 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 31 – 60% | 3 |
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 61 % – 80% | 4 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan $>80\%$ | 5 |
| 7 | Persen peningkatan level keberdayaan 2 pada mitra 1 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan / level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 30\%$ | 1 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 31 – 60% | 2 |
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 61 % – 80% | 4 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan $>80\%$ | 5 |
| 8 | Persen peningkatan level keberdayaan 1 pada mitra 2 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan / level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 30\%$ | 1 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 31 – 60% | 3 |
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 61 % – 80% | 4 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan $>80\%$ | 5 |
| 9 | Persen peningkatan level keberdayaan 2 pada mitra 2 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan / level keberdayaan tidak terkuantifikasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : peningkatan $\leq 30\%$ | 1 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : peningkatan 31 – 60% | 2 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| | | 4 | Memuaskan : peningkatan 61% - 80% | 4 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : peningkatan >80% | 5 |
| 10 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan | 1 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan tidak baik/kurang baik dan dan bukan dari hasil penelitian pelaksana | 0 |
| | | 2 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan kurang baik namun dari hasil penelitian pelaksana | 5 |
| | | 3 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan baik namun bukan dari hasil penelitian pengusul | 7 |
| | | 4 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan baik dan dari hasil penelitian pelaksana | 10 |
| 11 | Penerapan teknologi dan inovasi | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada teknologi dan inovasi yang diterapkan, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran | 5 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 10 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 15 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 20 |
| 12 | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 | Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan atau hanya satu kali kedatangan | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana hadir 2-3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 5 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir 3-4 kali kedatangan ke lokasi mitra | 7 |
| | | 4 | Tim pelaksana hadir > 4 kali kedatangan ke lokasi mitra | 10 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|--------------|---|---------------|--|------------|
| 13 | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/Distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 | Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 5 |
| | | 3 | Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 10 |
| TOTAL | | | | 100 |

K. Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PM-UPUD Tahun ke 1, 2, dan 3

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|--|-------|
| 1 | Kesesuaian solusi dengan kebutuhan mitra | 1 | Solusi yang dilaksanakan tidak sesuai dengan kebutuhan mitra | 0 |
| | | 2 | Solusi yang dilaksanakan cukup sesuai dengan kebutuhan mitra | 5 |
| | | 3 | Solusi yang dilaksanakan sesuai/sangat sesuai dengan kebutuhan mitra | 10 |
| 2 | Peningkatan nilai dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 1 (Peningkatan <i>income</i>) | 1 | Tidak ada peningkatan <i>income</i> /omzet Mitra tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Nilai <i>income</i> dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 1 meningkat (di bawah 10%) | 2 |
| | | 3 | Nilai <i>income</i> dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 1 meningkat (10 – 20%) | 5 |
| | | 4 | Nilai <i>income</i> dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 1 meningkat (di atas 20%) | 10 |
| 3 | Peningkatan nilai dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 2 (Peningkatan <i>income</i>) | 1 | Tidak ada peningkatan <i>income</i> /omzet Mitra tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Nilai <i>income</i> dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 1 meningkat (di bawah 10%) | 2 |
| | | 3 | Nilai <i>income</i> dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 1 meningkat (10 – 20%) | 5 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| | | 4 | Nilai <i>income</i> dan omzet dari unit usaha/mitra sasaran 1 meningkat (di atas 20%) | 10 |
| 4 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan Perluasan pemasaran produk dalam negeri dari unit usaha/mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada peningkatan/ mitra tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri cukup meningkat (di bawah 10%) | 3 |
| | | 3 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri meningkat (10 – 20%) | 5 |
| | | 4 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri sangat meningkat (di atas 20%) | 10 |
| 5 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan Perluasan pemasaran produk dalam negeri dari unit usaha/ mitra sasaran 2 | 1 | Tidak ada peningkatan/ mitra tidak hadir/ tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri cukup meningkat (di bawah 10%) | 3 |
| | | 3 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri meningkat (10– 20%) | 5 |
| | | 4 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri sangat meningkat (di atas 20%) | 10 |
| 6 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan | 1 | Tidak ada peningkatan/ mitra tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ | 1 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|--|-------|
| | kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran 1 | | mitra sasaran tidak baik (tetap seperti kondisi awal) | |
| | | 3 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran cukup baik (1-2 orang) | 3 |
| | | 4 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran baik (3-4 orang) | 5 |
| | | 5 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran sangat baik (>= 5 orang) | 10 |
| 7 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran 2 | 1 | Tidak ada peningkatan/ mitra tidak hadir/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran tidak baik (tetap seperti kondisi awal) | 1 |
| | | 3 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran cukup baik (1-2 orang) | 3 |
| | | 4 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran baik (3-4 orang) | 5 |
| | | 5 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran sangat baik (>= 5 orang) | 10 |
| 8 | Peningkatan level keberdayaan bidang ke 2 selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/ mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/ mitra sasaran 1 | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/ mitra sasaran 1 namun belum terkuantifikasi | 5 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra selain manajemen dan | 10 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--|---------------|---|-------|
| | | | pemasaran pada unit usaha/ mitra sasaran 1 yang terkuantifikasi | |
| 9 | Peningkatan level keberdayaan bidang ke 2 selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/ mitra sasaran 2 | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/ mitra sasaran 2 | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/ mitra sasaran 2 namun belum terkuantifikasi | 5 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra selain manajemen dan pemasaran pada unit usaha/ mitra sasaran 2 yang terkuantifikasi | 10 |
| 10 | Penerapan teknologi dan inovasi pada unit usaha/ mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran | 1 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 2 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 4 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 10 |
| 11 | Penerapan teknologi dan inovasi pada unit usaha/ mitra sasaran 2 | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran | 2 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 4 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 8 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 20 |
| 12 | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 | Kurang dari 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana hadir 3-4 kali kedatangan ke lokasi mitra | 10 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir > 4 kali kedatangan ke lokasi mitra | 20 |
| 13 | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/ distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 | Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 5 |
| | | 3 | Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 20 |
| 14 | Kontribusi Mitra Sasaran | 1 | Kedua mitra sasaran tidak memberikan kontribusi pendanaan/ kontribusi pendanaan tidak tergambar, tidak jelas | 0 |
| | | 2 | Hanya ada satu mitra sasara yang memberikan kontribus pendanaan | 5 |
| | | 3 | Kedua mitra sasaran memberikan kontribusi pendanaan dalam pelaksanaan pemberdayaan yang di jalankan | 20 |
| 15 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan | 1 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan tidak baik/ kurang baik dan dan bukan dari hasil penelitian pelaksana | 0 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----------------------|----------|---------------|--|------------|
| | | 2 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan kurang baik namun dari hasil penelitian pelaksana | 5 |
| | | 3 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan baik namun bukan dari hasil penelitian pengusul | 10 |
| | | 4 | Kualitas teknologi dan inovasi yang ditawarkan baik dan dari hasil penelitian pelaksana | 20 |
| TOTAL (200/2) | | | | 100 |

L. Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PUK

| No | Komponen | Opsi Komponen | | 300/3 |
|----|---|---------------|---|-------|
| 1 | Peningkatan level keberdayaan masyarakat usaha kampus ke 1 a. Peningkatan kualitas dan kuantitas produksi b. Efisiensi biaya aktivitas ekonomi produktif masyarakat c. Perbaikan sistem, manajemen produksi, tata kelola pemerintahan desa d. Peningkatan kesehatan/pendidikan /ketenteraman masyarakat e. Peningkatan pendapatan dan partisipasi masyarakat f. Minimal lima wirausaha baru mandiri berbasis iptek pertahun yang siap beraktivitas dimasyarakat (khusus | 1 | Tidak ada peningkatan tidak hadir/ tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan (di bawah 10%) | 10 |
| | | 3 | Cukup Memuaskan (10 – 20%) | 15 |
| | | 4 | Memuaskan (di atas 20%) | 25 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | 300/3 |
|----|---|---------------|---|-------|
| | KBM) g. Peningkatan kualitas manajemen mitra/ mahasiswa h. Peningkatan swadana dan swadaya masyarakat (<i>income generating</i>) | | | |
| 2 | Peningkatan level keberdayaan masyarakat usaha kampus ke 1 a. Peningkatan kualitas dan kuantitas produksi b. Efisiensi biaya aktivitas ekonomi produktif masyarakat c. Perbaikan sistem, manajemen produksi, tata kelola pemerintahan desa d. Peningkatan kesehatan/pendidikan /ketenteraman masyarakat e. Peningkatan pendapatan dan partisipasi masyarakat f. Minimal lima wirausaha baru mandiri berbasis iptek pertahun yang siap beraktivitas dimasyarakat (khusus KBM) g. Peningkatan kualitas manajemen mitra/mahasiswa h. Peningkatan swadana dan swadaya masyarakat (<i>income generating</i>) | 1 | Tidak ada peningkatan tidak hadir/ tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan (di bawah 10%) | 10 |
| | | 3 | Cukup Memuaskan (10 – 20%) | 15 |
| | | 4 | Memuaskan (di atas 20%) | 25 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | 300/3 |
|----|---|---------------|--|-------|
| 3 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan Perluasan pemasaran produk dalam negeri | 1 | Tidak ada peningkatan/ mitra tidak hadir/ tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri cukup meningkat (di bawah 10%) | 20 |
| | | 3 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri meningkat (10 - 20%) | 30 |
| | | 4 | Peningkatan jumlah dan kualitas (kontrol kualitas) Produk yang dipasarkan dan perluasan pemasaran produk dalam negeri sangat meningkat (di atas 20%) | 50 |
| 4 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha | 1 | Tidak ada peningkatan/ mitra tidak hadir/ tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran tidak baik (tetap seperti kondisi awal) | 2 |
| | | 3 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran cukup baik (2-3orang) | 12 |
| | | 4 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran baik (4-5 orang) | 25 |
| | | 5 | Pelibatan tenaga kerja dari masyarakat setempat, peningkatan jumlah dan kualitas tenaga kerja di unit usaha/ mitra sasaran sangat baik (>= 6 orang) | 50 |
| 5 | Penerapan teknologi dan inovasi pada unit usaha | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan | 4 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum | 14 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | 300/3 |
|----------------------|---|---------------|---|------------|
| | | | dapat dioptimalkan | |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra | 24 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 50 |
| 6 | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 | Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana hadir < 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 20 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir > 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 50 |
| 7 | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/ distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 | Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 10 |
| | | 3 | Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 25 |
| 8 | Kontibusi Mitra Sasaran | 1 | Mitra tidak memberikan kontribusi pendanaan | 0 |
| | | 2 | ontribusi pendanaan tidak tergambar, tidak jelas | 10 |
| | | 3 | Mitra sasaran memberikan kontribusi pendanaan dalam pelaksanaan pemberdayaan yang di jalankan | 25 |
| TOTAL (300/3) | | | | 100 |

M. Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat KBM

| No | Komponen | Opsi Komponen | | 300/3 |
|----|--|---------------|---|-------|
| 1 | Peningkatan level keberdayaan mahasiswa | 1 | Tidak ada peningkatan tidak hadir/ tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | a. Peningkatan kualitas dan kuantitas produksi | 2 | Tidak memuaskan (di bawah 10%) | 10 |
| | | 3 | Cukup Memuaskan (10 – 20%) | 25 |
| | b. Efisiensi biaya aktivitas ekonomi | 4 | Memuaskan (di atas 20%) | 50 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | 300/3 |
|----|--|---------------|---|-------|
| | <p>produktif masyarakat</p> <p>c. Perbaikan sistem, manajemen produksi, tata kelola pemerintahan desa</p> <p>d. Peningkatan kesehatan/ pendidikan/ ketenteraman masyarakat</p> <p>e. Peningkatan pendapatan dan partisipasi masyarakat</p> <p>f. Minimal lima wirausaha baru mandiri berbasis iptek pertahun yang siap beraktivitas dimasyarakat (khusus KBM)</p> <p>g. Peningkatan kualitas manajemen mitra/mahasiswa</p> <p>h. Peningkatan swadana dan swadaya masyarakat (<i>income generating</i>)</p> | | | |
| 2 | Minimal menghasilkan 5 wirausaha muda | 1 | Tidak ada /tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Di bawah 5 orang | 10 |
| | | 3 | Cukup Memuaskan (5-10 orang) | 25 |
| | | 4 | Memuaskan (di atas 10 orang) | 50 |
| 3 | Penerapan teknologi dan inovasi pada mahasiswa | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan | 4 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | 300/3 |
|--------------|---|---------------|---|------------|
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan | 14 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra | 24 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 50 |
| 4 | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 | Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana hadir < 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 20 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir > 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 50 |
| 5 | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/ distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 | Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 10 |
| | | 3 | Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 25 |
| 6 | Kontibusi Mitra Sasaran | 1 | Mitra tidak memberikan kontribusi pendanaan | 0 |
| | | 2 | ontribusi pendanaan tidak tergambar, tidak jelas | 10 |
| | | 3 | Mitra sasaran memberikan kontribusi pendanaan dalam pelaksanaan pemberdayaan yang di jalankan | 25 |
| TOTAL | | | | 100 |

N. Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PW Tahun ke 1, 2, dan 3

| No | Komponen | Ops Komponen | | Nilai |
|----|---|--------------|---|-------|
| 1 | <p>Peningkatan level keberdayaan bidang kewilayahan Ke 1 pada kelompok mitra sasaran 1</p> <p>(1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 5 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 10 |
| 2 | <p>Peningkatan level keberdayaan bidang kewilayahan Ke 2 pada kelompok mitra sasaran 1</p> <p>(1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 5 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 10 |
| 3 | <p>Peningkatan level keberdayaan bidang kewilayahan Ke 1 pada kelompok mitra sasaran 2</p> <p>(1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 5 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 10 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--|---------------|---|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | | | |
| 4 | Peningkatan level keberdayaan bidang kewilayahan Ke 2 pada kelompok mitra sasaran 2 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra) | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 5 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 10 |
| 5 | Kegiatan yang dilaksanakan telah membantu capaian RPJMD/potensi sumber daya wilayah | 1 | Tidak ada/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : membantu <= 1% - 10% | 1 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : membantu 10% - 20% | 2 |
| | | 4 | Memuaskan : membantu >20 % - 30% | 5 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : membantu >30% | 10 |
| 6 | Hillirisasi teknologi dan inovasi hasil riset tim pelaksana | 1 | Pelaksanaan kegiatan bukan merupakan hillirisasi teknologi dan inovasi hasil riset tim pelaksana | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan kegiatan merupakan hillirisasi teknologi dan inovasi hasil riset tim pelaksana | 10 |
| 7 | Penerapan teknologi dan inovasi mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | 1 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum | 3 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| | | | dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai menggunakan/menerapkan) | |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan) | 6 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 10 |
| 8 | Penerapan teknologi dan inovasi mitra sasaran 2 | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | 1 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan mulai menggunakan/menerapkan) | 3 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi dan telah memanfaatkan) | 5 |
| | | 5 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 10 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|--------------|---|---------------|--|------------|
| 9 | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 | Hanya 1 kali atau kurang | 0 |
| | | 2 | Tim pelaksana hadir 2-3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 2 |
| | | 3 | Tim pelaksana hadir 3-4 kali kedatangan ke lokasi mitra | 5 |
| | | 4 | Tim pelaksana hadir > 4 kali kedatangan ke lokasi mitra | 10 |
| 10 | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 | Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/Distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 | Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 1 |
| | | 3 | Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 5 |
| 11 | Kontribusi Mitra Pemerintah | 1 | Tidak ada kontribusi mitra pemerintah/ tidak ada kehadiran/ tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Ada kontribusi mitra pemerintah dengan pendanaan namun di bawah ketentuan | 1 |
| | | 3 | Ada kontribusi mitra pemerintah dengan pendanaan sesuai ketentuan | 3 |
| | | 4 | Mitra pemerintah memberikan kontribusi pendanaan dan juga berperan sangat aktif dalam kegiatan | 5 |
| TOTAL | | | | 100 |

O. Penilaian Substansi Keberdayaan Masyarakat PDB Tahun ke 1, 2, dan 3

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|---|---------------|---|-------|
| 1 | <p>Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 1 pada kelompok mitra sasaran 1</p> <p>(1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 5 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 10 |
| 2 | <p>Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 2 pada kelompok mitra sasaran 1</p> <p>(1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 5 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 10 |
| 3 | <p>Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 1 pada kelompok mitra sasaran 2</p> <p>(1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/permasalahan mitra)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Produksi ▪ Aspek Manajemen ▪ Aspek Pemasaran ▪ Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingkan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 5 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 10 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|----|--|---------------|--|-------|
| 4 | Peningkatan level keberdayaan bidang Ke 2 pada kelompok mitra sasaran 2 (1 bidang masalah) (pilih sesuai dengan konteks kegiatan/ permasalahan mitra) • Aspek Produksi • Aspek Manajemen • Aspek Pemasaran • Aspek Sosial Kemasyarakatan | 1 | Tidak ada peningkatan level keberdayaan | 0 |
| | | 2 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang belum terkuantifikasi atau tidak ada data kuantifikasi kondisi sebelum yang diperbandingan dengan kondisi setelah program pada aspek yang dipilih | 5 |
| | | 3 | Ada peningkatan level keberdayaan mitra yang terkuantifikasi disertakan dasar dan hasil penghitungannya | 10 |
| 5 | Terbangunnya sentra-sentra yang merepresentasikan unggulan/ ciri khas desa binaan perguruan tinggi dan sesuai dengan target Program | 1 | Tidak ada/tidak dapat dikonfirmasi | 0 |
| | | 2 | Tidak memuaskan : $\leq 1\% - 10\%$ | 1 |
| | | 3 | Cukup memuaskan : $10\% - 20\%$ | 2 |
| | | 4 | Memuaskan : $>20\% - 30\%$ | 5 |
| | | 5 | Sangat memuaskan : $>30\%$ | 10 |
| 6 | Hilirisasi teknologi dan inovasi hasil riset tim pelaksana | 1 | Pelaksanaan kegiatan bukan merupakan hilirisasi teknologi dan inovasi hasil riset tim pelaksana | 0 |
| | | 2 | Pelaksanaan kegiatan merupakan hilirisasi teknologi dan inovasi hasil riset tim pelaksana | 5 |
| 7 | Penerapan teknologi dan inovasi mitra sasaran 1 | 1 | Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 | Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran (Mitra sasaran mengetahui adanya teknologi dan inovasi) | 1 |
| | | 3 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 3 |
| | | 4 | Teknologi dan inovasi yang diterapkan | 5 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | Nilai |
|----|---|---|-------|
| | | | |
| | | sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | |
| | | 5 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 10 |
| 8 | Penerapan teknologi dan inovasi mitra sasaran 2 | 1 Tidak ada teknologi dan inovasi yang diterapkan kepada mitra sasaran atau hanya menerapkan satu bidang permasalahan pada mitra sasaran | 0 |
| | | 2 Ada penerapan teknologi dan inovasi yang diterapkan untuk dua bidang masalah, namun tidak sesuai dengan kebutuhan mitra sasaran | 1 |
| | | 3 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, namun belum dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 3 |
| | | 4 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran | 5 |
| | | 5 Teknologi dan inovasi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra pada dua bidang masalah, dan sudah dapat dioptimalkan oleh mitra sasaran dan dapat memberikan peningkatan keberdayaan | 10 |
| 9 | Kehadiran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa ke lokasi mitra sasaran | 1 Tidak pernah hadir ke lokasi kegiatan | 0 |
| | | 2 Tim pelaksana hadir < 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 3 |
| | | 3 Tim pelaksana hadir > 3 kali kedatangan ke lokasi mitra | 10 |
| 10 | Partisipasi dan peran seluruh anggota tim pelaksana dan mahasiswa | 1 Tidak semua tim pelaksana memiliki peran dalam pemberdayaan/ distribusi pembagian tugas dan peran tidak ada | 0 |
| | | 2 Pembagian peran tim pelaksana dalam pemberdayaan tidak sesuai kepakaran | 5 |

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai |
|--------------|-----------------------------|---------------|--|------------|
| | | 3 | Seluruh tim pelaksana dan mahasiswa memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan | 10 |
| 11 | Kontribusi Perguruan Tinggi | 1 | Tidak ada kontribusi perguruan tinggi/desa bukan merupakan desa binaan perguruan tinggi | 0 |
| | | 2 | Ada kontribusi pendanaan dari perguruan tinggi sesuai ketentuan | 1 |
| | | 3 | Ada kontribusi pendanaan dari perguruan tinggi sesuai ketentuan dan perguruan tinggi turut berperanaktif pada pelaksanaan kegiatan | 5 |
| TOTAL | | | | 100 |

DRTPM

2024

9.2 Ketentuan Penilaian Kelayakan dan/atau Penilaian Akhir Internal

- a. Perguruan tinggi ketua pelaksana melalui LPPM/LPM wajib melaksanakan penilaian kelayakan dan/atau penilaian akhir internal dengan menugaskan minimal 2 (dua) orang *reviewer* yang memenuhi syarat seperti dalam panduan. Pelaksanaan monev internal terdiri dari :
 - 1 (satu) orang *reviewer* internal (ditunjuk oleh perguruan tinggi dan ditetapkan melalui surat keputusan pimpinan) dan 1 (satu) orang *reviewer* internal yang berasal dari luar perguruan tinggi pelaksana; atau menugaskan
 - 2 (dua) orang *reviewer* internal yang berasal dari luar perguruan tinggi pelaksana/ *reviewer* internal dari perguruan tinggi lain yang sesuai dengan ketentuan.
- b. Dalam penilaian kelayakan dan/atau penilaian akhir internal LPPM menugaskan *reviewer* internal yang telah memenuhi ketentuan sebagai *reviewer* yang berasal dari Perguruan Tinggi.
- c. Penilaian Dalam penilaian kelayakan dan/atau penilaian akhir internal wajib dilakukan secara luring dan atau kunjungan langsung kelokasi mitra pemerintah/ mitra sasaran.
- d. Pelaksanaan Penilaian kelayakan dan/atau penilaian Akhir dapat berupa dimulai dengan pelaksanaan seminar yang penilaiannya mencakup Penilaian presentasi, youtube, poster, anggaran, luaran dan substansi.
- e. Hasil penilaian penilaian kelayakan dan/atau penilaian akhir internal yang dilakukan kemudian ditandatangani ketua LPPM/LP dan diserahkan kepada DRTPM.
- f. Indikator penilaian penilaian kelayakan dan/atau penilaian akhir internal sesuai dengan indikator penilaian yang telah dituangkan dalam panduan.
- g. Format pelaporan hasil penilaian *monitoring* dan evaluasi internal:
 - Menggunakan kertas A4, dengan *font* 12.
 - Pelaporan berisikan sesuai format di bawah.

A. Format Borang Penilaian Kelayakan/Akhir Internal

<KOP LPPM/LPM>

**BORANG PENILAIAN KELAYAKAN/ AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Judul Kegiatan :

Identitas Ketua Tim Pelaksana

Nama Ketua :

NIDN/NIDK :

Perguruan Tinggi :

Jumlah Anggota Tim :

Dana Disetujui :

INDIKATOR PENILAIAN

| No | Komponen | Opsi Komponen | | Nilai | |
|-------|----------|---------------|------|-----------|-----------|
| | | | | Penilai 1 | Penilai 2 |
| 1 | xxx | 1 | xxxx | | |
| | dst | | | | |
| Total | | | | | |

Catatan :

Penilai 1.....

Penilai 2

Kota, tanggal-bulan-tahun
Penilai 1,
TTD
(Nama Lengkap)
NIDN/NIDK

2024

Penilai 2,
TTD
(Nama Lengkap)
NIDN/NIDK

Mengetahui,
Kepala LPPM/LPM
TTD dan Stempel
(Nama Lengkap)
NIDN/NIDK

9.3 Ketentuan Penilaian Kelayakan dan/atau Penilaian Akhir DRTPM

- a. Penilaian kelayakan dan/atau penilaian akhir DRTPM dapat dilakukan dengan
 - daring / seminar *online*
 - luring / seminar luring dan/atau kunjungan ke lokasi Perguruan Tinggi dan/atau ke lokasi mitra sasaran; atau
 - daring dan luring.
- b. Pelaksanaan penilaian akhir pada skema PBM dapat dilaksanakan baik secara keseluruhan maupun sampling dengan mekanisme yang akan diatur kemudian dan akan disampaikan melalui surat pengumuman melalui laman BIMA.
- c. Pelaksanaan penilaian kelayakan dan/atau penilaian akhir skema PBK dan PBW dilaksanakan secara keseluruhan dengan mekanisme yang akan diatur kemudian dan akan disampaikan melalui surat pengumuman melalui laman BIMA.
- d. Seluruh tim pelaksana, mahasiswa, maupun mitra wajib siap dan bersedia untuk dilakukan Penilaian kelayakan dan/atau penilaian akhir DRTPM.
- e. Pelaksanaan Penilaian kelayakan dan/atau penilaian akhir DRTPM dapat dilakukan dengan menunjuk dan menugaskan satu orang *reviewer* DRTPM ataupun dua orang *reviewer* DRTPM.
- f. Indikator Penilaian kelayakan dan/atau penilaian akhir DRTPM dapat saja berbeda dengan yang tertuang dalam panduan, mengikuti perkembangan, dan hasil penetapan indikator penilaian.
- g. Dalam Penilaian kelayakan dan/atau penilaian akhir akan dinilai komponen presentasi, *YouTube*, poster, anggran, luaran, dan substansi keberdayaannya.
- h. Hasil pelaksanaan Penilaian kelayakan dan/atau penilaian akhir DRTPM dapat menjadi bahan pertimbangan bagi DRTPM dalam menentukan kebijakan lainnya sesuai dengan ketentuan.

LAMPIRAN

DRTPM

BAGIAN 10 LUARAN DAN PENILAIAN VALIDASI LUARAN

2024

10.1 Kriteria Tahapan Luaran Penelitian dan Validitas Penilaian Luaran Penelitian

A. Skema Penelitian Dasar

a. Luaran Wajib Program Penelitian Dosen Afiriasi

| A1. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Nasional Terakreditasi SINTA 1 sampai 6 dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|-----------------------------|--|----------------------------|---|---|---|--|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Publikasi di jurnal nasional | Artikel di jurnal bereputasi nasional (terakreditasi SINTA 1-6) | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Softcopy</i> artikel • URL artikel dari penerbit | <i>Accepted/ Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ada <i>Softcopy</i> artikel • Termasuk artikel di jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 atau di jurnal bereputasi internasional • Artikel dapat ditelusuri dari URL yang diberikan • Tahun <i>submit</i> setelah periode penelitian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian • Ketua tim tidak menjadi <i>corresponding author</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nama jurnal • Penerbit jurnal • Judul artikel • Nama Penulis • URL Artikel • DOI • URL indeksasi di SINTA/<i>Scopus / WOS</i> • Peringkat Akreditasi/<i>Quartile (Scopus) / SJR (SCIMAGO JR) / JCI (Clarivate)</i> | <i>Softcopy</i> artikel yang terbit di jurnal | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Softcopy</i> artikel tidak ada • Bukan termasuk artikel di jurnal bereputasi nasional terakreditasi SINTA 1-6 atau artikel di jurnal bereputasi internasional • Artikel tidak dapat ditelusuri dari URL yang diberikan • Tahun <i>submit</i> sebelum periode penelitian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian • Ketua tim tidak menjadi <i>corresponding author</i> |

| A1. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Nasional Terakreditasi SINTA 1 sampai 6 dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|--------|--------------|----------------|--|----------------|-----------------|--|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Mencantumkan nama anggota tim pada artikel | | | <ul style="list-style-type: none"> Tidak mencantumkan nama anggota tim pada artikel |

| A2. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Internasional dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|----------------------------|--|--|---|--|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Publikasi di jurnal internasional | Artikel di jurnal bereputasi internasional | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> <i>Softcopy</i> artikel URL artikel dari penerbit | <i>Accepted/ Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> Ada <i>softcopy</i> artikel Termasuk artikel di jurnal bereputasi internasional Artikel dapat ditelusuri dari URL yang diberikan Tahun <i>submit</i> setelah periode penelitian Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian | <ul style="list-style-type: none"> Nama jurnal Penerbit jurnal Judul artikel Nama Penulis URL Artikel DOI URL indeksasi di SINTA/<i>Scopus</i> / <i>WOS</i> Peringkat Akreditasi/<i>Quartile (Scopus)/ SJR</i> | <i>Softcopy</i> artikel yang terbit di jurnal | <ul style="list-style-type: none"> <i>Softcopy</i> artikel tidak ada Bukan termasuk artikel di jurnal bereputasi internasional Artikel tidak dapat ditelusuri dari URL yang diberikan Tahun <i>submit</i> sebelum periode penelitian |

A2. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Internasional dengan Status *Accepted/Published*

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------|--------|--------------|----------------|---|--------------------------------------|-----------------|---|
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Ketua tim tidak menjadi <i>corresponding author</i> Mencantumkan nama anggota tim pada artikel | (SCIMAGO JR) / JCI (Clarivate) | | <ul style="list-style-type: none"> Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian Ketua tim tidak menjadi <i>corresponding author</i> Tidak mencantumkan nama anggota tim pada artikel |

2024

b. Luaran Wajib Program Penelitian Dosen Pemula dan Penelitian Pascasarjana Tesis Magister

| B1. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Nasional Terakreditasi SINTA 1 sampai 4 dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--|---|---|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Publikasi di jurnal nasional | Artikel di jurnal bereputasi nasional (terakreditasi SINTA 1-4) | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Softcopy</i> artikel • URL artikel dari penerbit | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ada <i>softcopy</i> artikel • Termasuk artikel di jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-4 atau di jurnal bereputasi internasional • Artikel dapat ditelusuri dari URL yang diberikan • Tahun <i>submit</i> setelah periode penelitian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian • Mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing sebagai | <ul style="list-style-type: none"> • Nama jurnal • Penerbit jurnal • Judul artikel • Nama Penulis • URL Artikel • DOI • URL indeksasi di SINTA/ <i>Scopus/ WOS</i> • Peringkat Akreditasi/ <i>Quartile (Scopus) / SJR (SCIMAGO JR) / JCI (Clarivate)</i> | <i>Softcopy artikel yang terbit di jurnal</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Softcopy</i> artikel tidak ada • Bukan termasuk artikel di jurnal bereputasi nasional terakreditasi SINTA 1-4 atau artikel di jurnal bereputasi internasional • Artikel tidak dapat ditelusuri dari URL yang diberikan • Tahun <i>submit</i> sebelum periode penelitian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian • Tidak mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing |

| B1. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Nasional Terakreditasi SINTA 1 sampai 4 dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|--------|--------------|----------------|--|----------------|-----------------|--|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | | <i>corresponding author</i> <ul style="list-style-type: none"> Mencantumkan nama anggota tim pada artikel | | | sebagai <i>corresponding author</i> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mencantumkan nama anggota tim pada artikel |

| B2. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Internasional dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|---|--|---|--|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Publikasi di jurnal internasional | Artikel di jurnal bereputasi internasional | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> <i>Softcopy</i> artikel URL artikel dari penerbit | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> Ada <i>softcopy</i> artikel Termasuk artikel di jurnal bereputasi internasional Artikel dapat ditelusuri dari URL yang diberikan Tahun <i>submit</i> setelah periode penelitian Substansi artikel | <ul style="list-style-type: none"> Nama jurnal Penerbit jurnal Judul artikel Nama Penulis URL Artikel DOI URL indeksasi di SINTA/Scopus/WOS | <i>Softcopy</i> artikel yang terbit di jurnal | <ul style="list-style-type: none"> <i>Softcopy</i> artikel tidak ada Bukan termasuk artikel di jurnal bereputasi internasional Artikel tidak dapat ditelusuri dari URL yang diberikan Tahun <i>submit</i> sebelum periode penelitian |

B2. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Internasional dengan Status *Accepted/Published*

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------|--------|--------------|----------------|--|--|-----------------|--|
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | | tidak sesuai dengan topik penelitian • Mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing sebagai <i>corresponding author</i> • Mencantumkan nama anggota tim pada artikel | • Peringkat Akreditasi/ <i>Quartile (Scopus) / SJR (SCIMAGO JR) / JCI (Clarivate)</i> | | • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian • Tidak mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing sebagai <i>corresponding author</i> • Tidak mencantumkan nama anggota tim pada artikel |

c. Luaran Wajib Program Penelitian Pascasarjana Disertasi Doktor

| C1. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Nasional Terakreditasi SINTA 1 sampai 2 dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|-----------------------------|--|-----------------------------|--|---|---|---|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Publikasi di jurnal nasional | Artikel di jurnal bereputasi nasional (terakreditasi SINTA 1-2) | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Softcopy</i> artikel • URL artikel dari penerbit | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ada <i>softcopy</i> artikel • Termasuk artikel di jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-2 atau di jurnal bereputasi internasional • Artikel dapat ditelusuri dari URL yang diberikan • Tahun <i>submit</i> setelah periode penelitian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian • Mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing sebagai <i>corresponding author</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nama jurnal • Penerbit jurnal • Judul artikel • Nama Penulis • URL Artikel • DOI • URL indeksasi di SINTA/ Scopus/ WOS • Peringkat Akreditasi/ <i>Quartile (Scopus) / SJR (SCIMAGO JR) / JCI (Clarivate)</i> | <i>Softcopy</i> artikel yang terbit di jurnal | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Softcopy</i> artikel tidak ada • Bukan termasuk artikel di jurnal bereputasi nasional terakreditasi SINTA 1-2 atau artikel di jurnal bereputasi internasional • Artikel tidak dapat ditelusuri dari URL yang diberikan • Tahun <i>submit</i> sebelum periode penelitian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian • Tidak mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing |

| C1. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Nasional Terakreditasi SINTA 1 sampai 2 dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|--------|--------------|----------------|--|----------------|-----------------|--|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Mencantumkan nama anggota tim pada artikel | | | sebagai <i>corresponding author</i> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mencantumkan nama anggota tim pada artikel |

| C2. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Internasional dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|---|---|---|--|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Publikasi di jurnal internasional | Artikel di jurnal bereputasi internasional | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> <i>Softcopy</i> artikel URL artikel dari penerbit | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> Ada <i>Softcopy</i> artikel Termasuk artikel di jurnal bereputasi internasional Artikel dapat ditelusuri dari URL yang diberikan Tahun <i>submit</i> setelah periode penelitian Substansi artikel tidak sesuai dengan | <ul style="list-style-type: none"> Nama jurnal Penerbit jurnal Judul artikel Nama Penulis URL Artikel DOI URL indeksasi di | <i>Softcopy</i> artikel yang terbit di jurnal | <ul style="list-style-type: none"> <i>Softcopy</i> artikel tidak ada Bukan termasuk artikel di jurnal bereputasi internasional Artikel tidak dapat ditelusuri dari URL yang diberikan Tahun <i>submit</i> sebelum periode penelitian |

C2. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Internasional dengan Status *Accepted/Published*

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------|--------|--------------|----------------|---|--|-----------------|--|
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | | topik penelitian <ul style="list-style-type: none"> Mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing sebagai <i>corresponding author</i> Mencantumkan nama anggota tim pada artikel | SINTA/ <i>Scopus/WOS</i> <ul style="list-style-type: none"> Peringkat Akreditasi/ <i>Quartile (Scopus) / SJR (SCIMAGO JR) / JCI (Clarivate)</i> | | <ul style="list-style-type: none"> Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian Tidak mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing sebagai <i>corresponding author</i> Tidak mencantumkan nama anggota tim pada artikel |

d. Luaran Wajib Program Penelitian Magister menuju Doktor Sarjana Unggul

| D1. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Nasional Terakreditasi SINTA 1 sampai 2 dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--|---|---|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Publikasi di jurnal nasional | Artikel di jurnal bereputasi nasional (terakreditasi SINTA 1-2) | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Softcopy</i> artikel • URL artikel dari penerbit | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ada <i>softcopy</i> artikel • Termasuk artikel di jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-2 atau di jurnal bereputasi internasional • Artikel dapat ditelusuri dari URL yang diberikan • Tahun <i>submit</i> setelah periode penelitian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian • Mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing sebagai <i>corresponding author</i> • Mencantumkan | <ul style="list-style-type: none"> • Nama jurnal • Penerbit jurnal • Judul artikel • Nama Penulis • URL Artikel • DOI • URL indeksasi di SINTA/ Scopus/ WOS • Peringkat Akreditasi/ Quartile (Scopus) / SJR (SCIMAGO JR) / JCI (Clarivate) | <i>Softcopy</i> artikel yang terbit di jurnal | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Softcopy</i> artikel tidak ada • Bukan termasuk artikel di jurnal bereputasi nasional terakreditasi SINTA 1-2 atau artikel di jurnal bereputasi internasional • Artikel tidak dapat ditelusuri dari URL yang diberikan • Tahun <i>submit</i> sebelum periode penelitian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian • Tidak mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing |

| D1. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Nasional Terakreditasi SINTA 1 sampai 2 dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|--------|--------------|----------------|-------------------------------|----------------|-----------------|---|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | | nama anggota tim pada artikel | | | sebagai <i>corresponding author</i> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mencantumkan nama anggota tim pada artikel |

| D2. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Internasional dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--|---|--|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Publikasi di jurnal internasional | Artikel di jurnal bereputasi internasional | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> <i>Softcopy</i> artikel URL artikel dari penerbit | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> Ada <i>softcopy</i> artikel Termasuk artikel di jurnal bereputasi internasional Artikel dapat ditelusuri dari URL yang diberikan Tahun <i>submit</i> setelah periode penelitian Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian | <ul style="list-style-type: none"> Nama jurnal Penerbit jurnal Judul artikel Nama Penulis URL Artikel DOI URL indeksasi | <i>Softcopy</i> artikel yang terbit di jurnal | <ul style="list-style-type: none"> <i>Softcopy</i> artikel tidak ada Bukan termasuk artikel di jurnal bereputasi internasional Artikel tidak dapat ditelusuri dari URL yang diberikan Tahun <i>submit</i> sebelum periode penelitian |

D2. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Internasional dengan Status *Accepted/Published*

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------|--------|--------------|----------------|--|--|-----------------|--|
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing sebagai <i>corresponding author</i> Mencantumkan nama anggota tim pada artikel | di SINTA/ <i>Scopus/WOS</i> <ul style="list-style-type: none"> Peringkat Akreditasi/ <i>Quartile (Scopus) / SJR (SCIMAGO JR) / JCI (Clarivate)</i> | | <ul style="list-style-type: none"> Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian Tidak mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing sebagai <i>corresponding author</i> Tidak mencantumkan nama anggota tim pada artikel |

2024

e. Luaran Wajib Program Penelitian Fundamental, Penelitian Kerja Sama Dalam Negeri, dan Program Kolaborasi Penelitian Strategis

| E1. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Internasional dengan Status <i>Accepted/Published</i> | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--|---|---|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Publikasi di jurnal internasional | Artikel di jurnal bereputasi internasional | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Softcopy</i> artikel • URL artikel dari penerbit | <i>Accepted / Published</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Ada <i>softcopy</i> artikel • Termasuk artikel di jurnal bereputasi internasional • Artikel dapat ditelusuri dari URL yang diberikan • Tahun <i>submit</i> setelah periode penelitian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian • mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen pembimbing sebagai <i>corresponding author</i> • Mencantumkan nama anggota tim pada artikel | <ul style="list-style-type: none"> • Nama jurnal • Penerbit jurnal • Judul artikel • Nama Penulis • URL Artikel • DOI • URL indeksasi di SINTA/ <i>Scopus/ WOS</i> • Peringkat Akreditasi/ <i>Quartile (Scopus) / SJR (SCIMAGO JR) / JCI (Clarivate)</i> | <i>Softcopy</i> artikel yang terbit di jurnal | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Softcopy</i> artikel tidak ada • Bukan termasuk artikel di jurnal bereputasi internasional • Artikel tidak dapat ditelusuri dari URL yang diberikan • Tahun <i>submit</i> sebelum periode penelitian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik penelitian • Tidak mencantumkan nama mahasiswa bimbingan sebagai <i>first author</i> dan dosen |

E1. Satu (1) Artikel di Jurnal Bereputasi Internasional dengan Status *Accepted/Published*

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------|--------|--------------|----------------|---------------------------|----------------|-----------------|---|
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | | | | | pembimbing sebagai <i>corresponding author</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak mencantumkan nama anggota tim pada artikel |

2024

B. Skema Penelitian Terapan

a. Luaran Wajib Program Penelitian Terapan

| F1. Satu Model dari Hasil Penelitian untuk Didaftarkan Hak Cipta yang Relevan | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|----------|--|----------------|--|--|--|--|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Model | <ul style="list-style-type: none"> Konsep Model Sistem (luaran hak cipta - program komputer) Inovasi sosial tertentu | Diterima | <ul style="list-style-type: none"> Sertifikat Hak Cipta dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional Deskripsi dan spesifikasi ciptaan | Diterima | <ul style="list-style-type: none"> Ada Sertifikat hak cipta Tahun sertifikat Hak Cipta setelah periode penelitian Ada Deskripsi dan spesifikasi Hak Cipta yang dihasilkan sesuai dengan substansi penelitian | <ul style="list-style-type: none"> Nama Ciptaan Pemegang Hak Cipta (bisa lebih dari 1) Nomor pencatatan Hak Cipta Tanggal pencatatan Hak Cipta | <ul style="list-style-type: none"> Sertifikat Hak Cipta dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional Deskripsi dan spesifikasi ciptaan | <ul style="list-style-type: none"> Sertifikat hak cipta tidak ada Tahun sertifikat Hak Cipta sebelum periode penelitian Deskripsi dan spesifikasi tidak ada Hak Cipta yang dihasilkan tidak sesuai dengan substansi penelitian |

F2. Satu Model dari Hasil Penelitian untuk Didaftarkan Paten yang Relevan

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|-----------------|---|-----------|--|----------------|--|--|--|--|
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Model | <ul style="list-style-type: none"> • Metode • Sistem (Luaran Paten) • Strategi | Terdaftar | <ul style="list-style-type: none"> • Surat yang menyatakan nomor pendaftaran paten yang dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional • Deskripsi dan spesifikasi paten | Terdaftar | <ul style="list-style-type: none"> • Ada surat yang menyatakan nomor pendaftaran paten yang dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional • Tahun pendaftaran paten setelah periode penelitian • Ada deskripsi dan spesifikasi paten • Paten yang dihasilkan sesuai dengan substansi penelitian | <ul style="list-style-type: none"> • Nama Paten • Pemegang Paten (bisa lebih dari 1) • Nomor pendaftaran paten • Tanggal pencatatan paten • Tanggal Pengujian | <ul style="list-style-type: none"> • Surat yang menyatakan nomor pendaftaran paten yang dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional • Deskripsi dan spesifikasi paten | <ul style="list-style-type: none"> • Surat yang menyatakan nomor pendaftaran paten yang dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional tidak ada • Tahun pendaftaran paten sebelum periode penelitian • Deskripsi dan spesifikasi paten tidak ada • Paten yang dihasilkan tidak sesuai dengan substansi penelitian |

F3. Satu Purwarupa/Prototipe dari Hasil Penelitian untuk Didaftarkan Paten yang Relevan

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|---------------------|--|-----------|--|----------------|--|--|--|--|
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Purwarupa/Prototipe | <ul style="list-style-type: none"> • Material untuk Produk Biologi • Material/Spesimen/Jenis Kekayaan Hayati Penambah (<i>Value Added/ Fortified</i>) • Material/Spesimen/Jenis Kekayaan Hayati Baru • Purwarupa Laik Industri (Luaran Paten) • <i>Breeding</i> (Luaran Paten) • Temuan Senyawa/ | Terdaftar | <ul style="list-style-type: none"> • Surat yang menyatakan nomor pendaftaran paten yang dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional • Deskripsi dan spesifikasi paten | Terdaftar | <ul style="list-style-type: none"> • Ada surat yang menyatakan nomor pendaftaran paten yang dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional • Tahun pendaftaran paten setelah periode penelitian • Ada deskripsi dan spesifikasi paten • Paten yang dihasilkan sesuai dengan substansi penelitian | <ul style="list-style-type: none"> • Nama Paten • Pemegang Paten (bisa lebih dari 1) • Nomor pendaftaran paten • Tanggal pencatatan paten • Tanggal Pengujian | <ul style="list-style-type: none"> • Surat yang menyatakan nomor pendaftaran paten yang dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional • Deskripsi dan spesifikasi paten | <ul style="list-style-type: none"> • Surat yang menyatakan nomor pendaftaran paten yang dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional tidak ada • Tahun pendaftaran paten sebelum periode penelitian • Deskripsi dan spesifikasi paten tidak ada • Paten yang dihasilkan tidak sesuai dengan substansi penelitian |

| F3. Satu Purwarupa/Prototipe dari Hasil Penelitian untuk Didaftarkan Paten yang Relevan | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|--------|--------------|----------------|---------------------------|----------------|-----------------|-------------|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | <i>Sequence</i> DNA Penambah <ul style="list-style-type: none"> • Temuan Senyawa/<i>Sequence</i> DNA Baru • Protokol Riset Keanekaragaman Hayati | | | | | | | |

| F4. Satu Purwarupa/Prototipe dari Hasil Penelitian untuk Didaftarkan Perlindungan Varietas Tanaman (PVT) yang Relevan | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|-----------|---|----------------|---|--|--|--|
| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Purwarupa/Prototipe | <ul style="list-style-type: none"> • Galur Perbaikan • Purwarupa Laik Industri (Luaran PVT) • Jenis Benih/Bibit/ | Terdaftar | Dokumen hasil pengujian multilokasi varietas meliputi deskripsi keunikan, | Terdaftar | <ul style="list-style-type: none"> • Ada dokumen perlindungan sementara • Ada deskripsi dan spesifikasi varietas • Ada dokumen | <ul style="list-style-type: none"> • Nama Genius, Spesies, <i>Author(s)</i> • Nama varietas • Nama Peneliti/ Pemulia (dapat lebih dari 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen perlindungan sementara • Deskripsi varietas | <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen perlindungan sementara tidak ada • Deskripsi dan spesifikasi varietas tidak |

F4. Satu Purwarupa/Prototipe dari Hasil Penelitian untuk Didaftarkan Perlindungan Varietas Tanaman (PVT) yang Relevan

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|-----------------|--|--------|-------------------------------------|----------------|--|--|-----------------|---|
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | Varietas/ Strain Unggul Hasil Propagasi | | seragam, stabil, dan kebaruan | | hasil pengujian multilokasi varietas meliputi deskripsi keunikan, seragam, stabil, dan kebaruan. • Ada dokumen Pengajuan PVT dengan status diterima | pemulia) • Institusi Pemulia • Nomor dokumen perlindungan sementara • Tanggal diterbitkannya dokumen perlindungan sementara | | ada • Dokumen hasil pengujian multilokasi varietas meliputi deskripsi keunikan, seragam, stabil, dan kebaruan. tidak ada • Dokumen Pengajuan PVT dengan status diterima tidak ada |

F5. Satu Purwarupa/Prototipe dari Hasil Penelitian untuk Didaftarkan Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu (DTLST) yang Relevan

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|---------------------|--|-----------|---|----------------|---|---|---|---|
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Purwarupa/Prototipe | Purwarupa Laik Industri (Luaran DTLST) | Terdaftar | <ul style="list-style-type: none"> Sertifikat DTLST yang dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional Deskripsi dan spesifikasi DTLST | Terdaftar | <ul style="list-style-type: none"> Ada sertifikat DTLST yang dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional Tahun pendaftaran DTLST setelah periode penelitian Ada deskripsi dan spesifikasi DTLST DTLST yang dihasilkan sesuai dengan substansi penelitian | <ul style="list-style-type: none"> Nama DTLST Pemegang hak DTLST (bisa lebih dari 1) Nomor Sertifikat DTLST Tanggal Sertifikat DTLST Tanggal Pengujian DTLST | <ul style="list-style-type: none"> Sertifikat DTLST yang dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional Deskripsi dan spesifikasi DTLST | <ul style="list-style-type: none"> Sertifikat DTLST yang dikeluarkan Kemenkumham atau institusi internasional tidak ada Tahun pendaftaran DTLST sebelum periode penelitian Deskripsi dan spesifikasi DTLST tidak ada DTLST yang dihasilkan tidak sesuai dengan substansi penelitian |

F6. Satu Purwarupa/Prototipe dari Hasil Penelitian untuk Didaftarkan Indikasi Geografis yang Relevan

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|---------------------|--|-----------|---|----------------|---|---|--|---|
| Tahun Ke | Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Peneliti | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| 1 | Purwarupa/Prototipe | <ul style="list-style-type: none"> Jenis Fauna Penangkaran Domestikasi Breeding (Luaran Indikasi Geografis) | Terdaftar | <ul style="list-style-type: none"> Sertifikat Indikasi Geografis yang dikeluarkan Kemendiknas atau institusi internasional Deskripsi dan spesifikasi Indikasi Geografis | Terdaftar | <ul style="list-style-type: none"> Ada Sertifikat Indikasi Geografis Tahun sertifikat Indikasi Geografis setelah periode penelitian Ada Deskripsi dan spesifikasi Indikasi Geografis yang dihasilkan sesuai dengan substansi penelitian | <ul style="list-style-type: none"> Nama Ciptaan Pemegang Indikasi Geografis (bisa lebih dari 1) Nomor pencatatan Indikasi Geografis Tanggal pencatatan Indikasi Geografis | <ul style="list-style-type: none"> Sertifikat Indikasi Geografis dikeluarkan Kemendiknas atau institusi internasional Deskripsi dan spesifikasi Indikasi Geografis | <ul style="list-style-type: none"> Sertifikat Indikasi Geografis tidak ada Tahun sertifikat Indikasi Geografis sebelum periode penelitian Deskripsi dan spesifikasi tidak ada Indikasi Geografis yang dihasilkan tidak sesuai dengan substansi penelitian |

10.2 Kriteria Tahapan Luaran Pengabdian kepada Masyarakat dan Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat

Luaran semua Skema Pengabdian kepada Masyarakat terdiri atas delapan kategori sebagaimana diperlihatkan pada Tabel A. Rincian kriteria tahapan luaran dan validitas penilaian masing-masing kategori luaran dijelaskan pada Tabel B.

A. Luaran Skema Pengabdian kepada Masyarakat

| No | Kategori Luaran | Pemberdayaan Berbasis Masyarakat | | | Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan | | | Pemberdayaan Berbasis Wilayah | |
|----|---|----------------------------------|-----|-----|-------------------------------------|---------|-----|-------------------------------|-----|
| | | PMP | PKM | PMM | KBM | PM-UPUD | PUK | PW | PDB |
| 1. | Publikasi di jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. | Publikasi prosiding di di dalam negeri ber-ISBN/ISSN (Tahun 2 dan 3) | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. | Produk Ber-KI berupa Hak cipta (selain poster, buku panduan, laporan, dan yang sejenis), paten, atau paten sederhana) (Tahun 3) | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. | Publikasi di Jurnal internasional terindeks (Tahun 2 dan 3) | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. | Publikasi berupa berita pada media massa cetak/elektronik | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. | Karya Audio Visual (Video) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7. | Karya Visual (Poster) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8. | Rekognisi SKS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9. | Menghasilkan wirausaha baru | - | - | - | ✓ | - | - | - | - |

| No | Kategori Luaran | Pemberdayaan Berbasis Masyarakat | | | Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan | | | Pemberdayaan Berbasis Wilayah | |
|-----|--|----------------------------------|-----|-----|-------------------------------------|---------|-----|-------------------------------|-----|
| | | PMP | PKM | PMM | KBM | PM-UPUD | PUK | PW | PDB |
| 10. | Meningkatkan <i>income generating</i> PT | - | - | - | - | - | ✓ | - | - |
| 11. | Meningkatkan <i>income generating</i> Mitra Unit Usaha | - | - | - | - | ✓ | - | - | - |
| 12. | Peningkatan level keberdayaan mitra | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | ✓ |

B. Validitas Penilaian Luaran Pengabdian kepada Masyarakat

a. Luaran berupa satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal nasional terakreditasi SINTA peringkat 1-6

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--|--|------------------|-----------------------|----------------|---|--|---|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Publikasi di jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 | Artikel di jurnal nasional terakreditasi SINTA 1-6 | <i>Published</i> | Artikel dari penerbit | Ada/tersedia | <ul style="list-style-type: none"> Artikel telah berstatus <i>published</i> Terbit setelah periode kegiatan pendanaan pengabdian Substansi artikel sesuai dengan topik kegiatan pengabdian Ketua pelaksana sebagai nama pertama Mencantumkan | <ul style="list-style-type: none"> Nama jurnal Penerbit jurnal Judul artikel Nama Penulis URL Artikel (jika ada) DOI (jika ada) Lembaga pengindeks (jika ada) | <ul style="list-style-type: none"> Artikel dari penerbit | <ul style="list-style-type: none"> Artikel dari penerbit tidak ada Tahun <i>published</i> sebelum periode kegiatan pengabdian Substansi artikel tidak sesuai dengan topik kegiatan pengabdian Ketua pelaksana bukan sebagai nama pertama Tidak mencantumkan nama DRTPM, Diktiristek, KEMDIKBUDRISTEK |

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|--------------|--------|--------------|----------------|--|-----------------|-----------------|-------------|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | nama DRTPM, Diktiristek, KEMDIKBUDRISTEK | | | |

b. Luaran berupa satu artikel ilmiah yang dipublikasikan di prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|---|---|------------------|---|----------------|---|---|--|--|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Publikasi di prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | Artikel di prosiding seminar nasional ber-ISBN/ISSN | <i>Published</i> | <i>Cover, daftar isi, dan artikel yang tercetak dalam prosiding</i> | Ada/tersedia | <ul style="list-style-type: none"> • Artikel telah berstatus <i>published</i> pada Prosiding seminar ber-ISBN/ISSN • Pelaksanaan seminar dalam periode kegiatan pendanaan pengabdian • Substansi artikel sesuai dengan topik kegiatan pengabdian • Ketua pelaksana sebagai nama pertama • Mencantumkan nama DRTPM, | <ul style="list-style-type: none"> • Nama seminar • Waktu pelaksanaan seminar • Judul Artikel • Nama Penulis • Penerbit • URL prosiding (jika ada) • Lembaga Pengindeks (jika ada) | <i>Cover, daftar isi, dan artikel di prosiding</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cover, daftar isi, dan artikel</i>) tidak ada • Prosiding tidak ber-ISBN/ISSN • Pelaksanaan seminar sebelum periode kegiatan pengabdian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik kegiatan pengabdian • Ketua pelaksana bukan sebagai nama pertama • Tidak mencantumkan nama DRTPM, Diktiristek, KEMDIKBUDRISTEK |

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|--------------|--------|--------------|----------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | Diktiristek, KEMDIKBUDRISTEK | | | |

c. Luaran berupa satu artikel ilmiah yang dipublikasikan di prosiding seminar internasional ber-ISBN/ISSN di dalam negeri

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--|--|------------------|---|----------------|--|---|--|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Publikasi di prosiding seminar internasional ber-ISBN/ISSN | Artikel di prosiding seminar internasional ber-ISBN/ISSN | <i>Published</i> | <i>Cover, daftar isi, dan artikel yang tercetak dalam prosiding</i> | Ada/ tersedia | <ul style="list-style-type: none"> • Artikel telah berstatus <i>published</i> pada Prosiding seminar ber-ISBN/ISSN • Pelaksanaan seminar dalam periode kegiatan pendanaan pengabdian • Substansi artikel sesuai | <ul style="list-style-type: none"> • Nama seminar • Waktu pelaksanaan seminar • Judul Artikel • Nama Penulis • Penerbit • URL prosiding (jika ada) • Lembaga Pengindeks (jika ada) | <i>Cover, daftar isi, dan artikel di prosiding</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cover, daftar isi, dan artikel</i>) tidak ada • Prosiding tidak ber-ISBN/ISSN • Pelaksanaan seminar sebelum periode kegiatan pengabdian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik kegiatan pengabdian • Ketua pelaksana bukan sebagai nama pertama |

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|--------------|--------|--------------|----------------|--|-----------------|-----------------|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | dengan topik kegiatan pengabdian <ul style="list-style-type: none"> • Ketua pelaksana sebagai nama pertama • Mencantumkan nama DRTPM, Diktiristek, KEMDIKBUDRISTEK | | | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak mencantumkan nama DRTPM, Diktiristek, KEMDIKBUDRISTEK |

d. Luaran berupa satu artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal internasional terindeks

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--|--|------------------|-----------------------|----------------|---|--|-----------------------|--|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Publikasi di jurnal terindeks pada basis data bereputasi internasional dan berfaktor dampak/terindeks basis data | Artikel di jurnal terindeks pada basis data bereputasi internasional dan berfaktor dampak/terindeks basis data | <i>Published</i> | Artikel dari penerbit | Ada/tersedia | <ul style="list-style-type: none"> • Artikel telah berstatus <i>published</i> • Terbit setelah periode kegiatan pendanaan pengabdian • Substansi artikel sesuai dengan topik kegiatan pengabdian • Ketua pelaksana sebagai nama pertama | <ul style="list-style-type: none"> • Nama jurnal • Penerbit jurnal • Judul artikel • Nama Penulis • URL Artikel (jika ada) • DOI (jika ada) • Lembaga | Artikel dari penerbit | <ul style="list-style-type: none"> • Artikel dari penerbit tidak ada • Tahun <i>published</i> sebelum periode kegiatan pengabdian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik kegiatan pengabdian • Ketua pelaksana bukan sebagai nama pertama |

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--|--|--------|--------------|----------------|---|---|-----------------|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| bereputasi internasional/ terindeks lainnya. | bereputasi internasional/ terindeks lainnya. | | | | <ul style="list-style-type: none"> Mencantumkan nama DRTPM, Diktiristek, KEMDIKBUDRISTEK | <ul style="list-style-type: none"> pengindeks (jika ada) | | <ul style="list-style-type: none"> Tidak mencantumkan nama DRTPM, Diktiristek, KEMDIKBUDRISTEK |

e. Luaran berupa satu produk ber-KI berupa Hak Cipta (selain Poster, Buku Panduan, Laporan, dan yang sejenis), Paten, atau Paten Sederhana)

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--|---|---------------------------|-------------------------------|----------------|---|---|-----------------------|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Satu produk ber-KI berupa Hak Cipta (selain poster, buku panduan, laporan, dan yang sejenis), paten sederhana, paten | Produk ber KI berupa Hak Cipta (selain poster, buku panduan, laporan, dan yang sejenis), paten sederhana, paten | <i>Granted/</i> diberikan | Tangkap layar DJKI/Sertifikat | Ada/ tersedia | <ul style="list-style-type: none"> Ada bukti Terbit setelah periode kegiatan pendanaan pengabdian Ketua pelaksana sebagai nama pertama | <ul style="list-style-type: none"> Nama jurnal Penerbit jurnal Judul artikel Nama Penulis URL Artikel (jika ada) DOI (jika ada) Lembaga pengindeks (jika ada) | Artikel dari penerbit | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada bukti Tahun terbit sebelum periode kegiatan pengabdian Ketua pelaksana bukan sebagai nama pertama |

f. Luaran berupa satu artikel berita yang dipublikasikan di media massa cetak/elektronik

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------|--|---|---|--|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Publikasi berita di media massa | Artikel di media cetak | <i>Published</i> | Artikel yang terbit | Ada/tersedia | <ul style="list-style-type: none"> • Artikel telah terbit • Tahun terbit pada periode kegiatan pengabdian • Substansi artikel sesuai dengan topik kegiatan pengabdian • Pada media massa yang terpercaya • Mencantumkan nama DRTPM, Diktiristek, KEMDIKBUDRISTEK sebagai pemberi dana | <ul style="list-style-type: none"> • Nama media cetak • Penerbit penerbit • Judul artikel • Nama Penulis • Bukti artikel | <ul style="list-style-type: none"> • Artikel yang telah terbit | <ul style="list-style-type: none"> • Artikel yang telah terbit tidak ada • Tahun terbit sebelum periode kegiatan pengabdian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik kegiatan pengabdian • Bukan pada media massa yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik • Tidak mencantumkan pemberi dana |
| | Artikel di media elektronik | <i>Online/ bisa diakses</i> | Artikel yang tayang | Ada/tersedia | <ul style="list-style-type: none"> • Artikel telah terbit • Tahun terbit pada periode kegiatan pengabdian • Substansi artikel sesuai dengan topik kegiatan pengabdian | <ul style="list-style-type: none"> • Nama media • Judul artikel • Nama Penulis • URL Media • URL artikel | <ul style="list-style-type: none"> • Artikel yang telah tayang | <ul style="list-style-type: none"> • Artikel yang telah terbit tidak ada • Tahun terbit sebelum periode kegiatan pengabdian • Substansi artikel tidak sesuai dengan topik kegiatan pengabdian • Bukan pada media |

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|--------------|--------|--------------|----------------|--|-----------------|-----------------|--|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Pada media massa yang terpercaya Mencantumkan nama DRTPM, Diktiristek, KEMDIKBUDRISTEK sebagai pemberi dana | | | <p>massa yang dapat dipertanggung jawabkan secara akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mencantumkan pemberi dana |

g. Luaran berupa karya audio visual berbentuk video

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|--|------------------------------|-----------------------|----------------|---|--|-----------------------|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Video kegiatan | Video di media elektronik <i>YouTube</i> | <i>Online</i> / bisa diakses | URL video yang tayang | Ada/ tersedia | <ul style="list-style-type: none"> Video telah berstatus <i>online</i> di <i>YouTube</i> lembaga Substansi video sesuai dengan topik kegiatan pengabdian Terbit pada <i>YouTube</i> lembaga Memenuhi semua ketentuan sesuai panduan | <ul style="list-style-type: none"> Nama media Judul video kegiatan Nama Penulis URL Media URL video | URL video yang tayang | <ul style="list-style-type: none"> URL video tidak ada atau tidak bisa diakses Substansi video tidak sesuai dengan topik kegiatan pengabdian Tahun terbit sebelum periode kegiatan pengabdian Terbit bukan pada <i>YouTube</i> lembaga Tidak memenuhi semua ketentuan pada panduan |

h. Luaran berupa karya visual berbentuk poster

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|----------|--------------|----------------|---|--|-----------------|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Poster kegiatan | Karya cipta berupa poster ilmiah | Tercapai | Poster | Ada/tersedia | <ul style="list-style-type: none"> Substansi poster sesuai dengan topik kegiatan pengabdian Memenuhi semua ketentuan sesuai panduan | <ul style="list-style-type: none"> Nama kegiatan Logo Gambaran kegiatan Gambaran teknologi yang diterapkan Hasil pelaksanaan kegiatan | Poster | <ul style="list-style-type: none"> Poster tidak ada atau tidak bisa diakses Substansi poster tidak sesuai dengan topik kegiatan pengabdian Tidak memenuhi semua ketentuan pada panduan |

i. Luaran berupa Rekognisi SKS Mahasiswa

| Transaksi Luaran Pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|-------------------------|----------|-------------------------------|----------------|--|---|-----------------|--|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Rekognisi SKS Mahasiswa | Rekognisi SKS Mahasiswa | Tercapai | Bukti rekognisi (SK, SKS dll) | Ada/tersedia | <ul style="list-style-type: none"> Terdapat rekognisi SKS mahasiswa sesuai dengan ketentuan Rekognisi dihasilkan dari pelaksanaan kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Nama mahasiswa Mata Kuliah Jumlah SKS Rincian kegiatan yang dikerjakan | Bukti rekognisi | <ul style="list-style-type: none"> Rekognisi tidak ada atau tidak sesuai Rekognisi tidak sesuai dengan pelaksanaan kegiatan Tidak ada bukti |

j. Luaran berupa kegiatan yang menghasilkan wirausaha baru

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------|----------------|---------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Wirausaha baru | Menghasilkan lima wirausaha baru | Telah terlaksana | Profil wirausaha baru 1 | Ada/tersedia | Usaha telah berjalan | <ul style="list-style-type: none"> • Profil setiap wirausaha baru (1-5) • Nama Wirausaha • Alamat • Bidang Usaha • Nama Usaha • Nama produk (jika ada) • Merek produk (jika ada) • Omzet (jika ada) | Dokumen profil setiap wirausaha baru | <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen profil setiap wirausaha baru tidak ada • Profil wirausaha baru tidak memenuhi syarat |
| | | | Profil wirausaha baru 2 | Ada/tersedia | | | | |
| | | | Profil wirausaha baru 3 | Ada/tersedia | | | | |
| | | | Profil wirausaha baru 4 | Ada/tersedia | | | | |
| | | | Profil wirausaha baru 5 | Ada/tersedia | | | | |

k. Luaran berupa kegiatan peningkatan *income generating* PT

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|---|--|------------------|--------------------------------------|----------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Peningkatan <i>income generating</i> PT | Peningkatan <i>income generating</i> PT 10% dari jumlah pendanaan dan berkembang setiap tahunnya | Telah terlaksana | Analisis <i>income generating</i> PT | Ada/tersedia | Ada peningkatan 10% dari total pendanaan pada tahun pertama dan meningkat setiap tahun | Dokumen peningkatan <i>income</i> PT | Dokumen peningkatan <i>income</i> PT | Dokumen bukti peningkatan <i>income generating</i> PT tidak ada |

l. Luaran berupa kegiatan peningkatan *income generating* Mitra Usaha

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|---|--|------------------|--|----------------|--|--|--|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Peningkatan <i>income generating</i> Mitra Unit Usaha | Peningkatan <i>income generating</i> Mitra Unit Usaha 10% dari jumlah pendanaan dan berkembang setiap tahunnya | Telah terlaksana | Analisis <i>income generating</i> Mitra Unit Usaha | Ada/tersedia | Ada peningkatan 10% dari total pendanaan pada tahun pertama dan meningkat setiap tahun | Dokumen peningkatan <i>income</i> Mitra Unit Usaha | Dokumen peningkatan <i>income</i> Mitra Unit Usaha | Dokumen bukti peningkatan <i>income generating</i> Mitra Unit Usaha |

m. Luaran berupa peningkatan level keberdayaan mitra sesuai permasalahan yang dihadapi

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|----------|---|----------------|-----------------------------|--|---|--|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Peningkatan keberdayaan mitra | Pengetahuan mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi hasil uji/skor pengetahuan sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/tersedia | Pengetahuan mitra meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi hasil uji/skor pengetahuan sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi hasil uji/skor pengetahuan sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------|--|----------------|------------------------------|--|--|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | Keterampilan mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi hasil uji/skor keterampilan sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/tersedia | Keterampilan mitra meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok mitra Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi hasil uji/skor keterampilan sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi hasil uji/skor keterampilan sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |
| Peningkatan keberdayaan mitra | Kesehatan mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi peningkatan kesehatan sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/tersedia | Kesehatan mitra meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok mitra Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan kesehatan sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan kesehatan sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |
| | Pendapatan mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi peningkatan pendapatan sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/tersedia | Pendapatan mitra meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok mitra Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan pendapatan sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan pendapatan sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|----------|---|----------------|---------------------------------|--|---|--|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Peningkatan keberdayaan mitra | Pelayanan mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi peningkatan kuantitas dan kualitas Pelayanan sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/ tersedia | Pelayanan mitra meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan kuantitas dan kualitas pelayanan sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan kuantitas dan kualitas Pelayanan sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |
| | Kualitas produk mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi peningkatan kualitas produk sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/ tersedia | Kualitas produk mitra meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan kualitas produk sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan kualitas produk sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |
| Peningkatan keberdayaan mitra | Jumlah produk mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi peningkatan jumlah produk sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/ tersedia | Jumlah produk mitra meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan jumlah produk sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan jumlah produk sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------|---|----------------|-------------------------------------|--|--|--|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | Jenis produk mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi peningkatan jenis produk sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/ tersedia | Jenis produk mitra meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok mitra Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan jenis produk sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan jenis produk sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |
| Peningkatan keberdayaan mitra | Kapasitas produksi mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi peningkatan kapasitas produksi sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/ tersedia | Kapasitas produksi mitra meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok mitra Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan kapasitas produksi sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan kapasitas produksi sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |
| | Keberhasilan mitra melakukan ekspor | Tercapai | Dokumen Pengiriman produk ekspor | Ada/ tersedia | Keberhasilan mitra melakukan ekspor | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok mitra Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Dokumen pengiriman produk ekspor Deskripsi produk yang diekspor | <ul style="list-style-type: none"> Dokumen pengiriman produk ekspor tidak ada Deskripsi produk yang diekspor Nama produk tidak sesuai dengan substansi pengabdian |
| Deskripsi produk yang diekspor | | | Ada/ tersedia | | | | | |

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|--|----------|---|----------------|--|--|---|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Peningkatan keberdayaan mitra | Keberhasilan mitra melakukan pemasaran antar pulau | Tercapai | Dokumen pengiriman produk | Ada/ tersedia | Keberhasilan mitra melakukan antar pulau meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok mitra Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Dokumen pengiriman produk Deskripsi produk yang dipasarkan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi produk yang dipasarkan tidak ada Dokumen pengiriman produk tidak ada Nama produk tidak sesuai dengan substansi pengabdian |
| | | | Deskripsi produk yang dipasarkan | Ada/ tersedia | | | | |
| | Jumlah aset mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi peningkatan jumlah aset sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/ tersedia | Jumlah aset meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok mitra Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan jumlah aset sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan jumlah aset sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |
| Peningkatan keberdayaan mitra | Jumlah omzet mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi peningkatan jumlah omzet sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/tersedia | Jumlah omzet meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok mitra Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan jumlah omzet sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan jumlah omzet sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |
| | Jumlah tenaga kerja | Tercapai | Deskripsi peningkatan jumlah | Ada/tersedia | Jumlah tenaga kerja meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok mitra Ketua kelompok mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan jumlah tenaga | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan jumlah tenaga kerja |

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|---|----------|---|----------------|-------------------------------------|--|--|--|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | mitra meningkat | | tenaga kerja sebelum dan sesudah kegiatan | | | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | kerja sebelum dan sesudah kegiatan | sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada <ul style="list-style-type: none"> Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |
| Peningkatan keberdayaan mitra | Kemampuan manajemen mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi hasil uji/skor kemampuan manajemen sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/tersedia | Kemampuan manajemen meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi hasil uji/skor kemampuan manajemen sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi hasil uji/skor kemampuan manajemen sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |
| | <i>Revenue generating</i> mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi peningkatan Keuntungan sebelum dan sesudah kegiatan | Ada/tersedia | <i>Revenue generating</i> meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan Keuntungan sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan Keuntungan sebelum dan sesudah kegiatan tidak ada Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |
| Peningkatan keberdayaan mitra | <i>Income generating</i> mitra meningkat | Tercapai | Deskripsi peningkatan <i>income generating</i> | Ada/tersedia | <i>Income generating</i> meningkat | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok Ketua kelompok mitra | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan <i>income generating</i> | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi peningkatan <i>Income generating</i> sebelum dan |

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------|---------------------------------------|----------------|---------------------------|--|---|---|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | sebelum dan sesudah kegiatan | | | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra | sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Dokumen evaluasi tidak sesuai dengan substansi kegiatan |
| | Produk tersertifikasi mitra | Tercapai | Deskripsi Produk yang tersertifikasi | Ada/tersedia | Produk tersertifikasi | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok mitra Ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra Nama produk Nomor sertifikat Lembaga pemberi sertifikasi | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi Produk yang tersertifikasi Sertifikat produk | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi Produk yang tersertifikasi tidak ada Sertifikat produk tidak ada |
| | | | Sertifikat produk | Ada/tersedia | | | | |
| Peningkatan keberdayaan mitra | Produk terstandarisasi mitra | Tercapai | Deskripsi Produk yang terstandarisasi | Ada/tersedia | Produk terstandarisasi | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok mitra Nama ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra alamat mitra Nama produk Nomor dokumen standarisasi | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi Produk yang terstandarisasi Dokumen Standarisasi | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi Produk yang terstandarisasi tidak ada Dokumen Standarisasi tidak ada |
| | | | Dokumen Standarisasi produk | Ada/tersedia | | | | |

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|---------------------------|----------|--|----------------|---------------------------|--|--|--|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Lembaga pemberi standarisasi | | |
| | Unit usaha berbadan hukum | Tercapai | Deskripsi Unit usaha yang telah berbadan hukum | Ada/tersedia | Usaha terdaftar | <ul style="list-style-type: none"> Nama kelompok Nama ketua kelompok mitra Jumlah anggota mitra Bidang kegiatan mitra Alamat mitra Nama unit Nomor keputusan berbadan hukum Lembaga pemberi status badan hukum | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi Unit usaha yang telah berbadan hukum Dokumen keputusan berbadan hukum | <ul style="list-style-type: none"> Deskripsi Unit usaha yang telah berbadan hukum tidak ada Dokumen keputusan berbadan hukum tidak ada |
| | | | Dokumen keputusan berbadan hukum | Ada/tersedia | | | | |

n. Luaran Pelaporan Penggunaan Anggaran

| Transaksi Luaran pada Proposal | | | | | Validasi/Penilaian Luaran | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|
| Kategori Luaran | Jenis Luaran | Status | Bukti Luaran | Target Capaian | Kriteria Kelayakan | Isian Pelaksana | Bukti Pendukung | Tidak Valid |
| Pelaporan Penggunaan Anggaran | Pelaporan Penggunaan Anggaran | <i>Sesuai, efektif, efisien, akuntabel dan realistis</i> | Laporan Penggunaan Anggaran dan Berita Acara Serah Terima Teknologi dan Inovasi | Sesuai, efektif, efisien, akuntabel dan realistis | <ul style="list-style-type: none"> Laporan Penggunaan Anggaran disertai Bukti Kwitansi yang sah dan sesuai ketentuan Penggunaan Anggaran sesuai dengan ketentuan SBM dan Panduan Seluruh pelaporan penggunaan Anggaran dapat divalidasi keabsahannya | <ul style="list-style-type: none"> Laporan Penggunaan Anggaran Kwitansi/ Invoice Bukti pembayaran Pajak BAST Gambar/ Foto pembelian | <ul style="list-style-type: none"> Laporan Penggunaan Anggaran Kwitansi/ Invoice Bukti pembayaran Pajak BAST Gambar/ Foto pembelian | <ul style="list-style-type: none"> Laporan Penggunaan tidak ada/ tidak sesuai Laporan Penggunaan Anggaran tidak disertai Bukti Kwitansi yang sah dan sesuai ketentuan Penggunaan Anggaran tidak sesuai dengan ketentuan SBM dan Panduan Seluruh pelaporan penggunaan Anggaran tidak dapat divalidasi keabsahannya Penggunaan Anggaran tidak realistis |

10.3 Ketentuan Luaran Artikel Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat

A. Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 1-6

- a. Merupakan artikel Jurnal yang terbit pada Jurnal yang telah terakreditasi Sinta 1-6.
- b. Artikel berstatus *published* setelah periode kegiatan pendanaan pengabdian atau setelah tanggal yang tertuang pada kontrak pendanaan.
- c. Substansi artikel harus sesuai dengan topik kegiatan pengabdian dan merupakan hasil dari adanya pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat.
- d. Ketua pelaksana sebagai nama pertama.
- e. Mencantumkan sekurang kurangnya nama Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- f. Mencantumkan jenis program "Program Pengabdian kepada Masyarakat".
- g. Mencantumkan tahun pendanaan.

B. Publikasi di Prosiding Seminar Nasional ber-ISBN/ISSN

- a. Merupakan artikel ilmiah prosiding dari seminar nasional ber-ISBN/ ISSN yang memenuhi ketentuan:
 - 1) Memiliki ISBN/ ISSN.
 - 2) Terdapat tim editor yang terdiri atas satu/lebih pakar dalam bidang yang sesuai.
 - 3) Diunggah pada laman penyelenggara seminar/ konferensi/ penyedia elektronik prosiding.
 - 4) Diterbitkan oleh lembaga yang bereputasi, yaitu organisasi profesi, perguruan tinggi, dan lembaga penelitian dan pengabdian lainnya.
 - 5) Diselenggarakan oleh asosiasi profesi, perguruan tinggi atau lembaga ilmiah yang bereputasi, *steering committee* yang terdiri dari para pakar, bahasa pengantar adalah Bahasa Indonesia dan berpeserta berasal dari berbagai perguruan tinggi/ lembaga ilmiah dalam cakupan nasional.
- b. Dapat berupa nasional terindeks.
- c. Artikel berstatus *published* setelah periode kegiatan pendanaan pengabdian atau setelah tanggal yang tertuang pada kontrak pendanaan.
- d. Substansi artikel harus sesuai dengan topik kegiatan pengabdian dan merupakan hasil dari adanya pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat
- e. Ketua pelaksana sebagai nama pertama.
- f. Mencantumkan sekurang kurangnya nama Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- g. Mencantumkan jenis program "Program Pengabdian kepada Masyarakat".
- h. Mencantumkan tahun pendanaan.

C. Publikasi di Prosiding Seminar Internasional di Dalam Negeri ber-ISBN/ISSN

- a. Merupakan artikel ilmiah prosiding dari seminar internasional di dalam negeri ber-ISBN/ISSN yang memenuhi ketentuan:
 - 1) Memiliki ISBN/ISSN.
 - 2) Ditulis dalam bahasa resmi PBB (Arab, Inggris, Perancis, Rusia, Spanyol dan Tiongkok).
 - 3) Editor berasal dari negara sesuai dengan bidang ilmunya.
 - 4) Terdapat tim editor yang terdiri atas satu/ lebih pakar dalam bidang yang sesuai.
 - 5) Diunggah pada laman penyelenggara seminar/ konferensi/ penyedia elektronik prosiding.
 - 6) Diterbitkan oleh lembaga yang bereputasi, yaitu organisasi profesi, perguruan tinggi, dan lembaga penelitian dan pengabdian lainnya.
 - 7) Diselenggarakan oleh asosiasi profesi, perguruan tinggi atau lembaga ilmiah yang bereputasi, *steering committee* yang terdiri dari para pakar yang berasal dari berbagai negara, bahasa pengantar adalah bahasa resmi PBB dan berpeserta berasal dari minimal 4 (empat) negara.
- b. Dapat berupa prosiding internasional terindeks pada *ScimagoJR/ Scopus*, terindeks *Scopus/ IEEE Explore/ SPIE*, internasional terindeks.
- c. Artikel berstatus *published* setelah periode kegiatan pendanaan pengabdian atau setelah tanggal yang tertuang pada kontrak pendanaan.
- d. Substansi artikel harus sesuai dengan topik kegiatan pengabdian dan merupakan hasil dari adanya pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat.
- e. Ketua pelaksana sebagai nama pertama.
- f. Mencantumkan sekurang kurangnya nama Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- g. Mencantumkan jenis program "Program Pengabdian kepada Masyarakat".
- h. Mencantumkan tahun pendanaan.

D. Publikasi di Jurnal Internasional Terindeks

- a. Merupakan artikel Jurnal yang terbit dan dipublikasikan pada Jurnal bereputasi internasional dan dapat dipertanggungjawabkan (terindeks pada basis data bereputasi internasional), yakni terindeks pada *Scopus/ WoS/ Scimagojr*.
- b. Artikel berstatus *published* setelah periode kegiatan pendanaan pengabdian atau setelah tanggal yang tertuang pada kontrak pendanaan.
- c. Substansi artikel harus sesuai dengan topik kegiatan pengabdian dan merupakan hasil dari adanya pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat.
- d. Ketua pelaksana sebagai nama pertama.
- e. Mencantumkan sekurang kurangnya nama Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- f. Mencantumkan jenis program "Program Pengabdian kepada Masyarakat".
- g. Mencantumkan tahun pendanaan.

10.4 Ketentuan Luaran Rekognisi SKS Program Pengabdian kepada Masyarakat

1. Merupakan hasil pelaksanaan kegiatan mahasiswa yang direkognisi menjadi SKS mengikuti ketentuan panduan Merdeka Belajar.
2. Dilampirkan dengan bukti rekognisi SKSnya.
3. Wajib dilampirkan keterangan kegiatannya

10.5 Ketentuan Luaran Produk Ber-KI berupa Hak Cipta (selain Poster, Buku Panduan, Laporan, dan yang sejenis), Paten atau Paten Sederhana Program Pengabdian kepada Masyarakat

1. Merupakan produk ber KI hasil pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat, berupa:
 - a. Hak Cipta yang dapat diklaim:
 1. alat peraga;
 2. lagu, musik, tari, koreografi, pewayangan, dan pantomim;
 3. seni ukir, kaligrafi, seni pahat, patung, dan seni terapan;
 4. arsitektur;
 5. seni batik, dan
 6. metoda/ide.
 - b. Paten Sederhana.
 - c. Paten.
2. Berstatus *granted* pada tahun ketiga untuk hak cipta dan minimal terdaftar untuk paten.
3. Merupakan hasil rekacipta dari adanya pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat.
4. Ketua pelaksana sebagai nama pertama.
5. Status KI dikeluarkan selama dalam masa periode pendanaan.

10.6 Ketentuan Luaran Publikasi Berita pada Media Massa Cetak/Elektronik Program Pengabdian kepada Masyarakat

Artikel media massa haruslah memenuhi ketentuan:

1. Merupakan bentuk tulisan ilmiah populer.
2. Tidak mengandung unsur Politik dan SARA.
3. Bukan diterbitkan pada media massa milik institusi/ perguruan tinggi pelaksana.
4. Diterbitkan pada media massa yang kompeten dan kredibel dan telah mengikuti aturan aturan dan kebijakan yang berlaku.
5. Merupakan media yang berstatus nasional seperti:
 - a. The Jakarta Post
 - b. Jakarta Globe
 - c. Kompas
 - d. Koran Tempo

- e. Media Indonesia
 - f. Republika
 - g. Koran Sindo
 - h. Suara Pembaruan
 - i. Bisnis Indonesia
6. Adapun dapat dipublikasikan di berita pada media massa cetak/ elektronik lokal selain media yang berstatus nasional di atas selama media tersebut merupakan media massa yang dapat dipertanggungjawabkan kredibilitasnya.
 7. Dipublikasikan dalam periode pelaksanaan kegiatan pengabdian.
 8. Mencantumkan sekurang kurangnya nama Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
 9. Mencantumkan jenis program "Program Pengabdian kepada Masyarakat.
 10. Mencantumkan tahun pendanaan.

10.7 Ketentuan Video Hasil Program Penelitian

Ketentuan video hasil program penelitian sebagai berikut:

1. Pada awal tayangan video harus memuat informasi-informasi sebagai berikut:
 - a. judul dan skema kegiatan penelitian;
 - b. nama ketua dan anggota disertai NIDN/NIDK;
 - c. nama perguruan tinggi;
 - d. nama mitra (jika ada);
 - e. tahun pelaksanaan.
2. Video durasi maksimal 5 menit dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. mencantumkan logo KEMDIKBUDRISTEK (sebagai pemberi dana) dan logo perguruan tinggi;
 - b. video menampilkan narasi latar belakang, tujuan, kebaruan penelitian, dan hasil penelitian;
 - c. resolusi video minimal 720p dengan tipe video *landscape (horizontal)*;
 - d. video dibuat semenarik mungkin.
3. Video diunggah pada *Google Drive*, kemudian cantumkan tautan video di dalam laporan akhir kegiatan penelitian.

10.8 Ketentuan Luaran Karya Audio Visual (Video) Program Pengabdian kepada Masyarakat

Luaran audio visual berupa video diwajibkan memenuhi kriteria:

1. Pada awal tayangan video harus memuat informasi-informasi sebagai berikut:
 - a. judul dan skema kegiatan pengabdian kepada masyarakat;
 - b. nama ketua dan anggota disertai NIDN/NIDK;
 - c. nama perguruan tinggi, dan
 - d. tahun pelaksanaan.
2. Video durasi maksimal 5 menit dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. mencantumkan logo KEMDIKBUDRISTEK (sebagai pemberi dana) dan logo universitas;
 - b. video menampilkan kondisi sebelum adanya pelaksanaan program pengabdian (mitra/ wilayah);
 - c. video menampilkan aktivitas kegiatan pelaksanaan pengabdian (Pemantauan lapangan, sosialisasi, serah terima alat, pelatihan, dll);
 - d. video menampilkan testimoni dari mitra;
 - e. video yang dibuat harus dapat menggambarkan kegiatan secara keseluruhan hingga saat ini;
 - f. video yang dibuat merupakan video pendek bukan kumpulan foto atau *PowerPoint*;
 - g. resolusi video minimal 1080p dengan tipe video *landscape (horizontal)*;
 - h. video diunggah pada laman *Youtube* masing-masing lembaga.
3. Laman *Youtube* disampaikan dalam laporan akhir kegiatan.

10.9 Ketentuan Isian Poster Program Penelitian

Ketentuan Isian Poster Hasil Penelitian berisi beberapa hal sebagai berikut:

1. Judul Penelitian.
2. Nama perguruan tinggi.
3. Skema.
4. Dana penelitian.
5. Tim peneliti yang terdiri dari ketua dan anggota peneliti.
6. Tahun pelaksanaan penelitian.
7. TKT akhir.
8. Luaran.
9. Kata kunci.
10. Ringkasan penelitian.
11. Gambar/ foto/ ilustrasi hasil penelitian.

10.10 Ketentuan Luaran Karya Visual (Poster) Program Pengabdian kepada Masyarakat

Luaran visual berupa Poster (*X-banner*) diwajibkan memenuhi kriteria:

1. Desain poster memenuhi ketentuan:
 - a. ukuran 60 cm x 160 cm posisi *portrait* (vertikal);
 - b. wajib mencantumkan logo KEMDIKBUDRISTEK dan Logo Perguruan Tinggi;
 - c. poster bersifat original dan menggambarkan hasil pengabdian kepada masyarakat;
 - d. desain tampilan, warna dan konten merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung unsur *plagiarism*, politik dan SARA;
 - e. poster memuat judul, tim pelaksana, instansi pemberi dana, *resume* pelaksanaan kegiatan, hasil pelaksanaan kegiatan dan teknologi yang diterapkan.
2. Pada pelaporan *softfile* poster menggunakan jenis warna RGB dan di upload pada BIMA dengan format PDF.
3. Pada seminar hasil poster dicetak menggunakan jenis warna CMYK, dicetak dengan bentuk ukuran 60 cm x 160 cm dengan jenis kertas flexy.

10.11 Ketentuan Luaran berupa Peningkatan Level Keberdayaan Mitra sesuai permasalahan yang dihadapi Program Pengabdian kepada Masyarakat

1. Merupakan hasil pelaksanaan kegiatan yang menggambarkan perubahan kondisi masyarakat sesuai dengan lingkup level keberdayaan yang dipilih pada awal pengusulan proposal.
2. Wajib melampirkan kondisi sebelum pelaksanaan kegiatan dan kondisi setelah pelaksanaan kegiatan dengan tolok ukur yang terkuantifikasi.
3. Dilampirkan hasil analisis yang dituangkan secara kuantitatif perbandingan/ pengaruh/ perubahan dll setelah adanya kegiatan.
4. Level keberdayaan juga dapat dilampirkan hasil penghitungan *Return on Investment (ROI)*/ *Social Return on Investment (SROI)*.
5. Wajib dilampirkan dokumen kegiatannya



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA


**DIKTI
SIGAP**
MELAYANI

**DRTPM
BIMA**
MANTAB!

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

© 2024 DRTPM



 bima.kemdikbud.go.id

 [@DRTPMdiktiristek](https://www.youtube.com/@DRTPMdiktiristek)

 [@bima.kemdikbudristek](https://www.instagram.com/bima.kemdikbudristek)

